

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG MATA PELAJARAN
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN
KOMUNIKASI SISWA KELAS XI DI SMA N 1 SEMIN**

**Kinship Sugiyanto
NIM. 08520244025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara persepsi siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Expost Facto*, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* dengan populasi berjumlah 161 dan sampel berjumlah 114 siswa dari seluruh siswa kelas XI pada mata pelajaran TIK SMA N 1 Semin Tahun Ajaran 2011/2012. Data diambil untuk masing-masing variabel dengan menggunakan angket. Validitas isi diperoleh melalui *judgment* ahli dan analisis butir dihitung dengan korelasi *Product Moment* untuk seluruh variabel. Reliabilitas instrumen persepsi siswa dengan koefisien *Alpha Cronbach* sebesar 0,942. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Hasil penelitian menemukan adanya pengaruh antara persepsi siswa (X) dengan persepsi siswa (Y) memiliki koefisien $r_{hitung} = 0,228$ dan $t_{hitung} 2,478 > t_{tabel} 1,981$. Karena harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan adanya pengaruh antara prediktor X dengan kriterium Y dengan koefisien determinasi sebesar 0,052.

Kata Kunci : Persepsi siswa dan prestasi belajar