

# VIVIR EL DEPORTE ESCOLAR

**Campos Mesa, María del Carmen**  
Departamento de Educación Física y Deporte.  
Grupo HUM-507  
Universidad de Sevilla

[mccampos@us.es](mailto:mccampos@us.es)

## RESUMEN

Este proyecto se llevó a cabo en la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en cuarto curso, en la asignatura denominada Deporte Escolar, a los grupos 1 y 2. La asignatura se impartió en el primer cuatrimestre del curso académico 2011/12. El número de alumnos finales que participaron en el proyecto fue de 150 alumnos, 80 del grupo 1 y 70 del grupo 2. Los objetivos fundamentales del proyecto fueron dos: por un lado, informar y sensibilizar al alumnado de la importancia social del deporte escolar en nuestra sociedad, dándole a conocer de mano de expertos insertos en la vida laboral las competiciones, programas y proyectos que se llevan a cabo en esta área; y, por otro lado, que el alumnado participe en el “VI Congreso Nacional de Deporte en Edad Escolar Deporte y Naturaleza” que se pretendía celebrar los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2011, coincidiendo con el periodo lectivo de la asignatura. Podemos concluir que el primer objetivo se cumplió en su totalidad con la impartición de 3 seminarios por expertos externos y una participación del alumnado del 83,3% en el grupo 1 y del 91,6% en el grupo 2, siendo la valoración del alumnado muy positiva. El segundo no se cumplió ya que, finalmente, el congreso no se celebró.

Palabras clave: deporte escolar, deporte en edad escolar, escuelas deportivas, plan de deporte en edad escolar.

## ABSTRACT

This project was undertaken in the Bachelor of Science in Physical Activity and Sport, in fourth grade, the subject called School Sports, the two groups 1 and 2. The course is taught in the first semester of the academic year 2011/12. The final number of students who participated in the project was 150 students, 80 in group 1 and 70 in group 2. The key objectives of the project were two, on the one hand inform and sensitize the students of the social importance of school sports in our society, giving expert hand knowledge of working life embedded in competitions, programs and projects carried out in this area. And secondly that students participate in the 24, 25 and 26 November 2011, coinciding with the period of study of the subject. We conclude that the first objective was met in full with the delivery of 3 seminars by outside experts and a student participation of 83.3% in group 1 and 91.6% in group 2, with the assessment of students very positive and the second was not met because congress ultimately did not take place.

Keywords: school sports, school-age sport, sport schools, sport plan of school age.

## 1. INTRODUCCIÓN

El protagonismo actual del deporte y sus tendencias de práctica hacen que exista una nueva dimensión social del fenómeno deportivo que se concreta en diferentes niveles de práctica. En base a la misión de universalización de la práctica deportiva y siendo un derecho de todo ciudadano a conocerlo y practicarlo de manera libre y voluntaria en condiciones de igualdad y sin discriminación alguna, adquiere especial relevancia el deporte en edad escolar, realizado por escolares entre 6 y 18 años en horario no lectivo.

Según la literatura existente (Romero, 2006), los hábitos que los adolescentes adquieren durante estas edades los mantienen durante su vida adulta. Por este motivo, el deporte en edad escolar cobra una especial importancia, ayudando al desarrollo físico, psíquico y social y suponiendo un instrumento fundamental para la integración y adquisición de valores en el ámbito educativo.

La práctica deportiva en edad escolar se configura como motor para el correcto desarrollo del sistema deportivo en cada uno de sus niveles, ya que representa el primer y esencial eslabón para alcanzar una continuada e idónea práctica deportiva en edades posteriores. Así mismo, reporta beneficios para la salud de los niños, niñas y jóvenes, contribuye a su formación integral y desarrollo, y puede llegar a desempeñar una función preventiva e integradora de primera magnitud que ayuda a proporcionarles hábitos saludables que permitan mejorar su calidad de vida.

Llegado a este punto habría que reflexionar sobre las diferencias que existen entre los conceptos de deporte en edad escolar y deporte escolar. A continuación realizaremos una aclaración conceptual de ambos términos.

El deporte en edad escolar está definido por la Ley 6/1998, de 14 de diciembre, del Deporte en su artículo 42 como *“Todas aquellas actividades físico-deportivas que se desarrollen en horario no lectivo, dirigidas a la población en edad escolar y de participación voluntaria”*. Y más concretamente se define en el Decreto 6/2008, de 15 de enero, por el que se regula el deporte en edad escolar en Andalucía en su artículo 2 como, *“Todas aquellas actividades físico-deportivas que se desarrollen en horario no lectivo, en aplicación del Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía, y sean de participación voluntaria, dirigidas a la población en edad escolar, entendida ésta como la población de edades comprendidas entre los 6 y los 18 años que resida en Andalucía”*.

Además este deporte en edad escolar tiene unos rasgos definitorios muy concretos:

- Se realiza en horario no lectivo
- Edad escolar: entre 6 y 18 años
- La participación es voluntaria.
- Este deporte se realiza tanto en centro escolar como en otros espacios

Mientras que el deporte escolar siguiendo a De la Iglesia (2004) nos hace referencia que es aquel que comprende todo el trabajo realizado en el centro, dentro de la estricta jornada escolar. Es conocido como el realizado en el primer tiempo pedagógico o jornada docente.

El deporte dentro de este tiempo pedagógico se incorpora en la clase de Educación Física con unos objetivos generales, contenidos, criterios metodológicos y criterios de evaluación, según las capacidades a desarrollar, teniendo presente el carácter globalizador y de relación entre las áreas fundamentales. En el currículum, la enseñanza deportiva no es un sustituto, ni una transformación, ni el exclusivo contenido de la Educación Física, si bien es cierto que es un contenido que desarrolla esta materia dentro de la escuela, y que se emplea como instrumento para facilitar la consecución de sus objetivos.

A través de este proyecto de investigación, queremos propiciar el debate y la reflexión del alumnado de cuarto de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de las estrategias y medidas que los organismos públicos y privados están llevando a cabo para

promocionar tanto el deporte escolar como el deporte en edad escolar. Así mismo, pretendemos estudiar las medidas principales que se están desarrollando desde las diferentes instituciones e investigar y profundizar en aspectos fundamentales tales como: proceso de planificación y organización, impacto e influencia, participación, relevancia social, hábitos deportivos y vinculación del deporte escolar entre padres e hijos, salidas profesionales en este ámbito, etc...

Este proyecto ha sido financiado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, en la convocatoria de 2011-2012 de Proyectos de innovación y mejora docente.

Los objetivos fundamentales del proyecto fueron dos, por un lado informar y sensibilizar al alumnado de la importancia social del deporte escolar en nuestra sociedad, dándole a conocer de mano de expertos insertos en la vida laboral las competiciones, programas y proyectos que se llevan a cabo en esta área. Y en segundo lugar que el alumnado participara en el “**VI Congreso Nacional de Deporte en Edad Escolar Deporte y Naturaleza**” que se pretendía celebrar los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2011, coincidiendo con el periodo lectivo de la asignatura.

## 2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### METODOLOGÍA

Esta experiencia se llevó a cabo en la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en cuarto curso, en la asignatura denominada Deporte Escolar, en los dos grupos 1 y 2. La asignatura se impartió en el primer cuatrimestre del curso académico 2011/12. El número de alumnos finales que participaron en el proyecto fue de 150 alumnos, 80 del grupo 1 y 70 del grupo 2.

Debido a la relación de ambas profesoras responsables de la asignatura y de este proyecto, en diferentes ámbitos de la vida laboral relacionado con el deporte escolar, como la impartición en centros de enseñanza secundaria en colegios privados concertados, participación en competiciones andaluzas y nacionales de deporte escolar y trabajo directo en programas de promoción de deporte escolar con la Junta de Andalucía. Tomamos consciencia de la importancia y la necesidad de llevar a cabo un proyecto de estas características con nuestro alumnado.

- En primer lugar se diseñó la guía docente de la asignatura, dándole especial importancia al:
- Diseño del curso en la WebCT, se utilizó diferentes formatos teniendo en cuenta la interactividad y la personalización.
  - Se planificaron diferentes actividades en el aula, donde se comprobó si el alumnado llevaba el seguimiento de la asignatura.
  - Se evaluó los procesos de aprendizaje del alumnado. Los instrumentos utilizados fueron:
    1. Trabajos: dos trabajos, uno teórico práctico consiste en el desarrollo de una sesión de deporte en edad escolar y su puesta en práctica. Un segundo trabajo teórico consiste en la elaboración y desarrollo de un proyecto de deporte escolar.
    2. Examen final.
    3. Debate de discusión: el debate versó sobre los valores positivos y negativos del uso de la competición en deporte escolar.
    4. Participación en los seminarios.

En segundo lugar para alcanzar los objetivos del proyecto se planificaron los seminarios contando con la participación de formadores externos. Cada conferenciante impartió dos seminarios el mismo día, una al grupo de mañana en horario de 8 a 10 y al grupo de tarde de 3 a 5:

- D. *José Díaz García*, Jefe de Servicio de Planificación, Estudios y Análisis Deportivo del

Instituto Municipal de Deportes de Sevilla, que expuso la visión y experiencias en deporte en edad escolar desde el ámbito de las Corporaciones Locales y ejemplificará como se planifican, diseñan, ejecutan y evalúan Programas concretos en este ámbito.

- *D. Alfonso Murillo Fuentes*, Jefe de Sección de Deporte en Edad Escolar y Voluntariado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. El tema de su conferencia fue mostrar las acciones y desarrolló el Programa “Escuelas Deportivas” de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, uno de las actuaciones más importantes que se están desarrollando en Andalucía destinado al deporte en edad escolar y con una incidencia en 1.492 centros escolares.
- *D. Jesús Roca Hernández*, Director del Instituto Andaluz del Deporte (Málaga). Ex Jefe de Servicio de Programas y Actividades Deportivas de la Dirección General de Planificación y Promoción del Deporte. Nos expuso la situación actual del deporte en edad escolar de Andalucía, analizó y reflexionó sobre el Seminario del Plan del Deporte en Edad Escolar de Andalucía y Manual de Buenas Prácticas en Edad Escolar.

### 3. RESULTADOS

Para poder saber el número de alumnos que participaban en cada uno de los seminarios que se impartieron, un total de tres, se pasó un listado de asistencia al final del mismo, donde cada alumno tenía que indicar su nombre completo, DNI y su firma.

Con este instrumento comprobamos que los seminarios tuvieron mucha participación. A continuación presentamos en la tabla I el tanto por ciento del alumnado que participó en cada uno de los seminarios. Como podemos comprobar en el grupo I participó una media de un 83,3% del alumnado matriculado en la asignatura, mientras que en el grupo II participaron una media del 91,6% del alumnado matriculado en la asignatura.

	Seminario I	Seminario II	Seminario III
Grupo I	70%	80%	100%
Grupo II	85%	100%	90%

*Tabla 1. Participación de los alumnos en % en los tres seminarios.*

Además, al final de cada una de las sesiones se recogió de forma informal las valoraciones verbales de los alumnos sobre la experiencia de participar en estos seminarios, el contenido tratado, la exposición, entre otras cuestiones. Pudimos recoger comentarios positivos como “me ha gustado mucho la experiencia”, “ha sido muy interesante”, “me ha encantado ver la aplicación práctica”, “que personas más interesantes”, entre otras opiniones.

Con respecto al segundo objetivo que era la participación del alumnado en el “VI Congreso Nacional de Deporte en Edad Escolar Deporte y Naturaleza” finalmente este congreso no se celebró por problemas internos del mismo.

#### 4. CONCLUSIONES

Tras la realización de los seminarios por expertos externos podemos afirmar que este tipo de experiencias motivan al alumnado y se ha conseguido informar y sensibilizar al alumnado de la importancia social del deporte escolar en nuestra sociedad, dándole a conocer de mano de expertos insertos en la vida laboral las competiciones, programas y proyectos que se llevan a cabo en esta área.

Además este tipo de seminarios crea un foro de debates donde el alumnado comparte con expertos sus inquietudes sobre los temas tratados y permite la vivencia de lo que ocurre en el mercado laboral.

Pensamos que la docencia universitaria debería de enriquecerse de este tipo de experiencias donde el universitario se encuentre más cerca de la realidad social, sobre todo en los últimos cursos de la titulación, pudiendo hacer una aplicación o razonamiento de todos los contenidos teóricos que se han impartido en la asignatura.

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

Álamo, J. M (2007). *La iniciación deportiva y el deporte escolar: concepto, evolución y diferentes manifestaciones del deporte*. Las Palmas de Gran Canaria: Anroart.

Blázquez, D. (1995). *La iniciación deportiva y el Deporte Escolar*. Barcelona: Inde.

Decreto 6/2008 de 15 de enero de 2008, por el que se regula el deporte en edad escolar en Andalucía.

Decreto 336/2009, de 22 de septiembre, por el que se regula el Deporte de Rendimiento de Andalucía.

De la Iglesia, G. (2004). *Régimen jurídico del deporte en edad escolar*. Barcelona : Bosch.

Fraile, A. (Coord.) (2004). *El deporte escolar en el siglo XXI : análisis y debate desde una perspectiva europea*. Barcelona: Graó.

Fraile, A. y de Diego, R. (2001). *Actividad física jugada: una propuesta educativa para el deporte escolar*. Alcoy: Marfil.

Ley 6/1998, de 14 de diciembre, del Deporte.

Orden de 11 de enero de 2011, conjunta de las Consejerías de Educación, Salud, y Turismo, Comercio y Deporte, por la que se regula el Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía, y se aprueban los programas que lo integran en el curso 2010-2011.

Resolución de 17 de marzo de 2011, de la Dirección General de Planificación y Promoción del Deporte, por la que se establecen las bases para la inclusión de programas de deporte en edad escolar en el Plan de Deporte en Edad Escolar de Andalucía.

Romero, S. (2006). *El deporte escolar: sentido y alcance en la actualidad*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.

Romero Ramos, M.<sup>a</sup> J. (2005). *El deporte en edad escolar en los centros educativos de primaria*. Sevilla: Universidad de Sevilla.