

The II<sup>nd</sup> International Conference «Advanced Information Systems and Technologies, AIST 2013»  
21-24 May 2013, Sumy, Ukraine

# Опыт применения технологии ScreenCast для активизации изучения дисциплины «Теория алгоритмов и математическая логика» в дистанционном образовании.

Возная И.В., ведущий специалист, Шаповалов С.П., доцент  
Сумский государственный университет, shap@id.sumdu.edu.ua

*The purpose of research - the use of technology to create video lectures ScreenCast in a course the theory of algorithms and mathematical logic. Presents the advantages and peculiarities of this approach. Conclusions are made*

## ВВЕДЕНИЕ

В онлайн-студии СумДУ были созданы видеолекции по дисциплине «Теория алгоритмов и математическая логика», с использованием технологии ScreenCast, позволяющие одновременно осуществлять захват экрана и транслировать видео- и аудио-поток, а так же вести запись лекций в аудитории с последующим монтажом.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Преимущества данного средства коммуникации:

- создание у обучающегося иллюзии реальности происходящего;
- возможность многократного просмотра, как повторения;
- «живой» краткий конспект;
- создается иллюзия взаимодействия – обучающийся-преподаватель.

Недостатки мультимедийного произведения:

- трудозатратно;
- требует предварительной подготовки как сценария, так и теоретического, наглядного материалов.

Создавая «интерактивный сценарий», нужно учитывать некоторые особенности, а именно:

- информация должна мотивировать студента;
- в сюжете необходимо сохранять «состояние интриги»;

- учитывать психологические основы восприятия учебного материала, на который в своё время указал А.Р. Лурия, – потребность, интерес, значимость, новизна, структурная организация, интенсивность[1];
- использование наглядных образов. Наполнение учебного контента видеолекциями позволило завершить образовательный комплекс для обучения в среде дистанционного образования.

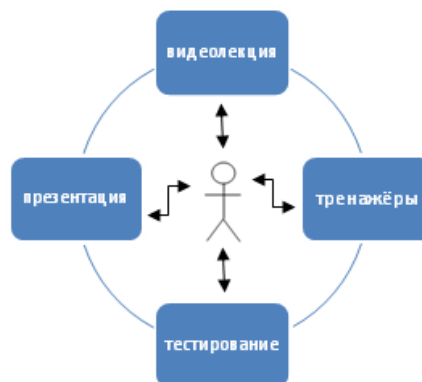


Рисунок1 – Освоение материала в среде дистанционного образования

## ВЫВОД

В результате применения технологии ScreenCast удалось завершить создание учебного контекста для дистанционной формы образования и активизировать процесс обучения.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Лекции по общей психологии / Лурия А.Р. — СПб, Питер, 2006. – 320 с.