



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KONKRET PADA MATERI OPERASI BILANGAN BULAT RNDI KELAS V SDN BUKIT BARO ACEH BESARRNMONTASIK ACEH BESAR

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: hasil belajar siswa, media konkret, operasi bilangan bulat.

Penelitian ini berjudul "Hasil Belajar Siswa melalui Penggunaan Media Konkret pada Materi Operasi Bilangan Bulat di Kelas V SDN Bukit Baro Montasik Aceh Besar". Rumusan masalah dari penelitian ini adalah "apakah siswa dapat mencapai ketuntasan belajar dengan penggunaan media konkret pada materi operasi bilangan bulat di kelas V SDN Bukit Baro Montasik Aceh Besar?". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa melalui penggunaan media konkret pada materi operasi bilangan bulat di kelas V SDN Bukit Baro Montasik Aceh Besar. Hipotesis dari penelitian ini adalah siswa dapat mencapai ketuntasan belajar dengan penggunaan media konkret pada materi operasi bilangan bulat di kelas V SDN Bukit Baro Montasik Aceh Besar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi adalah siswa kelas V SDN Bukit Baro Montasik Aceh Besar. Karena populasi berasal dari satu kelas, maka dilakukan total sampling yaitu: seluruh populasi dijadikan sebagai sampel, sehingga yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V SDN Montasik Bukit Baro Aceh Besar yang berjumlah 20 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes pada akhir pertemuan. Tes berbentuk soal isian berjumlah 20 soal. Data diolah dan dianalisis dengan menggunakan rumus statistik uji-t. pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dari analisis data, diperoleh thitung $>$ ttabel yaitu $2,76 > 1,73$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga hipotesis dalam penelitian ini menyatakan bahwa siswa dapat mencapai ketuntasan belajar dengan penggunaan media konkret pada materi operasi bilangan bulat di kelas V SDN Bukit Baro Montasik Aceh Besar.