

INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS: PROPUESTAS DE TRABAJO PARA LA COMPRENSIÓN INTERDISCIPLINAR

AUTOR

Nom: Jenny Cubells
Departament: Psicologia Social
Centre: Facultat de Psicologia
E-mail: jenny.cubells@uab.es

COAUTORS

Nom: Luzma Martínez
Departament: Psicologia Social
Centre: Facultat de Psicologia
E-mail: luzmaria.martinez@uab.es

Nom: Leonor cantera
Departament: Psicologia Social
Centre: Facultat de Psicologia
E-mail: leonor.cantera@uab.es

RESUM DE L'EXPERIÈNCIA

Aplicació de la metodologia Outdoor training a la docència universitària pel desenvolupament de competències professionals.

ABSTRACT

Outdoor training methodology applied to teach and develop professional competences

PARAULES CLAU

Competències, Outdoor training, docència universitària

ÀMBIT GENERAL D'INTERÈS DE LA INNOVACIÓ

Aquest projecte és d'interès per a desenvolupar un mètode eficaç pel desenvolupament de competències professionals. Es tracta d'adaptar una metodologia implementada en la formació en l'entorn empresarial a la docència universitària.

DESENVOLUPAMENT

1. Objectius

- Que els alumnes coneixin la metodologia outdoor training com a forma de desenvolupar competències professionals
- Que els alumnes desenvolupin la competència comunicació
- Que els alumnes facin la transferència del coneixement adquirit a l'àmbit professional

2. Descripció del treball

Disseny d'una activitat outdoor training dirigida e implementació a l'assignatura La

comunicació en els grups laborals i avaluació de la seva eficàcia

3. Metodologia

- 1. Pre-avaluació de la competència comunicació: Disseny d'una activitat role playing a la aula. Aquesta activitat reproduceix una reunió de treball on el grup pren una decisió. Durant l'activitat s'observa i es recull en un formulari la valoració del procés de comunicació.*
- 2. Activitat Outdoor training: Es realitza una activitat outdoor training dissenyada per a treballar la comunicació. Sessió de reflexió sobre l'activitat treballant la competència comunicació.*
- 3. Avaluació de la eficàcia: Nova activitat role-playing proposant una activitat on la competència comunicació és fonamental. Novament es recull la valoració de la competència dels participants mitjançant el registre previament dissenyat.*
- 4. Es comparen les resultats obtinguts respecte de la activitat role playing abans i després d'haver realitzat la activitat outdoor training.*

4. Resultats

*NOTA : Les taules, gràfics, etc. s'han d'incloure en el text)
Dins d'aquests apartats es poden incloure subapartats.*

Imágenes, Aprendizaje Cooperativo Presencial y On-line en el Entendimiento y Resolución de los Problemas Sociales con Perspectiva de Género

Asignatura Evaluación e Intervención Psicosocial ABP

Competencias

- Trabajo en equipo
- Análisis y Síntesis
 - Proactividad
 - Creatividad
- Dominio de herramientas tecnológicas
- Profesionalidad ética y actitud

Objetivos de Aprendizaje

- Identificar los problemas sociales
- Analizar los problemas sociales
- Desarrollar un plan de intervención
 - Evaluar un plan de intervención
- Incorporar la perspectiva de género en la tarea profesional

Metodología

- Registro de imágenes
 - Discusión grupal
 - Mapa conceptual
 - Análisis del problema
- Propuesta de intervención y Evaluación

Tecnología y Recursos

- Imagen
- Mapa conceptual
- Moodle

* Ver complemento audiovisual

Evaluación Continua

- Moodle
- Puzzles
- Debates
- Cine Forum

Autoras: Leonor M. Cantera, Luzma Martínez & Jenny Cubells

Departamento de Psicología Social

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)