

Інформаційна система управління навчанням з відкритою формою представлення тестового завдання

Руденко П.А., *асп.*

Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут», м. Київ

Онлайн освіта змінює світ! Це тема 6-го круглого столу з питань ефективної онлайн освіти у рамках Давоського форуму, який відбувся 28 січня 2013 року [1]. Учасники круглого столу, відмічають, що дистанційна освіта – це тренд нового часу. Лекції з Гарварду, або Кембріджа – стають доступні усім [2].

Однією з особливостей технології дистанційного навчання є те, що між учнем і викладачем відсутній безпосередній зв'язок, в результаті виникає питання ефективної перевірки знань учня.

В цьому випадку тестування стає одним з основних засобів контролю знань [2].

При створенні тестового завдання у відкритій формі викладач повинен сформулювати еталонну відповідь, що надається разом із завданням. В результаті маємо задачу зіп'явставлення двох текстів: еталонної відповіді та відповіді введеної учнем.

Основна вимога до системи полягає у створенні бази еталонних відповідей та бази можливих відповідей учнів на основі методології експертних систем.

При використанні системи остання може поповнюватися новими варіантами відповідей, тобто донавчатися.

Тому метою роботи є – створення методів і технологій для підвищення ефективності автоматизації процесу тестування при використанні відкритої форми представлення тестового завдання [2].

Керівник: Маслянюк П.П., *доц.*

1. Онлайн освіта змінює світ. URL: http://pinchukfund.org/ua/media/press_release/8708/?PAGEN_5=12&PAGEN_6=4
2. П.П. Маслянюк, П.А. Руденко, Компонентна модель автоматизованої системи тестування з відкритою формою представлення тестового завдання (Київ: Наукові вісті НТУУ “КПІ”: – 2013. – № 2. – С. 76-84.).