

LAS MOTIVACIONES DE LOS ÁRBITROS DE FÚTBOL

Gonzalo Marrero Rodríguez y Ciro Gutiérrez Ascanio

PALABRAS CLAVE: Motivación, árbitros, fútbol.

RESUMEN: En el trabajo empírico que a continuación presentamos hemos estudiado las razones por las que los árbitros de fútbol deciden comenzar, mantenerse, cambiar o dejar el arbitraje utilizando el Cuestionario MIMCA administrado a 121 árbitros de distintas categorías pertenecientes al Comité Técnico de Árbitros de Fútbol de Las Palmas. Estos colegiados declaran que las principales razones por las que se iniciaron en la actividad arbitral fueron «conseguir ciertas metas» y «divertirse»; entre los motivos para seguir arbitrando citan los relacionados con el disfrute de la actividad, con la relación de grupo o con el conocimiento técnico del arbitraje; las razones que les podrían llevar a cambiar a otra actividad o abandonar el arbitraje de fútbol son las relacionadas con la falta de apoyo por parte de los dirigentes arbitrales, las interferencias con los estudios o el trabajo, y las lesiones.

WORDS KEY: Motivation, referees, soccer.

ABSTRACT: In this research we have studied the reasons for which soccer referees decide to begin, to stay, to change or to leave this activity. The Questionnaire MIMCA was administered to 121 referees belonging to different categories of Las Palmas Technical Committee Referees Soccer. These referees declare that the main reasons for which they began in the refereeing activity were «to succeed in getting certain goals» and «to have a good time»; on the other hand, among the reasons to continue are related with the enjoyment of the activity, with the group relationship or with the technical knowledge of the officiating. Lastly, the reasons argued to change to another activity or to abandon soccer officiating are

Correspondencia: Gonzalo Marrero Rodríguez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Juan de Quesada, 30. 305001 Las Palmas de Gran Canaria. Tel.: 928 45 80 10. Fax: 928 45 10 22. E-mail:

those related with the lack of support on the part of the refereeing leaders, the interferences with the studies or the work, and the injuries.

Introducción

La psicología de la motivación en el ámbito deportivo ha estado tradicionalmente orientada a identificar los motivos relacionados con los deportistas o con los entrenadores pero prácticamente no existen referencias en la bibliografía científica sobre la figura del árbitro y/o juez deportivo. Este trabajo pretende adentrarse en el juicio deportivo estudiando las motivaciones de inicio, mantenimiento, cambio o abandono de los árbitros de fútbol y recoger las investigaciones que se han realizado sobre la motivación en el arbitraje y el juicio deportivo.

Motivación en el juicio deportivo

En los últimos 20 años, el estudio de la motivación ha sido uno de los campos con más volumen de investigación por parte de los psicólogos. Y no es una casualidad, porque comprender los procesos motivacionales es entender la toma de decisiones de los seres humanos en los distintos ámbitos de la vida y, entre ellos, en el deportivo.

En el campo de la motivación deportiva, la falta de un modelo teórico estructurado y unificado ha estado constantemente presente en las distintas investigaciones que se han realizado, las cuales han estado dirigidas a demostrar la aplicabilidad de modelos importados de otros campos aprovechando la existencia de un fenómeno, como es la competición deportiva, que permite profundizar en los motivos por los que un individuo se

expone a situaciones límite dentro de la actividad que realiza. Otra de las carencias de la psicología del deporte es la falta de modelos de intervención con vistas a aumentar la satisfacción y prevenir el abandono. La investigación ha dirigido sus esfuerzos hacia aspectos que directa o indirectamente pudieran aumentar el rendimiento en la competición abandonando otros elementos del deporte susceptibles de investigación desde el punto de vista de la psicología.

Los jueces y árbitros, junto con los deportistas y entrenadores, son uno de los elementos imprescindibles para que exista la competición deportiva. ¿Por qué una persona se inicia en el arbitraje? ¿Por qué un árbitro continúa cada fin de semana acudiendo a los campos? ¿Por qué un árbitro abandona el arbitraje o decide cambiar de deporte? Las respuestas asociadas a cada una de estas preguntas serán las razones que lleven al individuo a modular estos comportamientos y serán, en definitiva, *motivos* que expliquen cada una de estas conductas: iniciarse, mantenerse, abandonar o cambiar de deporte.

Pero, como hemos apuntado, la psicología del deporte no ha dedicado mucho esfuerzo de investigación a analizar los aspectos psicológicos del arbitraje o el juicio deportivo. Haciendo un repaso de revistas especializadas durante el periodo 1983-1987 Riera (1989) encuentra solamente 9 artículos sobre arbitraje y juicio deportivo en las revistas *International Journal of Sport Psychology*, *Journal of Sport Psychology* y *Journal of Sport Behavior*, lo que representa el 2.4% de los trabajos publicados. Cruz (1997)

revisa las mismas publicaciones en el periodo 1988-1995 y encuentra sólo 17 artículos, lo que sigue suponiendo un 2.8% sobre el total de artículos publicados. En la revisión realizada por nosotros de las revistas *International Journal of Sport Psychology* y *Journal of Sport Behavior*, desde 1996 al año 2000 se han publicado 8 artículos lo que supone un 2.6% sobre el total de los artículos publicados en este periodo.

En nuestro país la situación no es diferente, según citan Guillén y Jiménez (2001) se han defendido tres tesis doctorales relacionadas con el arbitraje (Betancor, 1999; Cabrera, 1997; Palomero, 1996), se han publicado dos capítulos de libro (Cruz, 1997; Riera, 1985), cuatro artículos (Guillén y Jiménez, 2001; Blasco, 1999; Caracuel, Andreu y Pérez, 1995; Cuadras y Cruz, 1988) y trece comunicaciones en Congresos Nacionales y Jornadas de Psicología del Deporte, entre las que destacan las realizadas en el VII Congreso Nacional de Psicología del Deporte celebrado en Murcia (Nieto y Garcés, 1999).

Estudios sobre la motivación de los árbitros.

Antonelli y Salvini (1978), en un trabajo sobre arbitraje realizado con árbitros de distintos deportes, profundizan en sus motivaciones y las clasifican en dos grupos: por un lado, el deseo de sobresalir, de ser visto y de escapar a la rutina; por otro, la superación de sentimientos de inseguridad a través de la notoriedad, el aplauso de la multitud y la autonomía de decisión. Morris (1981)

describe la personalidad del árbitro de fútbol en términos de necesidad de poder, con matices de *control feudal*.

En un estudio llevado a cabo con árbitros de baloncesto de *High School* en Colorado, se indica que el 53% de los árbitros se iniciaron a través de la participación en actividades deportivas y que las tres principales razones por las que se dedicaban a arbitrar son el amor al deporte; relacionarse con gente joven y mantener la forma física. En otra investigación realizada con el mismo tipo de árbitros (Purdy y Snyder, 1985) en el Estado de Ohio en la que fueron encuestados 688 sujetos, las tres principales razones son el entusiasmo por el deporte, el desafío y la emoción y los ingresos extra que produce la actividad. Además, aparece como factor más importante para iniciarse en el arbitraje, el haber sido animados por un amigo o familiar que ya era árbitro. Este estudio profundizó en los aspectos más negativos del arbitraje y, al contrario de otras investigaciones, aparece el estar continuamente trasladándose como uno de los aspectos más negativos, con un 70% de las respuestas; seguido de la imagen impopular y desagradable de su actividad, con un 56% y los problemas familiares que produce (41%). Lo que mayor frustración les causa, con un 82% de respuestas afirmativas, es el sentimiento de que son consideraciones de tipo político-administrativo las que no les permiten alcanzar sus objetivos como árbitros.

En un estudio sobre el perfil de las jueces de gimnasia rítmica realizado con 103 jueces de categoría nacional e internacional de 9 países diferentes,

Cabrera et al. (1998) destacan como las motivaciones más importantes para iniciarse y mantenerse como jueces de este deporte los aspectos relacionados con el carácter técnico y estético de la gimnasia rítmica y la relación social que este deporte supone.

Furst (1989, 1991) analizó los motivos por los que 165 árbitros empezaron a arbitrar y cuales eran sus razones para continuar; en cuanto a la primera cuestión, un 55% declararon que comenzaron animados por otro árbitro o por sus padres, un 47% lo hizo por interés personal o por una motivación intrínseca y un 20% declaró que el dinero suplementario que le aportaba el arbitraje era un motivo importante. En cuanto a las razones por las que continuaban en la profesión, los colegiados citan el reto que supone arbitrar, la competencia, el mantenimiento de la forma física, las relaciones de amistad que se establecen con los otros árbitros y el compromiso, entusiasmo e interés por el deporte.

Ittenbach y Eller (1988) obtuvieron resultados similares cuando le preguntaron a los árbitros de fútbol americano qué aspectos les agradaban más de su trabajo y cuáles eran los que menos le agradaban, como podemos apreciar: Aspectos más agradables: 1) Naturaleza competitiva de la I División. 2) Camaradería con los otros árbitros. 3) Estatus dentro de la comunidad deportiva. 4) Espectacularidad de la I División. 5) Viajar. Aspectos menos agradables: 1) Demandas de la vida familiar. 2) Evaluación de su trabajo. 3) Programación de viajes. 4) Presión de jugadores y entrenadores. 5) Aspectos

profesionales del fútbol americano.

Betancor (1998) destaca, en un estudio sobre árbitros de baloncesto realizado con 589 colegiados de niveles que van desde el provincial a árbitros internacionales FIBA y árbitros de la NBA, entre los elementos motivacionales más importantes a tener en cuenta el relacionarme con otras personas, divertirme arbitrando, superarme a mí mismo, encontrar nuevos amigos, conocer el baloncesto, conocer y aplicar el reglamento, interpretar las reglas del juego, aprender de los errores, aprender de las críticas y comprender y respetar a los jugadores y entrenadores. Como se puede apreciar, destacan los aspectos relacionados con el disfrute de la actividad y el afán de superación del individuo, seguidos de aspectos que inciden en la competencia deportiva, en la salud, en la formación y en las relaciones sociales. El viajar como elemento motivador se ve reflejado en los árbitros FIBA y se comprueba que los colegiados más jóvenes valoran más aspectos de carácter psicológico, como la comunicación, el respeto a los otros, la capacidad de autocrítica o la amistad, que los de carácter más técnico. Entre los ítems menos valorados destaca el ser popular y famoso y el ser más respetado en la familia.

Marrero (1998), en un estudio realizado con 1470 árbitros de fútbol desde las primeras categorías hasta profesionales de 2ª, 1ª división e internacionales, encuentra entre las motivaciones más importantes, cinco factores que aglutinan la mayor parte de las variables:

- Factor 1: aspectos orientados hacia la comunicación e interpretación de las reglas en general y la imposición o búsqueda de respeto.
- Factor 2: elementos relacionados con salir del entorno habitual y viajar.
- Factor 3: aspectos orientados a la toma de decisiones como valorar situaciones o aplicar el reglamento.
- Factor 4: elementos como encontrar nuevos amigos y resolver mejor los problemas diarios.
- Factor 5: aspectos relacionados con la responsabilidad y el desarrollo de las habilidades requeridas para el arbitraje.

En este estudio destacan una serie de ítems relacionados con los motivos para arbitrar, puntuados con una media superior a 4.20 en una escala Likert de 5 puntos, como relacionarme con otras personas (4.57), comprender y respetar a los jugadores (4.45), salir de mi entorno cotidiano (4.44), superarme ante las críticas (4.35), viajar (4.27), tomar decisiones difíciles (4.26), aceptar las críticas (4.24), divertirme arbitrando (4.23) y facilidad para valorar situaciones (4.21). Además, los motivos que los árbitros tienen para mantenerse en la práctica del arbitraje no parecen diferir según el tiempo de práctica; al contrario de lo que sucede en los estudios de motivación en otras actividades deportivas.

Otras investigaciones sobre los aspectos motivacionales del colectivo arbitral son las relacionadas con el estrés y el abandono de la práctica colegial donde la ansiedad juega un papel crítico en la actuación de un árbitro durante la competición. Un

atributo esencial para un árbitro, como ya mencionamos, es la capacidad de permanecer en calma y mantener el control cuando las circunstancias son adversas.

En esta línea, distintos trabajos permiten a Weinberg y Richardson (1990) destacar tres fuentes potenciales de estrés para los árbitros:

a) Miedo al fracaso: lo esencial de la ansiedad de los árbitros es el miedo al fracaso que en la mayoría de los casos incluye preocuparse por sancionar una falta importante, estar fuera de posición, una mala actuación, una mala evaluación o no cumplir sus expectativas. Los trabajos realizados por estos autores muestran que la mayor preocupación es la de obtener una mala evaluación o recibir críticas de los entrenadores ya que éstas pueden tener un impacto negativo en su reputación. El miedo al fracaso lleva a los árbitros a ser provisionales en sus faltas e indecisos en sus reacciones en situaciones críticas. Un árbitro temeroso de cometer un error se conforma con permanecer en último término y no tomar el control del juego cuando sea necesario. Si el objetivo del árbitro es evitar el fracaso, no tomará decisiones importantes que puedan afectar al resultado del juego, lo que a la postre producirá una mayor ansiedad.

b) Miedo a la incapacidad: el miedo a la incapacidad está caracterizado específicamente por pensar que *algo va mal en mí*, una actitud que refleja la insatisfacción personal y el autodesprecio. Este miedo puede estar basado en una incompetencia real o imaginaria o en una carencia de preparación física o psicológica.

Árbitros de Fútbol	Población	Muestra
Primera División	2	2
Segunda División A	3	1
Segunda División B	8	3
Tercera División	21	15
Preferente	39	23
Primera Regional	85	32
Segunda Regional	46	15
Juvenil	29	10
Auxiliar Regional	19	10
Auxiliar	53	4
Cursillistas	60	1
Casos perdidos		5
Total	358	121

Tabla 1. Distribución de la población y la muestra por categorías.

c) Percepción de pérdida de control: esta percepción está asociada a sentimientos de ineficacia e impotencia. Las situaciones en las que un árbitro siente que puede perder el control provienen, por un lado, de las actitudes que puedan tener hacia su trabajo los entrenadores o deportistas ya que si estos critican pública y constantemente sus decisiones se pueden provocar situaciones muy tensas; por otro lado, esta sensación la puede producir el público, que puede llegar a ser agresivo e incluso intimidar al árbitro, provocando situaciones tensas.

Todos los factores estresantes comentados, si se producen de forma continuada, pueden llevar a los árbitros al agotamiento, identificado como la progresiva pérdida de energía, idealismo y determinación y que, acompañado del desarrollo de actitudes negativas hacia la actividad realizada y de sensaciones de fatiga física y emocional, terminan provocando el abandono o cambio de la actividad.

Objetivos de la investigación

El objetivo de la presente investigación es descubrir las motivaciones de los árbitros de fútbol, obteniendo perfiles generales sobre los distintos aspectos motivacionales y analizando los distintos factores que llevan a un árbitro a iniciarse, mantenerse, cambiar o abandonar la práctica del juicio deportivo.

Método

Sujetos

La población está formada por los colegiados de fútbol pertenecientes al Comité Técnico de Árbitros de Fútbol de Las Palmas, lo que hace un total de 365 árbitros divididos según categorías y funciones. La Tabla 1 recoge el número de árbitros que formaban la plantilla del Comité Técnico de Árbitros de Fútbol de Las Palmas a 30 de agosto de 1999, que hemos tomado como base para realizar el estudio empírico y la muestra seleccionada dividida en las 10 categorías arbitrales existentes. La muestra está compuesta

	Item	Media	SD.
1.	Para conseguir ciertas metas.	3.77	1.24
2.	Para divertirme.	3.54	1.29
3.	Superarme a mí mismo.	3.38	1.29
4.	Para mantenerme en forma.	3.36	1.22
5.	Por relacionarme con otras personas.	3.33	1.17
6.	Mejorar mi madurez personal.	3.30	1.31
7.	Por amigos que ya eran árbitros.	3.24	1.49
8.	Poder superarme.	3.20	1.32
9.	Buscar un ambiente saludable.	3.19	1.24
10.	Salir del entorno habitual.	2.79	1.15
11.	Para mejorar mi apariencia física.	2.54	1.31
12.	Por campañas de captación de árbitros.	2.47	1.42
13.	Para demostrar mis condiciones físicas.	2.44	1.20
14.	Para poder viajar.	2.40	1.34
15.	Recuperarme de problemas físicos.	2.21	1.33
16.	El profesorado.	2.15	1.23
17.	Influencia de los padres.	2.03	1.23
18.	Influencia de la TV.	1.94	1.14
19.	Influencia de la radio.	1.66	.99
20.	Influencia de la prensa.	1.59	.93

Tabla 2. Respuestas de los árbitros a los ítems del cuestionario de inicio, ordenado por el valor de las medias.

por 121 colegiados de diferentes categorías participantes en el VIII Clinic Internacional de Árbitros de Fútbol de Las Palmas un día elegido al azar, el 2 de mayo de 1999, en la que todos los presentes contestaron voluntariamente a los cuestionarios.

Material

Se ha utilizado el cuestionario de Motivaciones de Inicio, Mantenimiento, Cambio y Abandono (MIMCA) desarrollado por Marrero, Martín-Albo y Núñez (1996) y posteriormente adaptado para la realización de esta investigación empírica por Gutiérrez, Marrero y Martín-Albo (1998). Este test consta de cuatro subtests, uno para cada momento deportivo, de entre 20 y 23 ítems cada uno que se pueden puntuar desde totalmente de acuerdo (5) a totalmente en desacuerdo (1).

Estos subtests pueden aplicarse en conjunto o por separado. La aplicación del cuestionario se realizó en el salón de plenarios del VIII Clinic Internacional de Árbitros de Fútbol de Las Palmas.

Resultados

Como primer resultado hemos de señalar que la fiabilidad encontrada en el presente estudio para el MIMCA ha sido alta, obteniendo un coeficiente de 0.9108 según el alpha de Cronbach. Para cada una de las subescalas, los resultados han sido superiores a 0.82. Así, el cuestionario de Inicio tuvo un coeficiente de 0.8316; el de Mantenimiento, de 0.8242; el de Cambio, de 0.9007 y el de Abandono de 0.9113.

Item	Media	SD.
1. Me gusta seguir aunque me critiquen.	4.34	.97
2. El arbitraje me resulta apasionante.	4.23	.95
3. Me siento a gusto con el grupo de árbitros con los que entreno.	4.18	.96
4. El arbitraje es mi «hobby» preferido.	4.16	1.10
5. Cuando arbitro me olvido de los problemas diarios.	4.05	1.11
6. A pesar de la edad seguiré con el arbitraje.	4.04	1.12
7. Me gusta profundizar en los aspectos técnicos del arbitraje.	4.02	.90
8. Me gusta conocer gente cuando voy a arbitrar.	3.95	.98
9. Me gusta viajar y conocer sitios nuevos.	3.90	1.17
10. Llegar lejos en el arbitraje es muy importante para mí.	3.88	1.19
11. Me siento más sano.	3.84	1.04
12. Sigo en el arbitraje para conseguir las metas que me he propuesto.	3.83	1.15
13. El arbitraje me ha ayudado a confiar en mí mismo.	3.73	1.22
14. Me gusta dedicar tiempo a estudiar el reglamento.	3.68	1.09
15. Mi éxito en el arbitraje depende únicamente de mí.	3.50	1.38
16. Los comentarios de mis compañeros me ayudan a perseverar.	3.39	1.14
17. Mis compañeros me animan a seguir.	3.34	1.21
18. Mis mejores amigos están en el arbitraje.	3.18	1.36
19. Gracias al arbitraje mejoro mi imagen física.	3.16	1.24
20. El arbitraje me ayuda a centrarme en mi vida diaria.	3.09	1.08
21. Arbitro para ser mejor.	3.00	1.33
22. El arbitraje me sirve como «válvula de escape».	2.44	1.17
23. Sigo en el arbitraje por estar con mis amigos.	2.14	1.06

Tabla 3. Respuestas de los árbitros a los ítems del cuestionario de mantenimiento,

Item	Media	SD.
1. Falta de apoyo por parte de los dirigentes arbitrales.	2.94	1.43
2. Porque interfiere con mis estudios o trabajo.	2.81	1.48
3. Falta de aptitudes físicas.	2.54	1.25
4. Porque ya no disfrute como antes del arbitraje.	2.48	1.50
5. Por probar otras experiencias en el campo deportivo.	2.44	1.31
6. Porque ya tenga una edad avanzada.	2.34	1.41
7. Para buscar nuevas sensaciones.	2.33	1.31
8. Lograr el éxito que todavía no he conseguido arbitrando en fútbol.	2.13	1.30
9. Porque me aburra el arbitraje.	2.11	1.55
10. Buscar un deporte al que dedique menos tiempo.	2.01	1.23
11. Para completar mis aptitudes atléticas.	1.99	1.05
12. Para practicar un deporte que entrañe menos riesgo personal.	1.97	1.17
13. Llevarme mal con algún directivo o informador.	1.91	1.09
14. Buscar un deporte menos sacrificado.	1.83	1.19
15. Porque estoy cansado de insultos y vejaciones como árbitro.	1.81	1.17
16. Para conseguir nuevos amigos.	1.79	1.05
17. Porque cambio de residencia.	1.79	1.14
18. Tener familiares en otro deporte.	1.75	1.04
19. Porque tengo problemas con los compañeros.	1.72	1.02
20. La presión del arbitraje llega a afectar a mi salud mental.	1.71	1.15
21. Me pongo muy nervioso pensando en los partidos que voy a arbitrar.	1.67	1.05
22. Por tener amigos en otro deporte.	1.65	1.01
23. Para ganar más dinero.	1.64	1.08

Tabla 4. Respuestas de los árbitros a los ítems del cuestionario de cambio,

Item	Media	SD.
7. Una lesión me impide rendir adecuadamente.	2.92	1.35
5. Falta de motivación cuando arbitro.	2.65	1.63
21. El médico me aconseja dejar el arbitraje.	2.60	1.61
14. Arbitrar me quita tiempo para estudiar.	2.50	1.40
6. El trabajo me pone obstáculos para progresar en el arbitraje.	2.47	1.37
9. No se cumplen mis deseos al ritmo que yo quiero.	2.21	1.12
15. En mi delegación no se me valora adecuadamente.	2.20	1.34
12. El arbitraje me supone unas renuncias que no quiero asumir.	2.10	1.20
11. Empiezo a dudar de mis cualidades físicas para el arbitraje.	2.03	1.16
4. Muerte o enfermedad crónica de algún familiar cercano.	1.98	1.18
19. Mi pareja supone un obstáculo cada vez que tengo que ir a arbitrar.	1.97	1.27
2. No disponer de vehículos para desplazarme a los campos de fútbol.	1.91	1.23
18. Porque me siento viejo para arbitrar.	1.91	1.27
16. Por enfrentamiento con algún dirigente arbitral.	1.87	1.12
10. Me siento mejor con otros amigos fuera del arbitraje.	1.86	1.06
13. Mi familia no me apoya.	1.86	1.09
20. El dinero que gano no recompensa el sacrificio que exige.	1.84	1.17
8. Mis amigos no me apoyan.	1.84	1.07
3. A mis padres no les gusta que arbitre.	1.59	.99
1. Me apetece más «irme de marcha».	1.58	1.09
17. Por huir de la presión de los medios de comunicación (prensa, radio, etc.).	1.33	.68

Tabla 5. Respuestas de los árbitros a los ítems del cuestionario de abandono, ordenados por el valor de las medias.

Perfiles generales de los árbitros de fútbol

La elaboración de estos perfiles se realizó teniendo en cuenta la media aritmética obtenida en cada uno de los ítems pertenecientes a los cuatro subtests que componen el cuestionario. Así, en el cuestionario de inicio (Tabla 2) destacan dos ítems cuya media está por encima de 3.5: «Para conseguir ciertas metas» (3.77) y «Para divertirme» (3.54). Como valores más bajos, con una media inferior a 2 aparecen: «Influencia de la prensa» (1.59), «Influencia de la radio» (1.66) e «Influencia de la TV» (1.94).

En el cuestionario de mantenimiento (Tabla 3) todos los ítems obtienen medias altas de tal

manera que no aparece ninguno con una media inferior a 2; los ítems que alcanzan una media más baja son: «Sigo en el arbitraje por estar con mis amigos» (2.14) y «El arbitraje me sirve como válvula de escape» (2.44); por otro lado, encontramos 14 ítems con una media superior a 3.5 y, hemos seleccionado los 7 que tenían valores por encima de 4: «Me gusta seguir aunque me critiquen» (4.34), «El arbitraje me resulta apasionante» (4.23), «Me siento a gusto con el grupo de árbitros con los que entreno» (4.18), «El arbitraje es mi hobby preferido» (4.16), «Cuando arbitro me olvido de los problemas diarios» (4.05), «A pesar de la edad seguiré con el arbitraje» (4.04) y «Me gusta profundizar en los aspectos técnicos del arbitraje» (4.03).

En el cuestionario de cambio (Tabla

CUESTIONARIO DE INICIO			
FACTOR	% de Varianza	Ítems que lo representan	Correlación
SUPERACIÓN Y MADUREZ PERSONAL	26.0	4. Superarme a mí mismo. 5. Mejorar mi madurez personal. 10. Poder superarme.	0,83937 0,69163 0,84958
INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	11.0	1. Influencia de la TV. 8. Influencia de la radio. 13. Influencia de la prensa.	0,81392 0,88845 0,86871
OCIO	9.3	7. Para mejorar mi apariencia física. 18. Para divertirme. 19. Para poder viajar.	0,66073 0,68607 0,73768
SALUD	6.9	6. Recuperarme de problemas físicos. 7. Buscar un ambiente saludable.	0,68648 0,68682
RELACIÓN CON OTROS	5.9	3. Salir del entorno habitual. 15. Por relacionarme con otras personas.	0,73997 0,64395
CAPTACIÓN	5.3	14. Por amigos que ya eran árbitros. 20. Por campañas de captación de árbitros.	0,70596 0,68639

CUESTIONARIO DE MANTENIMIENTO			
FACTOR	% de Varianza	Ítems que lo representan	Correlación
DISFRUTE	22.4	1. El arbitraje me resulta apasionante. 2. Me gusta seguir aunque me critiquen. 8. El arbitraje es mi «hobby» preferido.	0,66764 0,74156 0,71506
MEJORA DE IMAGEN	8.8	11. Gracias al arbitraje mejoro mi imagen física.	0,78291
LOGRO DE METAS	7.1	15. Sigo en el arbitraje para conseguir las metas que me he propuesto. 21. Llegar lejos en el arbitraje es muy importante para mí.	0,81582 0,81671
CONOCIMIENTOS TÉCNICOS	6.8	20. Me gusta dedicar tiempo a estudiar el reglamento. 22. Me gusta profundizar en los aspectos técnicos del arbitraje.	0,86364 0,66951
RELACIÓN CON OTROS	6.0	6. Me gusta conocer gente cuando voy a arbitrar. 7. Me gusta viajar y conocer sitios nuevos.	0,82968 0,75784
AMISTAD	5.3	9. Mis mejores amigos están en el arbitraje.	0,70040
ESCAPE	5.0	16. El arbitraje me sirve como «válvula de escape».-	0,73726
MEJORA PERSONAL	4.5	4. Arbitro para ser mejor.	0,78222

CUESTIONARIO DE CAMBIO			
FACTOR	% de Varianza	Ítems que lo representan	Correlación
CONFLICTOS CON LA ACTIVIDAD Y CON LOS OTROS	33.4	12. Porque me aburra el arbitraje. 14. Buscar un deporte menos sacrificado. 17. Porque ya no disfrute como antes del arbitraje. 21. Porque estoy cansado de insultos y vejaciones como árbitro. 22. La presión del arbitraje llega a afectar a mi salud mental. 23. Porque tengo problemas con los compañeros.	0,78646 0.67933 0.70594 0.67130 0.72124 0.69250
INFLUENCIA DE AMIGOS Y FAMILIARES	9.9	5. Tener familiares en otro deporte. 13. Por tener amigos en otro deporte. 15. Para conseguir nuevos amigos.	0.73291 0.66338 0.74408
TIEMPO DE DEDICACIÓN	6.6	3. Buscar un deporte al que dedique menos tiempo.	0.70735
CONOCIMIENTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS	6.0	6. Por probar otras experiencias en el campo deportivo.	0.80889
FALTA DE CAPACIDAD Y DE APOYO	5.2	1. Falta de aptitudes físicas. 2. Falta de apoyo por parte de los dirigentes arbitrales.	0.73610 0.67966
MEJORA FÍSICA	4.8	19. Para completar mis aptitudes atléticas.	0.64860
Total	65.9		

Tabla 8. Análisis factorial del cuestionario de cambio.

CUESTIONARIO DE ABANDONO			
FACTOR	% de Varianza	Ítems que lo representan	Correlación
RENUNCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES	37.3	6. El trabajo me pone obstáculos para progresar en el arbitraje. 13. El arbitraje me supone unas renuncias que no quiero asumir.	0,70571 0.67406
FALTA DE FORMA FÍSICA	8.9	11. Empiezo a dudar de mis cualidades físicas para el arbitraje. 18. Porque me siento viejo para arbitrar. 21. El médico me aconseja dejar el arbitraje.	0.65334 0.79947 0.72173
PROBLEMAS CON LOS DIRIGENTES	6.9	15. En mi delegación no se me valora adecuadamente. 16. Por enfrentamiento con algún dirigente arbitral.	0.75346 0.66768
PREFERENCIA POR EL OCIO	5.5	1. Me apetece más «irme de marcha».	0.70582
FALTA DE APOYO DE LOS AMIGOS	4.7	8. Mis amigos no me apoyan.	0.80411
FALTA DE APOYO DE LA FAMILIA	4.3	13. A mis padres no les gusta que arbitre.	0.84432

4) y, como veremos posteriormente en el cuestionario de abandono, la situación es la contraria a la que nos encontramos en el cuestionario de mantenimiento pues las puntuaciones medias de los ítems son muy bajas. Ningún ítem alcanza una puntuación media de tres y las razones propuestas para cambiar de actividad que obtienen las medias más altas son: «Falta de apoyo por parte de los dirigentes arbitrales» con una media de 2.94 y «Porque interfiere con mis estudios o trabajo» cuya media es 2.82. Aparecen 13 ítems con medias inferiores a 2 de los que destacamos «Para ganar más dinero» (1.64), «Por tener amigos en otro deporte» (1.65), «Me pongo muy nervioso pensando en los partidos que voy a arbitrar» (1.67), «La presión del arbitraje llega a afectar a mi salud mental» (1.71) y «Porque tengo problemas con los compañeros» (1.72).

En el cuestionario de abandono (Tabla 5) sólo aparece un ítem que se acerca a una media de 3: «Una lesión me impide rendir adecuadamente» con una media de 2.92; por el contrario, encontramos 12 ítems con medias inferiores a 2 de los que destacamos «Por huir de la presión de los medios de comunicación (prensa, radio, etc.)» con una media de 1.33, «Me apetece más irme de marcha» con una media de 1.58 y «A mis padres no les gusta que arbitre» con una media de 1.59.

Análisis factorial

El análisis factorial realizado reveló seis factores en el cuestionario de inicio que explican un 64.4% de la varianza total (ver Tabla 6).

El análisis permitió descubrir ocho

factores en el cuestionario de mantenimiento que explican un 65.8% de la varianza total (ver Tabla 7).

En el cuestionario de cambio el análisis mostró seis factores que explican un 65.9% de la varianza total (ver Tabla 8).

Por último, en el cuestionario de abandono el análisis reveló seis factores que explican un 67.7% de la varianza total (ver Tabla 9).

Discusión

Los árbitros y jueces deportivos han sido los grandes olvidados de los psicólogos del deporte puesto que los investigadores se han centrado en el rendimiento de los jugadores y entrenadores olvidando el tercer pilar del deporte, el equipo arbitral.

En nuestro estudio hemos encontrado que las razones de inicio y mantenimiento más importantes están relacionadas con aspectos como el disfrute de la actividad, el logro de ciertas metas en el arbitraje, la relación con los otros y el conocer mejor el deporte profundizando en sus aspectos técnicos y reglamentarios. Esto coincide con estudios anteriores como los realizados por Betancor (1998), Furst (1989, 1991), Ittenbach y Eller (1988), Purdy y Snyder (1985) o Marrero (1998). Otras razones que coinciden con los estudios anteriores son las relacionadas con las superación y la madurez que obtienen en nuestro estudio medias entre 3.20 y 3.40 y que han sido citadas anteriormente por Antonelli y Salvini (1978), Betancor (1998) o Marrero (1998). La influencia de los padres a la hora de

comenzar a arbitrar no parece importante en los resultados de nuestro estudio, pues este ítem registra una puntuación media de 2.03 puntos en el cuestionario de inicio, al contrario de haber sido iniciado por amigos que ya eran árbitros, que registra una media de 3.24 puntos situándola como una de las primeras razones. Otro dato que se relaciona con estudios anteriores es que nuestros árbitros no consideran que la posibilidad de viajar sea una de las motivaciones más importantes por las que decidieron comenzar a arbitrar (2.40), aunque sí como uno de los puntos fuertes para mantenerse en el arbitraje (3.90). No obstante, varios estudios indicaron que el tener que viajar constantemente era un aspecto negativo del arbitraje, pero otros indicaban que la posibilidad de viajar y conocer sitios nuevos era un aspecto motivador para continuar (Ittenbach y Eller, 1988; Marrero, 1998); por lo tanto, creemos que este aspecto depende de la interpretación que se haga del hecho de viajar tanto en el cuestionario como por parte de los encuestados. Por último, en cuanto a las motivaciones de inicio, destaca la escasa influencia de los medios de comunicación a la hora de tomar la decisión de dedicarse al arbitraje, ya que los tres ítems relacionados con éstos fueron los que obtuvieron la puntuación más baja como razón de inicio y ninguno alcanzó dos puntos.

Las razones para cambiar a otro deporte no obtienen puntuaciones altas. Entre las más citadas, aparte de la falta de apoyo de los dirigentes y de los estudios o el trabajo, aparecen las relacionadas con las razones que escogieron como motivos de inicio más importantes el dejar de disfrutar de la actividad, mejorar la condición física y el tener otras experiencias en deportes diferentes. Las relacionadas con las críticas, los insultos o el riesgo obtienen puntuaciones muy bajas congruentes con los datos del cuestionario de mantenimiento en el que estos aspectos parecen no afectar a su motivación. El cambiar para ganar más dinero es la menos valorada de todas las razones, lo que es normal si tenemos en cuenta que el fútbol es uno de los deportes que más dinero mueve en todos sus ámbitos.

En cuanto a las razones que les podrían llevar a abandonar la práctica arbitral destacan las relacionadas con problemas médicos o lesiones, la falta de motivación o el trabajo pero, como en el cuestionario de inicio, la opinión de los padres ni la influencia de los medios de comunicación parecen tener una gran importancia en esta decisión. El aspecto económico es poco valorado como una razón para abandonar. Por último, en el análisis factorial realizado hemos encontrado entre 6 y 8 factores para cada una de las subescalas de inicio, mantenimiento, cambio y abandono que explican aproximadamente el 65% de la varianza total. Así, en el cuestionario de inicio, los factores que explican por separado más de un 10% de la varianza son «superación y madurez personal» (26.0%) e «influencia de los medios de comunicación»; en el cuestionario de mantenimiento el «disfrutar de la actividad arbitral» (22.4%); en el cuestionario de cambio el factor que hace referencia a los «conflictos con la actividad arbitral y con los otros» y en el cuestionario de abandono las «renuncias de índole personal y profesional». Los datos descubiertos en este análisis factorial permiten atisbar pistas para implementar programas que potencien el inicio y el mantenimiento y hagan más difícil el cambio y, sobre todo, el abandono de la actividad arbitral.

Referencias

- Antonelli, F. y Salvini, A. (1978). *Psicología del deporte I*. Valladolid: Miñón.
- Betancor, M. A. (1998). *Bases para la formación del árbitro de baloncesto*. Tesis Doctoral no publicada. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Blasco, T. (1999). Competencia personal, autoeficacia y estrés en árbitros de ciclismo. *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 2, 195-206.
- Burke, K. L., Joyner, A. B., Pim, A. y Czech, D (2000). An exploratory investigation of the perceptions of anxiety among basketball officials before, during and after the contest. *Journal of Sport Behavior*, 23, 1, 11-19.
- Cabrera, D. (1997). *El perfil de las juezas de gimnasia rítmica*. Tesis Doctoral. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Cabrera, D., Ruiz, G. y Marrero, G. (1998). *El perfil de las juezas de gimnasia rítmica*. Las Palmas de Gran Canaria: Lecarez.
- Caracuel, J. C., Andreu, R. y Pérez, E. (1995). Análisis psicológico del arbitraje y el juicio deportivo. Una aproximación interconductual. *Motricidad*, 1, 5-24.
- Conti, D. J. y McClintock, S. L. (1983). Heart rate responses of a head referee during a football game. *The Physician and Sport Medicine*, 11, 108-114.
- Cruz Feliu, J. (1997). Asesoramiento psicológico en el arbitraje y juicio deportivos. En J. Cruz (ed.), *Psicología del deporte* (pp. 245-269). Madrid: Síntesis.
- Cuadras, A. y Cruz, J. (1988). Anàlisi de la freqüència cardíaca pre-partit en una parella d'arbitres de bàsquet. *Apunts. Medicina de l'Esport*, 25, 201-207.
- Fucini, J. (1979). Stress. *Referee Magazine*, 4, 11, 26-30.
- Furst, D. M. (1989). Sport role socialization. Initial entry into the subculture officiating. *Journal of Sport Behavior*, 12, 41-52.
- Furst, D. M. (1991). Career contingencies. Patterns of initial entry and continuity in collegiate sports officiating. *Journal of Sport Behavior*, 14, 93-102.
- Guillen, F. y Jiménez, H. (2001). Características deseables en el arbitraje y el juicio deportivo. *Revista de Psicología del Deporte*, 10, 1, 23-34.
- Goldsmith, P. A. y Williams, J. M. (1992). Perceived stressors for football and volleyball officials from three rating levels. *Journal of Sport Behavior*, 15, 106-118.
- Holland, J. C. (1979). Heart rate responses of high school basket officials. *The Physician and Sport Medicine*, 7, 78-87.
- Ittenbach, R. F. y Eller, B. F. (1988). A personality profile of southeastern conference football officials. *Journal of Sport Behavior*, 11, 115-125.
- Kaissidis, A. N. y Anshel, M. J. (1993). Sources and intensity of acute stress in adolescents and adults Australian basketball referees: A preliminary study. *The Australian Journal of Science and Medicine in Sport*. 25, 3, 97-103.
- Kaissidis-Rodafinos, A.; Anshel, M. J. y Porter, A. (1997). Personal and situational factors that predict coping strategies for acute stress among basketball referees. *Journal of Sport Sciences* 15, (4), 427-436.
- Kaissidis-Rodafinos, A.; Anshel, M. J. y Sideridis, G. (1998). Sources, intensity and

- responses in Greek and Australian basketball referees. *International Journal of Sport Psychology*. 24, 4, 303-323.
- Marrero, G. (1998). *Estudio sobre los árbitros de fútbol*. Las Palmas de Gran Canaria: Centro de Estudios del Arbitraje Deportivo. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- Marrero, G., Martín-Albo, J. y Núñez, J. L. (1999). *Motivos, Motivación y Deporte*. Salamanca: Tesitex.
- Morris, D. (1981). *The soccer tribe*. London: J. Cape Ltd.
- Nieto, G. y Garcés, J. E. (eds.) (1999). *Psicología de la actividad física y el deporte: Areas de investigación y aplicación. VII Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y del Deporte.
- Palomero, M. L. (1996). *Hacia una objetivización del código de gimnasia rítmica*. Tesis Doctoral. Barcelona: INEFC.
- Purdy, A. y Snyder, E. (1985). A profile of high school basketball officials. *Ohio High School Athletic*. 44, (1), 2-3.
- Riera, J. (1989). El judici en gimnàstica esportiva. En *Actes V Jornades de Psicologia de l'Activitat Física i l'Esport* (pp. 105-110). Barcelona: ACPE.
- Rpberts, G. C. (1992). Motivation in Sport and Exercise: Conceptual constrains and conceptual convergence. En G.C. Roberts (Ed). *Motivation in Sport and Exercise*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Snyder, E. (1983). Social characteristics and motivations of basketball officials and aspects of sport involvement. *Ohio High School Athlete*. 32, 66- 83.
- Weinberg, R. S. y Richardson, P. A. (1990). *Psychology of officiating*. Champaign, Illinois: Leisure Press.
- Zoller, S. (1985). Learning how to live with stress. *Referee Magazine*, 10, (5), 48-51.