

Recursos y enlaces sobre comunidades de aprendizaje

Gerard Ferrer Esteban

Universitat Autònoma de Barcelona. Fòrum IDEA¹

20122 Bellaterra (Barcelona), España

Find similar papers at core.ac.uk

provided by Diigo

Obras y artículos sobre el proyecto Comunidades de Aprendizaje desarrollado en el Estado español

- AUBERT, A. (coord.) (2004). «La respuesta de la escuela a los retos de hoy: comunidades de aprendizaje». *Aula de Innovación Educativa*, núm. 131 (monográfico), p. 27-68.
- AUBERT, A.; GARCÍA, C. (2001). «Interactividad en el aula». *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 301, p. 20-24.
- CREA (coord.) (1998). «Comunidades de aprendizaje: propuesta educativa igualitaria en la sociedad de la información». Monográfico. *Aula de Innovación Educativa*, núm. 72, p. 49-51.
- ELBOJ, C.; VALLS, R.; FORT, M. (2000). «Comunidades de aprendizaje. Una práctica educativa en la sociedad de la información». *Cultura y Educación*, núm. 17-18, p. 129-141.
- ELBOJ, C.; PUIGDELLÍVOL, I.; SOLER, M.; VALLS, R. (2002). *Comunidades de aprendizaje: Transformar la educación*. Barcelona: Graó.
- ELBOJ, C. *et al.* (1998). «Comunidades de aprendizaje: sociedad de la información para todos. Cambios sociales y algunas propuestas educativas». *Contextos educativos*, núm. 1, p. 53-75.
- FLECHA, R.; PUIGVERT, L. (2002). «Las comunidades de aprendizaje: una apuesta por la igualdad educativa». *REXE – Revista de Estudios y Experiencias Educativas*, núm. 1.
- FLECHA, R.; PADRÓS, M.; PUIGDELLÍVOL, I. (2003). «Comunidades de aprendizaje: Transformar la organización escolar al servicio de la comunidad». *Organización y Gestión Educativa*, núm. 5, p. 4-8.
- FÒRUM IDEA (2002). «Comunidades de aprendizaje: participación, calidad y transformación social». *Educar*, núm. 29, p. 103-121.
- (2004). «Comunidades de aprendizaje: Participación, calidad y transformación social de la educación». *Temáticos Escuela*, núm. 11 (monográfico).
- JAUSSI, M.L. (coord.) (2002). *Comunidades de aprendizaje en Euskadi*. Vitoria: Publicaciones del Gobierno Vasco.

1. Fòrum IDEA (Investigación y Desarrollo de la Educación de Personas Adultas) es un grupo de investigación y acción educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Dirección electrónica: Gr.ForumIdea@uab.es

- (2003). «El proceso de transformación de un centro en Comunidad de Aprendizaje y de búsqueda de soluciones». *Organización y Gestión Educativa*, núm. 5, p. 1-8 (dossier de herramientas).
- JAUSSI, M.L.; LUNA, F. (1998). «CP Ramón Bajo de Vitoria-Gasteiz. Una comunidad de aprendizaje». *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 270, p. 36-44.
- (coord.) (2002). «Comunidades de aprendizaje. Una experiencia de participación de toda la comunidad educativa para mejorar la calidad de la enseñanza», *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 316 (monográfico), p. 39-67.
- MARTÍ, L. (2000). «Todos enseñan, todos aprenden. Una comunidad de aprendizaje en el medio rural». *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 290, p. 14-19.
- SANZ, M. (1999). «Les comunitats d'aprenentatge: de la conflictivitat a la participació». *Diari de la Fundació Catalana de l'Esplai*, núm. 10, p. 16-17.
- ZAITEGI, N. (coord.) (2003). «Centros de éxito para todos. Modelos organizativos». *Organización y Gestión Educativa*, núm. 5 (monográfico), p. 4-18.

Tesis doctorales sobre comunidades de aprendizaje

- ELBOJ, C. (2001). *Comunidades de aprendizaje: Un modelo de educación antirracista en la sociedad de la información*. Tesis doctoral no publicada. Barcelona: Universidad de Barcelona.
- VALLS, R. (2000). *Comunidades de aprendizaje: Una práctica educativa de aprendizaje dialógico para la sociedad de la información*. Tesis doctoral no publicada. Barcelona: Universidad de Barcelona.

Fundamentación teórica de las comunidades de aprendizaje

- AUBERT, A.; DUQUE, E.; FISAS, M.; VALLS, R. (2004). *Dialogar y transformar: Pedagogía crítica del siglo XXI*. Barcelona: Graó.
- APPLE, M.W. (1986). *Ideología y currículo*. Madrid: Akal.
- (1996). *Política cultural y educación*. Madrid: Morata.
- APPLE, M.W.; BEANE, J. A. (2000). *Escuelas democráticas*. Madrid: Morata.
- AYUSTE, A.; FLECHA, R.; LÓPEZ, F.; LLERAS, J. (1994). *Planteamientos de la pedagogía crítica: Comunicar y transformar*. Barcelona: Graó.
- BECK, U. (1998). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós.
- BERNSTEIN, B. (1988). *Clases, códigos y control*. Madrid: Akal.
- (1990). *Poder, educación y conciencia: sociología de la transmisión cultural*. Barcelona: El Roure.
- (2001). *La estructura del discurso pedagógico*. Madrid: Morata.
- CASTELLS, M. (2001). *La era de la información*. Vol. I: *La sociedad red*. Madrid: Alianza Editorial.
- (2001). *La era de la información*. Vol. II: *El poder de la identidad*. Madrid: Alianza Editorial.
- (2001). *La era de la información*. Vol. III: *Fin del Milenio*. Madrid: Alianza Editorial.
- CASTELLS, M.; FLECHA, R.; FREIRE, P.; GIROUX, H. A.; MACEDO, D. (1994). *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Barcelona: Paidós.
- COMER, J.P. et al. (ed.) (1999). *Child by Child. The Comer process for change in Education*. Nueva York: Teachers College Press.
- DELORS, J. (1996). *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana/UNESCO.

- FLECHA, R. (1997). *Compartiendo palabras: El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo*. Barcelona: Paidós.
- FREIRE, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Madrid: Siglo XXI.
- (1992). *Pedagogía de la esperanza*. Barcelona: Paidós.
- (1996). *Política y educación*. Madrid: Siglo XXI.
- (1997). *A la sombra de este árbol*. Barcelona: El Roure.
- GIROUX, H.A. (1990). *Los profesores como intelectuales*. Barcelona: Paidós.
- (1996). *Placeres inquietantes: aprendiendo de la cultura popular*. Barcelona: Paidós.
- (2001). *Cultura, política y práctica educativa*. Barcelona: Graó.
- GIROUX, H.; FLECHA, R. (1992). *Igualdad educativa y diferencia cultural*. Barcelona: El Roure.
- GORZ, A. (1986). *Los caminos del paraíso*. Barcelona: Laia.
- (1997). *Metamorfosis del trabajo: Búsqueda del sentido: Crítica de la razón económica*. Madrid: Sistema.
- HABERMAS, J. (1987). *Teoría de la acción comunicativa*. Vol. I: *Racionalidad de la acción y racionalización social*. Madrid: Taurus.
- (1989). *Teoría de la acción comunicativa*. Vol. II: *Crítica de la razón funcionalista*. Madrid: Taurus.
- LEVIN, H.M. (1987). «New Schools for the Disadvantaged». *Teacher Education Quarterly*, vol. 14, núm. 4, p. 60-83.
- (1991). *Accelerating the Progress of All Students*. Albany: Nelson A. Rockefeller Institute of Government, State University of New York.
- PUIGDELLÍVOL, I. (1998). *La educación especial en la escuela integrada: una perspectiva desde la diversidad*. Barcelona: Graó.
- SÁNCHEZ AROCA, M. (1999). «La Verneda-Sant Martí: a school where people dare to dream». *Harvard Educational Review*, vol. 69, núm. 3, p. 320-335.
- SLAVIN, R.E. et al. (1996). *Every Child, Every School: Success for All*. Thousand Oaks: Corwin Press.
- SUBIRATS, J. (coord.) (2003). *Més enllà de l'escola: Transformacions socials i noves dinàmiques educatives i professionals*. Barcelona: Mediterrània.
- TOURAINÉ, A. (1997). *¿Podremos vivir juntos: Iguales y diferentes*. Madrid: PPC.
- VIGOTSKY, L.S. (1977). *Pensamiento y lenguaje*. Buenos Aires: La Pléyade.
- WILLIS, P. (1988). *Aprendiendo a trabajar: Cómo los chicos de la clase obrera consiguen trabajos de la clase obrera*. Madrid: Akal.

Sitios en Internet relacionados con las comunidades de aprendizaje y proyectos afines de desarrollo comunitario en contextos escolares

Accelerated Schools Plus (EUA): www.acceleratedschools.net/

CEIP Tanit: www.xtec.es/ceip-tanit/

Centro de recursos on-line Creating Learning Communities (Internacional): www.creatinglearningcommunities.org/

Comer School Development Program (EUA): www.schooldevelopmentprogram.org/

Comunidades de aprendizaje (CREA, Universidad de Barcelona): www.comunidadesdeaprendizaje.net/

Comunidades de aprendizaje (Gobierno de Aragón): www.educa.aragob.es/ryc/CA_web/
Escuela de Personas Adultas La Verneda - Sant Martí (Barcelona): www.edaverne-da.org/

Success For All (EUA): www.successforall.net/