

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusta Arif Tri Utama. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu Model *Webbed* berbasis Pendekatan Paikem dengan Tema “Rahasis Dibalik Asinnya Garam Dapur” untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Anas Sudijono. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. (2015). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andi Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Anisa Indriastuti. (2014). Pengembangan Modul IPA berbasis Kearifan Lokal berpendekatan *Guided Inquiry* dengan Tema “*Science in Dragon Fruit*” untuk Meningkatkan *Scientific Process Skill*. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Anna Poedjiadi. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Asih Widi Wisudawati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Askarita Ratna Fitriani. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing dengan Tema “Garputala” untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP/MTs. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Binadja. (2005). *Pedoman Praktis Pengembangan Rencana Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2004 Berbasis dan Berpendekatan SETS*. Semarang: Laboratorium SETS UNNES.
- Collete, Alfred T. & Chiappetta, Eugene I. (1994). *Science Instruction In The Middle and Secondary Schools*. New York: Macmillan Publishing Company.

- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Dirjen PMPTK.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Eko Putro Widoyoko. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erly Noviana. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu Tema “Letusan Gunung Merapi” berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Paikem untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. California: Indiana University.
- Muhammad Izzatul Faqih. (2013). Pengembangan *Self Instructional Module* pada *Integrated Science Instruction* berbasis Pendekatan STM untuk Merintis *Outdoor Learning System* dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa SMP. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- M. Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nana Sudjana. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ngalim Purwanto. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Novika Putri Agustin. (2014). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis SALINGTEMAS dengan Tema “Briket Sampah Organik” untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Kemampuan Kognitif Siswa SMP Kelas VII. *Skripsi*. FMIPA UNY.

- Nur Khasanah. (2015). SETS (*Science Environment Technology and Society*) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. *Jurnal PKLH – FKIP UNS*. Hlm. 275.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ratna Wilis Dahar. (2006). *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Riki Apriyandi Putra, dkk. (2014). The Analysis of Concepts Mastery and Critical Thinking Skills on Invertebrate Zoology Course. *International Journal of Science and Research*. ijsr.net.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Septi Budi Sartika. (2015). Analisis Keterampilan Proses Sains (KPS) Mahasiswa Calon Guru dalam Menyelesaikan Soal IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Siska Puspitasari. (2011). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat pada Pembelajaran IPA Terpadu Pokok Bahasan “Pencemaran Air” terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sewon Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukis Wariyono. (2008). *Ilmu Alam Sekitar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Thiagarajan, Sivasailan. (1920). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University.
- Tim Penulis Kementerian Lingkungan Hidup. (2012). *Pedoman Penyelenggaraan Inventarisasi Gas Rumah Kaca Nasional*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup Republik Indonesia.

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahono Widodo. (2016). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wisnu Arya Wardhana. (2004). *Dampak Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- W.S. Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yutika Tessarani. (2016). Pengaruh Pendekatan *Science Environment Technology and Society (SETS)* terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Proses IPA Siswa SMP. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- <http://www.globalindoprima.com/hydrocarbon/menggunakan-musicool-refrigerant-yang-ramah-lingkungan-dan-hemat-listrik-pada-mesin-ac/> diakses pada 10 Maret 2017 pukul 12.30 wib.
- <http://www.lingkunganhidup.co/pemanasan-global/> diakses pada 03 Maret 2017 pukul 09.00 wib.
- <http://www.mafiaol.com/2013/06/pemahaman-dan-penguasaan-konsep.html?m=1> diakses pada 30 Juli 2017 pukul 07.00 wib.
- <http://news.okezone.com/read/2015/10/12/65/1230345/mahasiswa-its-ciptakan-ac-bebas-freon/> diakses pada 10 Maret 2017 pukul 13.00 wib.
- <http://www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/ototronik/964-catalityc-converter/> diakses pada 09 Maret 2017 pukul 13.00 wib.

# LAMPIRAN

**Lampiran 1. Instrumen Penelitian**

**Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Lampiran 3. Data Penelitian dan Analisis**

**Lampiran 4. Administrasi**

**Lampiran 5. Lain-lain**