

## MONOGRÀFIC:

# Emocions i educació

### L'educació emocional dels docents. Algunes consideracions.

*Maria Musach Argemí, mestra del CEIP l'Era de Dalt, de Tona, i psicopedagoga; Dr. Joan Teixidó Saballs, professor del Departament de Pedagogia de la UdG.*

### Les emocions dels nens/es en edat escolar.

*Dr. Carles Rostan, professor del Departament de Psicologia; Francesc Sidera, becari del Departament de Psicologia; Moisés Esteban, becari FPU, vinculat als Departaments de Psicologia i Filologia i Filosofia.*

### Per què simulem emocions?

*Francesc Sidera, becari del Departament de Psicologia; Dr. Carles Rostan i Dra. Elisabet Serrat, professors del Departament de Psicologia.*

### Cossos, espais, llenguatges: apunts sobre estètica i emoció en educació infantil.

*Dra. Muntsa Calbó i Angrill, professora del Departament de Didàctiques Específiques.*

## ► L'educació emocional dels docents. Algunes consideracions.

L'objectiu darrer de la feina dels mestres i educadors s'adreça a contribuir a la formació de persones competents per desenvolupar-se efectivament davant dels reptes que els depara un món en canvi continu. Les dificultats i els entrebancs que es presenten als docents en aquest procés són múltiples: dificultats d'aprenentatge, problemes de comportament, relacions a voltes tempestuoses amb les famílies, dificultats per a la cohesió claustral i el treball en equip... davant les quals a vegades experimenta una sensació de soledat, de desampar que, en casos extrems, pot derivar en situacions de crisi. La feina educativa es basa en la relació humana; les emocions afloren i, a vegades, juguen una mala passada als docents. Es tracta de conèixer-les, de fer-s'hi amic/ga per posar-les al servei del progrés professional i personal de cadascú: per ser millors docents i millors persones.

L'article tracta de les emocions i dels docents. Planteja la conveniència que els docents inverteixin una part del seu esforç en l'autoeducació emocional, és a dir, en aprendre a reconèixer les pròpies emocions i les dels altres, a evitar-ne els efectes negatius, a emmotllar-les a les necessitats de cada moment per tal que els ajudin a fer millor la feina i, sobretot, a viure-la amb plenitud. La primera part del text es dedica a considerar el malestar dels docents arran d'un treball de recerca realitzat per l'autora; a la segona es consideren els efectes de les emocions en la salut. Finalment es considera la importància que adquireixen en la resolució de conflictes.

La paraula emoció prové del llatí *movere* que significa moure's i el prefix "e-" significa "moviment cap a". En tota emoció hi ha una tendència cap a l'acció. Les emocions són impulsos que ens fan actuar, són com programes que provoquen reaccions automàtiques. Així l'emoció que sentim quan un alumne que mai no fa els deures ens diu que avui els ha fet no és la mateixa que si els fes cada dia.

Les emocions guien la nostra vida, són presents en tots els moments del dia i en totes les decisions que prenem. No podem ignorar-les, fer veure que no hi són. Hem d'educar-nos emocionalment per entendre què ens passa en cada moment, decidir com reaccionar-hi i educar... [\[llegir més\]](#)

*Maria Musach Argemí, mestra del CEIP l'Era de Dalt, de Tona, i psicopedagoga; Dr. Joan Teixidó Saballs, professor del Departament de Pedagogia de la UdG*