

// LA REVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN DIGITAL

**Pablo Thomas**

Mg. en Ingeniería de Software,
Facultad de Informática, UNLP
pthomas@lidi.info.unlp.edu.ar

El impacto de las tecnologías móviles en la Educación

Educar sin proponérselo. Una visión del uso de las tecnologías móviles.

En nuestro país la cantidad de celulares en uso supera a la cantidad de habitantes. Esto muestra el nivel de penetración de la tecnología móvil en la sociedad.

Los dispositivos móviles son cada vez más sofisticados y han cambiado la vida cotidiana. Muchos de nosotros llevamos un alto poder de cómputo en nuestros bolsillos, sin estar quizás plenamente conscientes de lo que ello significa.

El ámbito de la educación no está al margen de esta situación y existen dos formas de utilizar un dispositivo móvil para educar.

La primera de ellas es planificada; es decir, crear aplicaciones que ayuden y/o colaboren en el aprendizaje de ciertos temas. Esto puede ocurrir desde el nivel preescolar hasta el nivel universitario, con la gran ventaja que la portabilidad de los dispositivos permite su utilización casi en cualquier lugar, y en todo momento. Esto constituye lo que se conoce como M-Learning o Mobile Learning.

La otra forma, no pautada, es que el dispositivo, en sí mismo, educa. ¿Qué

significa esto? Que un niño de 2 o 3 años, con su naturaleza curiosa, observando, y muchas veces con fines recreativos, aprende a utilizar un dispositivo móvil con mayor facilidad (en términos relativos) que una persona mayor.

¿Y qué sucede con las personas mayores? ¿Qué sucede con un abuelo u abuela? Que tiene celular y que no lo usa solamente para realizar llamadas, sino que utiliza WhatsApp, por ejemplo, para enviar y recibir texto, fotos, videos. En definitiva, aprende a utilizar las capacidades del dispositivo casi sin proponérselo.

Por lo tanto, la tecnología móvil no tiene barreras ni límites de edad.

¿Cuál sería el común denominador? La tecnología móvil educa y, con un razonamiento simple, es posible decir que mejora las capacidades cognitivas, sin importar la edad del usuario.

Nos queda como desafío a los docentes plantear escenarios innovadores y motivadores, en todos los ámbitos educativos, pero, principalmente, en nuestra Facultad, donde todos tenemos claro que en la palma de nuestra mano un dispositivo móvil es una computadora. ●