

Presentació

Tinc el plaer i la responsabilitat de redactar la presentació d'aquest número monogràfic dedicat a l'orientació educativa. El Departament de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona assumeix el compromís de formar orientadors educatius competents en l'orientació escolar, professional i personal. La formació d'orientadors és un objectiu bàsic per a uns estudis de Ciències de l'Educació. El concepte d'orientació enriqueix i complementa l'educació; malgrat la multiplicitat de matisos que acompanyen el concepte d'orientació, hi ha un acord comú a assenyalar que aquesta té l'objectiu d'afavorir la presa de decisions del subjecte per aconseguir una millor promoció personal i social. Entesa així, l'orientació està íntimament relacionada amb els processos de l'educació; car comprèn tots els àmbits educatius del subjecte en les seves etapes evolutives. L'orientació aporta, tanmateix, un matís important als processos de l'educació; aquesta contempla l'educació dels valors, dels processos de socialització, dels objectius educatius, l'adquisició de continguts, etc., des de la decisió del mateix subjecte. L'orientació, doncs, complementa l'acte educatiu ja que facilita la decisió educativa de l'educand.

Aquest número monogràfic d'orientació recull un conjunt de treballs relacionats amb els camps més rellevants de l'orientació:

En primer lloc, i a nivell teòric-introductor, s'analitza la funció de l'orientació com a part integrant de la comunitat educativa i l'aportació de l'orientació com a facilitador dels processos de l'aprenentatge; en segon lloc, i en l'àmbit de l'orientació escolar, s'ofereix una sèrie de treballs relacionats amb la funció orientadora en els centres escolars: es pre-

senta l'estructura del departament d'orientació des de la perspectiva de l'organització escolar, la funció de l'orientador escolar en general, en l'aula d'educació especial i la seva aportació en la integració del deficient. En tercer lloc, es tracta l'orientació professional des de la perspectiva de la informació. Voldria que quedés palès que l'orientació educativa s'ocupa també de tots els àmbits susceptibles d'educació; l'article de l'orientació del conductor de vehicles pretén crear l'opinió que l'orientació no se centra solament en el camp escolar i professional. Aquest número monogràfic en darrer lloc presenta un recull bibliogràfic d'interès per a l'orientador educatiu.

Per acabar, vull remarcar que aquest monogràfic és un punt de partida inicial; la revisió del treball realitzat i la col.laboració iniciada amb professionals d'altres departaments d'orientació ens ajudaran a conquerir la consecució dels objectius: la formació de professionals de l'orientació a Catalunya.

Josep Montané