



A Interlíngua escrita de aprendizes de espanhol/LE na modalidade EAD e o papel da instrução com foco na forma (IFF) para a correção de erros gramaticais

Laysi Araujo da Silva (UFC)

Este trabalho é fruto de uma pesquisa em andamento que se propõe a investigar o papel da Instrução com Foco na Forma (IFF) para a correção dos erros gramaticais sobre o uso do verbo na interlíngua escrita de aprendizes brasileiros de espanhol/LE de nível intermediário na modalidade EaD. Para realizar a pesquisa, buscamos as concepções teóricas da Interlíngua Selinker (1972) e da Análise de Erros Corder (1967) e Fernández (1997) e do modelo Instrução Formal com Foco na Forma (IFF) elaborado pelo autor R. Ellis (1985, 1990, 1997a e 1997b) para fundamentarem nossa pesquisa. Pretendemos responder aos seguintes questionamentos: Quais são os erros gramaticais referentes ao uso do verbo mais recorrentes na escrita de aprendizes de espanhol/LE de nível intermediário? Como se caracteriza a interlíngua escrita dos aprendizes de espanhol/LE de nível intermediário a partir da quantificação e caracterização dos erros apresentados? Em que medida a Instrução com Foco na Forma (IFF) sobre os erros mais frequentemente cometidos por aprendizes brasileiros de espanhol/LE na produção de textos escritos reduz a frequência desses erros em novas produções? A fim de respondermos a essas questões será realizada uma pesquisa de campo, de cunho qualitativo descritivo. O universo amostral desta pesquisa será formado pelo conjunto de 20 alunos do 5º período do Curso de Licenciatura em Letras Espanhol na modalidade EaD, oferecido pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN). Esses alunos estão distribuídos em 4 polos e cursaram, em 2015.2, a disciplina de Língua espanhola V e em 2016.1 cursam a disciplina de Língua espanhola VI e tiveram suas produções escritas recolhidas e analisadas a fim de estabelecer o nível de interlíngua em que se encontravam e os erros mais frequentes no uso do verbo nas produções escritas. Em seguida, os alunos receberam em um curso de férias a Instrução com Foco na Forma (IFF) sobre os erros mais frequentemente apresentados a fim de determinar se o uso de tal metodologia é eficiente para a correção e não fossilização dos erros gramaticais sobre o uso do verbo. Acreditamos que podemos contribuir para a área de aquisição de L2, ao tentar elucidar os processos de aquisição que ainda são pouco estudados pelos pesquisadores. Queremos com esta pesquisa contribuir para a eficácia no ensino da língua espanhola na modalidade Ead.

