

PÓSTER

Plan de formación en acceso abierto a la información

CLAUDIA BECERRA MÁRQUEZ

SEBASTIÁN GÓMEZ LOZANO

Universidad de Bogotá "Jorge Tadeo Lozano" (UTADEO)



Resumen

Debido a los grandes cambios tecnológicos que se han producido en tiempos recientes, el acceso a información es globalizado y al parecer en medio de un mar de contenidos en lo que se ha convertido la web, todo parece estar a un clic de distancia, pero paradójicamente el acceso a recursos verificados y garantizados de calidad, son económicamente costosos para el usuario final y/o las instituciones de educación; el acceso abierto surge como medida altruista para disponer y facilitar la accesibilidad de cualquier persona a documentos con un alto valor académico y científico. El usuario de la información está cada vez más a la deriva, sin orientación profesional entre tantos recursos, y quienes logran conseguir formación sobre la utilización de fuentes especializadas de información en su mayoría son de recursos vinculados a las instituciones a través de pago o suscripción; el interrogante planteado es el siguiente: sabiendo que hay plataformas de acceso abierto que pueden perfectamente estar a la par de recursos suscritos, ¿quién puede formar a los usuarios en el uso de estas plataformas? Y tal vez tener una oferta mayor de servicios de acceso a la información verificada por expertos, o bajar los costos de acceso a bases de datos ofrecidas bajo modelos de pago por uso o consulta; bajo otra óptica, en la mayoría de los casos cuando los usuarios no tienen vinculación activa con las instituciones pierden el acceso a consultar información suscrita, pero con la instrucción en manejo de recursos en acceso abierto la dinámica cambia y se convierte en una enseñanza para la vida, debido a que no se limita a la vinculación institucional para el uso de los portales de acceso a la información libre.

Póster



Plan de Formación en Acceso Abierto

Autores: Claudia Becerra Márquez, Directora del Sistema de Bibliotecas, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano - Sebastian Gómez Lozano, Gestor de información, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano
 Email: claudia.becerram@utadeo.edu.co - sebastian.gomezl@utadeo.edu.co

¿Quién debe formar a los usuarios en el uso de sistemas de información en Acceso Abierto?

Palabras clave: Acceso abierto, bases de datos, acceso a la información, formación de usuarios.



Recursos que se integran al Plan de Formación en Acceso Abierto

 Portal integrador de recursos audiovisuales libres de derecho de autor que sirven para complementar la formación universitaria.		 Integrador de la producción científica de las instituciones de educación superior de América Latina en acceso abierto.	
 Compilador de más de 375.000 obras de arte entregadas al mundo en acceso abierto.		 (Biblioteca Científica Electrónica en Línea) recurso web que facilita la consulta de artículos provenientes de revistas científicas.	
 Base de datos de contenido científico en Iberoamérica.		 Base de datos que integra un porcentaje de la ciencia mundial y permite el descubrimiento científico.	
 Buscador especializado en recuperar documentación académica y científica a nivel mundial.		 Enciclopedia revisada por pares académicos que permite el acceso a documentación revisada por expertos.	
 Facilita la consulta de las patentes y diseños industriales registrados en Colombia.		 Permite el libre acceso a una base de datos de más de 90 millones de patentes a nivel mundial.	
 Herramienta en línea con datos del comercio internacional, con indicadores estadísticos e información de empresas que ayuda a priorizar los mercados de exportación o importación.		 Es una base de datos de Google que integra más de 87 millones de patentes y solicitudes de patente con el texto completo de 17 oficinas de patentes.	

Metodología



Conclusiones

- Plan de formación**
 1. Solo el acceso que tiene actualidad en acceso abierto a la información de acceso abierto en un repositorio.
- Fundamentación**
 2. Permitir a los usuarios tener fundamentación especializada, libros, fuentes de información de acceso abierto.
- Confiable**
 3. Independencia de las fuentes de la información, acceso a cualquier fuente (publicación) dentro de la comunidad.
- Selección**
 4. Evitar servicios redundantes o excesivos que generen saturación y pérdida de datos.
- Especialidad**
 5. Repositorios institucionales, bases de datos, colecciones de información y nuevas plataformas de publicación de contenido científico y académico.
- Responsabilidad**
 6. Por parte de instituciones y gestión de información de acceso abierto de forma permanente.

Objetivo general

El acceso abierto es un campo de acción que le permite a cualquier persona acceder a información científica o académica de calidad. El objetivo es implementar un plan de formación que permita a los usuarios identificar, conocer y manejar fuentes de información de calidad en acceso libre, sobre información científica, patentes, comercio internacional, bancos de datos entre otros, equiparables con servicios pagos, en un ambiente respetuoso del derecho de autor.

Referencias
 Anis, (2017). unesco.org. [online] Available at: http://www.unesco.org/mediamultimedia/HQ/CI/CI/pf/publications/policy_guidelines_oa_sp_reducad.pdf [Accessed 17 Mar. 2017].
 Google+, E. (2017). El mundo académico y la disrupción: Elavir frente al Open Access. [online] Enriqueadem.com. Available at: <https://www.enriqueadem.com/2016/12/el-mundo-academico-y-la-disrupcion-elavir-frente-al-open-access.html> [Accessed 17 Mar. 2017].
 Google+, E. (2017). Haciendo las universidades. [online] Enriqueadem.com. Available at: <https://www.enriqueadem.com/2017/03/haciendo-las-universidades.html> [Accessed 17 Mar. 2017].
 Intracon.org. (2017). Concienciación. [online] Available at: <http://www.intracon.org/foce/accra-del-foce-mision-y-objetivos/concienciacion/> [Accessed 17 Mar. 2017].
 Unesco.org. (2017). UNESCO >> WebWorld | Manifiesto de la UNESCO en favor de las Bibliotecas Públicas. [online] Available at: http://www.unesco.org/webworld/librerias/manifiesto/librerias_es.html [Accessed 17 Mar. 2017].

