



Unificació de criteris per l' implementació des crèdits ECTS a una titulació: les fitxes de les assignatures de la Diplomatura de Relacions Laborals

Autora: Dra. M. Jesús Espuny Tomás

Departament: Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques

E-mail: MariaJesus.Espuny@uab.cat

Coautora: Sra. Olga Paz Torres

1) **Determinar el perfil professional o formatiu general de la Diplomatura de Relacions Laborals. Què s' ha conèixer per assolir unes determinades competències bàsiques? Quins temes s' han d' incloure? Quines activitats (Seminaris, ponències a classe, treballs de recerca) s' han de realitzar? Quan de temps dedicarà l' estudiant a cada matèria?**

- a. Selecció de competències que donen sentit als continguts i als objectius de les diferents assignatures.
- b. Elaboració d' enquestes entre els professors per determinar els perfils en base a unes competències, indicant si aquestes són convenientes, necessàries o imprescindibles.
- c. Reunió amb tutors externs de les pràctiques de la Diplomatura de Relacions Laborals, de diferents àmbits que han aportat informació per a l'elaboració del perfil professional: Recursos Humans, Mútues d'Accident de Treball i Malalties Professionals, Sindicats, Graduat Social.
- d. Validació externa dels perfils de la Diplomatura de Relacions Laborals d'acord amb els resultats obtinguts per les valoracions fetes pel Comitè d'Experts Externs i els Professors de la titulació.
- e. Validació interna de la Facultat de Dret en Junta de Facultat.

2) **Elaboració de la fitxa de les assignatures dels tres cursos de la Diplomatura de Relacions Laborals amb els següents apartats:**

- a. Identificació
- b. Objectius formatius de l'assignatura
- c. Competències específiques a desenvolupar
- d. Metodologies docents d' ensenyament-aprenentatge
- e. Continguts i bibliografia
- f. Avaluació
- g. Plantilla de l'assignatura



3) Eines de treball bàsiques en el context de transformació de la Diplomatura de Relacions Laborals de la UAB a l' EEES:

- a. Valoració de la càrrega lectiva. Noves metodologies docents incorporant el treball conjunt de l'estudiant a la docència -molt més participativa i activa- i la tutorització del professor.
- b. Resultats del pla especial de tutories.
- c. Portfoli docent.
- d. Portfoli de l'estudiant: treball autònom reconegut (aprenentatge autònom + materials i recursos d'autocontrol ABP)
- e. Guia de treball. Treball dirigit (docència directa+ control docent). L'experiència de Psicologia del Treball I (troncal de primer curs, segon semestre) i la presentació a la Fira de projectes. Experiència recollida en un DVD que servirà com a promoció de la titulació.
- f. Pràctiques a una assignatura troncal.
- g. Treballs pràctics tutelats (pràctiques, lectures+avaluació de seguiment).
- h. L'enquesta com a treball pràctic.
- i. Un espai per a la professionalització: les pràctiques integrades, sempre externes de la Diplomatura de Relacions Laborals de la Facultat de Dret de la UAB.

L'estudiant assumeix la responsabilitat compartida de l'aprenentatge i es converteix en protagonista. El professor orienta i tutoritza. Els dos grups que integren en torn matí i tarda són nombrosos. S'han d'aplicar diferents estratègies per tal d'animar als estudiants al projecte, aprofitant les sinergies derivades del seu treball. Aquest treball podrà ser individual en ocasions o en grups. Es desenvoluparà a l'aula o a un altre espai.

4) Disposició del professorat.

- a. Un grup de docents de la Diplomatura de Relacions Laborals integren un grup "Aprenentatge cooperatiu en Ciències Socials (ACECS)", grup d'interès de l'IDES-UAB. Alguns projectes s'han presentat a les Jornades de campus d'innovació docent de 2004 i 2005.
- b. Elaboració de projectes de Psicologia social per part d'estudiants de primer i segon curs de la Diplomatura de Relacions Laborals. Presentació a l'Aula Magna de la Facultat de Dret durant el mes de maig de 2006.
- c. Continuïtat en l'assistència a Cursos de l'IDES per part de professorat de la Diplomatura de Relacions Laborals.
- d. Comissió de Docència de la titulació: coordinació entre els representants de les unitats i els Departaments que imparteixen docència a la Diplomatura de Relacions Laborals.



5. Punts forts de l' experiència

1. Els alumnes compten –en algunes matèries-, el temps que dediquen a cada treball.
2. Preparen el seu portfolio. A molts treballs s' inclou la competència que desenvoluparan.
3. Els sorprenen la quantitat de tasques fora de l' aula (*“creiem que a la Universitat no es treballava tant...” “molts treballs...”*).
4. Més protagonisme i participació dels alumnes.
5. Vinculació i entusiasme per part dels professors. Assistència als cursos de formació de l' IDES. Experiències vinculades als cursos (portfoli docent, portfoli de l' estudiant).
6. Millors resultats acadèmics en avaluació continuada.

6. Punts febles de l' experiència

1. Estudiar alguna millora per valorar l' esforç dels professors i professores. Molts treballs per corregir, comentar, tutories personals o col·lectives.
2. Grups molt grans d' alumnes.
3. Alumnes repetidors o falsos repetidors. Propostes per a superar les assignatures.
4. Alumnes que treballen. Treballadors (jornada de treball continuada) que estudien. S' ha d' oferir l' examen final desvinculant a aquestes alumnes de l' avaluació continuada?
5. Encavalcament en la programació (entrega de treballs, avaluació continuada). Aquesta coincidència suposa un dels problemes més greus perquè enllaça directament amb un cert absentisme a l' aula en determinats dies.
6. Estem preparant els ECTS amb el pla d' estudis de 1997. Les guies de les assignatures plantegen uns crèdits ECTS aproximats tenint en compte el pla d' estudis que realment s' està impartint.

7. Els resultats

- Competències presentades al professorat i als tutors externs de la Diplomatura de Relacions Laborals. Resultats de les enquestes i valoració final.
- Guies de la quasi totalitat de les assignatures troncales i algunes optatives de la Diplomatura de Relacions Laborals.
- Eines de treball (bones pràctiques) dutes a terme per diferents unitats a les assignatures de la Diplomatura de Relacions Laborals. És interessant observar la interdisciplinarietat i la resposta positiva per part del professorat. S' inclou també un informe quantitatiu de les hores dedicades a les matèries per part d' una estudiant de primer curs tornada que treballa i té una família.



III Jornada d'Innovació Docent 2006

- DVD que recull part de les experiències presentades a la Fira de Projectes de Psicologia del Treball I de primer curs. El DVD definitiu en fase d'elaboració servirà també de promoció de la titulació.
- Despeses a càrrec del projecte.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 21 de juliol de 2006