

к.э.н. Сумина О.Н.

Сумский государственный университет

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Система дистанционного обучения в Украине представлена множеством вузов, которые в стремлении охватить как можно больше потребителей образовательных услуг, часто упускают из виду качество самих услуг. Понятно, что основной целью деятельности любого предприятия является получение прибыли. Однако ее можно увеличить не только за счет снижения «издержек производства», но и за счет повышения качества предоставляемых услуг, что является более надежным фактором конкурентоспособности на таком специфическом рынке как образование.

В настоящее время разрабатываются электронные пособия и учебники по одним и тем же стандартным курсам усилиями «кустарей-преподавателей» параллельно в различных вузах часто формально и почти бесплатно. Закрытость этих материалов от несанкционированного использования исключает здоровую конкуренцию между авторами и предполагает ориентацию по принципу « пусть не лучшее, но свое и бесплатное».

Нами предлагается корпоративная форма организации дистанционного обучения. Учредителями корпорации должны выступить вузы, которые желают принять участие в упорядочении данной системы образования. В уставный фонд корпорации вносятся оцененные соответствующим образом интеллектуальные продукты и оборудование, необходимое для осуществления учебного процесса. Часть оборудования и помещений можно предоставлять на условиях аренды. Денежную часть уставного фонда можно сформировать за счет выпуска акций и облигаций. Высшим органом корпорации является общее собрание акционеров, избирающее правление.

Клиенты корпорации, нуждающиеся в получении образования, должны ежегодно покупать сертификаты на очередной годичный курс обучения. Доходы корпорации должны поступать на отдельный счет, из которого оплачиваются текущие расходы, а прибыль распределяется по решению общего собрания акционеров либо на развитие, либо на дивиденды. Корпорация на тендерной основе закупает необходимые учебные материалы и обеспечивает сохранность интеллектуальной собственности. Поскольку требования к знаниям и навыкам студентов в корпорации едины, то нет необходимости привязки студентов к конкретным вузам. Безусловно, организация дистанционного обучения на корпоративной основе требует определенных первоначальных затрат и психологической перестройки участников корпорации, а именно отказа от завышенных амбиций по отношению к корпоративным коллегам.

Предлагаемая корпоративная форма организации дистанционного обучения позволит:

- 1) обеспечить финансирование дистанционного образования;
- 2) сформировать оптимальную структуру специальностей в Украине;
- 3) создать здоровую конкурентную среду в системе дистанционного обучения;
- 4) организовать внутрикорпоративную переподготовку преподавателей;
- 5) обеспечить единый стандарт образования;
- 6) стимулировать развитие навыков получения качественного образования;
- 7) осуществлять мониторинг качества подготовки;
- 8) мотивировать честность и порядочность в процессе обучения.

Таким образом, образовательная корпорация украинских вузов позволит обеспечить доверие общества и государства к дистанционному обучению.