

Consumo de drogas y alcohol en estudiantes universitarios de FAREM Estelí, en el periodo de julio a diciembre 2016.

Autoras:

Andrea Mileydi Calderón andreamileydicalderon15@gmail.com

Xiomara Marina Alaníz Peralta Axiomaraperalta@yahoo.com

Ángela Rosa Calderón Cruz angelarosacalderoncruz@gmail.com

Coautora:

Martha Miurel Suárez Soza miurellsuarez10@gmail.com

RESUMEN

El consumo de droga y alcohol es una problemática salud pública, afecta a la sociedad en todas sus estructuras sociales, la exposición al consumo de drogas y alcohol es una alteración al desarrollo socio educativo para estudiantes de la Facultad Regional Multidisciplinaria, FAREM-Estelí.

La investigación es aplicada al trabajo social, tiene un enfoque de cualitativo, tiene como propósito valorar la exposición del consumo de drogas y alcohol en estudiantes universitarios de FAREM-Estelí, el universo de esta investigación es de 3,943 estudiantes atendidos en 25 carreras en modalidad matutina, vespertina, nocturna y por encuentros. Para esto se aplicaron entrevistas a 72 estudiantes y 5 docentes quienes fueron seleccionados como muestra de este estudio, también se realizó la observación participante, técnica que fue de vital importancia en todo el proceso desde la elección del tema.

Durante el proceso investigativo estudiantes y docentes proponen estrategias para trabajar la prevención, tomadas en cuenta para realizar la propuesta de intervención en el que se refieren actividades que integran a los estudiantes de manera activa y a la vez motivan a toda la comunidad universitaria y actores externos, incidiendo de manera activa en la prevención del consumo de drogas y alcohol en estudiantes de FAREM-Estelí.

Palabras claves: Percepciones, factores psicosociales, repercusiones, plan de intervención.

INTRODUCCIÓN

La Facultad Regional Multidisciplinaria FAREM-Estelí/UNAN-Managua, ofertan 25 carreras, aproximadamente atiende a 3,943 estudiantes en las modalidades matutino, vespertino, nocturno y por encuentro; la atención académica se realiza a través de tres departamentos: Ciencias Económicas, Ciencias Tecnológicas y Salud y Ciencias de la Educación y Humanidades.

Esta facultad se caracteriza por concentrar una población heterogénea (orígenes, edades, sexo), como casa de estudio goza de prestigio, han egresado de ella destacados profesionales innovadores y creativos, que hoy ocupan cargos importantes a nivel nacional y municipal. Dentro de la población estudiantil se encuentran diversas ideologías (estratos económicos y sociales, principios políticos, religiosas, inclinación sexual e intereses) por ende con variedades de actuación y pensamiento.

La población joven en este contexto globalizado se ubica en condiciones de vulnerabilidad ante problemáticas actuales como el consumo de drogas legales e ilegales, la violencia, el desempleo, entre otros. El hablar que los jóvenes están consumiendo sustancias psicoactivas ya dejó de ser algo que impacta a la sociedad, es más cuando se refiere a estudios e investigaciones muchos piensan que las adicciones son temáticas ya abordadas y que no merecen ya atención científica porque ya se sabe cuáles son sus resultados, sus efectos y hasta su impacto social.

La siguiente investigación está dirigida a identificar la percepción que tienen los estudiantes de FAREM-Estelí frente a la exposición al consumo de drogas, alcohol y cigarrillo, problemática que resulta ser una prioridad de análisis para el desarrollo integral de los estudiantes.

Como estudiantes de la carrera de Trabajo Social esta investigación se realiza enfocada en conocer las causas psicosociales y repercusiones que genera el consumo de drogas, alcohol y cigarrillo, para definir estrategias de prevención para el consumo de drogas ya que cuenta con una gran población estudiantil donde la mayoría son jóvenes, estos se vuelven vulnerables ante la influencia tanto social, familiar y comunitaria.

Es válido mencionar que los sistemas relacionales antes mencionados son influenciados por agentes de socialización como los medios de comunicación, por ejemplo a través de las estrategias de marketing que ínsita constantemente a la población de diferentes edades a consumir sustancias psicoactivas que no solo daña a quien lo consume si no a quienes les rodean.

MATERIALES Y MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN

Esta investigación es aplicada al trabajo social, es de enfoque cualitativo y de corte transversal, se desarrolló a través de la aplicación de entrevistas estructuradas las que facilitaron obtener información de la comunidad universidad FAREM-Estelí, acerca de las percepción que tienen del consumo de alcohol y drogas licitas e ilícitas dentro del recinto universitario, manifestando sus puntos de vista sobre los factores asociados que intervienen en esta temática. Por su contenido se ubica en la línea de investigación número 1: Salud Mental; Conducta suicida, Estrés, Psicosocial, Adicciones.

El proceso de selección de los participantes se realizó mediante un muestreo no probabilístico o muestra por conveniencia, se eligieron a 72 estudiantes de 14 carreras y 5 docentes de la facultad, quienes participaron fueron los que mostraron disposición para facilitar la información. Al hacer contacto con los estudiantes se brindó información sobre la investigación, aclarando que los datos recolectados eran confidenciales y con fines académicos, enfatizando en la participación voluntaria.

| DEPARTAMENTOS | | |
|--|------------------------------------|---|
| Ciencias Económicas | Ciencias Tecnología y Salud | Ciencias Educación y Humanidades |
| 1. Economía | 7. Diseño Gráfico | 12. Trabajo Social |
| 2. Contaduría Pública y Finanzas | 8. Ingeniería en Sistema | 13. Inglés |
| 3. Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales | 9. Ingeniería Ambiental | 14. Psicología |
| 4. Administración de Empresas | 10. Turismo | |
| 5. Mercadotecnia | 11. Ingeniería Industrial | |
| 6. Administración turística y hotelera | | |

MÉTODOS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Entrevista: Para la recolección de datos se utilizó la entrevista estructurada, organizada por datos generales y 12 preguntas abiertas elaboradas a partir de los objetivos de la investigación, se aplicaron a estudiantes y docentes.

Fueron realizadas de manera escrita e individual, motivándoles para la franqueza, posteriormente se procedió a la transcripción de las entrevistas que fue organizada en matrices de reducción de información en formatos de Word para su posterior análisis.

Observación: Esta técnica fue de vital importancia para el abordaje del problema de estudio, se realizó una guía en la que se plantearon diversas interrogantes acerca de la problemática y posibles a observar en el universo en estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este proceso se realizó el método de análisis de la información obtenida de las entrevistas aplicadas a estudiantes y docentes. A continuación se presentan los principales resultados obtenidos mediante los instrumentos aplicados como son: las entrevistas a estudiantes y docentes y la observación. Este análisis se organiza a través del sistema de categorías generados por esta investigación.

Según las entrevistas aplicadas en relación a la percepción que existe en los estudiantes acerca de la exposición al consumo de droga y alcohol, es relevante la actitud autocrítica de los estudiantes entrevistados en compartir su relación y sus experiencias con el consumo de drogas y alcohol a pesar de los prejuicios y críticas que conlleva esto; siendo importante mencionar que el 60% (43) tienen experiencias en esto y solamente el 14% (6) reconocen el

consumo de drogas ilícitas como la marihuana, crack y cocaína, sin embargo el 86% (37) consumen drogas lícitas como el alcohol y cigarrillos, drogas que socialmente son aprobadas y validadas para su utilización.

Así mismo de los 72 estudiantes entrevistados, 58 señalan que han visto a compañeros/as de la universidad consumiendo estas sustancias.

Los docentes entrevistados consideran que dentro de la universidad existen estudiantes que consumen drogas legales e ilegales (alcohol y cigarrillo), refieren que algunos no lo hacen dentro de los límites de la universidad, aunque es válido destacar que algunos de los docentes han observado a estudiantes ingresar a aulas de clase con aliento etílico o bajo los efectos de algún tipo de drogas.

De los 72 estudiantes entrevistados el 53 % (38) mencionan estar expuestos al consumo de drogas legales e ilegales, argumentan que el consumo de marihuana y cigarrillo se siente en el aire y se percibe aún después del receso. Mientras el otro 47% (34) de los estudiantes consideran que la exposición al consumo de drogas está determinado por condiciones personales entre estos: el nivel de madures, los valores, los consejos de los familiares, así como el auto cuidado y autoprotección personal como no frecuentar espacios socialmente definidos para esto.

Los prejuicios expresados por los estudiantes son diversos los que se clasifican en una serie de problemáticas de las que se desencadenan otras como son enfermedades (Pérdida de memoria, cirrosis, muerte, adicción, anorexia, la locura, enfermedades del corazón) y problemáticas emocionales, familiares, económicos, educación, sociales, estereotipos sociales.

En correlación a los factores psicosociales los estudiantes entrevistados clasifican en estos factores en diferentes aspectos, los que refieren a causas y consecuencias del consumo de drogas y alcohol en los ámbitos personales, familiares, comunitarios e institucionales. Entre ellas: la falta de tutela por parte de madres y padres, el abandono, la falta comunicación, el maltrato (familias que menos precian a sus hijos e hijas), problemas económicos, problemas emocionales como: la soledad, la depresión, curiosidad como un escape de su propia realidad, el entorno social, las influencias de las amistades la moda y las actividades para recrearse.

Sin embargo los/as docentes coinciden con los mencionados por los estudiantes y además incorporan otros factores como la falta de seguridad en sí mismo, la falta de sentirse útil en sus ámbitos de desarrollo la falta de asignación de responsabilidades Ambos grupos entrevistados remarcan como factores con más frecuencias las problemáticas de la familia, las amistades y la falta de un ser querido.

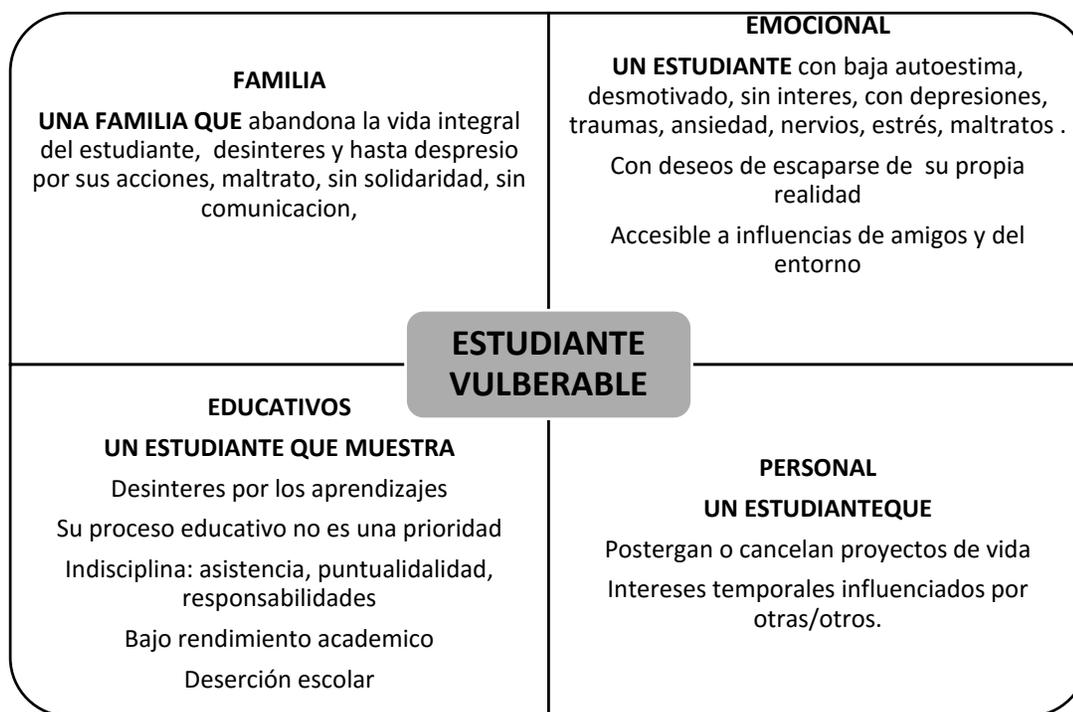
Sin embargo es importante destacar los prejuicios sociales que rodean a las personas vinculadas al consumo de drogas y/o alcohol, primeramente por afectar directamente el deterioro de la salud física y emocional que genera conflictos personales y colectivos desencadenándose en rupturas familiares, rechazo social, problemas económicos, exclusión educativa y hasta la pérdida de seres queridos.

El consumo de drogas y alcohol están cargado socialmente por estereotipos que la sociedad manifiesta en sus diferentes mecanismos de comunicación como representaciones sociales que a veces condenan e imposibilitan las posibilidades de desarrollo ya que son calificativos negativos que justifican y culpabilizan a las personas vinculadas al consumo de drogas y alcohol, sus familias y la sociedad en general; entre ellas: nos los educaron bien, son ladrones, haraganes, delincuentes, una carga para el estado, son una lacra, drogadictos, antisociales, no son productivo para la sociedad, son vagos, son malos estudiantes, malas influencias para los demás.

Sin embargo es importante mencionar que el consumo de drogas y alcohol no tiene definido un perfil que determina quién es adicto o no, o permiten predecir quien será adicto, por ejemplo los adictos no son únicamente los que no se destacan en el plano educativo, pueden ser buenos y malos estudiantes, las adicciones pueden estar influenciadas por condiciones emocionales y no.

Socialmente existen factores sociales que ubican a las personas en condición de mayor vulnerabilidad que otras/otros en este caso a los estudiantes universitarios de FAREM-Estelí, entre ellos los factores familiares (abandono, falta de comunicación, el maltrato) que generan factores emocionales como la baja autoestima, la inseguridad, la desmotivación social, facilitando así la posibilidad de no trabajar por proyectos de vida que incluyen los propósitos educativos, sociales y laborales. El factor económico no precisamente es un riesgo determinante.

Con este análisis se puede construir un perfil del estudiante en riesgo de situación de adicción influenciado por los factores de riesgo:



Repercusiones en el desarrollo socioeducativo

Estos expresan que el consumo les generan afectaciones como, falta de desempeño, de metas por el estudio, bajas calificaciones, inasistencia, falta de atención, desgaste, distracción, falta de motivación, poca integración, clases reprobadas se salen de clases para consumir, mala capacidad de captar, desórdenes mentales cansancio físico, dificultad para analizar, desinterés dando como consecuencia el rechazo de los compañeros, problemas para la retención de información, pérdida de conocimiento, estrés y hasta llegar dejar las asignaturas en el semestre y no logran culminar sus estudios.

De igual manera los docentes entrevistados enfatizan en las repercusiones del consumo de drogas y alcohol en el rendimiento académico, obstaculizan sus procesos educativos al no terminan su carrera, cambiar y postergar sus proyectos de vida, de la misma manera las afectaciones directas en su desarrollo físico y emocional como el deterioro del sistema nervioso y físico, frente a esto es de esperar que el rendimiento académico sea deficiente porque las funciones cerebrales se alteran siendo notorio el bajo rendimiento académico e incumplimiento en sus responsabilidades para su proceso de gestión universitaria.

Propuesta del plan de intervención

Al preguntarle a los entrevistados de las que consideran serán las mejores estrategias para prevenir y disminuir el uso de sustancias como drogas, alcohol y cigarrillo en la universidad de esto los estudiantes proponen alternativas para la prevención y atención del consumo de drogas y alcohol, las que están dirigidas al acompañamiento psicosocial, reinserción social, actividades recreativas y sensibilización; enfatiza en la necesidad de actuar ante casos de adicciones de drogas y alcohol ya existentes visibilizando la problemática del consumo de alcohol y drogas y la necesidad de reinsertarlos socialmente en los diferentes subsistemas relacionales (personal, familia, comunidad e instituciones) las que se deben de vincular a acciones proactivas y no punitivas.

A la vez mencionan el involucramiento de los y las estudiantes en todos los procesos de intervención desde las diversas actividades dinámicas para la recreación, según ellos deben ser protagonistas activos y desarrollar un rol beligerante en cuanto a las estrategias que se deben de usar para llegar a la población estudiantil, se enfatiza que deben de ser accesibles y pertinentes para los intereses de los estudiantes jóvenes, utilizando medios tecnológicos que según el contexto son estratégicos para llegar a la población joven.

Todo lo anterior tiene una estrecha relación con lo sugerido por los docentes entrevistados los que también sugieren implementar actividades de involucramiento de toda la comunidad universitaria y trabajar de la mano con los recursos humanos con los que ya cuenta la universidad, como por ejemplo la organización estudiantil UNEN y Vida Estudiantil.

Aunque manifiestan que la prevención del consumo de uso de drogas y alcohol en este contexto son tareas complejas ya que tiene que ver con los intereses y decisiones personales

influencias de la globalización y hasta el crimen organizado que llega a la población joven desde diferentes ámbitos de socialización. Algunos estudiantes expresan su disposición de integrarse en las acciones que universidad lidere para la prevención del consumo de drogas y alcohol, que la divulgación sería una gran estrategia de llegar a todas y todos.

Consideran que los medios para divulgar información pueden ser las redes sociales como el Facebook, blog, páginas web y otros medios de comunicación como la radio y la televisión.

Así mismo enfatizan en la necesidad de integrar la temática de consumo de drogas y alcohol como un eje transversal en las asignaturas de desarrollo y crecimiento como Seminario de Formación Integral, desde donde se puedan desarrollar actividades como: charlas expositivas, foros, talleres en el auditorio, folletos, consejerías, intercambio de experiencias, divulgación de la información en las pantalla de la facultad, congresos, murales, testimonios. Lo que según ello ayudaría a prevenir el consumo de estas sustancias por parte de los estudiante, dentro y fuera de la universidad.

Conclusiones

De acuerdo a lo investigado podemos concluir que las característica del consumo de drogas legales e ilegales por parte de los estudiantes de los turnos, vespertino, matutino y nocturno de la FAREM-Estelí.

Se caracteriza por que los estudiantes tanto mujeres como hombres están consumiendo cigarrillo alcohol, y marihuana dentro del recinto universitario FAREM- Estelí utilizando los predios de poca convergencia para la comunidad universitaria en general .

Que a pesar del conocimiento existente de este tema los estudiantes no reconocen a las bebidas alcohólicas y cigarrillos como una droga.

A pesar de las existencias de estudiantes consumidores 34 de los entrevistados consideran no estar expuesto a consumir estas sustancias ya que refieren que esta es una decisión personal.

Que los factores asociados al consumo de drogas legales e ilegales son influencia familiar, social y curiosidad.

Los y las entrevistadas señalan que las repercusiones del consumo de droga legales e ilegales en el desarrollo socioeducativo de los estudiantes son, problemas en los estudios, problemas familiares y problemas sociales.

Recomendaciones.

Como estudiantes activos de esta universidad no nos queda más que unirnos a las propuesta de los grupos participantes del estudio, quienes opinan que se debe de dar mayor énfasis a esta problemática, que no se debe de naturalizar, ya que no es un objeto el que paga los efectos tan desbastadores de esta problemática si no que son jóvenes que pueden ser nuestros hijos, hermanos, sobrinos madres o padres, tíos, en fin familiares nuestros.

La universidad cuenta con un equipo multidisciplinario de trabajo los que se debe de aprovechar para la implementación y ejecución de actividades que se proponen en esta investigación, a la vez está ya cuenta con conocimiento previo del consumo de este tipo de sustancias y sus afectaciones en los estudiantes de esta casa de estudio lo que se adquirieron con estudios previo por parte de docentes y estudiantes que han visualizado esta problemática dentro de este recinto.

Se debe de implementar temáticas de prevención del consumo de estas sustancias en asignaturas de interés como, un eje transversales de la asignatura de seminario de formación integral, trabajo social, psicología etc. lo que será una estrategia de sensibilización con grandes resultados positivos para la comunidad universitaria.

De igual manera la ciudad de Estelí cuenta con organizaciones y grupos organizados que están dispuestos a brindar ayuda como son los triple AAA (Asociación Alcohólicos Anónimos) y hombres de negocio los que tienen convenio con la facultad y están dispuestos a compartir testimonios, charlas, reflexiones en o durante los periodos de clase y cuenta con diversos personajes que desean compartir sus testimonio.

Referencia bibliográfica

Amador Sánchez, J. J., & Barquero, K. (2013). Factores asociados al consumo de cigarrillos en estudiantes de medicina. *Revista Universidad y Ciencia, UNAN-Managua*, 1,2.

Acuñas Irías, Bellorín Rugama, & Mairena Jiménez (Esteli Nicaragua 2009). correlacion de drogas y delitos en la poblacion trangresora del sistema penintenciaro puerta de la esperanza (SPPE). Estelí.

Ayala Rojas, A. (2013). *Uso de drogas en estudiantes de las carreras de Medicina, Psicología, Trabajo Social, Enfermería, Bioanálisis Clínico y Anestesia de la UNAN Managua*. Managua: UNAN León.

Azaustre Lorenzo, M. d. (2014). *Estudio del consumo de alcohol en el alumnado de la Universidad de Huelva*. Huelva: Universidad de Huelva.