

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Arends, Richard I. (2013). *Belajar untuk Mengajar*. (Terjemahan Made Frida Yulia). Jakarta: Salemba Humanika. (Edisi asli diterbitkan oleh Mc Graw Hill Education).
- Basadur, M. Mark A. Runco & Luis A. Vega. (2000). *Understanding How Creative Thinkin Skills, Attitudes and Bahaviors Work Together A Causal Prosess Model*, 34, 78-79.
- Beetlestone, Florence. (2013). *Creative Learning*. (Terjemahan Narulita Yusron). Bandung: Nusa Media. (Edisi asli diterbitkan tahun 1998 oleh Open University Press. Philadelphia).
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1983). *Educational Research*. New York: Longman Inc
- Borich, Gary. D. (2003). *Observation Skill for Effective Teaching*. Columbus Ohio: Macmilan Publishing Company.
- Carin, A.A. & Sund, R.B. (1980). *Teaching Modern Science* (3rd ed). Columbus Ohio: Charles E. Merriil Publising Company.
- Chiapetta, E.L & Koballa, T.R. (2010). *Science Instruction in the Middle and Secondary School*. Pearson: USA
- Darmodjo, H & Kaligis, J.R.E.. (1993). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Depdikbud. (2003) *Undang-Undang no 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. (Terjemahan Satrio Wahono). Jakarta: Indeks
- Hake, Richard R. (1998). *Analyzing Change/Gain Scores*. Diakses dari www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. Pada tanggal 1 Juni 2016 pukul 19.34 WIB

- Heng, *et al.* (2006). *Integrated Curriculum for Secondary Schools (Curriculum Specification Science Form 5)*. Malaysia: Curriculum Development Centre Ministry of Education Malaysia
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses*.
- Kemdikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, lampiran 6*.
- Munandar, Utami. (1985). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo
- Noor, Djauhari. (2006). *Geologi Lingkungan*. Jakarta: Graha Ilmu
- Pawirodikromo, Widodo. (2012). *Seismologi Teknik dan Rekayasa Kegempaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prasetya, Tiar. (2006). *Gempa Bumi “Ciri dan Cara Menanggulangnya”*. Yogyakarta: Gitanagari.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Ngalm. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Siregar, E & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Supriadi, Dedi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta
- Syafitri, Hastari D. (2015). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Diagram Roundhouse untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Tema “Bahaya Merokok” Siswa Kelas VIII G SMP N 1 Piyungan*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA-UNY
- Thiagarajan, S, Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional children*. Bloomington, Indiana: Indiana University

- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Widoyoko, Eko P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wonorahardjo, Surjani. (2010). *Dasar-Dasar Menciptakan Masyarakat Sadar Sains*. Jakarta: PT Indeks
- Yunianti, Hesty. (2016). *Pengembangan LKPD IPA tema Pencemaran Lingkungan Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik kelas VII*. Skripsi. Yogyakarta: FMIPA-UNY