

Book Review

GARCÍA MARCOS, Francisco (1999). *Fundamentos críticos de sociolingüística*. Almería: Universidad, 560 págs.

Francisco J. García Marcos, Catedrático de Lingüística General de la Universidad de Almería, ofrece en este manual una amplia y exhaustiva presentación tanto de la aparición y desarrollo de la sociolingüística como de sus orientaciones y tendencias actuales. Sin duda, este libro constituye una aportación muy significativa a la bibliografía existente al respecto en el ámbito hispánico. Aunque están disponibles en español otras introducciones de similares objetivos (y algunas de ellas de indiscutible calidad), lo cierto es que el enorme dinamismo que ha mostrado este campo de estudio, desde sus aún no muy lejanos orígenes, hace necesario disponer regularmente de publicaciones suficientemente actualizadas. Ahora bien, además de esto, hay otras razones no menos importantes que dotan a la obra de García Marcos de una especial singularidad. Entre ellas, quisiera destacar aquí su considerable amplitud de miras. Mientras que otros títulos prestan una atención prioritaria (si no exclusiva) a las propuestas teóricas nacidas en Estados Unidos (fundamentalmente, el variacionismo de Labov y la sociología del lenguaje de Fishman), el texto aquí reseñado llama la atención sobre las aportaciones, originales y en muchos casos pioneras, de la sociolingüística europea (en Italia, Unión Soviética, etc.). Asimismo, el espacio dedicado a la sociolingüística aplicada ocupa una proporción muy significativa del total, y no se limita a la política y planificación lingüísticas, sino que se adentra en otros caminos, de un interés creciente, como son las conexiones de la sociolingüística con la enseñanza de lenguas (maternas y extranjeras), el ámbito jurídico, etc. En definitiva, en planteamiento general del libro parte de una serie de opciones en su planificación que lo alejan, a mi juicio muy saludablemente, de otros manuales de sociolingüística al uso.

Fundamentos críticos de sociolingüística consta, además de una breve introducción inicial, de tres grandes secciones de contenido. La primera de ellas, titulada “Delimitación disciplinar de la sociolingüística”, ocupa los cinco capítulos iniciales, y está dedicada a diversas cuestiones epistemológicas e historiográficas. Con ellas, el autor aspira a deslindar convenientemente el espacio de actuación propio de la sociolingüística dentro del conjunto de las investigaciones sobre el lenguaje humano. Se da cuenta así de la radical aportación que ha supuesto, en este marco, el modelo sociolingüístico, se presentan las nociones y términos fundamentales de esta disciplina y, asimismo, se revisa su nacimiento histórico a partir de sus antecedentes más o menos próximos, tales como la dialectología, la

léxico-estadística, etc. El último capítulo de esta sección ofrece una presentación general de los principales modelos y escuelas, que a juicio de García Marcos son la sociolingüística marxista, el variacionismo, la sociología del lenguaje, la etnografía del habla y lo que él llama ‘modelos sociolingüísticos integrales’, entre los que incluye, además de la escuela italiana y las propuestas de Halliday, su propia apuesta programática en favor de una ‘estratificación omnidimensional de las lenguas’.

La segunda sección, titulada “Sociolingüística descriptiva”, ocupa los capítulos que van del 6 al 10, ambos inclusive, y traza con detalle los principales intereses y aportaciones de la moderna investigación sociolingüística, tanto desde el punto de vista teórico como metodológico. Se hace, por tanto, una exposición detenida de los estudios sobre la evaluación de la conciencia, actitudes y creencias sociolingüísticas, la variación social, el contacto de lenguas, el análisis sociolingüístico de la comunicación y el cambio lingüístico. Como puede verse, constituye en buena medida una exposición sistemática de los diferentes ámbitos de interés de las escuelas sociolingüísticas presentadas en el capítulo 5.

La tercera sección (capítulos 11 a 13), lleva por título “Sociolingüística aplicada”, y versa sobre cuestiones tales como la política y la planificación lingüística, las proyecciones de la sociolingüística en el ámbito educativo (especialmente en lo relativo a la enseñanza de la lengua materna, pero sin olvidar fenómenos tales como la educación bilingüe y la adquisición de segundas lenguas) y, para terminar, las conexiones de la sociolingüística con el mundo jurídico, dentro de lo que ha dado en llamarse ‘lingüística forense’. El volumen se cierra con una amplia sección de bibliografía (que, además del listado alfabético de referencias, incluye unas muy útiles orientaciones bibliográficas para cada capítulo) y un índice general.

Como ya he apuntado anteriormente, una de las características más destacables de este libro es su amplitud de miras. Eso puede constatarse especialmente por postura que adopta el autor ante los distintos modelos sometidos a revisión y evaluación. Sin ocultar en ningún momento sus preferencias teóricas, y sin caer en un estéril y acrítico eclecticismo, Francisco García Marcos sabe no obstante huir de todo dogmatismo e imbuir su discurso de serena ecuanimidad hacia las escuelas que, en mayor o menor medida, han configurado el horizonte actual de la sociolingüística. Así, por ejemplo, no cabe la menor duda de que el autor se ha formado dentro de los parámetros propios del variacionismo, en cuyo seno ha desarrollado buena parte de su labor investigadora. Ahora bien, no por ello deja de mostrar, cuando lo considera conveniente, su separación de la más estricta ortodoxia laboviana, con el fin de integrar en la exposición, en la medida en que pueden resultar enriquecedores, otros cauces heurísticos que van desde el marxismo a la lingüística neofirthiana. Paralelamente, aunque la posición adoptada ante los planteamientos de Fishman es indiscutiblemente crítica, no faltan las referencias elogiosas hacia ciertos hallazgos de la sociología del lenguaje, sobre todo en lo

concerniente a la política y la planificación lingüísticas (cf., por ejemplo, pp. 356 y ss., p. 378, etc.). Y un talante similar se percibe a la hora de presentar ciertas teorías potencialmente polémicas, como la del 'déficit lingüístico' (formulada por Basil Bernstein), la de la adquisición de la interlengua entendida como un proceso de pidginización (defendida, al menos inicialmente, por autores como Dittmar y Schuman) y otras, ante las que García Marcos hace gala del dominio de la bibliografía relevante y un notable rigor a la hora de presentar los argumentos disponibles a favor y en contra de cada una de ellas.

Por todo lo dicho hasta aquí, considero que esta obra contiene merece una valoración general muy positiva. Además, hay que resaltar que esta escrita con un estilo claro y preciso, lo que hace bastante asequible su lectura, y la pone al alcance no sólo de lingüistas y estudiantes universitarios, sino también de cualquier lector culto interesado por el estudio del lenguaje. Como aspecto negativo, hay que lamentar algunos defectos materiales imputables al proceso de edición. Así, el número de erratas es más amplio de lo que sería deseable, y llega a una proporción preocupante en el índice general que cierra el volumen. Por otro lado, y sin salir de esa sección de índices, en la tabla de contenidos con la que se abre el libro se indica que dicha sección incorporaría un índice de nombres, otro de materias y otro de lenguas. Al menos por lo que se refiere al ejemplar que obra en mi poder, no hallo ninguna de tales herramientas, y sólo es posible encontrar una relación de abreviaturas (ubicada, a mi juicio erróneamente, en la sección de bibliografía) y el índice general. Este último desarrolla pormenorizadamente la inicial tabla de contenidos, que resulta de ese modo totalmente superflua y redundante. Por supuesto, estas cuestiones mantienen intacta la calidad del contenido de la obra, pero no dejan de causar una mala imagen del libro en tanto que producto destinado a su distribución comercial.

Ventura Salazar García
Universidad de Alicante