



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN KEMAMPUAN SISWA MENULIS KARANGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI DENGAN TANPA MEDIA GAMBAR DI KELAS IV SD NEGERI 3 BANDA ACEH

ABSTRACT

Kata Kunci : Media gambar seri, Menulis karangan

Penelitian yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Siswa Menulis Karangan Menggunakan Media Gambar Seri Dengan Tanpa Media Gambar di Kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh”. Rumusan masalah (1) bagaimanakah kemampuan siswa menulis karangan dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh, (2) bagaimanakah kemampuan siswa menulis karangan tanpa media gambar di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh, (3) apakah ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa menulis karangan menggunakan media gambar seri dengan tanpa media gambar di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh. Tujuan penelitian (1) ingin mengetahui kemampuan siswa menulis karangan dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh, (2) ingin mengetahui kemampuan siswa menulis karangan tanpa menggunakan media gambar di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh, (3) ingin mengetahui perbedaan kemampuan siswa menulis karangan menggunakan media gambar seri dengan tanpa media gambar di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh. Hipotesis terdapat perbedaan kemampuan siswa menulis karangan menggunakan media gambar seri dengan tanpa media gambar di kelas IV SD Negeri 3 Banda Aceh. Pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi siswa kelas IV berjumlah 65 orang. Sampel kelas IVa dan IVb yang diambil secara simple random sampling. Teknik pengambilan data tes menulis karangan dengan menggunakan media gambar seri (kelas IVa) dan tanpa media gambar (kelas IVb). $\bar{X}_1 = 80$ dan $\bar{X}_2 = 77,6$. Data di olah dengan uji-t dua pihak dengan taraf signifikan 0,05 dan $t_{tabel} = 2,01$. Dengan kriteria $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga diperoleh hasil -2,01