



مرکز تحقیقات بیماری های دهان و دندان

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای تخصصی دندانپزشکی

عنوان:

بررسی اثر خنده بر کاهش اضطراب و درد حین درمان دندانپزشکی در کودکان ۵ تا ۷ ساله مراجعه کننده به بخش اطفال دانشکده دندانپزشکی کرمان

اساتید راهنما:

سرکار خانم دکتر آزاده حری

سرکار خانم دکتر رضیه شجاعی پور

سرکار خانم دکتر فاطمه جهانی مقدم

استاد مشاور:

جناب آقای دکتر آرش شهروان

پژوهش و نگارش:

سیما جوکار

شماره پایان نامه : ۱۳۴ ت

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

چکیده

مقدمه

اضطراب و ترس از دندان پزشکی کودکان و عدم همکاری کودکان در هنگام درمان به عوامل زیادی وابسته است. راه های زیادی برای مدیریت استرس و ترس از دندانپزشکی وجود دارد. از جمله این راه های افزایش همکاری کودک می توان به دلقک درمانیپ یا استفاده از تصاویر مثبت از دندانپزشکی اشاره کرد در این مطالعه به بررسی اثر خنده بر کاهش اضطراب و درد حین درمان دندانپزشکی در کودکان ۵ تا ۷ هفت ساله پرداخته شده است.

روش اجرا

این مطالعه یک پژوهش کارآزمایی بالینی است. ۴۸ کودک ۷-۵ ساله پس از معاینه اولیه توسط آزمونگر انتخاب شدند و بعد از تکمیل پرسشنامه *SCARED (Screen for Child Anxiety Related Disorder, Parents version)* توسط والد برای تعیین اختلالات اضطرابی وارد مطالعه شدند. بیماران به دو گروه تحت مداخله خنده (A) و مداخله خنثی (B) تقسیم شدند. برای نمونه های گروه A پیش از ورود کودک به محیط کار دندانپزشکی و در محیطی آرام مشابه به اتاق انتظار، به مدت ۱۰ دقیقه فیلم کارتونی از صحنه های منتخب خنده دار پخش شد و دو هفته بعد درمان دندان مشابه پس از دیدن فیلم خنثی صورت گرفت. برای نمونه های گروه B، در جلسه اول درمان، در اتاق انتظار ۱۰ دقیقه فیلم از صحنه های خنثی با شرایط ذکر شده برای نمایش فیلم خنده دار به نمایش درآمد و در جلسه دوم به فاصله دو هفته درمان دندان مشابه پس از دیدن فیلم خنده دار صورت گرفت. اضطراب کودک در ابتدای درمان با پرسشنامه *MCDASf (Modified Child Dental Anxiety Scale Faces, Iranian Version)* و *Wong baker faces* سنجیده شد. همچنین رفتار کودک توسط دندانپزشک دوم در مقیاس *SEM (Sound, Eye, Motor scale)* ثبت شد.

اطلاعات از پرسش نامه ها استخراج شد و برای تجزیه و تحلیل آماری داده ها از نرم افزار *SPSS* بویاریش ۲۱ استفاده شد و $p > 0.05$ معنی دار در نظر گرفته شد.

نتایج حاصله برای متغیرهای کمی به صورت میانگین و انحراف استاندارد ($pe D \pm SD$) و برای متغیرهای کیفی *Paired t-test* و *Wilcoxon* برای توزیع غیر نرمال انجام گرفت.

یافته ها

نتایج نشان داد که کودکان ۵ تا ۶ سال اضطراب و درد کمتری نسبت به کودکان ۶ تا ۷ سال گزارش کردند. با توجه به نتایج حاصل از این مطالعه، میانگین اضطراب در مداخله ی خنده ($2/74 \pm 17/42$) به طور معنی دار کمتر از میانگین اضطراب در مداخله خنثی ($2/16 \pm 22/06$) و در پسران کمتر از دختران بود. میانگین میزان درد گزارش شده توسط کودک تحت مداخله خنثی ($5/33 \pm 1/81$) بیشتر از میانگین درد تحت مداخله خنده ($2/38 \pm 1/87$) و در هر دو گروه

در دختران بیشتر از پسران بود. همچنین نشان داده شد میان اضطراب قبل از کار و درک درد در هر دو مداخله ارتباط مستقیم وجود دارد.

نتیجه گیری

نتایج این مطالعه نشان داد که مداخله خنده قبل از کار دندانپزشکی در کاهش اضطراب قبل از عمل و نیز درد حین کار تاثیر بسزایی دارد.

کلمات کلیدی: درمان دندانپزشکی، اضطراب، درد، خنده .

Abstract

Introduction:

Several factors contribute to child's anxiety and the fear of pediatric dentistry and child's non-cooperation in the treatment. There are many ways to manage the stress and fear of dentistry. Among these ways of increasing children's cooperation, it is worth mentioning the clowntherapy or using positive images of dentistry. In this study, the effect of laughing on decreasing stress and pain in dental treatment has been examined on 5 to 7 year-old children.

Methods

The study is a clinical trial research. 48 children at the age of 5 to 7 which were selected by the examiner have been studied after initial examination and after filling SCARED (Screen for Child Anxiety Related Disorder, Parents version) questionnaire by the parent to detect Anxiety disorders. The patients were divided into two groups of laughing intervention and neutral intervention. For the members of group A, the children watched a cartoon movie of funny selection scenes in a relaxed atmosphere like a waiting room for 10 minutes before entering the pediatric dental clinic and a fortnight after that, the same treatment was done after watching a neutral movie. For the members of group B, at the first session of treatment, a neutral movie was played for 10 minutes under the foregoing conditions for the funny movie and a fortnight after that, at the second session, the same treatment was done after watching a funny movie. Child's anxiety in the initial stage of treatment was measured by the MCDASF (Modified Child Dental Anxiety Scale Faces, Iranian Version) questionnaire and the pain by Wong Baker Faces. Furthermore, child's behavior in treatment was registered by the second dentist in MES (Sound, Eye, Motor Scale) measure.

The information was extracted from the questionnaires and analyzed by SPSS version 21. (P < 0.05)

The outcomes were expressed on average for quantitative data and Standard deviation (mean \pm SD) and in percentage terms for qualitative data. The comparison between quantitative data was done by Paired T- Test and Wilcoxon for non-normal distribution.

Findings

The results indicated that the 5 to 6-year-old children had less anxiety and pain than 6 to 7 year-old children. According to the results of the study, the average of anxiety in laughing intervention (17.42 \pm 2.74) was meaningfully less than neutral intervention (22.06 \pm 2.16) and it was even less in boys than girls. The average of pain reported by children in neutral intervention (5.33 \pm 1.81) was more than the average of pain in laughing intervention (2.38 \pm 1.87) and in both groups it was more in girls than boys. It has also shown that there is a correlation between the anxiety before treatment and feeling pain in both interventions.

Conclusion

The outcomes of the study have shown that the act of laughing has a considerable influence on relieving stress prior to operation and also the pain during it.

Keywords: Dental Treatment, Anxiety, Pain, Laughter.

