



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده دندانپزشکی

مرکز تحقیقات بیماریهای دهان و دندان کرمان

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترا دندانپزشکی

عنوان :

نگرش دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در مورد

یادگیری الکترونیکی در سال ۹۶-۱۳۹۵

اساتید راهنما :

دکتر سانعلی کریمی افشار

دکتر ملوک ترابی پاریزی

پژوهش و نگارش :

مریم کریمی گوغری

شماره پایان نامه: ۹۹۷

سال تحصیلی ۹۵-۹۶

## چکیده

زمینه و هدف: در سالهای اخیر اطلاعات، تکنولوژی ارتباط و آموزش الکترونیکی نقش بزرگی را در سیستم آموزشی در سطوح بالاتر بدست آورده است. هدف از انجام این پژوهش بررسی نگرش دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در مورد آموزش الکترونیکی بوده است.

روش کار: این مطالعه ی مقطعی -توصیفی روی ۳۰۷ دانشجوی دندانپزشکی که به روش سرشماری انتخاب شده بودند انجام شد. روش جمع آوری داده ها پرسشنامه شامل اطلاعات فردی، آشنایی با کامپیوتر و میزان استفاده از آن و ۱۵ سوال سنجش نگرش که قبلا روایی و پایایی آن انجام و روا و پایا تشخیص داده شده، بود. اطلاعات وارد کامپیوتر شده و با نرم افزار آماری SPSS21 با استفاده از تست های آماری  $T$  و ANOVA و رگرسیون خطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. سطح معنی داری ۰,۰۵٪ در نظر گرفته شد.

یافته ها: در این تحقیق ۵۷,۰٪ دختر و بقیه پسر بودند. مدت زمان آشنایی با کامپیوتر در ۹۰,۲٪ بیش از ۳ سال و مدت زمان استفاده از کامپیوتر در ۷۰,۴٪ بیش از ۳ ساعت در هفته بود. بیشترین میزان نمره در آشنایی افراد در استفاده از مرورگرهای وب (۱,۳۷  $\pm$  ۰,۴۰) بود. ۶۹,۴٪ افراد نگرش مثبت داشتند. بین نمره ی نگرش و سال ورود دانشجویان ارتباط آماری معنی دار مشاهده نشد. بین آشنایی با کامپیوتر، استفاده از اینترنت، کیفیت سخت افزاری با نگرش ارتباط آماری معنی دار مشاهده شد.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از این مطالعه نشان داد که نگرش حدود دو سوم دانشجویان دانشکده دندانپزشکی نسبت به آموزش الکترونیکی مثبت می باشد. بین جنس و نگرش ارتباط آماری معنی دار مشاهده نشد. بین کیفیت سخت افزاری و نگرش رابطه مثبت و معنی داری مشاهده شد. تجربه ی دانشجویان در استفاده از مرور گر های وب خوب بود.

واژه های کلیدی: نگرش، آموزش الکترونیکی، دانشجو، دندانپزشکی، کامپیوتر، وب

**Abstract:**

**Background and aim:** in recent years information , communication technology and electronic learning have been gain a big role in higher educational level .the aim of the present study was to assessment of Kerman dental students ;attitude about electronic learning.

**Methods:** This cross-sectional study was carried on 307 dental students ,who selected through census sampling method. Data were collected through demographic data ,experience of e-learning and questionnaire consist of 15 question about attitude to electronic learning. Data analyzed in SPSS 21 soft ware using T,ANOVA and linear regression tests. P value considered at 0.05% significant level.

**Results :** In the present study 57.0% were girls.90.2% were familiar with computer more than 3 past years.70.4% used computer over 3 hours in week. The most score was in using web explorer .

Sixty nine and four percent had positive attitude. There was not significant correlation between academic year and attitude. There was significant correlation between familiar with computer, using internet , dental school hard ware quantity and attitude.

**Conclusion :** Based on the results of the present study about two third of students had positive attitude about electronic learning. There was not significant correlation between sex and attitude. There was significant correlation between dental school hard ware quantity and attitude .Students' experience about using web exploring was good.

**Key words :** Electronic learning ,web-computer ,attitude ,dental ,students