



**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

**UNTUK
MAHASISWA**

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Mahasiswa : Melan Listia U Pukul : 07.15-selesai
NIM : 10204241034 Tempat Praktek : SMA N 2 Wates
Tanggal Observasi : 13 Februari 2013 Fak/Jur/Prodi : FBS/PBJERMAN

No.	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA	Tersedia sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SMA.
	2. Silabus	Silabus telah dibuat sesuai Kurikulum 2013 SMA sesuai dengan jurusan yang diampu.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Telah dipersiapkan sesuai dengan silabus dan kompetensi yang diajarkan.
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Sebelum membuka pelajaran guru memimpin doa terlebih dahulu kemudian memberikan salam dan melakukan presensi.
	2. Penyajian materi	Dengan ceramah, guru menerangkan sedikit silabus dan materi apa yang akan dipelajari.
	3. Metode pembelajaran	Dengan metode komunikatif, guru mengajak siswa untuk ikut berbicara juga sehingga proses pembelajaran tidak hanya berjalan searah.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan bahasa Jerman, Inggris dan bahasa Indonesia.
	5. Penggunaan waktu	Keterbatasan waktu KBM yang tersedia membuat guru harus lebih memanage waktu.
	6. Gerak	Menggunakan kombinasi gerak tangan dan sesekali berjalan mendekati siswa.



**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

**UNTUK
MAHASISWA**

Universitas Negeri Yogyakarta

	7. Cara memotivasi siswa	Guru menyebutkan siswa yang mendapatkan nilai tertinggi dalam ulangan sebelumnya agar siswa yang lain bisa meniru. Guru bercerita tentang pengalaman siswanya dulu yang sudah berhasil di Jerman.
	8. Teknik bertanya	Dalam bertanya guru menggunakan suara yang nyaring.
	9. Teknik penguasaan kelas	Jika ada siswa yang berisik atau membuat kegaduhan di kelas, guru segera memperingatkan siswa tersebut untuk diam dan memperhatikan apa yang disampaikan guru.
	10. Penggunaan media	Menggunakan white board dan buku “ <i>KD, Giraffe</i> ”.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari dan menerangkan kembali tugas yang harus di tempuh oleh siswa dalam satu semester.
	12. Menutup pelajaran	Mengulas secara sekilas materi yang telah diberikan dan mengingatkan siswa tugas yang harus dikerjakan. Salam penutup.
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Ada beberapa siswa yang bermain hp saat KBM, berbicara dengan teman sebangku dan tidak memperhatikan guru. Ada yang benar-benar memperhatikan guru.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kelakuan siswa di luar kelas baik, karena tidak membuat keonaran, namun masih ada siswa yang belum menerapkan kedisiplinan dengan



**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma.1

**UNTUK
MAHASISWA**

Universitas Negeri Yogyakarta

		mematuhi aturan sekolah.
--	--	--------------------------

Bendungan, 13 Februari 2013

Koordinator

KKN SMA N 2 Wates,

Mahasiswa,

Florentina Nurwati,S.Pd

NIP 19680726 199402 2 001

Melan Listia Utari

NIM. 10203241034