

Revista de Psicología del Deporte
2011. Vol. 20, núm. 1, pp. 61-77
ISSN: 1132-239X

Universitat de les Illes Balears
Universitat Autònoma de Barcelona

Demanda y percepción del monitor de las personas mayores en la actividad física y deporte en España¹

Antonio Campos Izquierdo, José Emilio Jiménez-Beatty*, María Dolores González Rivera*, María Martín Rodríguez y David del Hierro Pinés***

DEMAND FOR AND PERCEPTION OF INSTRUCTORS FOR SENIORS IN PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT IN SPAIN

KEYWORDS: Seniors, Sport, Instructor, Demand.

ABSTRACT: This study examines the demand for sports instructors and the perception of these instructors' efforts as a barrier by seniors over 64 years of age who do not engage in physical activity and sport, but would like to (latent demand) in Spain. The methodology consisted in a sectional survey applied to a statistically representative sample of seniors over 64 years of age in Spain.

The results show that most seniors demand sports instructors and perceive their performance in class as not being a barrier to physical activity and sport; this was true of all the categories studied, including gender, age, social class and demographic size. The high degree of diversity in the demand for instructors by type of activity was also observed: sports organisations and nursing homes generate the greatest demand.

Correspondencia: Antonio Campos Izquierdo, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF. Universidad Politécnica de Madrid. C/ Martín Fierro S/N. 28040. E-mail: antonio.campos.izquierdo@upm.es

¹ La investigación aquí presentada ha formado parte del Proyecto Coordinado de I+D+i DEP2005-00161-C03 que ha sido cofinanciado por el Ministerio de Educación y Ciencia y los fondos europeos FEDER, así como por la Ayuda para I+D+i de la Universidad Politécnica de Madrid: UPM05-C-11203 y de la Universidad de Alcalá.

* Universidad de Alcalá.

** Universidad Politécnica de Madrid.

— Fecha de recepción: 8 de Febrero de 2010. Fecha de aceptación: 24 de Septiembre de 2010.

El interés científico por la vejez surgió en la década de los cincuenta en los países desarrollados, causado principalmente por la evolución demográfica, el aumento de la calidad y esperanza de vida y la jubilación obligatoria (Pérez, 1998), así como por el mayor interés en el fenómeno y sus consecuencias múltiples, que ha convertido al proceso de envejecimiento en un objeto de estudio de las ciencias humanas y sociales (Bazo, 1992).

En este sentido, han surgido diferentes teorías que abordan los diversos aspectos de la vejez desde la perspectiva de las ciencias sociales que han sido categorizadas, entre otros, por Marshall (1999). Aunque en España, son todavía escasos los estudios específicos de las personas mayores en la actividad física y deporte (Martínez del Castillo, Graupera, Jiménez-Beatty y Rodríguez, 2006; Mosquera y Puig, 2002) y aun más en relación a quienes dirigen y desarrollan dichas actividades (Campos, 2010).

Asimismo, durante las últimas décadas las personas mayores de 64 años constituyen el segmento de población con el crecimiento más acusado en las sociedades occidentales. Esta situación se ha producido especialmente en España, ya que es uno de los países más envejecidos del mundo. Al respecto, el Instituto Nacional del Estadística (2009) determina que la población mayor de 64 años en España es el 16,7% y en el año 2060 la perspectiva es del 24,7%, por lo que el envejecimiento se acentuará en los próximos cincuenta años.

Una de las principales características socioeconómicas de las personas mayores en España es la mayor disponibilidad de tiempo libre, que se traduce en un mayor consumo de ocio, donde disponen de más recursos materiales, económicos y sociales que las genera-

ciones precedentes (Bazo, 1996; Instituto de Mayores y Servicios Sociales, 2008).

Dentro del disfrute del tiempo libre, hay que resaltar que según el Instituto Nacional de Estadística (2003) la segunda actividad diaria de ocio más realizada por las personas mayores es el ejercicio físico, a la que dedican como media una hora al día, a pesar de haber estado tradicionalmente marginadas del deporte moderno (García Ferrando, 2006; Jamet, 1998). Sin embargo, en la actualidad han comenzado a sentirse atraídas por la actividad física y deporte y la van incorporando en sus modos de vida (Mosquera y Puig, 2002). Así parece observarse en el estudio de hábitos deportivos en España del año 2005 en el que se obtuvo que el 17% de las personas entre 65 y 74 años practicaban actividad física y deporte (García Ferrando, 2006) y que se produce una evolución de la práctica en personas mayores respecto a décadas anteriores. No obstante, las personas mayores que practican actividad física y deporte son todavía escasas en comparación a otros grupos sociales, entre otros procesos, debido a la existencia de una serie de circunstancias, obstáculos o barreras.

En este sentido, la mayoría de las investigaciones han detectado como principales barreras las relacionadas con las características personales del mayor: el estado de salud, las limitaciones físicas y el sentirse mayor (McGuire, 1985; Searle y Iso-Ahola, 1988). A estas investigaciones deben añadirse otras que han planteado la importancia de las características y entornos sociales de las personas mayores como posibles barreras para la práctica (Collins, 2003). Asimismo, otra línea de investigaciones ha encontrado además otro tipo de barreras relacionadas con deficiencias en la oferta de instalaciones y actividades deportivas para atender las demandas de los mayores (Shephard, 1994; Whaley y Ebbeck, 1997).

Se debe remarcar que muchas de estas barreras pueden ser reducidas por la adecuada actuación profesional de las personas que dirigen y desarrollan la actividad física y deporte y con ello conseguir un mayor número de personas mayores que practican (Campos, 2005; Romo, García y Cancela, 2007). En el anteproyecto de Ley sobre ordenación del ejercicio de las profesiones del deporte a estos profesionales se los denomina monitores deportivos (Consejo Superior de Deportes, 2009). Igualmente, los diversos beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales que puede producir la práctica de actividad física y deporte (Chodzko-Zajko, 2006) dependen primordialmente de los monitores deportivos, ya que si estos no son los adecuados (titulación, actitudes, etc.) puede existir el riesgo de que se generen problemas con efectos negativos (fisiológicos, psicológicos, etc.) sobre los practicantes mayores, en vez de estos beneficios (Campos, 2005). En este sentido, Niñerola, Capdevila y Pintanel (2006) y Madella (2003) exponen que las deficiencias en el desempeño de los monitores pueden generar una barrera para practicar actividad física y deporte. Por ello, es importante analizar la percepción que tienen los clientes del desempeño de los monitores deportivos (Cunha, 2007; Duda, 1991; Grönroos, 1984; Hernández, 2001; Nuviola, Salinero, García, Gallardo y Burillo, 2010; Romo et al., 2007; Shephard, 1994; Van Norman, 1998).

Respecto a la presencia de monitores en la actividad física y el deporte para personas mayores, Chogahara, O'Brien y Wankel (1998) e Ispizua y Monteagudo (2002), expresan que la mayoría de las actividades se desarrollan en grupo y que éstas suelen estar mayoritariamente dirigidas y desarrolladas por un monitor deportivo.

Duda (1991), Hardcastle y Taylor (2001) y Van Norman (1998) expresan que los monitores deben acomodarse a las circunstancias y características de cada una de las personas mayores y deben estructurar las clases de manera que se sientan realizadas cuando consiguen sus objetivos personales que les motive a continuar. Además, sostienen que los monitores deben hacer ver a los mayores que a través del ejercicio físico pueden mejorar su calidad de vida y su autoconfianza, así como contribuir a la consecución de objetivos o logros que motive a los mayores a continuar.

Igualmente, Shephard (1994) sugiere que los monitores en el diseño y desarrollo de las clases deben: partir de los hábitos anteriores de los mayores así como de sus habilidades adquiridas, identificar y resolver barreras tales como la ausencia de compañero de prácticas, problemas de oído, cognitivos, emocionales o de conducta y por encima de todo, personalizar los ejercicios. Asimismo, Delgado (2007) expresa que en la intervención docente en la actividad física y el deporte para las personas mayores se debe satisfacer sus necesidades y ésta debe ser adecuada y eficiente.

Por su parte, Campos (2005), López (2001) y Romo et al. (2007) determinan que además de la formación inicial (titulación de la actividad física y del deporte correspondiente) deben poseer características profesionales: experiencia, formación específica y continua, así como habilidades sociales y de actitud hacia la actividad, la profesión y el cliente (persona mayor) que tiene que ver con las características personales del monitor deportivo.

Respecto a los monitores deportivos y los practicantes mayores de 64 años, en los estudios en la Comunidad Valenciana de Campos (2005) y Martínez (2008) se obtuvo

que alrededor del 20% de los mismos trabajaban con personas mayores. Asimismo, Camy, Chantelat y Le Roux (1999) exponen que el trabajo con personas mayores en la actividad física y del deporte es una fuente de empleo en aumento en las próximas décadas en Europa.

En los estudios de Jiménez-Beatty (2002) y de Jiménez-Beatty y Martínez del Castillo (2007) se muestra que la demanda de presencia de monitor deportivo de las personas mayores que no practican pero que les gustaría (demanda latente) es mayoritaria, ya que se produce en más del 85% de las personas. Respecto al género, aun siendo muy elevada en ambos casos, en las mujeres la demanda de presencia es mayor, al igual que se produce en las personas mayores de 74 años en el que el deseo de presencia es superior que en los menores de 75 años. Asimismo, la demanda en las personas de todas las clases sociales es muy alta, por encima del 75%. Igualmente, la demanda de presencia de monitor es elevada en todas las formas de organización (por encima del 60%), aunque en entidades deportivas y en residencias se presentan porcentajes más altos. También, se obtiene que en todas las actividades la demanda de presencia es mayoritaria, en las que en las actividades acuáticas y en el ejercicio físico la demanda es superior al 85%. Asimismo, en todas las categorías estudiadas de género, edad, clase social, tamaño demográfico y tipología de actividad, la mayoría de las personas mayores perciben que el desempeño del monitor en las clases no es una barrera para la práctica de actividad física y deporte.

Pues bien, partiendo de este contexto, la investigación se centra en estudiar la demanda de monitores deportivos y la percepción como barrera para la práctica del desempeño del monitor por parte de las

personas mayores de 64 años que no practican actividad física y deporte pero que les gustaría practicar alguna actividad semanalmente en España y sin embargo por alguna barrera o circunstancia, todavía no la realizan (demanda latente). Por ello, los objetivos específicos de esta investigación con respecto al universo de personas mayores de 64 años en España, son:

Determinar la demanda de monitores deportivos por parte de la demanda latente de personas mayores.

Establecer la demanda de monitores deportivos según características socio-demográficas de las personas mayores, tamaño geográfico de los municipios, actividades practicadas y organizaciones en las que se practica.

Conocer la percepción como barrera para la práctica de actividad física y deporte del desempeño del monitor deportivo por parte de la demanda latente de personas mayores.

Describir la percepción como barrera para la práctica del desempeño del monitor deportivo según características socio-demográficas de las personas mayores, tamaño geográfico de los municipios y actividades en las que se practica.

Método

La metodología que se ha seguido en esta investigación ha sido cuantitativa de corte descriptivo (Alvira, 2004). En el desarrollo de esta metodología, los procedimientos que se han seguido son los propios de una encuesta seccional (Cea, 1998; García Ferrando, 2002), aplicada a una muestra de personas mayores en España. La encuesta se ha realizado mediante entrevista personal estandarizada por medio de cuestionario en el domicilio a cada una de las personas mayores seleccionadas de una muestra estadísti-

camente representativa de las personas de 65 años cumplidos o más, en España (7.484.392 personas, según el Instituto Nacional de Estadística y el Padrón Municipal a 1-1-2006).

Muestra

El tamaño de la muestra real fue de 933 personas mayores. Dado que es una población infinita o muy numerosa, y trabajando con un intervalo de confianza del 95,5%, y suponiendo en la varianza poblacional el caso más desfavorable de p igual a 50%, luego $q=50\%$, el margen de error permitido de muestreo es de $\pm 3,27\%$.

La afijación de la muestra ha sido proporcional a la distribución de las personas mayores según tamaño demográfico de los municipios y según género (Rodríguez, 2000; Sierra, 2001). El tipo de muestreo, ha sido probabilístico de tipo polietápico (Bryman, 2004; Fink, 1995; Miquel, Bigné, Cuenca, Miquel y Lévy, 1997), siendo las unidades de primera etapa los municipios en que residían habitualmente las personas mayores. El resto de unidades de etapa ha sido en el siguiente orden hasta llegar a la persona mayor a entrevistar (dentro de cada municipio seleccionado): barrio, calle, portal, planta, puerta de vivienda.

Los municipios de diferentes Comunidades Autónomas en los que se han recogido los datos son: Sevilla, Alcalá de Henares (Madrid), Torrent (Valencia), Albelda de Iregua (La Rioja), Illescas (Toledo), Segovia, Serradilla (Cáceres) y Laviana (Asturias).

Los 933 sujetos finalmente participantes en el estudio presentaban las siguientes características: según género el 53,1% son mujeres y el 46,9% varones; respecto a la edad, el 54,7% tenían entre 65 y 74 años y el 45,3% superaban los 75 años; según nivel de

estudios, el 36,3% no tenían ningún tipo de estudios, el 51,5% poseía estudios primarios, un 6,7% tenía estudios de bachiller o formación profesional y un 5,4% poseía estudios universitarios; en la distribución según la clase social percibida la mayoría se consideran de clase media, el 55,3% de clase media-media y el 27,6% de media-baja, tan sólo el 8,4% se consideraba de clase baja y el 8,9% de clase media-alta o alta. Respecto a su práctica semanal, se obtuvo que el 17,4% practicaban alguna actividad física y deportiva semanalmente (demanda establecida), el 12,8% eran no practicantes pero deseaban realizar al menos alguna actividad semanalmente y sin embargo por alguna barrera, todavía no podían efectuar dicha actividad (demanda latente) y el 69,8% eran no practicantes y además no estaban interesados en practicar (demanda ausente) por diferentes barreras o variables inhibitorias de la necesidad de practicar.

Instrumentos

Para captar la información necesaria para los objetivos del estudio, se decidió partir del *Cuestionario de Actividad Física y Personas Mayores* para medir las demandas de actividad física de las personas mayores y otras variables relacionadas (Graupera, Martínez del Castillo y Martín, 2003), ya validado en anteriores estudios sobre personas mayores (Jiménez-Beatty, 2002; Jiménez-Beatty, Graupera y Martínez del Castillo, 2003). Del citado cuestionario fueron seleccionadas las preguntas relacionadas con los objetivos del presente estudio. Con respecto a la validez de contenido fue validado por cuatro especialistas externos al equipo de investigación. En el pretest, el instrumento fue administrado a treinta personas pertenecientes al universo estudiado. Todos los sujetos entendieron las cuestiones y alternativas de respuesta, y no

hubo valores perdidos. Asimismo, en la pregunta referida a la percepción de barreras, el índice de fiabilidad obtenido a través del cálculo del coeficiente Alpha de Cronbach ($\alpha = 0.708$) muestra una buena consistencia interna.

Procedimientos

La planificación del trabajo de campo fue efectuada durante el mes de mayo de 2006. La selección y formación de los entrevistadores en el cuestionario de la investigación, en las rutas y cuotas a aplicar, en los criterios de selección aleatoria de las personas mayores a entrevistar, tuvo lugar en los meses de octubre y noviembre de 2006. Finalmente el trabajo de campo se llevó a cabo durante el mes de diciembre de 2006. En él, los entrevistadores aplicaron el cuestionario mediante entrevista personal estructurada cara a cara (Bryman, 2004; Fink, 1995) en el domicilio habitual de la persona mayor seleccionada. Las entrevistas tuvieron una duración promedio de catorce minutos, que oscilaban entre los ocho minutos cuando los entrevistados eran no practicantes no interesados y en torno a diecinueve minutos cuando los entrevistados eran practicantes y además querían realizar alguna otra actividad física, que en ese momento no podían realizar. Durante el transcurso del trabajo de campo y a su término, se efectuaron las tareas de control y supervisión, comprobando que

las rutas y sus respectivas cuotas de varones y mujeres habían sido completadas.

Los análisis de datos han sido efectuados, tras ser tabulados y mecanizados informáticamente. Se ha realizado un análisis descriptivo univariable y bivariable así como un análisis inferencial a través de tablas de contingencia que incluyen el valor de X^2 de Pearson y su significación, y el coeficiente de correlación Phi. Todo ello empleando el paquete de programas SPSS para Windows (V 14.0).

Resultados

La demanda de presencia de monitor deportivo dirigiendo y desarrollando la actividad física y el deporte en España por parte de las personas mayores que no practican actividad física y deporte pero que les gustaría practicar (demanda latente) es mayoritaria, ya que el 85,8% de las personas desean que exista dicha presencia.

Al analizar el deseo de existencia de monitor deportivo por parte de la demanda latente según el género, se obtiene que tanto en las mujeres como en los hombres es elevada (93,7% y 77,2% respectivamente), aunque el número de hombres que desean esta presencia es menor que el de las mujeres (véase Tabla 1). Se obtiene una relación moderada ($\Phi = 0,24$) y significativa ($X^2_1 = 6,666; p = 0,01$).

	Presencia de monitor	No presencia de monitor
Mujer	92,7%	6,3%
Hombre	77,2%	22,8%

Tabla 1. Presencia deseada de monitor deportivo según género.

Al estudiar la necesidad de existencia de monitor deportivo según la edad de las personas mayores de la demanda latente, se obtiene que ésta es similar en las dos franjas de edades estudiadas, menores de 75 años y mayores de 74 años con porcentajes del 84,8% y 87,8% respectivamente, aunque se observa levemente una mayor demanda en los mayores de 75 años. No existe relación ($\Phi = 0,04$) y no es significativa ($X^2_1 = 0,199$; $p = 0,66$).

El deseo de presencia de monitor en la actividad física y el deporte por parte de la demanda latente es muy elevado, indistintamente de la clase social, debido a que se produce en un 71,4% de las personas mayores de clase alta/media, en un 88,4% de clase media/media y en un 85,7% de personas mayores clase media/baja (véase Tabla 2). Se ha obtenido una relación poco acusada ($\Phi = 0,15$) y no significativa ($X^2_2 = 2,721$; $p = 0,26$).

	Presencia de monitor	No presencia de monitor
Clase alta/media	71,4%	28,6%
Clase media/media	88,4%	11,6%
Clase media/baja	85,7%	14,3%

Tabla 2. Presencia deseada de monitor deportivo según clase social.

Asimismo, en la demanda de presencia de monitor según el tamaño demográfico del municipio se obtiene que es mayoritaria en todos los estratos, ya que en municipios menores de 10.000 habitantes es del 90,9% de las personas, del 93,5% en las poblaciones entre 10.000 y 50.000 habitantes, del 80,8% en los núcleos de 50.000 a 100.000 habitantes y del 82,7% en municipios mayores de 100.000 habitantes (véase Tabla 3). Se ha obtenido una relación poco acusada ($\Phi = 0,15$) y no significativa ($X^2_3 = 2,721$; $p = 0,44$).

El deseo de presencia de monitor según la tipología de la actividad física y el deporte por parte de la demanda latente es muy elevado en casi todas las actividades. En el ejercicio físico es del 93,2% de las personas, en la actividad física y el deporte con música es del 83%, en la actividad física y deporte en

el medio acuático es del 92,7% y de la totalidad de las personas en la gimnasia oriental. También este deseo es mayoritario en la actividad física y el deporte en la naturaleza y deportes (58,3% de las personas) y del 50% en el desplazamiento urbano. Por el contrario, las actividades en las que no existe ninguna demanda de presencia de monitor son los juegos de lanzamientos (véase tabla 4). Se obtiene una relación considerable ($\Phi = 0,51$) y significativa ($X^2_6 = 30,969$; $p = 0,00$).

Respecto al modo de organización, el deseo de monitor deportivo es mayoritaria en las entidades deportivas con el 95,6% de las personas mayores y las residencias de mayores con el 95,7% de las personas, mientras que existe una actividad auto-organizada donde la demanda de presencia es del 47,4% de las personas mayores (véase Tabla

	Presencia de monitor	No presencia de monitor
Menor de 10.000 habitantes	90,9%	9,1%
Entre 10.000 y 50.000 habitantes	93,5%	6,5%
Entre 50.001 y 100.000 habitantes	80,8%	19,2%
Mayor de 100.000 habitantes	82,7%	17,3%

Tabla 3. Presencia deseada de monitor deportivo según tamaño demográfico.

	Presencia de monitor	No presencia de monitor
Ejercicio físico	93,2%	6,8%
Actividad física y deporte con música	83,3%	16,7%
Gimnasia oriental	100%	0%
Actividad física y deporte acuática	92,7%	7,3%
Juegos de lanzamientos	0%	100%
Desplazamiento urbano	50%	50%
Actividad física y deporte en la naturaleza	58,3%	41,7%
Deportes	58,3%	41,7%

Tabla 4. Presencia deseada de monitor deportivo según tipo de actividad física y deporte.

5). Se ha obtenido una relación considerable ($\Phi=0,54$) y significativa ($X_3=32,515$; $p=0,00$).

En relación a las barreras percibidas por las personas mayores de la demanda latente para practicar actividad física y deporte, en la referida al desempeño del monitor en las clases, se obtiene que la mayoría (83,7%) de estas personas no perciben que el desempeño del monitor sea una barrera para la práctica

de actividad física y deporte, mientras que el 14,4% consideran “bastante” que es una barrera para la práctica y el 1,9% perciben “totalmente” que constituye una barrera para la práctica. Además, si se compara con el resto de posibles barreras estudiadas, es la que ha obtenido mayor porcentaje de respuesta en cuanto que no se percibe como una barrera para realizar actividad física y deporte.

	Presencia de monitor	No presencia de monitor
Entidad deportiva	95,6%	4,4%
Residencia	95,7%	4,3%
Auto-organización	47,4%	52,6%

Tabla 5. Presencia deseada de monitor deportivo según modo de organización.

Al analizar la percepción de esta posible barrera según el género, se obtiene que tanto hombres como mujeres son mayoría (84% y 83,3%, respectivamente) quienes no perciben que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica de actividad física y deporte y a penas hay diferencias entre ambos sexos. Aunque dentro de aquéllas que consideran “totalmente” que es una barrera para la práctica se producen mayores diferencias, ya que los hombres representan el 4% y las mujeres son inexistentes (véase Tabla 6). Se obtiene una relación baja ($\Phi=0,157$) y no significativa ($X^2=2,553; p=0,279$).

Al estudiar la percepción de esta posible barrera según edad, se muestra que en ambas edades estudiadas son mayoría quienes no aprecian que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica, aunque el porcentaje de personas mayores de 75 años (86,1%) es levemente superior que el de menores de 75 años (82,4%). Además, dentro de quienes consideran “totalmente” que es una barrera para la práctica, en los menores de 74 años son el 2,9% mientras que en mayores de 74 años es inexistente (véase Tabla 7). Se obtiene una relación baja ($\Phi=0,103$) y no significativa ($X^2_{18}=1,109; p=0,574$).

	Nada verdad	Bastante verdad	Totalmente verdad
Hombre	84%	12%	4%
Mujer	83,3%	16,7%	0%

Tabla 6. Percepción de barrera referida al desempeño del monitor según género.

	Nada verdad	Bastante verdad	Totalmente verdad
Menores de 74 años	82,4%	14,7%	2,9%
Mayores de 74 años	86,1%	13,9%	0%

Tabla 7. Percepción de barrera referida al desempeño del monitor según edad.

Asimismo, en la percepción de esta posible barrera según clase social, se observa que según aumenta la clase social disminuye el número de personas mayores que no consideran que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica y aumenta el porcentaje de personas que consideran “totalmente” que es una barrera (véase tabla 8). Se obtiene una relación baja ($\Phi=0,183$) y no significativa ($X^2=3,450$; $p=0,486$).

Según tamaño demográfico, cuando aumenta el tamaño disminuye el número de personas mayores que no perciben que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica de actividad física y deporte. Asimismo, en el único tamaño que

existen personas que consideran “totalmente” que constituye una barrera es en municipios mayores de 100.000 habitantes (véase Tabla 9). Se ha obtenido una relación moderada ($\Phi=0,376$) y significativa ($X^2=14,691$; $p=0,23$).

En cuanto a la tipología de la actividad física y el deporte, se observa que en todas las actividades la totalidad de las personas mayores consideran que no perciben que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica, a excepción de la actividad física y deporte en el medio acuático, el ejercicio físico y los deportes (véase Tabla 10). Se ha obtenido una relación moderada ($\Phi=0,247$) y no significativa ($X^2_{18}=6,347$; $p=0,995$).

	Nada verdad	Bastante verdad	Totalmente verdad
Clase alta/media	71,4%	22,4%	6,1%
Clase media/media	84%	15%	1%
Clase media/baja	86,9%	12,5%	0,6%

Tabla 8. Percepción de barrera referida al desempeño del monitor según clase social.

	Nada verdad	Bastante verdad	Totalmente verdad
Menor de 10.000 habitantes	100%	0%	0%
Entre 10.000 y 50.000 habitantes	95,2%	4,8%	0%
Entre 50.001 y 100.000 habitantes	93,1%	6,9%	0%
Mayor de 100.000 habitantes	67,4%	27,9%	4,7%

Tabla 9. Percepción de barrera referida al desempeño del monitor según tamaño población.

	Nada verdad	Bastante verdad	Totalmente verdad
Ejercicio físico	83,8%	13,5%	2,7%
Actividad física y deporte con música	100%	0%	0%
Gimnasia oriental	100%	0%	0%
Actividad física y deporte acuática	75%	22,2%	2,8%
Juegos de lanzamientos	100%	0%	0%
Desplazamiento urbano	100%	0%	0%
Actividad física y deporte en la naturaleza	100%	0%	0%
Deportes	81,8%	18,2%	0%

Tabla 10. Percepción de barrera referida al desempeño del monitor según tipo de actividad.

Discusión

La demanda de monitores deportivos en España por parte de las personas mayores que no practican actividad física y deporte pero que desean practicar (demanda latente) es mayoritaria (85,8%), este porcentaje es similar a los obtenidos por Jiménez-Beatty (2002) y Jiménez-Beatty y Martínez del Castillo (2007) e incluso es superior a la presencia de monitores deportivos mostrada por estos autores en practicantes mayores de actividad física y deporte (demanda establecida). Esto supone la gran necesidad de presencia de monitores en la actividad física y deporte realizada por las personas mayores de 64 años (Campos, 2007; Chogahara, O'Brien y Wankel, 1998; Ispizua y Monteagudo, 2002; Martínez, 2008). Asimismo, esta necesidad puede ser un factor influyente para la reducción de barreras para la práctica y con ello conseguir que un mayor número de personas practiquen actividad física y deporte (Campos, Pablos y Mestre, 2006; Romo et al., 2007). Igualmente, para

garantizar los diversos beneficios de la práctica de actividad física y deporte y evitar que se generen problemas con efectos negativos sobre las personas mayores, los monitores deportivos deben poseer la formación inicial (titulación de la actividad física y del deporte correspondiente) y las características profesionales y personales adecuadas (Camy et al., 1999; González y Campos, 2010; López, 2001; Madella, 2003).

El deseo de existencia de monitor deportivo respecto al género es elevado (por encima del 75% en hombres y mujeres), aunque las mujeres representan todavía un mayor porcentaje de demanda, como también describe Jiménez-Beatty (2002). Además, Martín, Campos, Jiménez-Beatty y González (2008) y Martínez del Castillo et al. (2009) determinan que las mujeres mayores presentan una mayor práctica de actividad física y deporte que los hombres.

Igualmente, la demanda de monitores deportivos es mayoritaria en todas las edades y tamaños de los municipios, obteniendo porcentajes similares entre mayores de 74

años y menores de 75 años y un mayor porcentaje en municipios menores de 50000 habitantes, al igual que muestran Jiménez-Beatty (2002) y Jiménez-Beatty y Martínez del Castillo (2007).

La demanda de monitores es elevada en todas las clases sociales, aunque el porcentaje mayor se produce en las clases media/media y media/baja, al contrario que se produce en la práctica de actividad física y deporte en las personas mayores, ya que, tal y como determinan González, Martín, Jiménez-Beatty, Campos y del Hierro (2008), existe la tendencia en las personas mayores de menor acceso a la práctica a medida que se desciende en la clase social. Además, se debe tener en cuenta que para organizar y fomentar actividad física y deporte para mayores el nivel de ingresos puede ser una barrera (McGuire, 1985; Shephard, 1994).

Respecto a la tipología de actividad física y deporte, en la demanda de monitor deportivo se produce una gran diversificación. Mientras que en la gimnasia oriental la demanda es total, en los juegos de lanzamiento es inexistente. Por su parte, la demanda es mayoritaria en las siguientes actividades: actividad física y deporte con música, ejercicio físico, actividad física y deporte en el medio acuático y en la naturaleza y deportes. Asimismo, la demanda de monitores en actividad física y deporte desarrolladas por entidades deportivas y residencias son elevados. Esta tendencia es similar a lo obtenido por Campos (2005) y Martínez (2008).

Por otro lado, dentro de las barreras percibidas por las personas mayores de la demanda latente para practicar actividad física y deporte, la relacionada con el desempeño de las clases del monitor deportivo, se obtiene que la mayoría (83,7%) de estas personas no consideran que el desempeño del monitor en las clases sea una

barrera para la práctica, porcentaje similar al mostrado por Jiménez-Beatty (2002) y Jiménez-Beatty y Martínez del Castillo (2007).

Aunque, es necesario estudiar la percepción de esta barrera, debido a que las deficiencias en el desempeño de los monitores deportivos pueden generar una barrera para practicar actividad física y deporte (Madella, 2003; Niñerola, Capdevila y Pintanel, 2006). Sin embargo, al compararlo con las otras posibles barreras estudiadas (estado de salud, horario, instalaciones deportivas, etc.), ésta es la que ha obtenido mayor porcentaje de respuesta en cuanto a que no se percibe como una barrera para realizar actividad física y deporte. En esta línea, Cunha (2007), Grönroos (1984), Murray y Howat (2002) y Romo et al. (2007) determinan que en las investigaciones de servicios deportivos los recursos humanos de actividad física y deporte son las variables mejor valoradas y menos percibidas con insatisfacción por parte de los clientes.

No obstante, para reducir la percepción como barrera para la práctica por parte de las personas mayores es importante que los monitores deportivos desarrollen las clases satisfaciendo las necesidades de las personas mayores, adaptándose a sus circunstancias y características personales, realizando una adecuada, individualizada y eficiente intervención docente y concienciando a las personas mayores de la importancia de la práctica de actividad física y deporte para sí mismas y sus beneficios (Duda, 1991; Delgado, 2007; Hardcastle y Taylor, 2001; Shephard, 1994; Van Norman, 1998).

Al igual que obtiene Jiménez-Beatty (2002), son mayoría quienes no piensan que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica según género, edad, clase social y tipología de actividad. Aunque, se observa que según aumenta la

clase social disminuye el número de personas mayores que consideran que no es una barrera, tal y como exponen González, Martín, Jiménez-Beatty, Campos y del Hierro (2008) y Martínez (2008).

En cuanto al tamaño demográfico, también se observa que casi la totalidad de los mayores no perciben que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica, aunque según aumenta el tamaño disminuye el número de personas mayores, al igual que determinan Cunha (2007) y Martínez del Castillo et al. (2007).

Conclusiones

La demanda de monitores deportivos en la actividad física y deporte por parte de las personas mayores de 64 años de la demanda latente en España es mayoritaria, al igual que obtienen otros estudios similares. Por ello, esta necesidad debe ser tenida en cuenta a la hora de organizar, fomentar y desarrollar actividad física y deporte para las personas mayores.

El deseo de existencia de monitor deportivo de la demanda latente respecto al género, edad, clase social y tamaño demográfico es elevado en todas las categorías estudiadas, pero en las mujeres, en la clase media/media y clase media/baja y en los municipios menores de 50001 habitantes esta necesidad es todavía mayor.

Respecto a la tipología de actividad física y deporte, en la demanda de monitor deportivo se produce una gran diversificación. Pero en la gimnasia oriental, en el ejercicio físico, en la actividad física y deporte con música y en la actividad física y deporte en el medio acuático esta demanda es mayoritaria. Asimismo, la demanda de monitores en la actividad física y deporte desarrollada por entidades deportivas y residencias es elevada.

En cuanto a las barreras percibidas por parte de las personas mayores de 64 años de la demanda latente en España, la mayoría no consideran que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para practicar actividad física y deporte.

Asimismo, las personas que no piensan que el desempeño del monitor en las clases sea una barrera para la práctica respecto al género, edad, clase social, tamaño demográfico y tipología de actividad física y deporte son mayoritarias en todas las categorías estudiadas.

Por todo ello, es importante la presencia de monitores deportivos en la actividad física y deporte para personas mayores y éstos deben ser los adecuados para garantizar la calidad y eficiencia de dicha actividad, reducir algunas barreras para la práctica y conseguir un mayor número de personas mayores realizando actividad física y deporte.

DEMANDA Y PERCEPCIÓN DEL MONITOR DE LAS PERSONAS MAYORES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE EN ESPAÑA

PALABRAS CLAVE: Vejez, Deporte, Monitor, Demanda.

RESUMEN: En esta investigación se estudia la demanda de monitores deportivos y la percepción como barrera para la práctica del desempeño del monitor por parte de las personas mayores de 64 años que no practican actividad física y deporte pero que les gustaría practicar (demanda latente) en España. La metodología ha consistido en una encuesta seccional aplicada a una muestra estadísticamente representativa de personas mayores de 64 años en España.

Los resultados obtenidos muestran que la mayoría de las personas mayores demandan monitores deportivos y perciben que el desempeño del monitor en las clases no es una barrera para la práctica de actividad física y deporte, esto se produce en todas las categorías estudiadas de género, edad, clase social y tamaño demográfico. También se observa que en la demanda de monitores según la tipología de la actividad existe mucha diversificación y en las entidades deportivas y residencias es donde se genera mayor demanda.

PROCURA E PERCEÇÃO DOS INSTRUTORES POR PESSOAS SENIORES NA ACTIVIDADE FÍSICA E DESPORTO EM ESPANHA

PALAVRAS-CHAVE: Seniores, Deporto, Instrutores, Procura.

RESUMO: Esta investigação pretendeu estudar a procura de instrutores desportivos e a percepção como barreira para a prática do desempenho do instrutor por parte das pessoas maiores de 64 anos que não praticam actividade física e desporto mas que gostariam de praticar (procura latente) em Espanha. A metodologia utilizada consistiu num inquérito transversal aplicado a uma amostra estatisticamente representativa de pessoas maiores de 64 anos em Espanha.

Os resultados obtidos mostram que a maioria das pessoas mais velhas procuram instrutores desportivos e percebem que o desempenho destes nas aulas não é uma barreira para a prática de actividade física e desporto, sendo que isto se verifica em todas as categorias estudadas como o género, idade, estrato social e dimensão demográfica. Também se observa que na procura de instrutores segundo a tipologia de actividade existe muita diversidade e nas entidades desportivas e residências é onde se gera uma maior procura.

Referencias

- Alvira, F. (2004). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Bazo, M. T. (1992). Nueva sociología de la vejez: de la teoría a los métodos. *REIS*, 60, 75-90.
- Bazo, M. T. (1996). Aportaciones de las personas mayores a la sociedad: Análisis sociológico. *REIS*, 73, 209-222.
- Bryman, A. (2004). *Social research methods*. New Cork: Oxford University Press.
- Campos, A. (2005). *Situación profesional de las personas que trabajan en funciones de actividad física y deporte en la Comunidad Autónoma Valenciana (2004)*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Campos, A., Pablos, C. y Mestre J. A. (2006). *Los Titulados de la actividad física y del deporte: evolución histórica y perfiles profesionales*. Sevilla: Wanceulen.
- Campos, A. (2007). Los profesionales de la actividad física y deporte como elemento de garantía y calidad de los servicios. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 7, 51-57.
- Campos, A. (2010). *Dirección de recursos humanos en las organizaciones de la actividad física y del deporte*. Madrid: Síntesis.
- Camy, J., Chantelat, P. y Le Roux, N. (1999). *Sport et emploi en Europe*. France: Comisión Europeenne.
- Cea, M. A. (1998). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- Chodzko-Zakjo, W. (2006). The USA national Strategic Plan for promoting physical activity in the mid-life and older adult population. *Studies in Physical Culture & Tourism*, 13, 15-18.
- Chogahara, M., O'Brien, S. y Wankel, L. (1998). Social Influences on Physical Activity in Older Adults: a review. *Journal of Aging and Physical Activity*, 6, 1-17.
- Collins, M. F. (2003). Social exclusión from sport and leisure. En B. Houlihan (Ed.), *Sport and Society* (pp. 67-88). Boston: Little Brown.
- Consejo Superior de Deportes (2009). *Texto articulado anteproyecto de ley sobre ordenación del ejercicio de determinadas profesiones del deporte*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

- Cunha, L. M. (2007). *Os espaços do desporto. Uma gestao para o desenvolvimento humano*. Coimbra: Almedina.
- Delgado, M. A. (2007). La evaluación en la enseñanza de la actividad física para adultos y mayores. En P. Montiel, A. Merino, A. Sánchez y A. Heredia (Comps.), *II Congreso internacional de actividad físico deportiva para mayores* (pp.117-128). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Duda, J. (1991). Motivating older adults for physical activity: it's never too late. *JOPERD*, 62, 44-48.
- Fink, A. (1995). *How to simple in surveys*. Thousand Oaks: Sage.
- García Ferrando, M. (2002). La encuesta. En F. Alvira, M. García Ferrando y J. Ibáñez (Comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª edición)* (pp. 141-170). Madrid: Alianza.
- García Ferrando, M. (2006). *Posmodernidad y Deporte: Entre la individualización y la masificación. Encuesta sobre hábitos deportivos de los españoles 2005*. Madrid: Consejo Superior de Deportes.
- González, M. D., Martín, M., Jiménez-Beatty, J. E., Campos, A. y Del Hierro, D. (2008). Las necesidades de actividad física de las personas mayores en España. Diferencias según condición social. *Habilidad Motriz*, 31, 16-24.
- González, M. D. y Campos, A. (2010). La intervención didáctica del docente del deporte escolar, según su formación inicial. *Revista Psicodidáctica*, 15 (1), 101-120.
- Graupera, J. L., Martínez Del Castillo, J. y Martín, B. (2003). Factores motivacionales, actitudes y hábitos de práctica de actividad física en las mujeres mayores. *Serie ICD de Investigación en Ciencias del Deporte*, 35, 181-222.
- Grönroos, C. (1984). A service quality model and its marketing implications. *European Journal of Marketing*, 18 (4), 36-44.
- Hardcastle, S. y Taylor, A. H. (2001). Looking for more than weight loss and fitness gain: psychosocial dimensions among older women in a primary-care exercise-referral program. *Journal Aging and physical activity*, 9 (3), 313-328.
- Hernández, A. (2001). Un cuestionario para evaluar la calidad en programas de actividad física. *Revista de Psicología del Deporte*, 10 (2), 179-196.
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (2008). *Economía y personas mayores*. Madrid: IMSERSO.
- Instituto Nacional de Estadística (2003). *Encuesta de empleo del tiempo 2002-2003*. Madrid: Instituto Nacional de Estadística.
- Instituto Nacional de Estadística (2009). *Padrón municipal*. Madrid: Instituto Nacional de Estadística.
- Ispizua, M. y Monteagudo, M. J. (2002). Ocio y deporte en las edades del hombre. En M. García Ferrando, N. Puig y F. Lagardera (Comps.), *Sociología del deporte* (pp. 231-258). Madrid: Alianza.
- Jamet, M. (1998). Changing patterns of sporting practice in France. *International Review for the Sociology of Sport*, 33 (2), 183-187.
- Jiménez-Beatty, J. E. (2002). *La demanda de servicios de actividad física en las personas mayores* (Tesis doctoral no publicada). Universidad de León, León.
- Jiménez-Beatty, J. E., Graupera, J. L. y Martínez del Castillo, J. (2003). Hábitos y demandas deportivas de las mujeres mayores en el municipio de Madrid. *Serie ICD de Investigación en Ciencias del Deporte*, 35, 223-253.



- Jiménez-Beatty, J. E. y Martínez del Castillo, J. (2007). Recursos humanos y actividad física en los actuales practicantes mayores. En P. Montiel, A. Merino, A. Sánchez y A. Heredia (Comps.), *II Congreso internacional de actividad físico deportiva para mayores* (pp. 221-240). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- López, A. (2001). La calidad del servicio en instalaciones deportivas acuáticas: un estudio cualitativo. *Revista Agua Gestión*, 53, 30-36.
- Madella, A. (2003). Methods for analysing sports employment in Europe. *Managing Leisure*, 8 (2), 56-69.
- Marshall, V. W. (1999). Analyzing social theories aging. En V. L. Bengtson y K. Warner (Eds.), *Handbook of theories of aging* (pp. 434-455). Nueva York: Springer Publishing.
- Martín, M., Campos, A., Jiménez-Beatty, J. E. y González, M. D. (2008). Actividades físicas practicadas por las mujeres mayores en España. *Kronos*, 14, 25-28.
- Martínez del Castillo, J., Graupera, J. L., Jiménez-Beatty, J. E. y Rodríguez, M. L. (2006). Condiciones de vida, socialización y actividad física en la vejez. *Revista Internacional de Sociología*, 44, 39-62.
- Martínez del Castillo, J., Jiménez-Beatty, J. E., Campos, A., Del Hierro, D., Martín, M. y González, M. D. (2007). Barreras organizativas y sociales para la práctica de actividad física en la vejez. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, 19, 13-35.
- Martínez del Castillo, J., González, M. D., Jiménez-Beatty, J. E., Graupera, J. L., Martín, M., Campos, A. y Del Hierro, D. (2009). Los hábitos de actividad física de las mujeres mayores en España. *International Journal of Sport Science*, 14, 81-93.
- Martínez, G. (2008). *Los recursos humanos de la actividad física y del deporte en la Comunidad Valenciana*. Valencia: Universidad de Valencia.
- McGuire, F. A. (1985). Constraints in later life. En M. G. Wade (Ed.), *Constraints on leisure* (pp. 335-353). Springfield: Charles C. Thomas.
- Miquel, S., Bigné, E., Cuenca, A. C., Miquel, M. J. y Lévy, J. P. (1997). *Investigación de mercados*. Madrid: McGraw-Hill.
- Mosquera, M. J. y Puig, N. (2002). Género y edad en el deporte. En M. García Ferrando, N. Puig y F. Lagardera (Comps.), *Sociología del Deporte* (pp. 114-236). Madrid: Alianza Editorial.
- Murray, D., y Howat, G. (2002). The relationship among service quality, value, satisfaction, and future intentions of customers at an Australian sports and leisure centre. *Sport Management Review*, 5, 25-43.
- Niñerola, J., Capdevila, L. y Pintanel, M. (2006). Barreras percibidas y actividad física: el autoinforme de barreras para la práctica de ejercicio físico. *Revista de Psicología del Deporte*, 15 (1), 53-69.
- Nuviala, A., Salinero, J. J., García, M., Gallardo, L. y Burillo, P. (2010). Satisfacción con los técnicos deportivos en la edad escolar. *Revista Psicodidáctica*, 15 (1), 121-135.
- Pérez, L. (1998). *Las necesidades de las personas mayores. Vejez, economía y sociedad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- Rodríguez, J. (2000). La muestra: teoría y aplicación. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Eds.), *El análisis de la realidad social* (pp.445-483). Madrid: Alianza.
- Romo, V., García, J. y Cancela, J. M. (2007). Hacia una herramienta de evaluación de la calidad percibida de los programas de actividad física y deporte para personas mayores. En P.





- Montiel, A. Merino, A. Sánchez y A. Heredia (Comps.), *II Congreso internacional de actividad físico deportiva para mayores* (pp.478-484). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Searle, M. y Iso-Ahola, S. (1988). Determinants of leisure behaviour among retired adults. *Therapeutic Recreation Journal*, 22 (2), 38-46.
- Shephard, R. (1994). Determinants of exercise in people aged 65 years and older. En R. Dishman (Ed.), *Advances in exercise adherence* (pp. 344-360). Champaign: Human Kinetics Publishers.
- Sierra, R. (2001). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios*. Madrid: Paraninfo.
- Van Norman, K. (1998). Motivation and compliance in exercise programs for older adults. *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 69 (8), 24-27.
- Whaley, D. E. y Ebbeck, V. (1997). Older adults' constraints to participation in structured exercise classes. *Journal of Aging and Physical Activity*, 5, 190-212.

