



ACTIVITATS

TESIS

ENTREVISTES

AVENÇOS

A FONTS

SOCIOLOGIA



A FONTS

La UAB actualitza la seva guia d'ús no sexista del llenguatge

El Servei de Llengües de la UAB ha realitzat l'actualització, la traducció al castellà i la publicació digital de la *Guia per a l'ús no sexista del llenguatge a la UAB*, que pretén fer visibles les dones i trobar alternatives al masculí plural genèric, per encàrrec de l'Observatori per a la Igualtat de la UAB i amb el finançament de l'Institut Català de les Dones.

[+]

A FONTS

El rol de l'opinió pública en projectes mediambientals

Aquest treball té com a objectiu comprendre el paper que juga la confiança, en una situació en què la informació pública és escassa, en relació amb la instal·lació d'un Centre de Recerca en Tecnologies Avançades, CITA. El CITA s'ubicarà a El Bierzo, una regió rica en carbó al nord-oest d'Espanya, on es durà a terme la investigació sobre un ús més net i més eficient dels combustibles fòssils.

[+]

A FONTS

Les lluites per l'excel·lència rural

El món rural no és un refugi sociològicament aïllat i estancat, sinó que es troba immers en un procés de remodelació constant, tant a nivell social com a nivell econòmic. La realitat social del procés de transformació d'aquestes zones rurals es deu a diferents tendències locals que cerquen satisfer els seus propis interessos, sovint incompatibles entre ells.

[+]

A FONTS

La immigració estrangera a les àrees rurals

En algunes parts d'Europa la migració internacional cap a ciutats petites i àrees rurals és un fet significatiu i com a resultat les poblacions estan esdevenint més diverses, com és el cas d'Espanya, que té un dels majors creixements de la població immigrant d'Europa. L'estudi es centra en els processos d'integració dels immigrants en àrees no metropolitanes.

[+]

06/2006 - **Reptes del nou mil·lenni: lideratge i eficiència a l'educació**

L'educació és un pilar fonamental de la societat. Claudio Thieme Jara, preocupat pel binomi educació i societat, va analitzar el model d'educació de Xile. A la seva tesi doctoral qualifica el lideratge i l'eficiència de les escoles primàries xilenes. Aquesta informació ajudarà a establir polítiques d'educació d'acord amb els reptes actuals.

Referències

Tesi: "Liderazgo y Eficiencia en la educación primaria: el caso de Chile". Llegida per Claudio Patricio Thieme Jara, el 26 de gener del 2006 i dirigida per Diego Prior Jiménez

Las razones que hacen a la educación de alta prioridad tienen una doble vertiente. Por una parte, se considera la reserva de capital humano de una nación como un importante componente explicativo del diferencial de tasas de crecimiento y un ingrediente esencial para proveer de igualdad de condiciones a todos los miembros de una sociedad. Por otro, los países se enfrentan a altas tasas de desempleo juvenil y un efecto globalización que obliga a una mayor competitividad también en esta área.

En ambos contextos, una amplia y variada cantidad de políticas se han implantado para mejorar el desempeño de los sistemas educativos de cada país. Sin embargo, cabe preguntarse si las políticas de recursos que han utilizado los diferentes países están o no en relación con los resultados obtenidos por sus estudiantes. La pregunta fundamental en relación con la productividad educativa es si la forma de usar estos recursos económicos es efectiva a la hora de crear educación.

En este sentido, ha sido creciente en los últimos años la preocupación por la evaluación microeconómica de la eficiencia interna de las escuelas, principalmente las que operan en el sector público, para lo cual se dispone de una herramienta metodológicamente potente como es el Análisis Envolvente de datos (DEA).

Lamentablemente, ello no se ha unido con otros campos de investigación para buscar explicaciones de las razones que sustentan este mayor o menor nivel de eficiencia. Ello significa ser capaces de unir los avances en investigación de la evaluación de la eficiencia con temas centrales de mejoramiento de la calidad de la enseñanza. Una revisión de la literatura en este campo nos dirige inequívocamente hacia la dirección escolar y específicamente hacia el liderazgo educativo.

Consecuente con ello, la tesis "Liderazgo y Eficiencia en la Educación Primaria: El caso de Chile" une estos dos campos de investigación y lo desarrolla empíricamente para Chile. Por tanto, los objetivos del trabajo de investigación se desarrollan en dos apartados que reflejan la estructura del estudio. El primero de ellos está centrado en medir el desempeño de los establecimientos educacionales primarios chilenos y para esto se desarrollan dos trabajos empíricos. Primero, para situar al país en un contexto globalizado se realiza una comparación internacional del grado de eficiencia técnica y de obtención de los máximos outputs potenciales del proceso educativo chileno. Posteriormente se analizan estos mismos indicadores de desempeño fronterá, pero esta vez entre establecimientos educacionales al interior del país.

El segundo gran apartado se centra en medir el liderazgo ejercido por el Director de los establecimientos educacionales. De igual forma, se realizan dos estudios empíricos con establecimientos educacionales de la Primera Región de Chile. El primero relaciona las diferentes dimensiones de liderazgo transformacional, transaccional y de no liderazgo del Director de Escuela con tres medidas percibidas de desempeño, todo ello evaluado por parte de los profesores de dicho establecimiento. Posteriormente se relacionan ambos estudios para determinar la consecución del objetivo central de la Tesis que es determinar qué estilo de liderazgo ejercido por el director de una escuela primaria tiene una influencia relevante en la eficiencia y/o en la obtención del máximo output.

Las conclusiones del estudio en ambos campos, posibilita proponer líneas de políticas públicas y justificar o rechazar las que actualmente se encuentran en etapa de gestación.

Claudio Patricio Thieme Jara
Departament d'Economia de l'Empresa

Diego.Prior@uab.es

Si tens propostes: premsa.ciencia@uab.es

E-mail per rebre el nostre butlletí

Enviar