

## LAMPIRAN I

### PEDOMAN WAWANCARA

#### I. Narasumber Kepala Sekolah

1. Bagaimana latar belakang adanya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?
2. Bagaimana implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa?
3. Bagaimana dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?
4. Apa tujuan yang hendak dicapai dengan diterapkannya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda?
5. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda?
6. Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan dalam implementasi kebijakan *full day school* ?
7. Adakah target khusus yang harus dicapai siswa *full day school*
8. Bagaimanakah bentuk persiapan untuk mencapai target sekolah ?
9. Jika kegiatan tersebut tidak memenuhi target, evaluasi seperti apakah yang dilakukan sekolah?
10. Bagaimana respon orang tua terhadap kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda ?

11. Apakah harapan ke depan dengan di implementasikannya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda?

## **II. Narasumber Wakasek Kurikulum**

1. Bagaimana sejarah berkembangnya SMPIT Permata Bunda ?
2. Bagaimana latar belakang adanya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?
3. Bagaimana implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa ?
4. Bagaimana dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?
5. Kurikulum apakah yang dipakai oleh SMP IT Permata Bunda?
6. Muatan Kurikulum apa saja yang diterapkan terkait *full day school* ?
7. Bagaimana Modifikasi kurikulum yang dipakai bagi kelas *full day school* ?  
Apakah kurikulum sudah relevan dengan kebutuhan siswa?

## **III. Narasumber Wali Kelas VIII**

1. Bagaimana latar belakang adanya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?

2. Bagaimana implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa ?
3. Bagaimana dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?
4. Bagaimana langkah-langkah pembentukan akhlak dalam kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda ?
5. Bagaimana pelaksanaan pembiasaan adab islami, dan pembiasaan ahlak islami di SMP IT Permata Bunda?
6. Bagaimanakah pelaksanaan mentoring di SMP IT Permata Bunda ?
7. Pembinaan akhlak seperti apakah yang dilakukan oleh wali kelas ?  
Adakah evaluasi-evaluasi yang dilakukan kepada anak-anak ?

#### **IV. Narasumber Guru Akidah Akhlak**

1. Bagaimana latar belakang adanya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?
2. Bagaimana implementasi kebijakan *full day school* dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa ?
3. Bagaimana dampak dari kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?

4. Bagaimana proses pelaksanaan pembentukan akhlak siswa dalam kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda?
5. Metode apa saja yang ditanamkan pada siswa untuk membentuk akhlak siswa?

Apakah peserta didik sudah memiliki perkembangan akhlak yang baik selama belajar?

#### **V. Narasumber Orang Tua Siswa**

1. Apakah anda merasa terbantu dengan adanya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda ?
2. Bagaimana tanggapan anda terhadap kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda ?
3. Apakah anak anda sudah memiliki akhlak yang baik saat berada di rumah ?
4. Apakah selama ini anda merasa nyaman dengan adanya kebijakan *full day school* guna untuk pembentukan akhlak putra-putri anda?
5. Apakah perkembangan akhlak putra-putri anda cukup baik setelah mengikuti kebijakan *full day school* sebagai sarana pembentuk akhlak siswa di SMP IT Permata Bunda ?
6. Apakah anak anda sudah berperilaku sopan, jujur, dan suka menolong dengan orang tua dan teman-temannya saat berada di luar sekolah

7. Sebagai orang tua berkewajiban untuk selalu memantau perkembangan keagamaan anak anda, apakah saat berada di rumah, anak anda tetap menjalankan ibadah dan selalu mendoakan orang tua?
8. Bagaimana dampak kognitif, sosial, dan spiritual anak anda setelah diterapkannya kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda?

## LAMPIRAN II

### PEDOMAN OBSERVASI

- a. Pembiasaan wudhu
- b. Pembiasaan shalat dhuha berjamaah
- c. Kegiatan waktu menerima pelajaran terkait *full day school*
- d. Kegiatan waktu istirahat (pembiasaan akhlak islami)
- e. Pembiasaan shalat dhuhur dan ashar berjamaah
- f. Suasana sekolah: kedekatan siswa dengan guru, kedekatan siswa dengan siswa
- g. Kegiatan ekstrakurikuler

## LAMPIRAN III

### PEDOMAN DOKUMENTASI

- a. Sejarah berdiri SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak
- b. Latar belakang Kebijakan *full day school* di SMP IT Permata Bunda Mranggn Demak
- c. Letak geografis SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak
- d. Dasar dan tujuan pendidikan (visi dan misi) di SMP IT Permata Bunda
- e. Struktur kurikulum SMP IT Permata Bunda
- f. Struktur organisasi SMP IT Permata Bunda
- g. Keadaan pendidik, tenaga kependidikan, karyawan dan peserta didik.
- h. Data kegiatan pembelajaran (jadwal pelajaran terkait *full day school*)
- i. Peraturan sekolah dan tata tertib SMP IT Permata Bunda

## LAMPIRAN IV

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**Judul** : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa  
**Narasumber** : Ustadzah Khatimatul husna, A.Md. (Kepala Sekolah)  
**Tempat** : Ruang Kepala Sekolah  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 24 Januari 2017  
**Pukul** : 11.06 WIB

No	Penanya	Narasumber
1.	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	Kebijakan <i>full day school</i> diterapkan di SMP IT Permata Bunda berawal dari sedikitnya sekolah-sekolah yang memperhatikan pendidikan akhlak siswa, dan pergaulan di luar sekolah yang kurang baik, seperti berkata kasar, dan berhubungan dengan lawan jenis (pacaran), sehingga sangatlah penting adanya lingkungan pendidikan yang mewadahi siswa supaya tumbuh dan berkembang sesuai yang diharapkan melalui pembiasaan dan pembinaan.
2.	Bagaimana implementasi kebijakan <i>full day school</i> dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa?	a) siswa sudah ada di sekolah jam 7 kurang seperempat, .b) jam 7 kurang 10 siswa memulai shalat dhuha, c) setelah shalat kemudian dzikir bersama-sama. d) Asmaul Husna kemudian talaqi



No	Penanya	Narasumber
		(penambahan hafalan al-Qur'an rutin). e) pembinaan wali kelas (selang-seling dengan talaqi) .f) kemudian baru masuk pembelajaran. g) pembiasaan islami (istirahat). h) jam 12 mereka langsung menyiapkan untuk shalat dhuhur, mengantri wudhu, masuk masjid dengan tertib, menata sandal di depan, jadi tidak berantakan ketika masuk masjid.i) shalat sunnah <i>qabliyah</i> 2 rakaat, setelah shalat sunnah, sambil menunggu yang lainnya mereka gunakan untuk tilawah. j) setelah habis dhuhur, ada evaluasi pelaksanaan shalat, kemudian langsung masuk pembelajaran.
3.	Bagaimana dampak dari kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	Dampak dari kebijakan <i>full day school</i> yaitu dapat dikatakan positif dalam segala aspek karena sekolah menerapkan kebijakan berupa pembiasaan dan kegiatan positif selama sehari penuh sehingga siswa tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi sosial dan spiritual seperti pembiasaan shalat dan adanya bati sosial
4.	Apa tujuan yang hendak dicapai	Mencapai standar kelulusan sekolah

No	Penanya	Narasumber
	dengan diterapkannya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda?	
5	Apa saja factor penghambat dalam implementasi kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT PermataBunda?	Untuk pendorongnya yaitu kita punya waktu yang lebih, orang tua menyerahkan tanggung jawab kepada kita, sesuai dengan aturan. Kalau penghambat biasanya menjadi masalah kita adalah orang tua yang tidak sependapat dengan kita, jadi kadang-kadang kita mau menerapkan kebijakan, orang tua tidak sependapat, akhirnya apa yang sudah kita terapkan di sini, dirubah oleh orang tua di rumah.
6	Bagaimana upaya untuk mengatasi hambatan tersebut?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjalin komunikasi</li> <li>b. Home visit untuk anak-anak tertentu</li> <li>c. Bimbingan konseling</li> </ul>
7	Adakah target khusus yang harus dicapai siswa <i>full day school</i> ?	<p>Tercapainya standar kelulusan SMP IT Permata Bunda. Standar kelulusannya yaitu berupa 7 muwashafat di antaranya yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lurus aqidahnya</li> <li>b. Benar ibadahnya</li> <li>c. Berkepribadian matang</li> <li>d. Menjadi pribadi yang bersungguh-sungguh,</li> </ul>

No	Penanya	Narasumber
		<p>disiplin, dan mampu menahan hawa nafsunya.</p> <p>e. Memiliki kemampuan membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan baik</p> <p>f. Memiliki wawasan yang luas</p> <p>Memiliki ketrampilan hidup (Life Skills)</p>
8	<p>Bagaimanakah bentuk persiapan untuk mencapai target tersebut?</p>	<p>a. Standar kelulusan kita itu pengen anak kita menjadi apa,</p> <p>b. SDM yang kita punyai apa yang diutamakan</p> <p>c. Instrumen yang kita buat</p> <p>d. Bagaimana caranya kita melakukan hal tersebut</p> <p>e. Kemudian ada evaluasi kegiatan-kegiatan yang kita lakukan itu apa</p> <p>Guru adalah SDM yang penting maka dari itu, guru harus memiliki syarat-syarat, kita tidak bisa memberikan anak seperti itu (baik), jika guru tidak sesuai dengan apa yang diharapkan, guru juga ada pembinaan, misalkan</p>

No	Penanya	Narasumber
		<p>guru tidak dibina anak mau dikasih apa kalau gurunya tidak tahu pada pembinaannya, guru ada pembinaan harian, bulanan dan yayasan. Salah satunya adalah Pembinaan harian di antaranya yaitu</p> <p>a) Briving setiap pagi (guru memiliki target hafal juz 30 bagian dari proses), ibadah-ibadah, kemampuan secara akidah, guru tidak boleh merokok, memakai pakaian syar'i, tidak ada guru yang di luar tidak memakai jilbab atau jilbab di lepas, tidak ada guru yan/g memakai celana bagi perempuan, dan guru harus sabar.</p> <p>b) Pembinaan wali kelas</p> <p>Pembinaan untuk orang tua yang tidak bisa mengaji /parenting (belajar baca tulis al-Qur'an)</p>
9	Jika kegiatan tersebut tidak memenuhi target, evaluasi seperti apakah yang dilakukan sekolah?	evaluasi perencanaan dan tindak lanjut
10	Bagaimana respon	Respon orang tua memang untuk

No	Penanya	Narasumber
	orang tua terhadap kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda ?	kelas VII lumayan susah, belum bisa menerima sepenuhnya tapi itu sebagian kecil, nanti kelas VII semester 2 Alhamdulillah lebih baik dari semester awal.
11	Apakah harapan kedepan dengan di implementasikannya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda?	tercapainya standar kelulusan SMP IT Permata Bunda Demak.

BUKTI WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khotimatul Khusna, A.Md  
Alamat : Jl. Pucang Indah V No. 11 Rt 05 Rw 19  
Pekerjaan : Kepala Sekolah

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : Mu'minah  
Alamat : d/s Tegal Wirangrong, Kertasemaya, Indramayu  
Pekerjaan : Mahasiswa

Pada:

Hari/ Tanggal : Selasa, 24 Januari 2017

Waktu : pukul 11.06 WIB

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

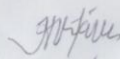
Guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang berjudul:

**ANALISIS KEBIJAKAN FULL DAY SCHOOL DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK.**

Demikianlah keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mranggen, 24 Januari 2017

Ttd

  
(Khotimatul Khusna)

Bukti wawancaradenganUstadzah Khotimatul Khusna

## LAMPIRAN V

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**Judul** : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa  
**Narasumber** : Ustadzah Rizki Novianti, S.Pd (Wakasek Kurikulum)  
**Tempat** : Ruang guru  
**Hari/Tanggal** : Selasa, 24 Januari 2017  
**Pukul** : 13.00 WIB

No	Penanya	Narasumber
1	Bagaimana sejarah berkembangnya SMPIT Permata Bunda ?	SMP IT Permata Bunda mulai berdiri sejak tahun 2012/2013, diawali dengan jumlah 33 siswa, 6 siswa sebagai <i>assabiqunal awwalun</i> , masih satu atap dengan SD IT Permata Bunda di lantai 3 paling ujung, dengan 8 guru pengampu, perjuangan yang sangat heroik hingga di tahun 2016/2017 dipercaya mengemban amanah dengan 146 siswa.
2	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda dilatar belakangi oleh adanya bakat dan minat siswa yang tidak terarahkan, dan tidak terjaga akhlaknya, melihat kondisi siswa tersebut maka dibuatlah kebijakan <i>full day school</i> , berazzam bisa membentuk akhlak karimah siswa dan menjadi pemimpin masa depan.

3	Bagaimana implementasi kebijakan <i>full day school</i> dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa?	memaksimalkan ghirah dalam mendekati diri kepada Allah dan memaksimalkan kedekatan dengan Al-Qur'an, mengawali aktifitas KBM dengan ibadah harian pagi dan mengakhiri dengan ibadah harian sore.
4.	Bagaimana dampak dari kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	Kecerdasan sosial, spiritual, kognitif siswa berkembang secara seimbang sesuai dengan potensi masing-masing individu.
5	Kurikulum apakah yang dipakai oleh SMP IT Permata Bunda?	Kurikulum DIKNAS dan kurikulum khas (JSIT)
6	Muatan Kurikulum apa saja yang diterapkan terkait <i>full day school</i> ?	Penambahan hafalan Qur'an (tahfidz) dan al-hadits
7	Bagaimana Modifikasi kurikulum yang dipakai bagi kelas <i>full day school</i> ?	Mapel DIKNAS 100 % digunakan dan ada tambahan mapel kelas
8	Apakah kurikulum sudah relevan dengan kebutuhan siswa?	sudah relevan



## BUKTI WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Novianti, S.Pd  
Alamat : Perum Pondok Majapahit II Blok.M. No.2  
Pekerjaan : Pendidik (seka bid. kurikulum)

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : Mu'minah  
Alamat : d/s Tegal Wirangrong, Kertasemaya, Indramayu  
Pekerjaan : Mahasiswa

Pada:

Hari/ Tanggal : Selasa / 24 Januari 2017  
Waktu : 13.00  
Tempat : SMPIT Permata Bunda

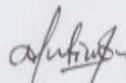
Guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang berjudul:

**ANALISIS KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK.**

Demikianlah keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mranggen, 24 Januari 2017

Ttd

  
( Rizki Novianti, S.Pd)

**Bukti wawancara dengan ustazah Rizki**

## LAMPIRAN VI

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**Judul** : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa  
**Narasumber** : Ustadz Argo Kusworo, S.Pd (Wali Kelas VIII B Jabir al- Khayan)  
**Tempat** : Ruang guru  
**Hari/Tanggal** : Kamis, 16 februari 2017  
**Pukul** : 13.30 WIB

No	Penanya	Narasumber
1.	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	Kebijakan <i>Full Day School</i> di SMPIT Permata Bunda dilator belakang oleh keikutsertaan SMP IT Permat Bunda dalam JSIT ( Jaringan Sekolah Islam Terpadu ).
2.	Bagaimana implementasi kebijakan <i>full day school</i> dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa?	Sholat dhuha, dzikir, asma'ul husna, khataman Al Quran, sholat berjamaah, al ma'surat, mutaba'ah yaumiah, pembiasaan islami, talaqi, pembinaan wali kelas, evaluasi harian, dan kegiatan eksrta.
3.	Bagaimana dampak dari kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	<i>Pertama</i> , kalau akademik saya fikir lebih baik, jika memang anak lebij banyak di sekolahan, sering banyak ketemu guru. <i>Kedua</i> , untuk psikologis siswa jika diandingkan dengan sekolah yang lain mereka terbatas, biasnya anak-anak yang pulang cepat

		<p>setelah pulang mereka bisa main kemana-mana, kalau anak-anak SMP IT Permata Bunda tidak, setelah pulang sudah sore mereka sudah sampai rumah, jadi saya pikir pergaulannya lebih baik. <i>Ketiga</i>, untuk spiritual yaitu ibadah anak-anak menjadi terkondisikan, sekolah lain tidak bisa memastikan ke anak itu <i>ba'da</i> dhuhur apakah mereka shalat ashar apa tidak, tapi kalau kita di sini, anak-anak shalat ashar dan dzikir semua, secara spiritual lebih baik juga.</p>
4.	<p>Bagaimana langkah-langkah pembentukan akhlak dalam kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda ?</p>	<p>JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu) kalau dalam akhlak sekolah memakai 7 muwashafat, 7 kebiasaan yang memang harus kita ambil, kalau di kelas sendiri ada buku mutaba'ah, wali kelas mengecek kegiatan siswa, bagaimana dengan teman, orang tua, perbuatan baik apa yang mereka lakukan hari ini. kita tidak hanya kurikulum dari DIKNAS akan tapi juga dari JSIT yang lebih ke akhlak</p>
5.	<p>Bagaimana pelaksanaan pembiasaan adab islami, dan pembiasaan ahlak islami di SMP IT PermataBunda?</p>	<p>Pembiasaan adab islami yaitu darimulai makan sambil duduk sebelum makan doa terlebih dahulu, makan dengan tangan kanan, dan lain sebagainya. Apabila ada anak tidak melakukan yang seperti itu maka akan mengingatkan, biasanya terlihat ada yang makan sambil berjalan maka</p>

		langsung diingatkan, dipanggil kemudian diberi nasihat, sedangkan pembiasaan akhlak islami yaitu kebiasaan dengan teman, masalah shalat ada dzikir, sebelum pembelajaran ada doa dan lain-lain
6	Bagaimanakah pelaksanaan mentoring di SMP IT PermataBunda ?	Kalau di sini namanya PPAI (pendamping pendidikan akhlak islami), PPAI itu setiap kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, di kelas VIII ada 4 kelompok, nanti setiap kelompok itu ada yang memegang satu-satu, di situ anak-anak ketika bersama gurunya menyampaikan masalahnya apa, setelah itu mereka akan berbagi solusi dengan yang lain kalau yang bagusnya ada cek ibadah hariannya, puasanya bagaimana, dalam seminggu tilawahnya berapa juz, dan ada setorannya juga
7	Pembinaan akhlak seperti apakah yang dilakukan oleh wali kelas ?	wali kelas bekerja sama dengan guru mentoring, jadi pembinaan seperti apa lita sesuaikan, mereka terbuka di mentoring, terus gurunya menyampaikan kepada kita apa masalah anak yang tidak islami, kita diskusi disitu, yang kedua masukan dari orang tua juga nanti akan disampaikan ketika pembinaan, masalah anak yang urgent itu apa kita bahas, selanjutnya pengamatan dari dewan guru, biasanya pas akhir pelajaran wali kelas datang ke anak-

		anak, bertanya si A kabarnya bagaimana, si B bagaimana, yang kurang shalih kita tangani pas pembinaan.
8	Adakah evaluasi-evaluasi yang dilakukan kepada anak-anak ?	<p>Evaluasi kepada anak yaitu kita sudah tahu masalah anak, kita memberi masukan, kita panggil, jadi ada waktu untu memanggil anak, kita sampaikan evaluasinya seperti apa, kok sifat mereka seperti ini kenapa. Untu evaluasi dirumah sekolah menyediakan buku mutaba'ah yaumiyah.</p> <p>Buku mutaba'ah yaitu buku kegiatan harian siswa selama di rumah, dengan cara wali kelas memberikan kepada siswa, mereka akan mengisi, kalau dhuhur dan ashar kita bisa evaluasi, tetapi kalau maghrib, isya, subuh, tilawah, qiyamul lail itu tidak bisa. Kita akan sampaikan ke anak pas selesai di tandatangi, setelah itu mereka bawa pulang, kalau waktu subuh akan ditulis dengan waktu, terus mereka menyampaikan kepada orang tua, oh ini anak benar bangun jam sekian, tetapi kalau memang anak-anak tidak sesuai dengan target, maka akan terkena hukuman, berupa infaq. Intinya mereka bawa pulang setelah dikoreksi, paginya langsung dikembalikan lagi. Utamanya yang pegang buku mutaba'ah siswa adalah wali kelas, penilaian nanti diambil</p>

		dari situ juga
--	--	----------------

BUKTI WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARGO KUSWORO  
 Alamat : Jl Pucanya Gede Raya no 9  
 Pekerjaan : Vakil kelas VIII

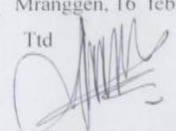
Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : Mu'minah  
 Alamat : d/s Tegal Wirangrong, Kertasemaya, Indramayu  
 Pekerjaan : Mahasiswa

Pada:  
 Hari/ Tanggal : kamis, 16 februari 2016  
 Waktu : pukul 13.30 WIB  
 Tempat : Ruang Guru

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang berjudul:  
**ANALISIS KEBIJAKAN *FULL DAY SCHOOL* DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK.**

Demikianlah keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mranggen, 16 februari 2017  
 Ttd  
  
 ( ARGO KUSWORO )

**Bukti wawancara dengan Ustadz Argo**

## LAMPIRAN VII

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**Judul** : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa  
**Narasumber** : Ustadzah Muti'ah, S.Pd (guru akidah akhlak)  
**Tempat** : Ruang guru  
**Hari/Tanggal** : Senin, 13 februari 2017  
**Pukul** : 13.30 WIB

No	Penanya	Narasumber
1.	Bagaimana latar belakang adanya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?	Adanya kekhawatiran orang tua alumni siswa SD IT, jika anaknya pindah ke sekolah negeri, pembiasaan islami yang diterapkan ketika di SD IT akan hilang, karena siswa berada di lingkungan sekolah yang berbeda, akhirnya SD IT permata bunda membuat SMP IT, kenapa <i>full day</i> ? karena mata pelajaran di SMP IT Permata Bunda lebih banyak daripada sekolah umum, dan keterpaduan kurikulum DIKNAS dan kurikulum khasnya, maka diterapkan kebijakan <i>full day</i>
2.	Bagaimana implementasi kebijakan <i>full day school</i> dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa?	a)siswa datang ke sekolah pada pukul Siswa datang ke sekolah pada pukul 06.50 WIB, dengan keadaan siswa

		<p>sudah wudhu dan membaca al-matsurot pagi di rumah. b) shalatdhuha. c) asmaul husna. d) khataman al-Qur'an. e) infaq pagi. f) talaqi (hafalan hanya 2X seminggu, diselingi dengan pembinaan wali kelas). g) masuk kelas seperti biasa menyambut guru. h) setiap guru masuk, pasti ada doa, kemudian memberikan penguatan kembali pelajaran yang kemarin. i) shalat dhuhur. j) setelah shalat duhur masuk pembelajaran kembali. k) BTQ, l) shalat ashar. m) Al-Matsurot sore. n) pembinaan evaluasi harian</p>
3.	<p>Bagaimana dampak dari kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak?.</p>	<p>dampak sosial yaitu lebih dekat dengan siswa yang lain, dan guru dengan adanya waktu yang lama di sekolah, dampak spiritual yaitu ibadah mereka tepat pada waktunya dan disiplin, dampak kognitif yaitu menambahnya pengetahuan siswa dengan banyaknya waktu untuk belajar di sekolah, sedangkan psikomotorik yaitu kepribadian dan karakter siswa menjadi kuat.</p>
4.	<p>Bagaimana proses</p>	<p>Di sini bekerjanya tim, jadi</p>



	<p>pelaksanaan pembentukan akhlak siswa dalam kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda?</p>	<p>meskipun saya mengajarnya akidah akhlak, bukan hanya tugas saya saja untuk memberikan kebijakan-kebijakan terkait akhlak mereka, semuanya sekolah islam terpadu, kita memang memiliki indikator-indikator untuk membentuk akhlak siswa, yaitu 7 karakter siswa (7 muwashafat), agenda yang membentuk akhlak siswa adalah agenda harian.</p>
5	<p>Metode apa saja yang ditanamkan pada siswa untuk membentuk akhlak siswa?</p>	<p>a. Pembiasaan</p> <p>b. keteladanan (pemantauan dan pendampingan)</p> <p>c. nasihat</p> <p>setiap kita lihat, tingkatkan sikap kepedulian, misalkan ada anak makan sambil berdiri, ketika guru tidak <i>ngeh</i>, dibiarin tidak enak, tapi kita melihat ada anak yang makan sambil berdiri langsung diingatkan, ketika melihat anak tidak membuang pada tempatnya, disini ada peraturan, dan kebiasaan, jadi ada tata tertib yang mengikat, bagian dari pagar, tata tertib</p>

		<p>bisa menjaga anak jangan sampai keluar, tata tertib ada yang berupa <i>punishment</i> dan ada yang berupa <i>reward</i>. <i>Reward</i> ada atas apa yang mereka perbuat, setiap 1 semester ada penobatan anak yang memiliki karakter yang baik dari mulai ibadahnya bagus, mereka tertib dan rapi, jadi ada <i>student reward</i>, sedangkan <i>Punishment</i> yaitu dari mulai ketertiban, kalau mereka datang terlambat, <i>reward</i></p> <p>bisa mengurangi <i>Punishment</i>, spiritnya adalah <i>jika kalian melakukan sebuah keburukan maka balaslah dengan kebaikan</i>. <i>Punishment</i> disini biasanya dengan infak dan berdzikir, jadi tidak dilakukan dengan cara fisik</p>
6	Apakah peserta didik sudah memiliki perkembangan akhlak yang baik selama belajar?	Ada anak yang kebiasaan lisannya rusuh, di awal-awal sekolah memiliki tantangan ketika awal pembelajaran, ada anak yang suka berantem, alhamdulillah 1 semester anak sudah ada perubahan. Ada dari awal anak yang bandelnya luar biasa, ada anak yang awal masuk rambutnya tidak sesuai dengan peraturan sekolah, rambut juga sekarang ada

		peraturannya untuk laki-laki tidak boleh panjang apalagi disemir, atau gaya-gaya sekarang ini, meskipun jaga dilihat akhirnya akan tetapi dilihat perubahan walnya seperti apa
--	--	--

BUKTI WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiah Spd  
Alamat : Jl Pe Indah VII No 15 Bantursari Mranggen Demak  
Pekerjaan : Guru

Menyatakan telah diwawancarai oleh:

Nama : Mu'minah  
Alamat : d/s Tegal Wirangrong, Kertasemaya, Indramayu  
Pekerjaan : Mahasiswa

Pada:

Hari/ Tanggal : Senin, 13 Februari 2017  
Waktu : pukul 13.30 WIB  
Tempat : Ruang Guru

Guna memperoleh data untuk menyelesaikan skripsi/tugas akhir yang berjudul:

**ANALISIS KEBIJAKAN FULL DAY SCHOOL DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK.**

Demikianlah keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mranggen, 13 Februari 2017

Ttd

  
( Mutiah )

**Bukti wawancara dengan Ustadzah Muti'ah**

## LAMPIRAN VIII

### TRANSKIP HASIL WAWANCARA

**Judul** : Analisis Kebijakan *Full Day School* dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa  
**Narasumber** : Bapak Sarmadi (orang tua siswa)  
**Tempat** : Halaman sekolah  
**Hari/Tanggal** : Senin, 27 Maret 2017  
**Pukul** : 15. 35 WIB

No	Penanya	Narasumber
1.	Apakah anda merasa terbantu dengan adanya kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda ?	Ya, Anak fokus dalam belajar
2.	Bagaimana tanggapan anda terhadap kebijakan <i>full day school</i> di SMP IT Permata Bunda ?	Anak lebih banyak waktu untuk belajar akademis dan keagamaan
3.	Apakah anak anda sudah memiliki akhlak yang baik saat berada di rumah ?	Ya, Alhamdulillah anak sudah berakhlak baik
4.	Apakah selama ini anda merasa nyaman dengan adanya kebijakan <i>full day school</i> ?	Ya, Untukantisipasi anak, dari kegiatan di luar sekolah yang tidak bermanfaat
5	Apakah perkembangan	Ya,Alhamdulillah, perkembangan

	<p>akhlak putra-putri anda cukup baik setelah mengikuti kebijakan <i>full day school</i> sebagai sarana pembentuk akhlak siswadi SMP IT Permata Bunda ?</p>	<p>putri kami bertambah baik</p>
6	<p>Apakah anak anda sudah berperilaku sopan, jujur, dan suka menolong dengan orang tua dan teman-temannya saat berada di luar sekolah</p>	<p>Alhamdulillah sudah</p>
7	<p>Sebagai orang tua berkewajiban untuk selalu memantau perkembangan keagamaan anak anda, apakah saat berada di rumah, anak anda tetap menjalankan ibadah dan selalu mendoakan orang tua?</p>	<p>Alhamdulillah, anak tetap menjalankan ibadah.</p>

## LAMPIRAN IX

### DOKUMENTASI DAN OBSERVASI KEGIATAN SISWA



**Siswa sedang melakukan wudhu dengan tertib**



## **Pelaksanaan adab ketika di masjid**



**Siswa sedang melakukan shalat dhuha berjamaah**



**kegiatan murojaah dilakukan siswa setelah shalat dhuha**





**siswa melakukan tugas kultum (pembinaan wali kelas )**



**Siswa melakukan pembiasaan islamidengan makan sambil  
duduk**



**Pembiasaan budaya antri siswa ketika makan siang**



**Pelaksanaan adzan oleh siswa sebelum shalat dhuhur dimulai**



**Siswa sedang melakukan hafalan**



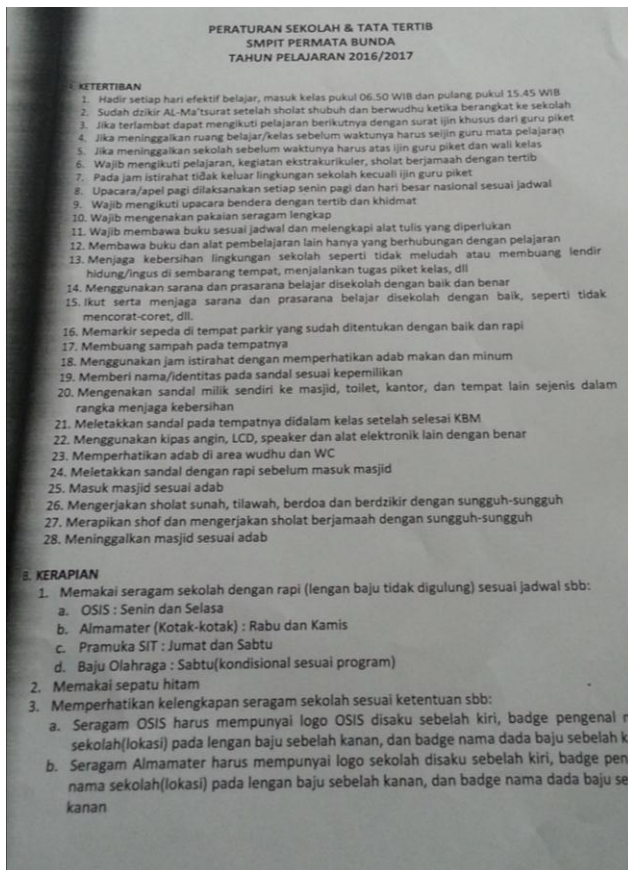
**Siswa sedang melakukan kegiatan ekstrakurikuler pramuka**



**keakraban siswa dengan asatidz di luar jam pelajaran**

## LAMPIRAN X

### SANKSI DAN TATA TERTIB SMP IT PERMATA BUNDA



- c. Seragam Pramuka SIT harus mempunyai logo Pramuka SIT disaku sebelah kiri, lokasi(Demak) dan logo Jawa Tengah di lengan baju sebelah kanan, lambang tunas kelapa di saku sebelah kiri dan badge pandu dunia diatas saku baju sebelah kanan
- d. Baju muslim yang syar'i dengan jilbab/hijab yang syar'i bagi siswa putri
4. Mengenakan seragam yang pantas, bersih, rapi, tidak terlalu ketat, dan tidak terlalu besar
5. Mengenakan kaos dalam/singlet
6. Mengenakan kaos kaki yang bersih dan pantas yaitu warna putih untuk hari Senin-Kamis, dan hitam untuk hari Jumat & Sabtu
7. Mengenakan baju muslim(koko) dan sarung saat sholat Jumat
8. Mengenakan pakaian olah raga SMP IT Permata Bunda hanya pada jam pelajaran olahraga
9. Menyisir dan mencukur rambut dengan rapi yaitu tidak menutupi telinga, alis mata, kerah baju, dan tidak menggunakan cat
10. Menjaga aurat agar selalu tertutup
11. Mengenakan aksesoris(jam tangan)tidak berlebihan bagi siswa putri
12. Menjaga kebersihan dan kesehatan jasmani seperti tidak memanjangkan kuku, dll

#### C. ETIKA & SOPAN SANTUN

1. Wajib menghargai, menghormati, menyapa kepala sekolah, guru, karyawan dan orang tua serta sesama pelajar baik di lingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah
2. Wajib menjaga atau memelihara keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, kenyamanan, keridangan dan kekeluargaan didalam dan diluar lingkungan sekolah
3. Ikut memelihara tumbuhan/taman didalam dan diluar lingkungan sekolah
4. Wajib menjaga nama baik sekolah
5. Wajib mengenal semua warga sekolah baik kepala sekolah, guru, dan karyawan
6. Wajib membudayakan 5 S (senyum, sapa, salam, salim, dan sopan)
7. Wajib berkomunikasi dengan bahasa yang santun kepada kepala sekolah, guru dan karyawan serta orang yang lebih tua

#### D. LARANGAN

1. Dilarang mengenakan aksesoris (cincin dan gelang) bagi siswa putri, sedangkan siswa putra dilarang bermodel rambut yang tidak Islami misal nge-punk dsb, bertato, bertindik, mengenakan kalung, cincin, gelang, maupun anting.
2. Dilarang menggambar simbol/gambar/lambang yang bertentangan dengan ajaran Islam/sesat
3. Dilarang jajan maupun makan dan minum pada saat jam pelajaran berlangsung
4. Dilarang bermain pada waktu dan tempat yang bukan seharusnya seperti bermain bola di dalam kelas, dll
5. Dilarang berperilaku tidak sopan seperti berdiri di kursi/meja, menaikkan kaki di kursi saat duduk/memakai kaos kaki, mengintip, dll
6. Dilarang membawa ponsel/HP/laptop/notebook/kamus elektronik kecuali karena tugas dari guru
7. Dilarang meninggalkan barang pribadi di kelas/masjid/sekolah seperti: mushaf, mukena, topi, tali pramuka dll
8. Dilarang melakukan kegiatan yang merugikan diri sendiri, sekolah dan masyarakat
9. Dilarang membuka kunci sekat pembatas tanpa ijin dari ustadz/h
10. Dilarang memberikan surat ijin atau keterangan palsu/memalsu tanda tangan
11. Dilarang keras membawa rokok, minuman beralkohol, narkoba, senjata tajam/api di lingkungan sekolah
12. Dilarang keras melakukan kegaduhan(berteriak-teriak), perkelahian, pencurian, dan pemerasan
13. Dilarang keras membawa koran/majalah, buku, VCD atau media apapun yang bersifat pornografi dan pornoaksi

14. Dilarang keras merokok, minum-minuman keras/beralkohol dan menggunakan narkoba didalam dan diluar sekolah
15. Dilarang keras melakukan kegiatan yang mengganggu ketertiban belajar dan ketertiban umum
16. Dilarang keras melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan kepribadian pelajar muslim
17. Dilarang keras berhubngan secara khusus dengan lawan jenis melalui hp, sosial media, dll
18. Dilarang keras membawa sepeda motor pada semua kegiatan sekolah termasuk ekstrakurikuler

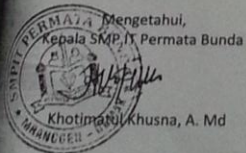
**E. PENGHARGAAN**

1. Pujian
2. Hadiah barang/lencana
3. Piagam/sertifikat
4. Trophy/piala/plakat
5. Surat keterangan
6. Nilai

**F. SANKSI / TINDAKAN**

1. Peringatan lisan
2. Penyesalan diri (istighfar)
3. Infaq
4. Tilawah dan atau hafalan Qur'an dan Hadits
5. Menulis/menyalin surat/ayat Al-Qur'an
6. Hukuman yang mendidik dan tidak merugikan siswa
7. Tindakan pemotongan rambut, penyitaan barang sesuai pelanggaran yang ditentukan
8. Penggantian material tertentu sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan
9. Peringatan tertulis
10. Pemberitahuan kepada orang tua
11. Pemanggilan orang tua
12. Penundaan belajar (skorsing)
13. Pengembalian kepada orang tua (dikeluarkan dari sekolah)
14. Hal tindakan yang menyangkut pidana/perdata yang tidak dapat diselesaikan di sekolah akan diserahkan kepada pihak yang berwajib

Hal-hal yang belum tercantum dalam peraturan sekolah dan tata tertib ini akan ditentukan kemudian sesuai dengan kebijakan sekolah



Demak, 18 Juli 2016  
Waka Kesiswaan

Agus Sapto Nugroho, S.Pd





# LAMPIRAN XII

## JADWAL KEGIATAN *FULL DAY SCHOOL*



### JADWAL PELAJARAN SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA TAHUN PEMBELAJARAN 2016 / 2017



Jam Ke-	WAKTU	HARI / KELAS						WAKTU	HARI / KELAS					
		SENIN			SELASA				SENIN			SELASA		
		VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A	IX B		VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A	IX B
	06.50-07.05	SHOLAT DHUHA - DOHA - DO'A - ASMAUL HUSNA (Tasbe' dan tadarus)							SHOLAT DHUHA - DOHA - DO'A - ASMAUL HUSNA (Tasbe' dan tadarus)					
	07.05-07.20	TALAQI/MUROJATAH							TALAQI/MUROJATAH					
1	07.20-07.40	O6	L5	E1	L&M	D3	F9	1	E16	C4	H14	F9	D3	B6
2	08.15-08.50	O6	L5	E1	L&M	D3	F9	2	E16	C4	H14	F9	D3	B6
	08.50-09.10	PEMBIAHASAN AHLIAQ ISLAMII							PEMBIAHASAN AHLIAQ ISLAMII					
3	09.10-09.45	E1	O6	H&E	N2	F9	L&M	3	A18	O6	F9	L&M	C4	B6
4	09.45-10.20	E1	O6	H&E	N2	F9	L&M	4	A18	O6	F9	L&M	C4	B6
5	10.20-10.55	L5	A18	K5	D3	H&E	F12	5	N2	L&M	E16	F12	B6	P5
6	10.55-11.30	L5	A18	K5	D3	H&E	F12	6	N2	L&M	E16	F12	B6	P5
	11.30-12.00	MAKAN SIANG BERSAMA							MAKAN SIANG BERSAMA					
	12.00-12.25	SHOLAT DHUHUR							SHOLAT DHUHUR					
7	12.25-13.00	H&E	F12	A18	K5	E17	D3	7	M10	E16	D3	B6	F12	L&M
8	13.00-13.35	H&E	F12	A18	K5	E16	D3	8	M11	E16	D3	B6	F12	L&M
9	13.35-14.10	RENANG	BTQ/TAHFIDH	NSP	NSP	NSP	NSP	9	PPAI					
10	14.10-14.45	RENANG	BTQ/TAHFIDH	NSP	NSP	NSP	NSP	10	PPAI					
	14.45-15.35	PEMBIAHASAN - AL-MA TSURAT - SHOLAT ASAR BERJAMAAH - DO'A PULANG							PEMBIAHASAN - AL-MA TSURAT - SHOLAT ASAR BERJAMAAH - DO'A PULANG					
		[*] menyesuaikan waktu sholat asar							[*] menyesuaikan waktu sholat asar					

Jam Ke-	WAKTU	HARI / KELAS						Jam Ke-	WAKTU	HARI / KELAS					
		VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A	IX B			VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A	IX B
	06.50-07.05	SHOLAT DHUHA - DZIKIR - DO'A - ASMAUL HUSNA (tambahan dalam keadaan berpuasa dari ramah)							06.50-07.05	SHOLAT DHUHA - DZIKIR - DO'A - ASMAUL HUSNA (tambahan dalam keadaan berpuasa dari ramah)					
	07.05-07.20	TALAQ/MUROJAAH							07.05-07.20	TALAQ/MUROJAAH					
	07.20-07.40	INDONESIA BAYA - PEMBINAN WALKELAS							07.20-07.40	INDONESIA BAYA - PEMBINAN WALKELAS					
1	07.40-08.15	J7	F9	H&E	C4	B6	P5	1	07.40-08.15	C4	H&L	B6	J7	P5	D3
2	08.15-08.50	J7	F9	H&E	C4	B6	P5	2	08.15-08.50	C4	H&L	B6	J7	P5	D3
	08.50-09.10	PEMBIASAAN AKHLAQ ISLAMI							08.50-09.10	PEMBIASAAN AKHLAQ ISLAMI					
3	09.10-09.45	F9	L&M	M10	J7	C4	P5	3	09.10-09.45	J17	H14	H&E	C4	P5	B6
4	09.45-10.20	F9	L&M	J7	K11	C4	B6	4	09.45-10.20	J17	H14	H&E	C4	D3	B6
5	10.20-10.55	H&E	N2	B6	A18	D3	C4	5	10.20-10.55	L5	J7	C4	D3	H14	B6
6	10.55-11.30	H&E	N2	B6	A18	P5	C4	6	10.55-11.30	L5	O8	C4	D3	B6	J7
	11.30-12.00	MAKAN SIANG BERSAMA							11.30-12.00	MAKAN SIANG BERSAMA					
	12.00-12.25	SHOLAT DLUHUR							12.00-12.25	SHOLAT DLUHUR					
7	12.25-13.00	C4	E1	D3	J17	H&E	L&M	7	12.25-13.00	O8	D3	K5	E1	H&E	J7
8	13.00-13.35	C4	E1	D3	J17	H&E	L&M	8	13.00-13.35	J7	D3	K5	E1	H&E	H14
9	13.35-14.10	F12	J17	C4	K5	E1	N2	9	13.35-14.10	D3	L5	K11	H&L	J7	E17
10	14.10-14.45	F12	J17	C4	K5	E1	N2	10	14.10-14.45	D3	L5	O8	H&L	J7	E16
	14.45-15.35	PEMBINAAN - AL-WATSURAT - SHOLAT ASAR BERJAMAAH - DO'A PULANG (*menyesuaikan waktu sholat asar*)							14.45-15.35	PEMBINAAN - AL-WATSURAT - SHOLAT ASAR BERJAMAAH - DO'A PULANG (*menyesuaikan waktu sholat asar*)					
	15.35-16.45	EKSKUIR PILIHAN							15.35-16.45	EKSKUIR PILIHAN					
Jam	WAKTU	HARI / KELAS						Jam	WAKTU	HARI / KELAS					

NSP

NSP

Ke-	JUM'AT					Ke-	SABTU						
	VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A		IX B	VII A	VII B	VIII A	VIII B	IX A	IX B
06.50-07.05	SHOLAT DHUHA - DZIKIR - DO'A - ASMAUL HUSNA <small>*(juddh dalam keadaan berwudhu dari rumah)</small>					06.50-07.05	SHOLAT DHUHA - DZIKIR - DO'A - ASMAUL HUSNA <small>*(juddh dalam keadaan berwudhu dari rumah)</small>					IX B	
07.05-07.30	Muroja'ah Juz 30/ Pembinaan Keiswaan					07.05-07.25	Pembinaan PJ Terprogram						
1	H&E	C4	J7	E16	B6	D3	1	KEGIATAN TERPROGRAM					
2	H&E	C4	J7	E16	B6	D3		PEMBIASAN AKHLAQ ISLAMI					
08.50-09.10	PEMBIASAN AKHLAQ ISLAMI					09.00-10.10	EKSIL MAPEL - DO'A PULANG					TO SKL - DO'A PULANG	
3	O6	J7	N2	H14	C4	P5	KETERANGAN						
4	O6	J7	N2	H14	P5	C4	KODE	NAMA GURU	NOMOR	MATA PELAJARAN			
5	H14	D3	J17	O8	P5	C4	A	Khotimatul Khusna, A. Md	1	Pendidikan Agama Islam			
6	H14	D3	J17	M10	P5	C4	B	Rizki Novianti, S. Pd	2	PPKn			
11.20-12.45	ISHOMA						C	Agus Septo N, S. Pd	3	Bahasa Indonesia			
7	D3	M11	F12	B6	N2	E1	D	Argo Kusworo, S. Pd	4	Bahasa Inggris			
8	D3	M10	F12	B6	N2	E1	E	A. Kuwadi, S. Pd I	5	Matematika			
13.55-15.45	FRAMUKA - SHOLAT ASAR - DO'A PULANG						F	Hartono, S. Pd	6	Ilmu Pengetahuan Alam			
							G	Sri Haryati	7	Ilmu Pengetahuan Sosial			
							H	Mutiha, S. Pd	8	Seni Budaya			
							I	Lilis Haryani, A. Md	9	Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan			
							J	Purwanto, S. Pd, M.Sc	10	Elektronika			
							K	Ayu Nurjanah, S. Pd	11	Teknologi Informasi dan Komunikasi			
							L	Marni, S. Pd	12	Bahasa Jawa			
							M	Eko Saputro, S. Pd	13	BTQ			
							N	Ira Muzdalifah, S. Pd	14	Diroshah Islamiyah			
							O	Puji Lestari, S. Pd	15	Tahfidh			

P	Heri Idriswanti Kholima, S. Pd	16	Bahasa Arab
		17	Sejarah Peradaban Islam
		18	AI HADIS

Berlaku mulai tanggal 18 Juli 2016  
Ditandatangani di : Demak  
Kepala SMPN1 Permatas Bundo

*[Signature]*

Khotimatul Khusna, A. Md

## LAMPIRAN XIII

### SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof.Dr. Hamku (Kampus 1) Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.3/j4/PP.009/1655/2016

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth,

1. Fatkuroji, M.Pd
  2. Dr.H. Ikrom, M.Ag.
- di Semarang

*Assalamualaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Mu'minah  
NIM : 133311006

Judul : **ANALISIS KEBIJAKAN FULL DAY SCHOOL DALAM UPAYA MEMBENTUK AKHLAK KARIMAH SISWA DI SMP IT PERMATA BUNDA MRANGGEN DEMAK**

Dan menunjukan Saudara : Fatkuroji, M.Pd sebagai Pembimbing I  
Dr. H. Ikrom, M.Ag. sebagai Pembimbing II

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr.Wb*

A.n. Dekan  
Mengetahui  
Dekan Prodi MPI  
  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP. 19770816 200501 1 033

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo ( sebagai laporan)
2. Mahasiswa yang bersangkutan

## LAMPIRAN XIV

### SURAT MOHON IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : B-6069/Un. 10.3/D.1/TL.00./12 /2016

Semarang, 28 Desember 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset  
a.n. : Mu'minah  
NIM : 133311006

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMP IT Permata Bunda  
Di Demak

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

nama : Mu'minah  
NIM : 133311006  
alamat : Tegal Wirangrong, Kertasemaya, Indramayu  
judul Skripsi : Analisis Kebijakan *Full Day School* Dalam Upaya Membentuk Akhlak Karimah Siswa Di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak  
Pembimbing : 1. Dr. Fatkuroji, M.Pd.  
2. Dr.H. Ikhrom, M.Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami memohon mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 2 (dua) bulan, mulai tanggal Januari sampai dengan Februari 2017.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan,





Asst. Dekan Bidang Akademik  
  
Dekan, Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag  
Semarang, 28 Desember 1968 | 212 199403 1003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

## LAMPIRAN XV

# SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

	<b>YAYASAN P2SDU AL-HIKMAH</b> <b>SMP ISLAM TERPADU PERMATA BUNDA</b> Alamat : Jl. KH. Natsir-Batusari, Mranggen, Demak, Telp. (024) 6747328 Kode Pos 59567 Website : <a href="http://www.smpitperbun.blogspot.com">www.smpitperbun.blogspot.com</a> , e-mail : <a href="mailto:smpitpermatabunda@gmail.com">smpitpermatabunda@gmail.com</a>	 <b>IIT INDONESIA</b> <i>Empowering Islamic Students</i>
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 001/S-Ket/SMPIT-PB/III/20017		
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMPIT Permata Bunda Mranggen Demak, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama yang tertera dibawah ini:		
Nama	:	Mu'minah
NIM	:	133311006
Jurusan/Prodi	:	Manajemen Pendidikan Islam
Telah melaksanakan penelitian di SMPIT Permata Bunda pada 24 Januari- 27 Maret 2017 dengan judul "Analisis kebijakan <i>full day school</i> dalam upaya membentuk akhlak karimah siswa di SMP IT Permata Bunda Mranggen Demak tahun ajaran 2017/2018".		
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.		
		Demak, 27 Maret 2017 Kepala Sekolah  Khusna, A. Md.
		

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Mu'minah
2. Tempat dan Tgl. Lahir: Indramayu, 01 April 1995
3. Alamat Rumah : Desa Tegal Wirangrong, RT.01,  
RW.01, Kec. Kertasemaya Kab.  
Indramayu
4. Email : [muminah13mpi@gmail.com](mailto:muminah13mpi@gmail.com)

### B. Data Keluarga

1. Nama Ayah : Mahpud
2. Nama Ibu : Turinah
3. Alamat : Desa Tegal Wirangrong, RT.01,  
RW.01, Kec. Kertasemaya Kab.  
Indramayu

### C. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
  - a. SDN Tegal Wirangrong (Tahun 2007)
  - b. MTs Fathul Ulum Lemah Ayu (Tahun 2010)
  - c. MAN 2 Cirebon (Tahun 2013)
2. Pendidikan Non-Formal  
Madrasah Diniyah Awaliyah (MDA) Al-Wathoniyah Tegal  
Wirangrong

Semarang, 05 Juni 2017  
Penulis,

**Mu'minah**  
**NIM. 133311006**