



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

EFEKTIVITAS PELAKSANAAN MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL-AZHAR KOTA BANDA ACEH

ABSTRACT

EFEKTIVITAS MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL AZHAR
KOTA BANDA ACEH

Oleh: Ratna Sari Wangsa

NIM: 0409200050091

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Murniati AR, M.Pd
2. Drs. M. Husen Musa, M.Pd

ABSTRAK

Manajemen pembelajaran dapat mempengaruhi efektifitas pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui program, pelaksanaan, evaluasi dan faktor pendukung pembelajaran pada Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Azhar Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, Pengawas TK Yayasan dan Orang tua murid Taman Kanak-kanak Islam terpadu Al Azhar Kota Banda Aceh. Hasil penelitian menunjukkan: Program pembelajaran direncanakan dengan tiga kegiatan yang dimulai dengan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Namun perencanaan program tidak dibuat oleh guru berdasarkan tingkat perkembangan anak. Pada kegiatan awal guru menyampaikan materi yang berkaitan dengan tema, pendidikan agama dan kemampuan fisik motorik. Namun guru belum memberikan appersepsi kepada murid dan memberikan motivasi kepada murid yang belum mampu melakukan kegiatan. Pada Kegiatan Inti murid-murid dibagi tiga kelompok dengan kegiatan yang berbeda serta disediakan kegiatan pengaman, Namun pada kegiatan ini guru tidak menjelaskan cara menggunakan media yang telah dipersiapkan serta peraturan kegiatan dan sudut pengaman tidak disesuaikan dengan tema yang sedang dipelajari. Pada kegiatan akhir dilakukan tanya jawab tentang materi yang telah disampaikan pada hari itu. Pada kegiatan ini guru menanyakan kepada murid kegiatan pada hari itu, namun masih ada guru yang tidak memberikan motivasi kepada murid pada kegiatan belajar mengajar. Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap hari meliputi bidang pengembangan pembiasaan dan bidang kemampuan dasar. Namun masih ada guru kelas yang belum melakukannya sesuai dengan prosedur. Faktor pendukung pembelajaran: guru yang mengajar berlatar belakang D2 PGTK, sarana pembelajaran yang ada dikelas maupun diluar kelas, dukungan yayasan Al Azhar, orang tua murid serta lokasi TK yang aman.

Kata kunci : Efektivitas, Manajemen, dan Pembelajaran