



educational process organization methods. In article features of educational motivation of students and its influence on the degree of activity and creative level were studied, the model of students' work efficiency increase was offered and approved.

[3],

[1],

« — »

[2],

[5].

[6].

20  
302- ), -66 ( 19 ),  
304- ( -51 ( 17-18 ),  
72 .

1.

1. Почему Вы поступили в вуз?  
 посоветовали родители  
 по собственному желанию  
 здесь учится много знакомых
2. Вы учитесь:  
 на бюджете  
 на контракте
3. Вы в среднем учитесь на оценки:  
 2 – 3  
 3 – 4  
 4 – 5
4. Где Вы обычно проводите лето?  
 в городе или селе  
 в Крыму или Карпатах  
 за границей
5. Сколько времени Вы отдыхаете после учёбы?  
 1 – 2 часа  
 2 – 4 часа  
 более 6-ти часов
6. Сколько у Вас друзей в группе?  
 1 – 2  
 3 – 5  
 более 5-ти  
 нет вообще
7. Как часто на занятиях Вы задаёте вопросы преподавателю по теме занятия?  
 никогда  
 раз в неделю  
 почти каждый день
8. Как часто Вы решаете задачу или отвечаете на вопрос по-своему: не так, как рассказывал преподаватель  
 никогда  
 раз в семестр  
 несколько раз в неделю
9. Какие знания Вы хотите получить в вузе?  
 понемногу обо всём  
 в рамках специальности  
 необходимые для практики
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

1 –

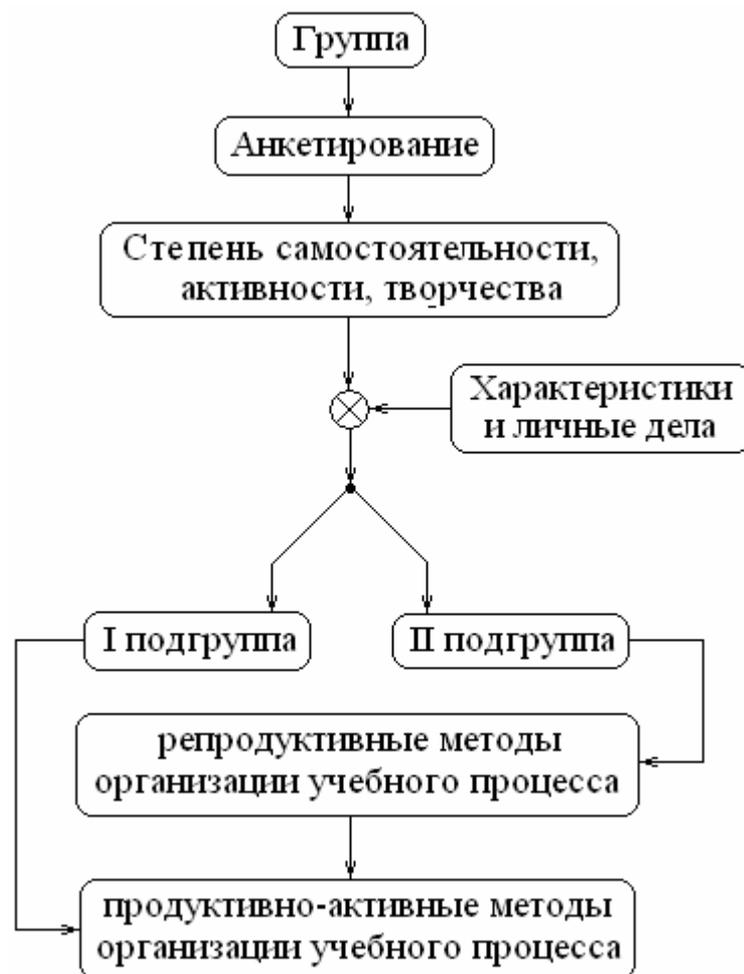
1 –

\*

		1		2		3		5			6		
		а	б	а	б	б	в	а	б	в	а	б	в
4	а	59,6	82,4	71,8	10,6	52,5	72,5	53,3	55,0	86,6	81,8	53,3	55,0
	б	21,7	8,8	17,9	70,4	40,0	15,0	30,0	24,3	6,7	8,2	21,2	27,1
	в	18,7	8,8	20,3	19,0	7,5	12,5	16,7	20,7	6,7	10,0	25,5	17,9
7	а	26,8	17,6	23,2	47,9	27,5	6,3	31,7	10,7	36,7	27,3	33,3	7,1
	б	36,1	47,1	18,4	41,6	45,0	25,0	35,0	50,0	30,0	27,3	44,4	23,6
	в	37,1	35,3	58,4	10,5	27,5	68,7	33,3	39,3	33,3	45,4	22,3	69,3
8	а	50,4	29,7	25,5	21,0	20,0	18,8	26,7	31,4	13,3	36,4	33,3	68,2
	б	26,5	34,3	36,3	68,5	52,5	68,7	40,0	40,8	66,7	54,5	50,0	7,1
	в	23,1	34,0	38,2	10,5	27,5	12,5	33,3	27,8	20,0	9,1	16,7	32,1
9	а	43,5	26,7	25,8	51,1	32,5	18,1	60,0	17,9	29,3	39,1	38,9	28,0
	б	26,1	33,2	28,2	22,1	30,0	22,0	20,0	46,4	30,0	33,6	33,3	31,4
	в	30,4	47,1	46,0	26,8	37,5	59,9	20,0	35,7	40,7	27,3	27,8	40,6

\*

( 2),



1)

2)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

432

1994.

... .. - .., 1996.  
 ... .. - .., 1967.  
 ... .. - .., 1954.  
 ... .. - ..: « .. », 1997.-  
 ... ..  
 ... .., 1981.- 95 .  
 ... .. - ..,

