



UNIVERSITAS SYIAH KUALA

UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA RNKELAS X-2 SMA NEGERI 1 SAMADUA RNKABUPATEN ACEH SELATAN

ABSTRACT

ABSTRAK

Katakunci :Penerapan, Model Pembelajaran Quantum Learning, Hasil Belajar.

Pada proses belajar mengajar guru mengupayakan cara-cara untuk meningkatkan penguasaan materi, tetapi masih ada siswa yang mengalami kendala-kendala dalam proses belajar mengajar tersebut. Model Quantum Learning merupakan salah satu strategi yang digunakan untuk mengoptimalkan proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian adalah Apakah penerapan model pembelajaran Quantum Learning dapat meningkatkan hasil belajar geografi siswa, dan bagaimana keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran serta bagaimana respon siswa terhadap model pembelajaran Quantum Learning. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar geografi siswa dengan penerapan model Quantum Learning, untuk mengetahui aktivitas guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran, dan respon siswa terhadap model pembelajaran Quantum Learning. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-2 SMA Negeri 1 Samadua yang berjumlah 19 orang dan objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Quantum Learning. Teknik pengolahan data menggunakan rumus statistik deskriptif, $P = \frac{F}{N} \times 100\%$. Untuk pengumpulan data menggunakan tes dan lembar respon siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat peningkatan prestasi setelah menggunakan model pembelajaran Quantum Learning. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Pada siklus I secara klasikal telah tuntas 60% dari 10 soal terdapat 6 soal yang tuntas. Secara individual tuntas sebesar 68,42 % atau dari 19 siswa, hanya 6 orang siswa yang tidak tuntas. Pada siklus II secara klasikal sudah tuntas sebesar 90% dari 10 soal tes hanya 1 soal yang belum tuntas. Secara individual tuntas sebesar 94,73 % atau dari 19 siswa hanya 1 siswa yang belum tuntas. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model Quantum Learning pada materi Hidrosfer dapat meningkatkan hasil belajar siswa.