

ОЦІНКА ВПЛИВУ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА РЕЗУЛЬТАТИ ВИРОБНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ст. викладач **Байстриюченко Н.О.**, студент гр. М-01 **Мироненко Ю.Л.**

Злагоджена робота кожного зі співробітників підприємства є основою його успіху. Тому актуальним в даний час є питання підвищення професійного навчання персоналу підприємства. Значний внесок у розробку теорії і методології управління системою розвитку персоналу зробили такі вітчизняні і закордонні учені як, Грішнова О.А., Шекшні С.В., Белопольський М.Г., Бритченко Г.І., Виханський О.С., Губерна Г.К., Данько Т.А., Десслер Г., Єгоршин А.П., Кібанов А.Я., Омелянович Л.А., Сорока І.В., Щекін Г.В.

Проведений аналіз ролі працівника у забезпеченні ефективності діяльності організації дозволяє стверджувати, що на сьогодні співробітники організації здатні не тільки виконувати поставлені завдання, а й ставити нові завдання, розробляти грамотні, актуальні та ефективні управлінські рішення. Таким чином, розвиток персоналу є основним фактором виробництва, який потребує першочергових витрат на його забезпечення.

Інвестиції в розвиток персоналу повинні принести віддачу у вигляді підвищення результативності діяльності організації. Згідно з даними аналітиків США, інвестиції в людський капітал дають в п'ять-шість разів більше прибутку, ніж інвестиції в матеріальне виробництво, збільшення інвестування на навчання на 10 % збільшує продуктивність праці на 8,5 %, в той час як збільшення капіталовкладень на 10 % збільшує продуктивність праці на 3,9 % [1]. Особливості професійного навчання персоналу та їх вплив на результати виробничої діяльності підприємства представлені на рис. 1.

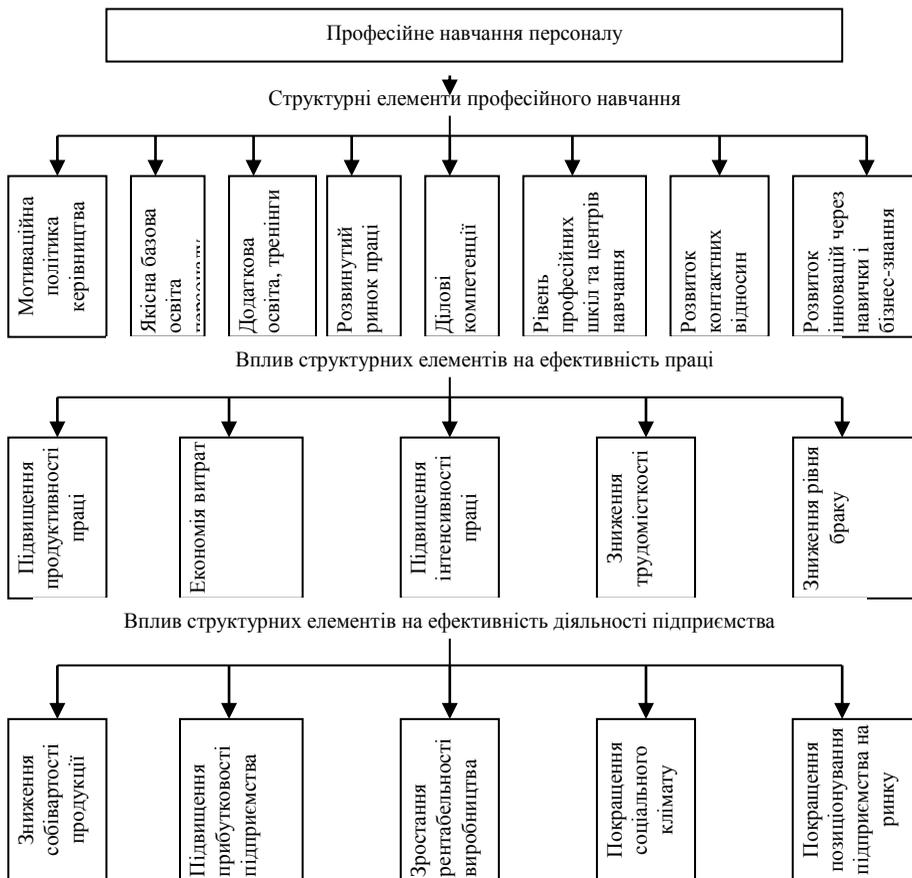


Рис. 1 – Елементи професійного навчання персоналу і їх вплив на результати виробничої діяльності

Отже, саме уважний погляд на цю проблему дає змогу підвищувати не тільки рівень та продуктивність праці на підприємстві, а й підвищити економічні показники, ефективність управлінських рішень.

1. Рекомендації щодо організації та проведення професійного навчання працівників підприємств на основі андрогогічних. Проект TACIS "Розвиток системи професійного навчання на робочому місці". – К.: Державне підприємство "Український науково-методичний центр професійного розвитку", 2007

2. Горбунова Т.В. Методика производственного обучения: Курс лекций / Т.В. Горбунова. – Калуга: изд-во КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2003. – 100 с.

Байстрюченко, Н.О. Оцінка впливу професійного навчання на результати виробничої діяльності [Текст] / Н.О. Байстрюченко, Ю. Л. Мироненко // Економічні проблеми сталого розвитку : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті проф. Балацького О.Ф., м. Суми, 6-8 травня 2014 р.: у 2-х т. / За заг. ред.: О.В. Прокопенко, О.В. Люльова. - Суми : СумДУ, 2014. - Т.2. - С. 297-299.