

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Сучасні технології
у промисловому виробництві**

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

**IV Всеукраїнської міжвузівської
науково-технічної конференції
(Суми, 19–22 квітня 2016 року)**

ЧАСТИНА 1

Конференція присвячена Дню науки в Україні



Суми
Сумський державний університет
2016

ЗАСТОСУВАННЯ WIKI-ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

Жигаєва Д. В., магістрант; Алексєєв О. Н., професор, СумДУ, м. Суми

У сучасній освіті все більшої популярності набувають електронні ресурси, які дозволяють дистанційно, та, що не менше важливо, самостійно освоювати навчальний матеріал. Створення нових конкурентоспроможних електронних фондів для подальшого впровадження дистанційного навчання не можливе без відповідних досягнень у сфері інформаційних і телекомунікаційних технологій, а створення навчальних Wiki-баз для студентів машинобудівних спеціальностей потребує знань в інструментальному та машинобудівному виробництві

Мета роботи – проаналізувати наявні бази даних електронних освітніх ресурсів, а також виконати аналіз основних властивостей електронних навчальних джерел, що створені на базі Wiki-технологій.

Аналіз, який виконаний в рамках даної роботи, показав, що перелік платних фондів електронних ресурсів, до яких мають доступ бібліотеки вищих навчальних закладів, зростає з кожним роком, але наряду із комерційними ресурсами створюються вільні (відкриті) ресурси. Прикладами є: проєкт Prometheus – безкоштовні онлайн-курси від викладачів КПІ, КНУ та Києво-Могилянської Академії; ELARTU – репозитарій Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя; eSSUIR – електронний архів Сумського державного університету та багато інших.

Зазвичай це електронні та гібридні бібліотеки, що містять електронні ресурси та довідково-пошукові системи Інтернет. Проте, останнім часом все частіше для створення освітніх ресурсів використовують Wiki-технології. Як приклади можна навести Інтернет-ресурси Кемеровської державної медичної академії (<http://www.kemsma.ru/mediawiki>), Волгоградського державного соціально-педагогічного університету (<http://wiki.vspu.ru>), Карельської державної педагогічної академії (<http://wiki.kspu.karelia.ru>), що побудовані виключно на основі Wiki-технологій.

На основі вже існуючих досліджень були з'ясовані особливості застосування електронних освітніх фондів в навчальному процесі студентів машинобудівних спеціальностей. Були розглянуті основні структурні компоненти колекції навчальних ресурсів. Простежили характеристику сучасних мультимедійних і електронних продуктів, котрі можливо застосовувати в навчанні.

Знайомилися з особливостями редактору mediawiki при створенні колекції електронних освітніх фондів. З'ясували, що необхідно більш ретельно проводити відбір даних, для точного та якісного функціонування цифрового освітнього ресурсу.

Зроблені висновки по роботі і намічені задачі для проведення подальших експериментальних досліджень.