



ACTIVITATS

TESIS

ENTREVISTES

AVENÇOS

A FONTS

PEDAGOGIA



Il·lustració de la portada de la tesi doctoral, per Xavi Valiente.

TESIS

Avaluant la competència comunicativa de futurs professors

Esbrinar si els estudiants de Màster de formació del professorat de secundària en matemàtiques adquireixen les competències bàsiques per poder comunicar efectivament les matemàtiques als seus futurs alumnes és l'objectiu primordial de la tesi doctoral, presentada a la UAB, de Claudia Lorena Vargas.

[+]

A FONTS

La intolerància a les competicions esportives escolars, sobre la taula

Els comportaments violents i intolerants es donen freqüentment en les competicions esportives escolars. La *Jornada sobre prevenció de la intolerància a les competicions esportives escolars* que va acollir la UAB tractà aquest tema amb una taula rodona amb experts en pedagogia esportiva i personatges estretament vinculats a l'esport.

[+]

AVENÇOS

Recerca AULA 2.0: les tecnologies a l'aula milloren l'aprenentatge però requereixen un nou sistema d'avaluació

Aquesta ha estat la conclusió de la investigació duta a terme pel grup de recerca DIM-UAB. El sistema vigent d'avaluació no valora les competències adquirides amb les TIC però, d'altra banda, són habilitats clau que reclama la societat actual. Per corregir aquesta disfunció del sistema educatiu el grup proposa l'enfocament bimodal del currículum.

[+]

AVENÇOS

AULATICE: El 97% dels professors considera que l'ús de les TIC a les aules millora els aprenentatges

La investigació AULATICE de la UAB ha experimentat les possibilitats didàctiques d'aules amb recursos tecnològics i n'ha identificat els millors models didàctics d'ús compartit de llibres de text i continguts digitals en línia en deu centres docents

01/2012 - Participació i desenvolupament educatiu en municipis i ajuntaments

Un problema amb què es troben els municipis i els seus ajuntaments en l'àmbit de l'educació és el de combinar els models propis, contextualitzats i més centrats en els processos, amb els models d'avaluació externa, estandarditzats i generals que parteixen d'indicadors de serveis socials i educatius. La tesi doctoral duta a terme a la UAB per José Luis Muñoz tracta de donar resposta a aquesta disjuntiva combinant l'estudi d'aspectes conceptuals amb la investigació aplicada.

Referències

"Participación y desarrollo educativo en los municipios y desde los Ayuntamientos". *Tesi doctoral defensada per José Luis Muñoz Moreno el 20 de gener de 2012. Director: Joaquín Gairín Sallán.*

José Luis Muñoz aborda en la seva tesi doctoral realitzada a la UAB una temàtica d'investigació centrada en l'anàlisi de la participació educativa en els municipis. En concret, aborda la concreció i la validació d'un model i instrument de desenvolupament educatiu dels municipis, des de l'actuació realitzada pels ajuntaments. Tant el model com l'instrument permeten conèixer i valorar el nivell de desenvolupament educatiu dels municipis des de la perspectiva de la contextualització.

Tracta així de donar resposta a un dels problemes més significatius als quals s'enfronten els municipis i els seus ajuntaments: combinar els models d'avaluació externa, estandarditzats i generals que parteixen d'indicadors de serveis socials i educatius, amb models propis, contextualitzats i més centrats en els processos.

Permet també revisar, al llarg dels seus quatre capítols, aspectes conceptuals com la participació social en educació, la gestió de l'educació a nivell municipal, el desenvolupament educatiu en els municipis i les possibilitats i limitacions dels models d'autoavaluació per a la millora i el desenvolupament d'una investigació aplicada en dues fases (amb entrevistes en profunditat, grup de discussió, consulta a experts i aplicació en Serveis Municipals d'Educació, entre d'altres).

Els resultats i les conclusions situen el marc de la problemàtica analitzada, derivant propostes d'interès per als ajuntaments, gestors i personal tècnic municipal. Com a producte es generen un model i un instrument validats per identificar el nivell de desenvolupament educatiu d'un municipi, des del seu ajuntament, acompanyats d'un protocol d'aplicació i indicacions per orientar la interpretació dels resultats.

José Luis Muñoz Moreno**Departament de Pedagogia Aplicada** **Obtenir en PDF**

de primària i secundària entre 2009 i 2011 i conclou
que el bon ús de les TIC a l'aula millora
l'aprenentatge.

[+]

Si tens propostes: premsa.ciencia@uab.es

E-mail per rebre el nostre butlletí

Enviar

© 2012 **Universitat Autònoma de Barcelona** - Tots els drets reservats

DL B.1187-2012 ISSN 2014-6388