

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbot, Patrick L. (2009). *Natural Disaster Seventh Edition*. USA: Mc Graw-Hill
- Abdul Majid. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anderson, Lorin W and David R. Krathwohl. (2001). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Borich, Gary D.(2003). *Observation Skills for Effective Teaching Fourth Edition*. New Jersey: Merrill Prentice Hall
- Carin, Arthur A. & Sund, Robert B. (1989). *Teaching Science Through Discovery*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Chiappetta, Eugene L. (1997). *Inquiry-Based Science: Strategies and Techniques for Encouraging Inquiry in the Classroom*. Journal.
- Coble, Charles R. (1988). *Earth Science*. USA : Prentice Hall
- Collette, Alfred T. & Eugene L. Chiappetta. (1994). *Science Instruction In The Middle and Secondary Schools*. New York: Merril
- Confrey, J. (1995). "A Theory of Intellectual Development". *For the Learning of Mathematics*. Vol. 15, No. 3, pp. 8-48.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Devi, P.K. (2011). *Pengembangan Soal "Higher Order Thinking Skill" dalam Pembelajaran IPA SMP/MTs*. Diakses pada 10 Desember 2016, dari <http://p4tkipa.net/data-jurnal/HOTs.Poppy.pdf>
- Emi Rofiah, Nonoh Siti Aminah dan Elvin Yusliana Ekawati. (2013). *Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Peserta didik SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol 1.
- Evi Rene Hartuti. (2009). *Buku Pintar Gempa*. Yogyakarta: Diva Press.

- Foster, Robert J. (1983). *Physical Geology*. USA: Charles E Merrill Publishing Company
- Hake, Richard R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Diunduh dari [www.physics.indiana.edu](http://www.physics.indiana.edu).
- Johnson, Rebecca L. (2006). *Plate Tectonics*. USA: Lerner Publishing Group.
- Joko Christanto. (2011). *Gempa Bumi: Kerusakan Lingkungan Kebijakan dan Strategi Pengelolaan*. Yogyakarta: Liberty.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Isi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Lewy L; Z. Zulkardi dan N. Aisyah. (2009). *Pengembangan Soal Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Bilangan Di Kelas Ix Akselerasi Smp Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika UNSRI.
- Mars, William M. (1978). *Earthscape: A Physical Geography*. USA: John Wiley & Sons Inc.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Nanowitz, Samuel N. (2011). *Earth Science*. USA: Heath and Company.

- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington: National Academy Press.
- Ngalim Purwanto. (2002). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Patta Bundu. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains – SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Permasih; Laksmi Dewi dan Asep Hendri Hermawan. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: FIP UPI
- Rosnawati. (2009). *Enam Tahapan Aktivitas dalam Pembelajaran Matematika untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta didik*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta.
- S. Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Subakti. (2010). *Paradigma Pembelajaran Sejarah Berbasis Konstruktivisme*. Yogyakarta: FKIP, Universitas Sanata Dharma.
- Suharsimi Arikunto. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, MI. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana:Indiana University Bloomington.
- Thobroni. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Titik Sugiarti dan Nurcholif Diah Sri Lestari. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Authentic Assessment Dengan*

*Exemplar Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Sekolah Dasar.* Pendidikan Matematika Universitas Jember.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Widi Asih dan Eka Sulistyowati. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara

Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.

Zainal Arifin. (2013). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.