



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COMPLETE SENTENCE DAN KONVENSIONAL MATA PELAJARAN IPS TERPADU KELAS VIII SMP NEGERI 17 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci: perbandingan, hasil belajar, Complete Sentence, konvensional, IPS Terpadu

Penelitian ini berjudul "Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Complete Sentence dan Konvensional Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh" ini mengangkat masalah apakah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Complete Sentence lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Complete Sentence lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional dalam mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh. Hipotesis dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Complete Sentence lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 17 Banda Aceh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Banda Aceh yang berjumlah 238 siswa. Sampel yang diambil hanya dua kelas, yakni kelas VIII7 sebanyak 25 siswa dan kelas VIII9 sebanyak 25 siswa. Penentuan sampel dilakukan dengan cara Purposive Sampling. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan rumus uji-t. Hasil pengolahan diperoleh nilai thitung = 3,41 dan nilai ttabel pada taraf signifikansi 0,05 dan dk 48 diperoleh sebesar 1,68. Berarti bahwa thitung > ttabel atau 3,41 > 1,68 maka Ha diterima. Artinya hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Complete Sentence lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 17 Banda Aceh.