

ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ТЕХНІЧНИХ ТА НАВЧАЛЬНИХ ЗАСОБІВ В СФЕРІ ЕНЕРГООЩАДНОСТІ

Сапожніков С.В., доцент; Деменко Д.О., студент

Світовий досвід свідчить про те, що в умовах кризи, питання економії палива і енергії є одним із першочергових в діяльності приватного бізнесу та органів місцевого самоврядування.

Для вирішення фінансових проблем в період кризи уряд США надав 2,3 млрд. доларів національної валюти Департаменту з питань енергетики своєї країни, з яких 456 мільйонів були передані саме на проведення енергозберігаючих заходів в бюджетних організаціях.

В докладі, як приклад, пропонується розглянути успішне впровадження новітніх технологій у вищій школі міста Ешленд, штат Массачусетс. Там була проведена не тільки автоматизація системи теплопостачання та електропостачання, але й комплексна навчальна робота зі студентами, що стосується енергозбереження.

Зі слів головного менеджера проекту, строк окупності даного заходу становить до 10 років. Вартість проекту – 630 тис. дол. США, прогнозована річна економія енергетичних ресурсів більше 75 тис. дол. США в рік, а використання енергетичних ресурсів знижується на 20 відсотків у порівнянні з аналогічними закладами.

В період кризи Україна крім нестачі фінансових коштів більш ніж на 50% залежить від імпорту паливно-енергетичних ресурсів.

Порівнюючи видатки міського бюджету на енергоносії за 2008 рік, які становили 12% від загальних, з видатками 2009 року, останні збільшилися до 19% від загальної суми видатків, при цьому сам бюджет збільшився 7%.

В порівнянні з багатозатратним впровадженням енергозберігаючих заходів у США, проведений детальний аналіз використання енергоносіїв та розрахунки ДНВК № 37 м. Суми.

Вартість в порівнянні з американським проектом в сотні разів менша, але дає майже такий самий відсоток заощадження енергоносіїв.

Одне лише впровадження технічних засобів не дає повного економічного ефекту, без систематичного проведення навчально-виховних робіт та занять по енергоефективності серед обслуговуючого персоналу, відповідальних осіб виховного закладу та серед студентів і вчителів.

Світові експерти вважають, що 1 долар США вкладений в навчання молоді економному використанню

енергоносіїв дає більше економії ніж вкладений еквівалент в технічне переоснащення.

В Україні, хоча і є деякі розроблені навчальні програми, методичні вказівки, книжки по енергозбереженню, але вони не впроваджені у використання і не сприймаються керівництвом адміністрацій як першочергове і потрібне для виконання завдання.