

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ В СФЕРІ ОЦІНОЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

к.е.н., доц. Панасовський Ю. В., студент гр. АМ-71 Малярчук В. О.

На сьогодні в Україні спостерігається стрімкий розвиток консалтингового бізнесу. Це пов'язано з активним розвитком відносин прав власності в Україні, реформуванням основ економічних стосунків між суб'єктами господарювання, глобалізацією світової економіки. Понад 70 % портфеля замовлень провідних консультативних фірм складають замовлення на послуги з реорганізації і реструктуризації бізнесу. Похідним явищем даного процесу є попит на отримання такого виду послуг, як кваліфікована оцінка бізнесу.

Вагомою проблемою як в Україні, так і в усіх пострадянських державах є підготовка кадрів для оціночної діяльності. Освітньої програми для експертів оцінювачів на загальнодержавному рівні не існує. Поки-що з освітньою функцією в цілому справляються недержавні та відомчі структури, які займаються підготовкою та сертифікацією оцінювачів. До основних недоліків сучасного навчання оцінювачів відноситься короткостроковість, відсутність типових навчальних планів та програм, недостатня інтеграція навчального процесу і практичних вмінь, відсутність тестування початкового рівня знань та диференційованого профілю базової освіти. Та все ж головним недоліком є те, що не кожне підприємство бажає на себе брати обов'язок підготовки молодого спеціаліста.

Якщо розглянути приклад Канади або США, то там можна спостерігати зовсім іншу систему підготовки до оціночної діяльності. Молодого спеціаліста, щойно закінчившого вищий навчальний заклад і який має відповідну спеціальність беруть на роботу на стажування терміном близько 1-го року, де він працює помічником спеціаліста. Проявивши себе найкращим чином через рік він проходить ліцензування та має доступ до оцінки житлової нерухомості, де працює від 1-го до 2-х років. Після отримання певних навичок та досвіду роботи, пройшовши додаткову атестацію працівнику дозволяється здійснювати оцінку нерухомості комерційного призначення. Найвищий ступінь кваліфікації працівник отримує не раніше ніж через 5-6 років роботи в даному бізнесі і тільки тоді він може отримати доступ до оцінки бізнесу.

Таким чином необхідним є втручання держави в частині організаційної та законодавчої підтримки. Перспективним напрямком в підвищенні кваліфікації оцінювачів бізнесу є також створення випускових підрозділів даної спрямованості у вищих навчальних закладах III-IV рівня акредитації з повним обсягом навчально-методичного забезпечення. Додатковим шляхом вирішення проблеми може бути державна підтримка приватних підприємств, що займаються оціночною освітою, через ряд державних важелів, таких як податкові субсидії та ін.