KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN
Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : http://library.unsyiah.ac.id Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KEMAMPUAN KERJA ILMIAH SISWA RNPADA KONSEP SISTEM PEREDARAN DARAH RNDI SMA NEGERI 2 PEUSANGAN

ABSTRACT

Anwar AR. Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Kerja Ilmiah Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah di SMA Negeri 2 Peusangan. Tesis, Pembimbing I. Dr. Samingan, M.Si, Pembimbing II, Dr.Khairil, M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) Peningkatan hasil belajar siswa pada konsep sistem peredaran darah yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis praktikum (2) Peningkatan kemampuan kerja ilmiah siswa pada konsep sistem peredaran darah yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis praktikum dibandingkan pembelajaran konvensional. Pengambilan data dilakukan di SMA Negeri 2 Peusangan pada tanggal 19 Agustus sampai dengan 16 September 2013. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan desain kontrol grup tes awal dan tes akhir. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 127 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes untuk menilai hasil belajar berupa soal pilihan ganda dan kemampuan kerja ilmiah siwa berupa lembar observasi. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf signifikan 0,05. Hasil uji-t menunjukkan bahwa: (1) terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan ($p>0,05$) antara siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis praktikum dengan pembelajaran konvensional, (2) terdapat peningkatan skor kemampuan kerja ilmiah siswa yang signifikan antara siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran berbasis praktikum dengan pembelajaran konvensional. Kesimpulan penelitian ini adalah (1) Pembelajaran berbasis praktikum pada konsep sistem peredaran darah dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan kerja ilmiah siswa yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional, (2) Skor kemampuan kerja ilmiah siswa dengan pembelajaran berbasis praktikum lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Metode Praktikum, Hasil Belajar, Kerja Ilmiah Siswa, Sistem Peredaran Darah.