



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN METODE PRAKTIKUM KIMIA BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA KELAS XI PADA MATERI KOLOID DI SMA NEGERI 9 BANDA ACEH TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

### **ABSTRACT**

Penelitian yang berjudul Penerapan Metode Praktikum Kimia Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI pada Materi Koloid di SMA Negeri 9 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014 bertujuan untuk mengetahui tingkat KPS, hasil belajar, aktivitas, dan tanggapan siswa. KPS yang diamati meliputi keterampilan mengamati, mengelompokkan/mengklasifikasikan, menafsirkan/ menginterpretasikan, meramalkan, menerapkan konsep, merancang penelitian dan mengkomunikasikan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif dan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian siswa kelas XI-IA1 sebanyak 28 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi LKS untuk melihat tingkat KPS setiap siswa, lembar observasi (KPS) untuk melihat aktifitas KPS siswa pada setiap kelompok, kemudian soal tes akhir digunakan untuk melihat hasil belajar setiap siswa sedangkan lembar angket digunakan untuk mengetahui tanggapan siswa mengenai KPS, hasil belajar, metode serta materi yang digunakan pada proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat KPS siswa pada pertemuan pertama dan kedua secara keseluruhan dikategorikan baik dengan rerata persentase berturut-turut sebesar 70,30% dan 71,38%. Hasil belajar siswa secara klasikal dengan ketercapaian ketuntasan terhadap penerapan metode praktikum kimia berbasis kontekstual pada materi koloid secara keseluruhan dikategorikan tinggi dengan rata-rata persentase sebesar 78,57% dan 21,43% siswa tidak tuntas. Selanjutnya aktivitas KPS siswa selama proses belajar mengajar pada pertemuan pertama dan kedua secara umum dikategorikan baik. Kemudian secara keseluruhan dari lembar angket, siswa memberikan tanggapan positif dengan persentase rerata sebesar 87,9% sedangkan siswa yang memberikan tanggapan negatif sebesar 12,1%. Untuk penelitian lebih lanjut peneliti menyarankan agar lebih memperhatikan pemilihan sekolah dengan kemampuan akademik yang tinggi agar mempermudah peneliti menerapkan metode yang dipakai dan penelitian berjalan sesuai dengan yang diharapkan.