

TRIBUNA

GEDOC
FONS
A. VILADOT

nº1 - INEM BALMES - 5-2-76 8PTAS



Y ADEMAS..

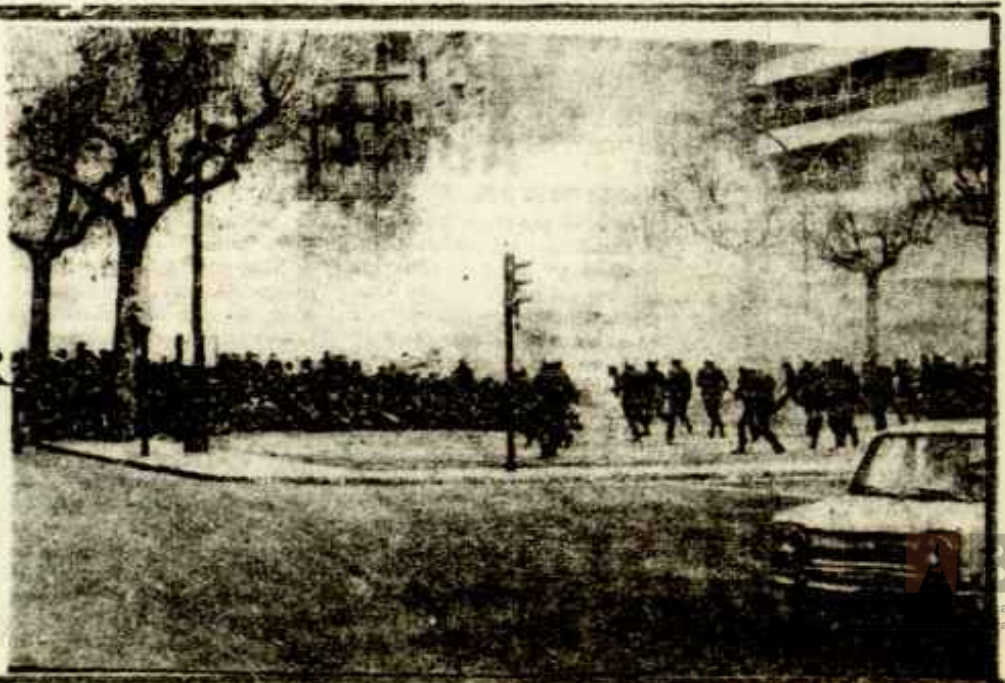
MUCHAS
COLABORACIONES

Tribuna
estudiantil
cion o deformacion...!

con i forma
pg. 4

LAS
MAR-
CHAS
de la
'LIBER-
TAD'

PAG: 5



editorial

Por fin el número 1 de Tribuna en la calle, o mejor dicho en el Instituto, su edición se ha ido retrasando, retrasando; primero, por cuestiones de formato, ya que se quería editar en un principio en tamaño de medio folio (o octavilla), después que los artículos encargados y que los compañeros que se habían responsabilizado de confeccionarlos, no los habían entregado... pero salvando todos estos problemas, típicos a la hora de empezar para todos nosotros de hacer una nueva cosa, **¡ESTAMOS AQUÍ PRESENTES, DISPUESTOS A SER LA TRIBUNA DE TODOS LOS ESTUDIANTES DEL INEM BALMES (NOCTURNO)**, pidiéndoles perdón por nuestro retraso.

Tribuna, y empezamos ya ahora la introducción al primer número, surgió de la mente de algunos compañeros que veíamos la necesidad de un órgano periódico de todos los estudiantes donde exponer nuestras reivindicaciones, y a la vez una revista de información-formación, para todos los que "sufrimos las penalidades de estudiar-trabajando", sufrimos en todo el sentido de la palabra, así pues que nos reunimos, vimos que había posibilidades y ¡a preparar el número!

Tribuna no va a tener nombres, ya que está y debe estar formada por todos los estudiantes. Tribuna, defiende y apoya las resoluciones, siempre que sean positivas de los delegados sindicales de Balmes, Tribuna quiere ser el estandarte del sindicato de Estudiantes y de la democracia y por eso mismo Tribuna debe estar formada por tí, por mí, y por el otro.

NUESTROS PROPOSITOS Y ARTICULOS

Nuestros propósitos, ya han quedado definidos, rayas arriba, ahora os queremos explicar las secciones fijas que van a formar la revista:

-- Editorial, donde se expondrá y se introducirá a la revista.

-- Nuestras reivindicaciones: apartado donde se discutirán nuestras reivindicaciones, las clases o alumnos expondrán lo que ellos creen podría ser la solución etc.

-- Explíquese Ud.: Parte donde se encuestará a profesores, se expondrán motivos discordantes con ellos y se les preguntará sobre estos temas, en vías a un entendimiento con el profesorado.

TRIBUNAS: se dividirán en estudiantil y laboral, pudiéndose estas subdividirse en varios artículos, sobre el problema de la Enseñanza, sobre Filosofía, Lengua-Literatura, Fen... sobre sucesos en el sector estudiantil y LABORAL informando sobre nuestros problemas como trabajadores.

Fabran todas las secciones que puedan haber, y PODRAN HABER todas las secciones si tu colaboras al máximo en hacer de TRIBUNA, **¡ LA TRIBUNA DE LOS ESTUDIANTES DE BALMES!**

ANGEL

DELEGADOS SINDICALES informan...

ASISTENTES

+C.O.U.: E, F, D, G^(*)

+sexto: D, F,

+bup H

+tribuna

+del. elegidos.

Faltas

COU G, D, SEXTO E.

El compañero de Cou D que asiste es delegado de la asamblea, El compañero de COU G, es representante de la revista. Faltan también 2 delegados de la asamblea.

Discusión

Se discutió sobre nuestro programa-plataforma, acordando de que:

= Se discutiría por las clases el número 0 de tribuna, sobre la forma de organizar el sindicato, u el programa

-- Se convocaba para el jueves otra reunión de delegados tras las discusiones por clases.

NUESTRAS REIVINDICACIONES

por todos



Los Bedeles, un problema cronico este podría ser el título de este trozo, porque verdaderamente es un caso crónico.

El control policiaco ejercido por estos a los alumnos está llegando al maximo: Si no tienes clase o te tinenes que preparar un examen te debes de ir al bar por qué si no te echan, igualmente eres atacado, sobre todo por el Sr. Navarrete, con palabras y con gestos no muy dignas de un centro de Estudios.

! DEBEMOS DE EXIJIR LA LIBERTAD EN EL CENTRO ! y así nos debemos de mover con onctera libertad, porque si ahora nos pueden "echar" del pasillo o de una clase y obligarnos a ir al bar dentro de poco quien no les guste (a los bedeles) no les van a dejar a entrar ya que ellos se comportan como si fueran los amos del mundo.

LUZ !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! en los lavabos, que no hay derecho de que el Sr. Navarrete lleve un plomo en el bolsillo, y que cada vez que tenga que ir al lavabo, "EL TENGA LUZ Y NOSOTROS NO!"

LIBERTAD DE EXPREISON Y REUNION !!!!!!!!!!!!!, sin que el scór Navarrete nos interpole groseramente, libertad de asambleas, de paseo por los pasillos, de estudio en las aulas vacias, libertad de expresarse, libertad en colocar carteles, sin que el Sr. Navarrete los quite. Sr. Navarrete por que no se va.

=====

SR NAVARRETE Y OTROS BEDELES Porquén vez de vigilar tanto no LIMPIAN EL CENTRO.

=====

BUP "H" "parte por narices"

los compañeros de BUP, después de la reunión de los delegados en la que se decidió no volver a pasar p partes, recogiendo la falta de asistencia a clase, fueron a su clase y tras una votación mayoritaria decidieron no volver a cogerlos ni pasarlos más. Todo fue muy bien hasta que la Sra. Medrano los d dijo que ella hacia caso a las leyes de l INEM y que estas decían que se debe de pasar lista. contro lando así la asistencia a clase de los alumnos, porque el Iena con un número determinado de faltas puede suspnder a cualquier alumno, sin examinarlo, ya que quien Parte y reparte, se queda con la...

COU E

R. Cascante

Los alumnos de COU E han confeccionado una serie de reivindicaciones para las clase que imparte el padre Cascante. El primer punto y que lo consideran innagocialbel, es decir que el padre lo acepte sin condiciones es el "APROBADO GENERAL" a priori y al margen de las crencias que se puedan plantear.?? Una vez conseguido el aprobado general a priori, "Libre asistencia a clase y organización de las clases conjuntamente con el rprofesor.

CALEFACCION EN MARCHA

por fin la claefacción ha sido puesta en marcha, por fin podremos estar en las clases sin necesidad de los guantes ni del abrigo bufanda, y un largo etcetera. Por fin. Gracias Por dejarnos dar las clases calentitos.

Capdevila: liberal!!!!

El otro día en un 6º mientras Capdevila, que nos quiere explicar que es el Comunismo, y prefiere explicarlo él para que no nos liemos. Resulta que rompió unas 50 octavillas del PORÉ, que un mili tante de este grupo había dejado en las clases para que después de la clase se repartieran. Que comunismo nos puede explicar este profesor, cuando esta en con- (sigue.....)

los verdaderos comunistas expliquen lo que es el comunismo, que formación política nos puede explicary dar cuando es el primero en negar el derecho de todo hombre y de todo militante a expresar sus ideas.No profesor, así no es forma de dar a entender que el movimiento evoluciona o que el Estado Español evoluciona ¿(¿?)), esto lo único que demuestra es que cuando des la clase explicando lo que son las ideologías, no lo vas a hacer desde una postura imparcial o explicativa, sino desde un punto de vista parcial a favor de una cosa que todos sabemos y que no vale la pena escribir.

TRIBUNA

estudiantil

5

8

6

4

¿FORMACION O DEFORMACION?

MI CONCEPCION DE LA AGONIA DE LA CULTURA QUE NOS OFRECEN.....

Cuantas veces y veces, hemos estado en una clase, y hemos sentido una sensación de asqueo por lo que nos están ofreciendo... Cunatas veces y veces hemos estado en una clase y hemos pensado que no sería mejor aprender taquigrafía o llevar una secretaria que tomara apuntes por nosotros. CUNARAS VECES Y VECES.Desde que entras al instituto lo único que haces es copiar desde que entras hasta que sales.

Se te sienta el profesor en la tarima y empieza a dictar.... dictar... dictar... dictar.... Cuatro veces diarias, muchos cuadernos llenos y a la hora del examen a empollar, sin saber apenas lo que estudias, sin comprender muchas veces una afirmación, sin estar de acuerdo con un unto determinado... pero no te preocupes tu apréndete lo que te han dicho... no piensas nada más y aprobarás...

ESTA ES LA CULTURA QUE NOS OFRECEN...

Esta es la Deformación de la Enseñanza estudiar para aprobar y sin formarte, ¿a quién le interesa estudiar así ?

Para que nos sirva que nos digan que p.ej.

"La economía mundial es la suma de todas las economías nacionales" cuando todos sabemos que la economía mundial es la opresión de una economía imperialista sobre las economías nacionales.

O por ejemplo que nos vayan diciendo que las revoluciones nacionales fueron fomentados por los liberales o republicanos para fomentar el derecho del ciudadano. Cuando todos sabemos que no fueron nada más que sublevaciones de la burguesía

en defensa de su capital.

Ocuando estudiamos el Socialismo y nos dicen que no es nada más que totalitarismo... O

Para que nos sirva esta cultura, para NADA la cultura, la ENSEÑANZA DEBE IR ENCAMINADA A SER UN PARA LA SOCIEDAD UN SERVICIO PUBLICO.

LA ENSEÑANZA DEBE DE SER CIENTIFICA, VALORANDO LA APORTACION DE CADA PUEBLO Y DE CADA CULTURA DE CADA TIEMPO A LA CULTURA ACTUAL.

LA ENSEÑANZA DEBE DE SER GRATUITA y con UNA ENTERA DEDICACION POR PARTE DE LOS PROFESORES PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. Solo así llegar a ser un servicio para la sociedad y no una carga de conceptos ideológicos inculcados, que nos permiten hacer un diccionario de lo bueno y lo malo, sin un prisma científico de estas aseveraciones.

LA ENSEÑANZA DEBE DE FORMAR AL ALUMNO Y NO DEBE DE DEFORMARLO, En eso me parece que todos estamos de acuerdo, Y HEMOS DE HACER LO POSIBLE PARA ASI CONSEGUIRLO

ANGEL CORTÉS
COUG

UAB

Biblioteca de Comunicació
i Hemeroteca General
CEDOC

Un primer en la construcción del SINDICATO

La elección de los delegados ha sido un paso adelante, si un paso adelante en la construcción del organización que todos los estudiantes precisamos y que nos permita centralizar nos todos los estudiantes en nuestras luchas. Pero este paso no debe de quedar así se debe de avanzar más, Ha llegado el momento de que los otros institutos de Barcelona elijan sus delegados y todos juntos sí formamos el SINDICATO DE ESTUDIANTES. Para eso debemos de discutir las plataforma escrita en la tribuna nº 0 y llamar a los estudiantes a que la aprueben y se unan con nosotros en la misma organización. No mas coordinadoras de vanguardia y cosas por el estilo. Coordinación y centralización por medio de delegados sindicales, Elegidos en Asamblea general y por clases, POR EL SINDICATO DE ESTUDIANTES.

ELIAS

La readmisión de los 14 expulsados UN TRIUNFO

Hace una semana el director del Mila, Readmitia a los 14 expulsados, semanas antes. Esta readmisión sin duda de ha tratado de una victoria de los estudiantes. Pues nadie dió ni da fé alguna a la "buena voluntad del director del Mila", ya que este era él mismo que tomo la resolución de expulsar a los compañeros. Así pues quien los ha readmitido: Han sido los bachilleros con su movilización, la huelga que ha recorrido todos los centros de bachillerato, la que ha llevado al director a una difícil encrucijada; y en fin ha sido esto lo que le ha llevado al director a readmitir a los compañeros.

Hoy de nuevo los compañeros expulsados estan en su centro, ¡LA LUCHA NOS HA SIDO EN VANO!. Ha servido para sacar importantes lecciones. La primera que nada se consigue sin una lucha decidida. La segunda que sí hemos logrado la readmisión de los 14 expulsados del MILA "podemos/ tambien arrebatat todas nuestras reivindicaciones. Y para los escepticos que decían que "Nada se consigue con la Huelga" hoy tienen a 14 estudiantes nuevamente en su centro.

¿ Pero ha acabado aquí la lucha ?. No porque los ataques á la Enseñanza continuan, porqué la Ley Genral de Educación sigue impidiendo el acceso a la cultura de miles de jovenes. Porque la selectividad cierra los puestos de la universidad.

=... Por todo ello la lucha debe de continuar, Pues si impusimos la readmisión de los expulsados bien podemos conseguir todas las reivindicaciones y poner la cultura al servicio de la juventud y no de los intereses de un puñado de capitalistas que la utilizan como. un negocio.

CARLOS de MINGO

las marchas de

LA

LIBERTAD. Marchas de trabajadores y estudiantes marchas del pueblo exigen lo que le pertenece. Esto es ha resumidas cuentas lo sucedido en la marchas del pasado domingo dia 1 de febrero, en la que más de 60.000 jvenes obreros, trabajadores y estudiantes se manifestaron bajo los gritos de: "Libertad Presos políticos-Amnistia" "A la Huelga General", Disolución cuerpos represivos" y otros referentes a la situación de la monarquia no publicables.

Manifestación, tras manifestación, disolución de la manifestación y formación de una manifestación o varias más, algunas de ellas se dirigieron a la Modelo, para sacar de allí a los presos políticos, porque era clara que una marcha por la libertad de los presos debía de acabar O ¡EMPEZAR! allí donde estan los presos, aunque estas tambien fueron disueltas por la policia, Tal como me decía un compañero de COU, mucha gente lloraba y no de los golpes que recibia", tambien la gente de los balcones, coches aplaudian a la marcha por que se sentian protagonistas de la marcha de un pueblo POR LA

LIBERTAD

Ya que la gran mayoría de los estudiantes del Balmes somos trabajadores hemos creído oportuno editar la Plataforma de los trabajadores Metalúrgicos (Redacción)

PROYECTO DE PROGRAMA REIVINDICATIVO DE LOS TRABAJADORES DEL METAL DE BARCELONA.

Compañeros: Ante la situación actual, sumamente constante y desesperante del coste de vida, incremento de expedientes de crisis, regulación de empleo, reducción de plantilla y despidos de dirigentes y representantes obreros, nuestras condiciones de vida se empeoran cada vez más, cada día es mayor el número de parados y con los salarios que cobramos no llegamos a cubrir nuestras necesidades más inmediatas. Esta situación se agrava aún más debido a las recientes medidas económicas aprobadas por el Gobierno bajo la presidencia de Juan Carlos en congelar los salarios y dar rienda suelta a los precios. (....)

La experiencia ha demostrado y sobre todo en los últimos meses, que plantear nuestras reivindicaciones aisladamente, o sea a nivel de empresa supone una menor capacidad de presión sobre la patronal y una mayor dificultad para conseguir nuestras reivindicaciones.

SOLO LA MAS AMPLIA UNIDAD DE TODOS LOS TRABAJADORES EN TORNO A NUESTRAS REIVINDICACIONES DARÁ SOLUCION A NUESTROS PROBLEMAS.

- Salario mínimo de 6000 ptas a la semana
- 40 Horas de trabajo a la semana de 5 días
- 30 días de vacaciones en verano y 10 en invierno.
- IRTP y SOE a cargo de empresas.
- AYUDA ESCOLAR MIENTRAS NO EXISTA UNA VERDADERA ENSEÑANZA GRATUITA
- IGUALDAD DE SALARIO, NI SEXO NI EDAD
- FIJOS DE PLANTILLA A LOS 15 DIAS
- VERDADERAS CONDICIONES DE SEGURIDAD E HIBIENE EN EL TRABAJO.
- 100% en Salario en enfermedad, salario o jubilación.
- Jubilación a los 60 años.
- Creación de puestos de Trabajo para todos o en su caso 100% salario sin limite.
- Readmisión despedidos
- Sindicato Obrero, y democrático, independiente de la patronal y del Estado.
- Abolición del Artículo 103 y afines
- Derecho de reunión y huelga SIN DECRETO

¿NOSOTROS CON QUIEN?

En estos días, las huelgas de los obreros están recorriendo el país entero, Todos los señores. "ministros" hablan de momentos difíciles. Algunos los más listos cambian su traje de falangista (o fascista) por el de democrata-liberal. Todos corren a la desesperada por salir del barco que se hunde. Hacen igual que las ratas cuando un sótano viejo se hunde y valga la preponderancia.

Pero la lucha que todos los trabajadores están llevando desde todos los puntos del Estado se está enfrentando directamente al Gobierno; que lejos de responder a los problemas y conceder las reivindicaciones exigidas, responde con la policía en la calle. Si se quieren conseguir las reivindicaciones solo hay un camino, acabar con el gobierno. ¿COMO llevando hasta al final los que los obreros ya han comenzado, extendiendo la Huelga a todos los rincones, declarando la Huelga General. ¿lo estudiantes con quien estamos, con el gobierno, que ha implantado la LGE y todas sus concrecciones o con los trabajadores? Los obreros han sido los únicos y SON los únicos en exigir el derecho a la cultura de todos los jóvenes. La lucha por nuestras reivindicaciones solo puede tener un aliado, la clase obrera. Por ello hay que ir junto a ella a la Huelga General. Yo momento decisivo es ahora.

DELEGADOS SINDICALES Informan

Asistentes

Grupos de COU: G, F, E,
 Grupos de sexto: F, D, E,
 Grupos de BUP: H.
 Revista TRIBUNA
 delegados elegidos en la asamblea.

Faltas

COU E, y un sexto

religion

COU F

Intrudece a la discusión sobre la resolución de su clase, indicando que el problema de la clase de religión, no es un problema de profesor, sino un problema de asignatura, manifestandose a favor de la optatividad de Religión e igualmente del aprobado general de religión, sin necesidad de asistir a clase.

COU G

Discusión en su clase el problema de religión y llegaron a un acuerdo con el P. Cascante de dirigir los estudiantes la clase de religión

Sobre religión se tomaron los siguientes acuerdos:

- 1º libre asistencia a clase, aprob. gral.
 - 2º Clase dirigida por los estudiantes.
- igualmente la asamblea de delegados redactó el siguiente comunicado.

En la asamblea de delegados, reunida en fecha 5-2-75 despues de tratar diversos temas y considerando de una gran importancia, lo que ha este instituto se refiere a religion, se ha decidido por unanimidad tomar las siguientes posturas:

- a) libre asistencia a clase.
- b) clase dirigida y organizada por los mismos estudiantes.
- c) APROBADO GENERAL Y ABSOLUTO.

tribuna

Tribuna informa de su proposito de ser la TRIBUNA de Balmes nocturno, así pues se acuerdo que:

- a) En la revista tienen cabida todas las opiniones, si un compañero no esta de acuerdo con un articulo, DEBE de escribir una nota o articulo y entregarla a su delegado para su publicación.
- b) En tribuna deben estar reflejadas todos los problemas y reivindicaciones del centro.
- c) Tribuna no tendrá limite de paginas, siendo el limite el del mat, recibido.

LIBERTAD

El problema de los badules y de la libertad en el centro, fue tratado a continuación, en ese tema se expuso claramente la necesidad de una libertad en el centro para ser posible la convivencia en esta, ya que la libertad ES U DEBE SER UN DERECHO DE TODO CIUDADANO, las resoluciones tomadas fueron.

. libre entrada y transito al centro y asusw aulas, en cualquier hora de clase o antes de que empiecen las clases y el centro este abierto.

. libertad de expresión en el centro, tomándose el compromiso de todos los presentes de evitar pintar el centro en el caso de que se nos conceda esta libertad

... Entrega de una aula, ya que hay en el instituto aulas siempre vacias a los estudiantes nocturnos como centro social de reunión de los estudiantes, e igualmente como centro de preparación y edición de la revista

Acordandose solicitar una entrevista con el director para discutir estos temas.

Sr. Director del INEM J. BALMES.
 los delegados del Inem nocturno desean entrevistarse con Ud., mañana dia 6 a las 19 horas de la tarde para tratar de diversos temas.
 ASAMBLEA DE DELEGADOS DEL INEM BALMES NOCTURNO

Se debe tambien de discutir en las clases la plataforma presentada, y el programa para convocar YA EN LA PROXIMA REUNION DE DELEGADOS UNA ASAMBLEA GENERAL DE TODO EL CENTRO PARA TOMAR POSTURA SOBRE EL PROGRAMA Y LAS ACTITUDES A TOMAR DEL CENTRO