



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PERBEDAAN TINGKAT DISABILITAS PASIEN NYERI PUNGGUNG BAWAH SEBELUM DAN SESUDAH TERAPI AKUPUNTUR

### ABSTRACT

Nyeri Punggung Bawah (NPB) adalah keluhan yang sering menyebabkan disabilitas fungsional, akupuntur merupakan salah satu Complementary Alternative Medicine (CAM) dalam mengobati NPB. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat disabilitas pasien nyeri punggung bawah sebelum dan sesudah terapi akupuntur dibandingkan dengan kontrol farmakoterapi. Jenis penelitian ini kuasi-eksperimental dengan desain pretest-posttest with control group. Teknik pengambilan data adalah wawancara pasien menggunakan Oswestry Disability Index kuesioner. Jumlah sampel 60 orang, dipilih berdasarkan purposive sampling. Sampel dibagi kedalam 2 kelompok; (1) Kelompok farmakoterapi-akupuntur (FA) yang diberikan farmakoterapi standar selama minimal 4 hari dan terapi akupuntur sebanyak 2 kali dengan interval 4 hingga 10 hari dibandingkan tingkat disabilitas sebelum-sesudah terapi akupuntur. (2) Kelompok farmakoterapi/kontrol (F) yang diberikan farmakoterapi standar selama minimal 4 hari dibandingkan skor disabilitas sebelum-sesudah farmakoterapi. Hasilnya antara kedua kelompok, menunjukkan adanya penurunan skor disabilitas. Kelompok FA terdapat perbedaan skor disabilitas rata-rata menurun 49,60 menjadi 37,00 ( $p=0.00$ ), sama dengan kelompok F terdapat perbedaan skor disabilitas rata-rata menurun 55,27 menjadi 46,53 ( $p=0.00$ ). Akan tetapi, penurunan skor disabilitas pasien nyeri punggung bawah pada kelompok FA (mean SD : 12,60 + 3,68) lebih tinggi dibandingkan kelompok F (mean SD : 8,73 + 3,98) dengan  $p$  value = 0,00 ( $p$