



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PSIKOMOTOR SISWA DI SMP NEGERI 6 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci : Hasil Belajar, Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses.

Pendekatan Keterampilan Proses pada hakikatnya adalah suatu pengelolaan kegiatan belajar mengajar yang berfokus pada pelibatan siswa secara aktif dan kreatif dalam proses memperoleh hasil belajar dalam meningkatkan psikomotor. Hasil belajar psikomotor tampak dalam bentuk keterampilan (skil) dan kemampuan bertindak idividu. Ada 10 langkah dalam pendekatan keterampilan proses ini. (1). Observasi (2). Mengklasifikasi (3) Menginterpretasikan atau menafsirkan data (4). Meramalkan (5). Membuat Hipotesis (6) Mengendalikan Variabel (7). Merencanakan Penelitian (8). Menyusun kesimpulan (9) Menerapkan Konsep (10). Mengkomunikasikan. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Psikomotor siswa SMPN 6 Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah (1). Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, (2). Mengetahui pengelolaan guru dalam pembelajaran, (3). Mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam proses pembelajaran, (4). Mengetahui penilaian psikomotor siswa dan (5). Respon siswa terhadap pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 27 orang. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Psikomotor siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran, lembaran tes penilaian psikomotor siswa dan lembar respon siswa terhadap pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Penerapan pendekatan proses dapat meningkatkan kemampuan psikomotor siswa pada materi Cahaya Banda Aceh, (2) Aktivitas guru dan siswa dalam penerapan pendekatan proses telah meningkatkan kegiatan siswa dalam bekerja sama melakukan praktikum, bekerja sama dalam memecahkan masalah dan mempersentasikan hasil diskusi. Hal ini telah mencerminkan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses untuk meningkatkan psikomotor lebih terpusat pada siswa. (3) Pengelolaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru juga terlihat peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 3,05, siklus II sebesar 3,41 dan siklus III sebesar 3,65 (4) Respon siswa terhadap kegiatan belajar bersifat senang terhadap kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan, jelas atas bimbingan yang diberikan oleh guru, dan Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dapat dilaksanakan untuk pembelajaran di masa yang akan datang.