



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

UPAYA GURU UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN DI SMA NEGERI MEULABOH

ABSTRACT

Penelitian yang berjudul "Upaya Guru untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn di SMA Negeri Meulaboh" latar belakang dari penelitian ini adalah peningkatan prestasi belajar tergantung kepada minat yang ada pada siswa, sehingga untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, guru harus dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan mengetahui upaya guru meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn di SMAN Meulaboh, hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran PKn di SMAN Meulaboh. Sampel penelitian ini adalah 2 orang guru PKn pada SMAN 1 Meulaboh, 2 orang guru PKn pada SMAN 2 Meulaboh, 2 orang guru PKn SMAN 3 Meulaboh, serta angket untuk siswa SMAN 1 Meulaboh 30 orang, siswa SMAN 2 Meulaboh 30 orang serta siswa SMAN 3 30 orang, pengambilan sampel untuk siswa dilakukan secara kocok arisan. Pengumpulan data dengan cara observasi, angket, wawancara dan dokumentasi sekolah. Teknik analisis data dilakukan dengan penyajian data, mereduksi data, dan mengambil beberapa kesimpulan dari hasil penelitian. Kesimpulan dari penelitian tersebut adalah upaya guru meningkatkan prestasi belajar siswa pada SMAN 1 Meulaboh guru mengajar sesuai materi, menggunakan metode variasi, dan menggunakan media pembelajaran, SMAN 2 dan SMAN 3 Meulaboh berdasarkan hasil angket terlihat guru mengajar kadang-kadang menguasai materi terkadang tidak, guru tidak menggunakan metode yang bervariasi dan guru tidak menggunakan media pembelajaran. Hambatan yang dihadapi guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa adalah pada SMAN 1 Meulaboh siswa menganggap mata pelajaran PKn mudah, pada SMAN 2 guru masih mengajar secara monoton dan menggunakan metode ceramah, SMAN 3 Meulaboh siswa menganggap mata pelajaran PKn mudah dan guru menggunakan metode ceramah. Saran Penelitian hendaknya sekolah melakukan pelatihan-pelatihan guru khususnya guru PKn agar dapat meningkatkan prestasi belajar, hendaknya sekolah menyediakan media pembelajaran menunjang, guru hendaknya menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar.