

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN  
BERBAHASA JAWA KRAMA DI SD NEGERI 1 DEMANGAN DAN  
MI MIFTAHUL ‘ULUM CANDEN KECAMATAN SAMBI  
KABUPATEN BOYOLALI**



Oleh:

**Joko Murjito, S.Pd.**

**NIM: 1320412242**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam

Program Studi Pendidikan Islam

Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

**YOGYAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joko Murjito, S.Pd.  
NIM : 1320412242  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, April 2017

Saya yang menyatakan,



**Joko Murjito, S.Pd.**

NIM: 1320412242

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joko Murjito, S.Pd.  
NIM : 1320412242  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa naskah tesis tulis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak secara hukum yang berlaku.

Yogyakarta, April 2017

Saya yang menyatakan,



Joko Murjito, S.Pd.

NIM: 1320412242



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
PASCASARJANA

## PENGESAHAN

Tesis Berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI  
PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA DI SD  
NEGERI 1 DEMANGAN DAN MI MIFTAHUL 'ULUM  
CANDEN KECAMATAN SAMBI KABUPATEN  
BOYOLALI  
Nama : Joko Murjito  
NIM : 1320412242  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 11 Agustus 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister  
Pendidikan (M.Pd)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 24 Agustus 2017

Direktur,

Prof. Noorhaidi, MA., M.Phil., Ph.D.

NIP 19711207 199503 1 002

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI**  
**UJIAN TESIS**

Tesis Berjudul : PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI  
PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA DI SD  
NEGERI 1 DEMANGAN DAN MI MIFTAHUL 'ULUM  
CANDEN KECAMATAN SAMBI KABUPATEN  
BOYOLALI

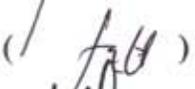
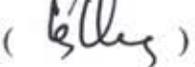
Nama : Joko Murjito, S.Pd  
NIM : 1320412242  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah.

Ketua/Penguji : Ro'fah, S.Ag., BSW., M.A., Ph.D.

Sekretaris/Penguji : Dr. Hj. Siti Fatonah, M.Pd

Pembimbing/Penguji : Dr. Abdul Munip, M.Ag., M.Pd.

()  
()  
()

Diuji di Yogyakarta pada :

Waktu : Tanggal 11 Agustus 2017, Jam 14.00 WIB.

Hasil/Nilai : 86,33

Predikat : Memuaskan

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.,  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul: **PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA DI SD NEGERI 1 DEMANGAN DAN MI MIFTAHUL 'ULUM CANDEN KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI** yang ditulis oleh:

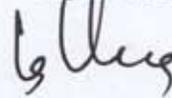
Nama : Joko Murjito, S.Pd.  
NIM : 1320412242  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, .... April 2017

Pembimbing,



**Dr. Abdul Munip, M.Ag., M.Pd.**

NIP:

## ABSTRAK

**Joko Murjito:** Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama Di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali, Tesis, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2017.

Nilai-nilai karakter seperti perilaku sopan santun para generasi sekarang, khususnya para peserta didik di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi sudah mulai terkikis seiring berjalannya waktu oleh peradaban jaman, hal ini terbukti dari ketidakmampuan para peserta didik untuk melakukan komunikasi menggunakan Bahasa Jawa Krama kepada orang tua, guru dan orang yang lebih tua. Padahal berkomunikasi secara sopan dan santun juga sesuai dengan ajaran agama Islam.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Alasan pentingnya nilai-nilai karakter perlu dibiasakan melalui berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali; (2) Nilai-nilai karakter yang terkandung melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali; (3) Faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai karakter melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menyimpulkan: (1) Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Jawa Krama penting untuk ditanamkan dan dibiasakan kepada anak didik, karena: (a) Bahasa Jawa Krama belum digunakan oleh sebagian besar anak didik seperti di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden untuk berkomunikasi sehari-hari; (b) Bahasa Jawa Krama memiliki fungsi penting bagi anak didik dalam kehidupan sehari-hari, karena Bahasa Jawa Krama memiliki fungsi komunikasi, fungsi edukatif, dan fungsi kultural; (c) Bahasa Jawa Krama dapat membentuk karakter peserta didik; (2) Nilai-nilai karakter yang tertanam melalui pembiasaan Bahasa Jawa Krama bagi peserta didik seperti di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden dapat dilihat dari dua perspektif. *Pertama*, dilihat dari nilai moral secara umum, pembiasaan Bahasa Jawa Krama mengandung nilai karakter seperti: toleransi, disiplin, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, dan cinta damai. *Kedua*, dilihat dari perspektif agama Islam, pembiasaan Bahasa Jawa Krama menunjukkan bahwa peserta didik tersebut memiliki karakter atau sikap: berbakti kepada orang tua, dan berbakti kepada guru; (3) Faktor yang mempengaruhi pembiasaan Bahasa Jawa Krama bagi peserta didik seperti di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden antara lain: (a) Faktor lingkungan, yaitu ada/tidaknya kesediaan orang tua menanamkan sejak dini penggunaan Bahasa Jawa Krama untuk berkomunikasi sehari-hari kepada anaknya; (b) Faktor psikologis, yaitu sikap peduli orang tua dan generasi muda

terhadap kelestarian Bahasa Jawa Krama di tengah era globalisasi; dan (c) Faktor pendidikan, yaitu kompetensi guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran Bahasa Jawa Krama, motivasi belajar peserta didik mempelajari Bahasa Jawa Krama, serta sarana dan prasarana seperti ketersediaan buku-buku Bahasa Jawa Krama di perpustakaan sekolah.

**Kata Kunci: Karakter, Bahasa Jawa Krama.**



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, sedangkan dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf serta tanda sekaligus. Daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin adalah sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	ṡa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	zai	Z	zet
س	sin	S	es

ش	syin	Sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	... ‘.....	koma terbalik di atas
غ	gain	F	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
ه	ha	H	ha
ء	hamzah	... ' ...	apostrop
ي	ya	Y	ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau monoftong atau vokal rangkap atau diftong.

## 1. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
.....	Fathah	A	a
.....	Kasrah	I	i
.....	Dammah	U	u

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transiterasi
1.	كَتَبَ	Kataba
2.	ذَكَرَ	zukira
3.	يَذْهَبُ	Yazhabu

## 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf maka transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
يَ...َ...	Fathah dan ya	ai	a dan i
وَ...َ...	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	كَيْفَ	Kaifa
2.	حَوْلَ	Ḥaula

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut.

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا ..... ا ..... ا	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ي ..... ي	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و ..... و	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	قَالَ	Qāla
2.	قِيلَ	Qīla
3.	يَقُولُ	Yaqūlu
4.	رَمَى	Ramā

### C. Ta Marbutah

Transliterasi untuk Ta Marbutah ada dua:

- a. Ta Marbutah hidup atau yang mendapatkan harakat fatḥah, kasrah atau

ḍammah transliterasinya adalah /t/.

- b. Ta Marbutah mati atau mendapat harakat sukun transliterasinya adalah /h/.
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya Ta Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang /al/ serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta Marbutah itu ditransliterasikan dengan /h/.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Rauḍah al-aṭfāl/rauḍatul aṭfāl
2.	طَلْحَةَ	Ṭalhah

#### D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau Tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda Syaddah atau Tasydid. Dalam transliterasi ini tanda Syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda Syaddah itu.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	رَبَّنَا	Rabbanā
2,	نَزَلَ	Nazzala

#### E. Kata Sandang

Kata sandang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan huruf yaitu ال. Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang

yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf Syamsiyyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Adapun kata sandang yang diikuti oleh huruf Qamariyyah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya. Baik diikuti dengan huruf Syamsiyyah atau Qamariyyah, kata sandang ditulis dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan kata sambung.

Contoh:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	الرَّجُلُ	ar-Rajulu
2.	الْجَلَالُ	al-Jalaālu

## F. Hamzah

Sebagaimana telah disebutkan di depan bahwa Hamzah ditransliterasikan dengan apostrof, namun itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Apabila terletak di awal kata maka tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa huruf alif. Perhatikan contoh-contoh berikut ini:

No	Kata Bahasa Arab	Transliterasi
1.	أَكَلٌ	Akala
2.	تَأْخُذُونَ	Ta'khuduna
3.	النَّوْءُ	An-Nau'u

## G. Huruf Kapital

Walaupun dalam sistem bahasa Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasinya huruf kapital itu digunakan seperti yang berlaku dalam EYD yaitu digunakan untuk menuliskan huruf awal, nama diri, dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital adalah nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan tersebut disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

No.	Kalimat Arab	Transliterasi
1.	وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasūl
2.	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Al-ḥamdu lillāhi rabbil 'ālamīna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dalam transliterasinya bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu bisa dipisahkan pada setiap kata atau bisa dirangkaikan.

Contoh:

No	Kalimat Bahasa Arab	Transliterasi
1.	وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairur-rāziqīn
2.	فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Fa aufū al-kaila wa al-mīzaāna/Fa aful-kaila wal mīzāna



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR



*Al-Hamdulillâhi Rabb al- 'Âlamîn wa bihî Nasta'in 'Alâ Umûr al-Dunya wa al-Dîn, Ammâ Ba'dah.* Segala puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang berkat nikmat, rahmat dan hidayah-Nya penulis berhasil menyelesaikan dengan baik penulisan tesis berjudul: **PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA DI SD NEGERI 1 DEMANGAN DAN MI MIFTAHUL 'ULUM CANDEN KECAMATAN SAMBI KABUPATEN BOYOLALI.** Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wassalam yang memberikan tauladan dan pencerahan ilmu kepada umatnya.

Selanjutnya, ungkapan terima kasih yang tiada terkira penulis sampaikan kepada Ibunda dan Ayahanda, istri beserta anak-anakku tercinta yang slalu mendoakan serta memotifasi penulis dalam menempuh studi di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta , Semoga di suatu hari kelak penulis mampu mempersembahkan sesuatu yang dapat membuat mereka tersenyum dan bangga.

Tesis ini ditulis dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Semoga rahmat ilahi senantiasa melimpahi perjuangan penulis dalam menggapai cita-cita.

Penyelesaian tesis ini dapat berjalan dengan baik tidak terlepas dari adanya bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, masing-masing kepada:

1. Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, MA., Ph.D., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga dan segenap jajarannya.
2. Prof. Noor Haidi, MA., M.Phil., Ph.D. Direktur Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ro'fah, S.Ag., BSW., M.A., Ph.D. dan Dr. Roma Ulin Nuha, M.Hum. selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam.
4. Dr. Abdul Munip, M.Ag.,M.Pd. Selaku pembimbing atas waktu, saran, masukan serta motivasi yang telah diberikan sehingga tesis ini dapat terealisasi dengan baik.
5. Segenap Dosen Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga yang telah sudi memberikan wacana keilmuan serta motivasinya sehingga penulis mendapatkan pencerahan untuk melangkah ke perjalanan hidup berikutnya.
6. Bapak Munawir kepala sekolah SDN 1 Demangan dan Bapak Sularno Kepala MI Miftahul 'ulum Canden.
7. Wali murid SDN 1 Demangan dan Wali Murid MI Miftahul 'ulum Canden.
8. Anak-anak semua siswa-siswi SDN 1 Demangan dan Wali Murid MI Miftahul 'ulum Canden

9. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada rekan-rekan guru SD NEGERI 1 Demangan dan MI MIFTAHUL ‘ULUM Canden yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian Tesis ini.
10. Orang tua tercinta, istri dan anak-anak tersayang.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberi dukungan serta membantu atas penyusunan tesis ini.

*Jazakallahu Khairan Jaza* kepada seluruh pihak tersebut di atas. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini sangat jauh sekali dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis tetap mengharap masukan dan saran-saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya semoga tesis ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, ... April 2017

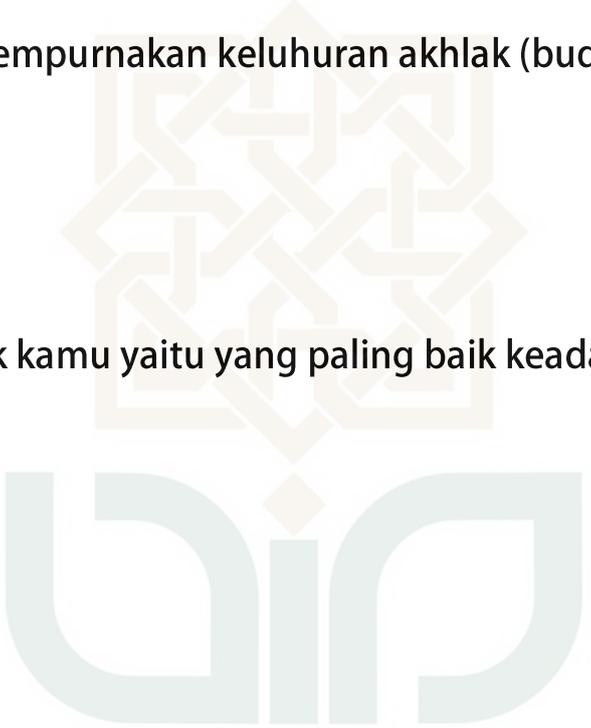
Penulis,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
**JOKO MURJITO**  
NIM: 1320412242

## MOTTO

Bahwasanya aku (Muhammad) diutus Allah untuk  
menyempurnakan keluhuran akhlak (budi pekerti).<sup>1</sup>

Sebaik-baik kamu yaitu yang paling baik keadaan akhlaqnya.<sup>2</sup>



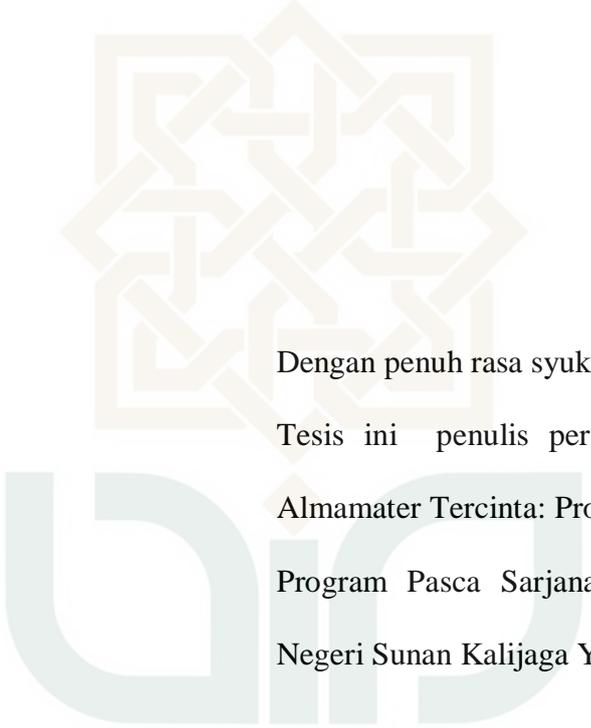
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> HR. Ahmad dalam Muhammad Al Ghazali, 1986. *Akhlaq Seorang Muslim*, Penerjemah/Penyunting H. Moh Rifa'i . Semarang: Penerbit Wicaksana, hlm.10.

<sup>2</sup> HR. Bukhori-Muslim dalam Hussein Bahreisj, 2001. *Hadits Shahih*. Surabaya: Penerbit Cv. Karya Utama, hlm 152.

## **PERSEMBAHAN**



Dengan penuh rasa syukur & kerendahan hati  
Tesis ini penulis persembahkan kepada  
Almamater Tercinta: Prodi Pendidikan Islam,  
Program Pasca Sarjana, Universitas Islam  
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN DIREKTUR.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITASI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xx</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	4
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Kajian Pustaka.....	10
E. Metodologi Penelitian .....	10
1. Jenis dan Pendekatan Pendidikan .....	11
2. Subjek Penelitian.....	12
3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	15
4. Teknik Analisis Data .....	16
5. Uji Keabsahan Data.....	17
F. Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II PENANAMAN NILAI KARAKTER DAN</b>	
<b>PEMBELAJARAN BAHASA JAWA .....</b>	<b>18</b>
A. Penanaman Karakter .....	18
1. Hakekat Pendidikan .....	21
2. Pendidikan Karakter .....	26
3. Pengertian Perilaku.....	29
4. Pengertian Akhlak .....	

B. Pembelajaran Bahasa Jawa .....	44
1. Pengertian Bahasa Jawa .....	44
2. Tingkatan Bahasa Jawa .....	45
<b>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN .....</b>	<b>54</b>
A. SD Negeri 1 Demangan .....	54
1. Sejarah Berdirinya SD Negeri 1 Demangan.....	54
2. Identitas SD Negeri 1 Demangan.....	54
3. Data Peserta Didik SD Negeri 1 Demangan .....	55
4. Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Demangan .....	56
B. MI Miftahul ‘Ulum Canden .....	57
1. Sejarah Berdirinya MI Miftahul ‘Ulum Canden .....	57
2. Identitas MI Miftahul ‘Ulum Canden .....	59
3. Sarana dan Prasarana MI Miftahul ‘Ulum Canden .....	61
4. Data Peserta Didik MI Miftahul ‘Ulum Canden .....	61
<b>BAB IV PENTINGNYA NILAI-NILAI KARAKTER DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBIASAAN BERBAHASA JAWA KRAMA .....</b>	<b>62</b>
A. Alasan Pentingnya Penanaman Nilai-nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘ulum Canden.....	62
1. Bahasa Jawa Krama Belum Digunakan untuk Komunikasi Sehari-hari.....	62
2. Fungsi Penting Bahasa Jawa Krama bagi Peserta Didik dalam Kehidupan Sehari-hari .....	67
3. Bahasa Jawa Krama dapat Membentuk Karakter Peserta Didik .....	74
B. Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘ulum Canden. ....	80

1. SD Negeri Demangan.....	80
2. MI Miftahul ‘ulum Canden.....	83
3. Perbandingan Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama antara di SD Negeri 1 Demangan dengan MI Miftahul ‘ulum Canden.....	88
C. Nilai-Nilai Karakter Yang Tertanam Melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘ulum Canden.....	91
1. Nilai Karakter dalam Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Menurut Perspektif Moral Secara Umum.....	94
2. Nilai Karakter dalam Pembiasaan Bahasa Jawa Krama Menurut Perspektif Agama.....	98
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembiasaan Bahasa Jawa Krama .....	109
1. Faktor Lingkungan .....	110
2. Faktor Psikologis.....	111
3. Faktor Pendidikan .....	113
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>129</b>

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Berawal dari rasa keprihatinan dan kepedulian penulis terhadap nilai-nilai norma peradaban nilai-nilai karakter, perilaku, akhlak dan sopan santun para generasi sekarang ini, khususnya para peserta didik di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambu, yang sudah mulai terkikis pudar seiring berjalannya waktu oleh peradaban zaman sekarang.

Berdasarkan pengamatan serta penilaian penulis, terhadap perilaku anak-anak di beberapa tempat tersebut, ternyata rata-rata peserta didik kurang berperilaku baik, kurang santun kepada ibu bapak gurunya, orang tuanya serta di keluarga dan di masyarakat. Pengalaman penulis ketika bertugas mengajar mulai tahun 1991-2002 Guru WB (Wiyata Bakti) di SD N 3 Candu Kecamatan Sambu, tahun 2002-2005 Guru Bantu di SD N 1 Tempursari, tahun 2005-2010 di SD Negeri 4 Kayen Kecamatan Juwangi dan terakhir tahun 2010 sampai sekarang di SD Negeri 1 Demangan Kecamatan Sambu,. Hal ini menggugah semangat penulis untuk dapat menumbuh-kembangkan kembali nilai-nilai karakter melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama.

Dalam peribahasa Jawa mengatakan: “*ajining diri ana ing kedhaling lathi, ajining sariro ana ing busana*”.<sup>1</sup> Dalam istilah *ajining diri ana ing kedhaling lathi* (harga diri seseorang tergantung dari ucapan) memiliki arti bahwa

---

<sup>1</sup>Marsudi, *Kawruh Basa Jawa* (Yogyakarta, CV. Handayani, 1994), hlm. 5.

kepribadian seseorang tercermin dari ucapan tutur katanya dengan bahasa yang baik untuk berkata yang baik. Dalam ajaran agama Islam Rasulullah SAW bersabda:

“Barangsiapa yang percaya kepada Alloh dan hari akhir hendaklah berkata yang baik, kalau tidak diamlah”.<sup>2</sup>

“Empat perkara yang apabila ada padamu, tidak akan merugikan apa yang ada padamu dari kehidupan dunia, yaitu memelihara amanah, tutur kata yang benar, akhlak yang baik dan bersih dari sombong”. (H.R Ahmad)<sup>3</sup>

Bisa kita pahami bahwa Islam sendiri mengajarkan untuk selalu berkata yang baik, mengucapkan kata-kata dengan sopan dan berkata yang bermanfaat.

Pemerintah dalam hal ini sebetulnya juga telah mencanangkan Pendidikan Karakter melalui upaya mensosialisasikannya, namun masih banyak yang belum mengimplementasikan dalam praktek atau tindakan budi pekerti perilaku untuk setiap harinya. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 3, yang menyebutkan bahwa Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi, Permendiknas nomor 23 Tahun 2006 tentang SKL, Inpres nomor 1 Tahun 2010 tentang Percepatan Pelaksanaan Prioritas Pembangunan Nasional

---

<sup>2</sup>Bisri Musthofa, *Kitab Arba'in An nabawwiyyah*, Rembang: Menara kudus hadis ke lima belas, hlm. 27.

<sup>3</sup>Drs.H.M Ali Hasan dan Drs. H Abuddin nata, M.A , *Buku Agama Islam* cetakan ke empat (Jakarta, Ditjen Binbaga Islam 1995 ), hlm. 87.

Tahun 2010 menyatakan/menghendaki/memerintahkan pengembangan karakter peserta didik melalui pendidikan di sekolah, namun demikian ironisnya belum banyak yang mengapresiasi perwujudan nilai-nilai karakter tersebut.

Sebagai perwujudan pendidikan karakter di tindak lanjuti oleh pemerintah daerah yaitu dengan merujuk Keputusan Gubernur Jawa Tengah Nomor: 423.5/5/2010 tanggal 27 Januari 2010, bahwa mata pelajaran muatan lokal Bahasa Jawa menjadi pelajaran yang wajib di ajarkan di tingkat jenjang SD, SMP Negeri atau Swasta<sup>4</sup>. Pemerintah Boyolali melalui Bapak Bupati Boyolali memberikan intruksi kepada seluruh Lembaga Pendidikan dan elemen pemerintahan di Kabupaten Boyolali untuk menggunakan Bahasa Jawa Krama setiap hari Kamis pada jam kerja atau dalam forum resmi ataupun tidak resmi. Kondisi dan sebagian fakta inilah yang merupakan rujukan penulis untuk meneliti permasalahan belum tertanamnya sikap nilai-nilai karakter di SD Negeri 1 Demangan Kecamatan Sambu dan MI Miftahul 'Ulum Candan Kecamatan Sambu serta sebagai motivasi peneliti dalam menyusun proposal tesis ini.

Seberapa besar pembiasaan berbahasa Jawa Krama terhadap nilai-nilai karakter di SD Negeri 1 Demangan Kecamatan Sambu dan MI Miftahul 'Ulum Candan Kecamatan Sambu, semoga dapat memberi sumbangan serta solusi jawaban kepada permasalahan peradapan moral, perilaku serta mampu menjadikan generasi-generasi penerus bangsa yang berakhlak mulia, mampu menerapkan nilai-nilai karakter bangsa untuk dapat meneruskan pendidikan dan budaya *adi luhung* (luhur) yang sudah dirintis oleh para pendahulu kita.

---

<sup>4</sup>Kurikulum Mata Pelajaran Muatan Lokal (Bahasa Jawa) kelas 1-VI SD N 1 Demangan UPT Dikdas dan LS Kec. Sambu.

## **B. Rumusan Masalah**

Melalui pemaparan sekilas dari latar belakang masalah di atas, maka penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut:

1. Mengapa nilai-nilai karakter perlu dibiasakan melalui berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali?
2. Nilai-nilai karakter apakah yang tertanam melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali?
3. Apa saja faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai karakter melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali?

## **C. Tujuan dan Kegunaan**

Berdasarkan fokus dan rumusan pertanyaan penelitian di atas, maka secara umum yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah:

### **1. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

- a. Mengetahui alasan pentingnya penanaman nilai-nilai karakter perlu dibiasakan melalui berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali.

- b. Mengetahui nilai-nilai karakter apakah yang tertanam melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali.
- c. Mengetahui faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai karakter melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali.

## 2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak, baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu:

### a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam rangka menanamkan dan mendidik nilai-nilai karakter serta budi pekerti perilaku akhlak terhadap siswa salah satunya melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama. Di samping itu pula diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian dalam rangka pengambilan kebijakan tentang pelaksanaan pendidikan di Indonesia serta memberikan sumbangsih bagi perubahan nilai-nilai karakter atau Revolusi Mental terhadap perubahan akhlak, khususnya di dunia pendidikan yang mampu menciptakan kader-kader penerus bangsa yang berakhlak mulia.

### b. Manfaat Praktis

1. Bagi SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali:

- a. Diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan pelaksanaan pendidikan terhadap siswa.
- b. Diharapkan dapat menjadi pedoman bagi Kepala SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kec. Sambu Kab. Boyolali dalam mengimplementasikan pendidikan karakter baik di sekolah maupun di masyarakat.
- c. Diharapkan peserta didik lebih dapat menghormati (*ngajeni*), mencintai dan menggunakan budaya Bahasa Jawa sehingga dapat menerapkan perilaku serta nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari dengan akhlak yang mulia.

## 2. Bagi Para Guru

- a. Agar menjadi bahan acuan dalam rangka meningkatkan pembentukan nilai-nilai Karakter yang positif kepada para peserta.
- b. Agar dapat meningkatkan kerjasama antar semua guru Bidang Studi dan Guru Kelas dalam rangka melaksanakan pendidikan karakter. Berdasarkan latar belakang sebagaimana dijelaskan sebelumnya, maka peneliti menganggap penelitian di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali ini sangat signifikan atau urgen sekali untuk dilakukan, mengingat hingga saat ini penelitian tentang perilaku akhlak di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali masih belum begitu banyak dilakukan.

#### D. Kajian Pustaka

Kajian pustaka adalah kegiatan yang mendalami, memcermati, menelaah dan mengidentifikasi pengetahuan, itulah yang terkenal dengan istilah mengkaji bahan. Ada beberapa rujukan hasil tulisan dari beberapa sumber yang menurut penulis dapat dijadikan kajian pustaka, yaitu:

1. Tulisan hasil karya W. Hendro Wakit Abdullah, dengan judul: "*Bahasa Jawa Dalam Hubungannya dengan perilaku Orang Jawa di Kota Surakarta*", bahwa aktualisasi bahasa Jawa sebagai pusat bahasa dan budaya Jawa, dalam hubungannya dengan perilaku yang meliputi *Patrap* dan *pangucap* orang Jawa dari perspektif etnolinguistik. Dan memberikan sebuah kenyataan bahwa konsep perilaku hidupnya berhubungan dengan tokoh yang dianutnya, konsep hidup, perangkat hidup, kebutuhan hidup dan perkembangan sosial budaya.<sup>5</sup>
2. Tofik Mey Haryanto dengan judul: "*Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga*".<sup>6</sup> Beliau menuliskan bahwa: Dilatar belakangi oleh kondisi karakter bangsa yang semakin menurun, hal tersebut sangat meresahkan masyarakat karena banyak menimbulkan tindakan yang merugikan orang banyak seperti KKN, kriminal, dan kenakalan remaja. Untuk mengatasi hal tersebut yaitu dengan memperbaiki karakter bangsa.

---

<sup>5</sup>W. Hendro, Wakit Abdullah, *Bahasa Jawa Dalam Hubungannya dengan perilaku Orang Jawa di Kota Surakarta*, 2009.

<sup>6</sup>Tofik Mey Haryanto, *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/cgi/requetdoc>, 11 Desember 2014.

Dalam penanaman nilai karakter yang sangat berperan adalah pendidikan, karena pendidikan merupakan upaya sadar dan sistematis dalam mengembangkan potensi manusia untuk memiliki kekuatan spiritual, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, dan keterampilan yang berguna bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. PKn merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan warga negara yang cerdas, terampil dan berkarakter.

3. Alfiah, dengan judul: “*Peran Pembelajaran Bahasa Jawa di PAUD Dalam Pembentukan Karakter*”, beliau menuliskan bahwa Makalah ini mendeskripsikan tentang pentingnya pembelajaran bahasa Jawa bagi anak usia dini. Hal tersebut didasari oleh potensi anak usia dini yang sedang mengalami masa keemasan (*the golden ages*). *Golden ages* merupakan masa anak mulai peka/sensitif untuk menerima berbagai rangsangan. Masa ini juga merupakan masa peletak dasar untuk mengembangkan kemampuan kognitif, motorik, bahasa, sosio emosional, agama dan moral. Mengoptimalkan masa keemasan (*the golden ages*) pada anak akan menghasilkan seorang anak yang memiliki sikap saling hormat, menghargai orang lain (*tepa slira*), santun terhadap orang tua, gotong royong dan masih banyak lagi yang lain. Perilaku positif yang tertanam sejak dini dan melekat pada setiap perilaku siswa hingga siswa itu dewasa maka dapat mendukung terbentuknya generasi yang santun dan berakhlak mulia.<sup>7</sup>

---

<sup>7</sup>Alfiah, *Peran Pembelajaran Bahasa Jawa di PAUD Dalam Pembentukan Karakter*, IKIP PGRI Semarang diakses dari 11 Desember 2014.

Dari ketiga hasil karya ilmiah di atas dapat diuraikan bahwa terdapat perbedaan dengan ketiga karya ilmiah yaitu Judul penelitian dari ketiga karya ilmiah tersebut berbeda dengan Judul Penelitian yang penulis lakukan, baik subyek penelitian, isi dan obyek penelitian.

Terdapat beberapa relevansi dari karya ilmiah tersebut yang bisa digunakan sebagai bahan acuan peneliti dalam menulis penelitian ini. Adapun relevansi tersebut ialah:

1. Penelitian penulis yang berjudul Penanaman karakter melalui Pembiasaan Bahasa Jawa Krama dengan hasil karya W. Hendro Wakit Abdullah, yang dengan judul: *“Bahasa Jawa Dalam Hubungannya dengan perilaku Orang Jawa di Kota Surakarta,* ialah tentang perilaku masyarakat Jawa dan nilai – nilai karakter yang tertanam sebagai acuan penulis.
2. Ada relevansi penelitian karya ilmiah dengan penelitian penulis yang berjudul Penanaman karakter melalui Pembiasaan Bahasa Jawa Krama dengan Tofik Mey Haryanto dengan judul: *“Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga* ialah penanaman karakter yang ingin sama di peroleh melalui penelitiannya.
3. Acuan dari hasil penelitian Alfiah, dengan judul: *“Peran Pembelajaran Bahasa Jawa di PAUD Dalam Pembentukan Karakter* ini, oleh penulis terdapat perbedaan yaitu obyek setting tempat sedangkan relevansinya menjadikan bahan telaah penulis ialah nilai-nilai karakter yang ingin dicapai dalam penelitiannya.

Dari hasil ketiga telaah pustaka tersebut penulis memaparkan bahwa Dalam penelitian ilmiah, tentunya tidak lepas dari kajian pustaka, karena dengan kajian pustaka akan memberikan kontribusi wawasan bagi penulis terkait judul yang dibahas oleh penulis. Sejauh ini penulis belum menemukan penelitian yang sama, dengan judul, subyek dan obyek yang dilakukan oleh penulis dengan judul Penanaman nilai-nilai karakter melalui pembiasaan berbahasa Jawa Krama di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden Kecamatan Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

## **E. Metode Penelitian**

### **1. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan dengan menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis tentang keadaan objek penelitian. Adapun alasan memilih jenis ini adalah karena dalam penelitian ini penulis berupaya menggali data berupa pandangan responden dalam bentuk cerita rinci atau asli dan data hasil pengamatan di lapangan terkait pola implementasi pelaksanaan pendidikan Perilaku Akhlak di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden.

Adapun pendekatan yang digunakan adalah metode kualitatif, dengan pendekatan penelitian yang mengungkap situasi sosial tertentu dengan mendeskripsikan kenyataan secara benar, dibentuk oleh kata-kata berdasarkan teknik pengumpulan dan analisis data yang relevan yang diperoleh dari situasi

alamiah. Maksudnya adalah bahwa dalam penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan berasal dari observasi langsung, ikut berpartisipasi aktif, wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo, dan dokumen resmi lainnya sehingga yang menjadi tujuan penelitian kualitatif adalah ingin menggambarkan realitas empirik dibalik fenomena yang ada secara mendalam, rinci dan tuntas.<sup>8</sup>

## **2. Subyek Penelitian**

Subyek atau informan adalah orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian<sup>9</sup>. Karena sebagai subyek yang mampu memberikan informasi yang seluas-luasnya, maka dalam penelitian ini penulis sangat berhati-hati dalam menentukan informan, agar didapatkan informasi yang valid dan lengkap. Untuk itu, maka penulis memilih subyek penelitian atau informan yang memang memiliki kemampuan dan sangat terkait dengan masalah yang akan diteliti atau dilakukan<sup>10</sup>. Sehingga dalam hal ini yang akan menjadi subyek penelitian atau informan adalah :

- 1) Siswa SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum
- 2) Kepala SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum
- 3) Guru Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden
- 4) Komite Sekolah SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden
- 5) Wali Murid SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden

---

<sup>8</sup>Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Kosda Karya 2012), hlm. 13.

<sup>9</sup>*Ibid*, hlm. 14.

<sup>10</sup>Suharsini Ari Kunto, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta Rineka Cipata, 1996), hlm. 31-32.

Adapun data yang akan digali dari subyek penelitian ini terdiri dari data utama yang berupa kata-kata dan tindakan (primer), dan data tambahan yang berupa dokumen-dokumen (skunder). Sehingga beberapa sumber data yang dimanfaatkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data skunder. Data primer adalah data yang diambil melalui wawancara dan observasi, sedangkan data skunder diambil dari dokumen tertulis.

### **3. Teknik dan Alat Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dalam penelitian adalah mendapatkan data. Pengumpulan data dapat dilakukan melalui berbagai *setting*, berbagai sumber dan berbagai cara. Dilihat dari *setting*-nya, data dapat dikumpulkan pada *setting* alamiah (*natural setting*), pada laboratorium dengan metode eksperimen, di rumah dengan berbagai responden, pada suatu seminar, diskusi, di jalan dan lain-lain. Sedangkan dilihat dari sumbernya, pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer (yang langsung memberikan data kepada pengumpul data) dan sumber skunder (yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya melalui orang lain atau lewat dokumen). Sementara dilihat dari caranya, pengumpulan data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara, angket, dokumentasi, dan gabungan. Dalam penelitian, pengumpulan data dilakukan pada natural setting (kondisi alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis atau macam teknik pengumpulan data tersebut dapat digambarkan sebagai berikut :

Berdasarkan keterangan di atas, karena jenis penelitian ini adalah kualitatif, maka teknik pengumpulan data<sup>11</sup> yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### **a. Teknik Observasi**

Dalam mengumpulkan data penulis mengadakan sosialisasi tentang tujuan dan pengaruh berbahasa Jawa Krama kepada segenap jajaran Kepala Sekolah, Guru, Penjaga serta Komite Sekolah dan Wali Murid SD Negeri 1 Demangan MI Miftahul 'Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali agar dapat saling bekerja sama, dalam mengamati dan memberikan penilaian tentang perilaku akhlak peserta didik SD Negeri 1 Demangan dalam penelitian ini atau sesudah penelitian. Observasi ialah suatu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan secara sistematis dengan prosedur yang standar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi langsung, yang adalah suatu teknik pengumpulan data, dimana peneliti mengadakan pengamatan secara langsung terhadap gejala-gejala subyek yang diteliti dalam Kegiatan Belajar Mengajar SDN 1 Demangan dan MI Miftahul 'Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali serta laporan pengamatan orang tua atau wali murid di luar sekolah dalam keluarga atau lingkungan masyarakat). Adapun alat yang digunakan adalah pedoman observasi atau catatan lapangan secara langsung atau tidak langsung dari laporan orang tua wali murid atau keluarga.

---

<sup>11</sup>Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Aalfa Beta, 2010), hlm. 2.

#### b. **Teknik Wawancara**

Teknik wawancara tanya jawab yang langsung dengan menggunakan tanya jawab dan bentuk percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan tersebut, dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik wawancara dalam rangka untuk mengumpulkan data-data tentang pelaksanaan berbahasa Jawa Krama terhadap siswa di lingkungan sekolah SDN 1 Demangan dan MI Miftahul 'Ulum Canden Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali Kecamatan Sambu Kabupaten Boyolali dan di dalam keluarga serta lingkungan masing – masing. Adapun alat yang digunakan adalah pedoman wawancara, yang disusun tidak hanya berdasarkan tujuan penelitian, tetapi juga berdasarkan teori yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

#### c. **Teknik Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, yang bisa berbentuk tulisan (misalnya catatan harian, sejarah hidup, cerita, biografi, peraturan dan kebijakan), gambar (misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dan lain-lain), atau karya-karya monumental dari seseorang (misalnya karya seni berupa gambar, patung, film, dan lain-lain).<sup>12</sup>

Dokumen digunakan dalam penelitian sebagai sumber data, karena dalam banyak hal dokumen dapat bermanfaat untuk menguji, menafsirkan, bahkan untuk memverifikasi. Sedangkan *record* adalah setiap pernyataan tertulis yang disusun

---

<sup>12</sup>*Ibid*, hlm. 240.

oleh seseorang atau lembaga untuk keperluan pengujian suatu peristiwa.<sup>13</sup> Walaupun berbeda makna, baik dokumen maupun *record* sama-sama dapat digunakan untuk keperluan penelitian karena dapat dipertanggungjawabkan, dengan alasan antara lain :

- a. Merupakan sumber yang stabil, kaya, dan mendorong
- b. Berguna sebagai bukti untuk suatu pengujian
- c. Keduanya berguna dan sesuai dengan penelitian kualitatif, karena sifatnya yang alamiah, sesuai dengan konteks, serta lahir dan berada dalam konteks.

Adapun alat yang digunakan dalam teknik dokumentasi ini adalah buku catatan, camera dan tape recorder

#### **4. Teknik Analisis Data**

Data yang dikumpulkan melalui berbagai teknik diatas merupakan data mentah sehingga perlu diolah dan di analisa. Analisis data dalam penelitian kualitatif, di lakukan sejak sebelum observasi lapangan serta sosialisasi penelitian sampai selesai melakukan penelitian.<sup>14</sup> Tetapi dalam penelitian ini secara kualitatif lebih di fokuskan pada proses bersamaan dengan pengumpulan data.

Sistematika analisis data yang diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan cara di kelompok-kelompokkan datanya ke dalam kategori penjabaran ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam suatu pola,

---

<sup>13</sup>Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT.Remaja Kosda Karya 2012), hlm. 161.

<sup>14</sup>Muhammad Ali, *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*, (Bandung: CV.Pustakata Cendekia Utama, 2011), hlm. 128.

memilih data-data yang penting kemudian membuat kesimpulan.<sup>15</sup> Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif .

Analisis yang meliputi:

- a. Reduksi data: meliputi merangkum, memilih, hal-hal yang pokok kemudian memfokuskan ke dalam hal yang penting dan menjadikan tema. Data yang direduksi akan memberikan gambaran jelas sehingga mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data.
- b. Penyajian data, penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian secara singkat dikategorikan dan sejenisnya.
- c. Kesimpulan atau verifikasi, kesimpulan dalam penelitian ini merupakan deskripsi atau gambaran obyek sebelumnya dan setelah diteliti akan jelas keadaannya.

## 5. Uji Keabsahan Data

Untuk menetapkan keabsahan data diperlukan teknik pemeriksaan, yang didasarkan atas sejumlah kriteria tertentu, yaitu : derajat kepercayaan (*credibility*), keteralihan (*transferability*), ketergantungan (*dependability*), dan kepastian (*confirmability*). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan triangulasi sumber dan tehnik. Triangulasi digunakan untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber yang sama ataupun sumber yang berbeda.<sup>16</sup>

---

<sup>15</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kwantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Aalfa Beta, 2010) hlm. 372.

<sup>16</sup>*Ibid*, hlm. 335.

## **F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika Pembahasan dalam penelitian ini disesuaikan dengan Pokok permasalahan yang akan dibahas dengan berpedoman pada Panduan penulisan tesis Program Pasca Sarjana UIN Kalijaga Yogyakarta. Yang terdiri dari:

Bab Pertama adalah Pendahuuan berisi tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode dan sistematika pembahasan.

Bab Kedua adalah Tinjauan Teori, yang meliputi: Penanaman Karakter, Pendidikan Karakter, Akhlak dan Nilai-Nilai Karakter.

Bab Ketiga adalah Deskripsi Wilayah Penelitian meliputi: Profil, Visi, Misi, Tujuan, Sumber Daya Sekolah, Guru serta Peserta Didik SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘ulum Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali.

Bab Keempat adalah Pentingnya Nilai-Nilai Karakter Dan Faktor Yang Mempengaruhi Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama yang berisi tentang Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama, Nilai-nilai Karakter yang terdapat dalam Pembiasaan Berbahasa Jawa Krama dan Faktor yang Mmepengaruhi Pembiasaan Bahasa Jawa Krama pada Peserta Didik SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘ulum Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali.

Bab Kelima adalah Penutup berisi Kesimpulan dari seluruh rangkaian pembahasan dan permasalahan yang diteliti dan Saran bagi berbagai pihak.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Nilai-nilai karakter yang terdapat dalam pembelajaran Bahasa Jawa Krama penting untuk ditanamkan dan dibiasakan kepada anak didik, karena: (a) Bahasa Jawa Krama belum digunakan oleh sebagian besar anak didik seperti di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden untuk berkomunikasi sehari-hari; (b) Bahasa Jawa Krama memiliki fungsi penting bagi anak didik dalam kehidupan sehari-hari, karena Bahasa Jawa Krama memiliki fungsi komunikasi, fungsi edukatif, dan fungsi kultural; (3) Bahasa Jawa Krama dapat membentuk karakter peserta didik.
2. Nilai-nilai karakter yang tertanam melalui pembiasaan Bahasa Jawa Krama bagi peserta didik seperti di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden dapat dilihat dari dua perspektif. *Pertama*, dilihat dari nilai moral secara umum, pembiasaan Bahasa Jawa Krama mengandung nilai karakter seperti: toleransi, disiplin, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, dan cinta damai. *Kedua*, dilihat dari perspektif agama Islam, pembiasaan Bahasa Jawa Krama menunjukkan bahwa peserta didik tersebut memiliki karakter atau sikap: berbakti kepada orang tua, dan berbakti kepada guru.

3. Faktor yang mempengaruhi pembiasaan Bahasa Jawa Krama bagi peserta didik seperti di SD Negeri 1 Demangan dan MI Miftahul ‘Ulum Canden antara lain: (a) Faktor lingkungan, yaitu ada/tidaknya kesediaan orang tua menanamkan sejak dini penggunaan Bahasa Jawa Krama untuk berkomunikasi sehari-hari kepada anaknya; (b) Faktor psikologis, yaitu sikap peduli orang tua dan generasi muda terhadap kelestarian Bahasa Jawa Krama di tengah era globalisasi; dan (c) Faktor pendidikan, yaitu kompetensi guru dalam menggunakan metode dan media pembelajaran Bahasa Jawa Krama, motivasi belajar peserta didik mempelajari Bahasa Jawa Krama, serta sarana dan prasarana seperti ketersediaan buku-buku Bahasa Jawa Krama di perpustakaan sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka saran yang peneliti ajukan kepada pihak yang terkait, antara lain:

1. Bagi sekolah, sebaiknya bisa menciptakan lingkungan yang mendorong peserta didik untuk bersikap dan perilaku santun, melalui teladan yang baik yang ditunjukkan oleh Kepala Sekolah, guru, karyawan, serta memberikan arahan-arahan tertulis yang dipasang di tempat-tempat yang strategis, ataupun melalui arahan lisan secara kontinyu dalam berbagai forum pertemuan.
2. Bagi guru, hendaknya guru Bahasa Jawa menggunakan metode dan media pembelajaran yang lebih bervariasi dan menarik, agar peserta didik menyukai

dan bersemangat mengikuti proses pembelajaran dan memperoleh hasil belajar yang baik pada mata pelajaran Bahasa Jawa.

3. Bagi orang tua, hendaknya orang tua membiasakan sejak dini kepada anaknya untuk menggunakan Bahasa Jawa Krama. Dengan demikian peserta didik dapat terasah kemampuan berbahasa Jawa Krama baik di sekolah dan di rumah, sehingga akan terjalin proses pendidikan antara di sekolah dan di rumah, yang saling menguatkan bagi kemajuan anak didik.
4. Bagi masyarakat, para tokoh masyarakat hendaknya dapat menjadi panutan bagi para generasi muda dalam penggunaan Bahasa Jawa Krama dalam kehidupan sehari-hari. Para tokoh masyarakat hendaknya peduli terhadap kelestarian Bahasa Jawa Krama yang memiliki nilai kearifan lokal, sehingga keberadaannya tidak hilang ditelan kemajuan jaman.
5. Bagi siswa, sebagai generasi muda hendaknya memiliki sikap bangga terhadap budaya sendiri. Oleh karena itu, siswa tidak perlu merasa malu atau merasa ketinggalan jaman apabila menggunakan Bahasa Jawa Krama saat melakukan komunikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. Hendro Wakit, *Bahasa Jawa dalam Hubungannya dengan Perilaku Orang Jawa di Kota Surakarta*, Fakultas Sastra dan Seni Rupa UNS, 2009.
- Ali, Muhammad, *Memahami Riset Perilaku Dan Sosial*, Bandung: CV.Pustaka Cendekia Utama, 2011.
- Anni, Catharina Tri. *Psikologi Belajar*. Semarang, UPT Unnes Press, 2009.
- Ayriza, Yulia. *Dongeng dalam Perspektif Psikologi*. Makalah disampaikan pada Workshop Dongeng oleh Pusat Studi Budaya - Lembaga Penelitian UNY Yogyakarta, UNY, 1999.
- Az-Zanurji, Burhanuddin, *Taklim Muta'alim*, terj. basa jawa oleh Hamman Nashiruddin, Magelang: Menara Kudus, 1963.
- Bisri, Musthofa, *Kitab Arba'in An Nabawwiyyah: Hadis ke-XV*, Rembang: Menara kudus, 1375 H.
- Carita, Wardaya Purwaa. *Sarwa-Sarwi Kawruh Basa Jawa*. Sukoharjo: CV. Cendrawasih., 2005.
- Darsono, Hadi Wiro, *Pepak Basa Jawi*, Surakarta: Kharisma, 2005.
- Depdiknas, *Pedoman Umum Pendidikan Budi Pekerti Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah I*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas. 2001.
- Djajanegara, Soenarjati. *Morfologi Kaidah Bahasa Jawa*. Jakarta, Anggota IKAPI, 2008.
- Digdaya, Widyasastra. *Paramasastra Jawi*, Solo, Sadu Budi, 1953.
- Haryanto, Tofik Mey , *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kejobong Purbalingga*. Under Graduates thesis, Universitas Negeri Semarang. 2011
- Hasan, M. Ali dan Abuddin Nata, *Buku Agama Islam*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996
- Kunto, Suharsini Ari, *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996

- Kurikulum Mata Pelajaran Muatan Lokal bahasa Jawa kelas 1-VI SD N 1 Demangan UPT Dikdas dan LS Kec. Sambi 2010.
- Magnis, Franz -Susenosj, *Etika Jawa* Jakarta: PT Gramedia Pusaka Utama, 2003.
- Mangkunegoro IV, *Serat-Wedhatama* : Pangkur dalam [blogspot.com/2012/02K/lengkap.html](http://blogspot.com/2012/02K/lengkap.html) akses 11 Nop 2014.
- Marsudi, *Kawruh Basa Jawa*, Solo: CV. Handayani, 1994.
- Masyur, Kahar, *Membina Moral dan Akhlaq*, Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Kosda Karya, 2012.
- Mulyana. "Menjadikan Bahasa Jawa Sebagai Mata Pelajaran Favorit Mengapa Tidak? (Evaluasi Pembelajaran Bahasa Jawa Saat Ini)". *Makalah*, Dipresentasikan Dalam Kongres Bahasa Jawa IV, Semarang, Juli 2006.
- Notoatmodjo S. *Pengantar Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta, Andi Offset, 2007
- Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak, Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 2005.
- Prihatin, Titi. Pembelajaran Berbasis Portofolio. *Makalah*. Disampaikan pada Workshop Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa SMP/MTs Provinsi Jawa Tengah. Semarang, 20 – 23 April 2006.
- Purwadi. *Belajar Bahasa Jawa Krama Inggil*. Yogyakarta: Hanan Pustaka, 2005.
- \_\_\_\_\_. *Tata Bahasa Jawa*. Yogyakarta, Media Abadi, 2005.
- Routledge [http://id.wikipedia.org/wiki/Perilaku\\_manusia](http://id.wikipedia.org/wiki/Perilaku_manusia), akses 21 Nop 2014
- Rifai, Moh., *300 Hadis Bekal Da'wah Dan Pembina Pribadi Muslim*, Semarang: Wicaksana, 1990.
- Riyanto, Theo. Pendidikan Pada Usia Dini. *Tuntunan Psikologis dan Pedagogis bagi Pendidik dan Orang Tua*. Jakarta, Gramedia Widiasarana Indonesia. 2005.
- Sudjarwadi. "Strategi Pembelajaran Bahasa Jawa Bagi Anak-Anak". *Makalah*. Disampaikan dalam Kongres Bahasa Jawa IV . Semarang pada 24 – 28 April 2006

Supartinah, Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Jawa Siswa Kelas VI SD dengan Model Pembelajaran STAD dalam *Role Playing*. *Widyaparwa*, Nomor 38 Vol. 2, 2010.

Syifa, Meyda. *Lunturnya Krama Inggil*, (<http://sosbud.kompasiana.com/2012/02/06/lunturnya-krama-inggil-436785.html>), diunduh 29-4-2017

Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta, Andi, 2005.

Wibawa, Sutrisno. "Implementasi Pembelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal" *Makalah*, Disampaikan dalam Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah dalam Kerangka Budaya. Yogyakarta, 8 September 2007.



## Lampiran

### DAFTAR PESERTA DIDIK DAN SARANA SD NEGERI 1 DEMANGAN

Tabel 1  
Daftar Peserta Didik Kelas I

Kelas I				
No	Nama	Alamat	Nama Ayah	Nama Ibu
1	Adik Eka Nur Muhammad	Bengkah;Demangan	Suparjo	Wiyati
2	Alfin Nico Febriansah	Plaur;Kepoh	Supriyanto	Siti Maryatun
3	Arga Maulana Saputra	Cengklik;Demangan	Sarjono	Kiswati
4	Chawari Ilyas Ardyansah	Bengkah;Demangan	Rahmadi	Rini Puji Astuti
5	Davin Pratama	Trantang;Demangan	Arif Supriyanto	Ratna Setyaningsih
6	Dwi Farah Athiya Rahayu	Demangan;Demangan	Sarmin	Suratin
7	Floren Manda Sari	Cengklik;Demangan	Witanto	Siti Aminah
8	Jodit Muh Saputra	Bengkah;Demangan	Marno	Mulyaningsih
9	Muhamad Rifai Nur H	Dengkah;Demangan	Suradi	Deni Rahmawati
10	Muhammad Faidho F.	Cengklik;Demangan	Syamsuddin	Puji Lestari
11	Otniel Tio Dinota	Plaur;Kepoh	Sunyoto	Mujiyati
12	Riko Andrian Saputra	Koplak;Demangan	Slamet Mulyadi	Arfiyah Nurhayati
13	Rocha Mukti Van De Pram	Kebonduren;Demangan	Sigit Pramono	Ari Dwi Aryani
14	Syanda Putri Virani	Kebonduren;Demangan	Daryanto	Wiyati
15	Tria Wahyu Nur Baiti	Jati Rejo;Demangan	Tamri	Samiyem
16	Zulfa Auliyak	Jati Rejo;Demangan	Paiman	Siti Maryam

Tabel 2  
Daftar Peserta Didik Kelas II

Kelas II				
No	Nama	Alamat	Nama Ayah	Nama Ibu
1	Adinda Denis Serly Maharani	Cengklik;Demangan	Dwi Setiono	Marni
2	Aril Kaka Andika	Bangsang;Demangan	Bambang Susilo	Siti Rahayu
3	Dama Sakti	Cengklik;Demangan	Sudarman	Markamah
4	Dava Ridho Herdiansyah	Jomblang;Demangan	Soleh Hudhin	Sumarni
5	Devika Cahya Ardianto	Kebonduren;Demangan	Sutardi	Sugiyanti
6	Hafidz Musaidz	Kepoh;Demangan	Sugiyanto	Miyatun
7	Intan Mistani	Kleco;Demangan	Juremi	Sriyatun
8	Ivan Putra Aditia	Cengklik;Demangan	Mulyono	Purwanti
9	Lidya Setyaningsih	Serut;Demangan	Joko Prasetyo	Daryani

10	Linda Febriana	Cengklik;Demangan	Sumardi	Iin Triyana
11	Muhammad Alfi Rizqi	Bengkah;Demangan	Muh Herry Leong	Parmi
12	Muhammad Sigit Saputra	Candirejo;Demangan	Sutiman	Ismiyati
13	Nadya Bunga Safitri	Jatirejo;Demangan	Rudi Ardiyanto	Winarsih
14	Naswa Shouma Safitri	Cengklik; Demangan	Nardi	Winarsih
15	Novi Intan Nurmala	Jatirejo;Demangan	Dani	Sulasmi
16	Raama Dani Oktaviana Dian S.	Candirejo;Demangan	Sahno Pujiyanto	Purwanti
17	Rio Dwi Yulianto	Bengkah;Demangan	Pariman	Sakinem
18	Sherly Olivia Sugiarti	Jomblang;Demangan	Sugiyono	Yayuk
19	Velisa Alfiyani Cahyani	KepohDemangan	Wakiyo	Winarsih

**Tabel 3**  
**Daftar Peserta Didik Kelas III**

<b>Kelas III</b>				
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Alamat</b>	<b>Nama Ayah</b>	<b>Nama Ibu</b>
1	Alvia Anggar Sari	Cengklik;Demangan	Sumarno	Winarsih
2	Alviano Debbi Andrian	Jatirejo;Demangan	Mujiyono	Ponirah
3	Ananda Seteven V	Cengklik; Demangan	Agus Riyanto	Jumiani
4	Anisa Khusnul Khotimah	Kebonduren; Demangan	Mardi	Winarsih
5	Anisa Sholiha	Sendangsari,,Demangan	Sukirman	Wahyuni
6	Annisa Qurrotu Aini	Bengkah; Demangan	Sutino	Ainun Jariyah
7	Arifah Zalda Pratiwi	Bangsari;Demangan	Arif Dwi Yuliawan	Setyasih
8	Btara Panji Wisesa	Kleco, Demangan	Urip Supardi	Rohimah
9	Dimas Atmaja Pamungkas	Jatirejo;Demangan	Bambang Sutoyo	Sumiyati
10	Dirham Wahyu Jaza Khoirulloh	Jatirejo; Demangan	Widodo	Sari Supartik
11	Ervita Lusiana Dewi	Cengklik; Demangan	Kimin	Laginem
12	Handika Pramana Putra	Sendangsari; Demangan	Joko Riyanto	Winarni
13	Hanifah Rona Almasah	Jomblang; Demangan	Ahmad Sunarno	Nurhayati
14	Indah Sri Rahayuningsih	Kebonduren;Jomblang	Syamsudi	Sri Sudaryati
15	Lana Marota Salsa	Sendangsari;Demangan	Bagiyo	Sutarti
16	Mia Aruming Tyas	Kebonduren; Demangan	Suryanto	Sri Hartati
17	Muhammad Rafi Ardiansyah	Sendangsari; Demangan	Haryono Cahyo	Isnaini Dina Latifah
18	Nabella Khusnul Aini	Trantang; Demangan	Ngatman	Supiyem
19	Ramana Aliya Fibriyanti	Kebonduren; Demangan	Sumadi	Suminah
20	Revania Eka Rahmadani	Cengklik, Demangan	Sigit Nugroho	Tin Tin Marlina
21	Roni Irawan	Gandrungan; Demangan	Juremi	Sriyatun
22	Satria Avan Pratama Daulay	Sendangsari; Demangan	Barata Nil Awardana	Tri Witanti
23	Suci Fajar Khusnul Khotimah	Kebonduren; Demangan	Kastam	Partini
24	Tiara Febriyani	Bandrungan; Demangan	Lanjar	Ninik Suharni
25	Zaskia Adya Mecca	Jombang;Demangan	Samsul Ari	Rini

**Tabel 4**  
**Daftar Peserta Didik Kelas IV**

<b>Kelas IV</b>				
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Alamat</b>	<b>Nama Ayah</b>	<b>Nama Ibu</b>
1	Adryana Tri Rahayu	Candi Rejo;Demangan	Sutiman	Ismiyati
2	Anisa Indah Pratiwi	Bengkah;Demangan	Sutrisno	Susi Hendrawati
3	Ariska Artika Devi Hapsari	Kebonduren;Demangan	Slamet	Sukinem
4	Bagus Risang Kusuma	Kleco;Demangan	Santoso	Sri Sukamsih
5	Faza Ikmala	Jatirejo;Demangan	Paiman	Siti Maryam
6	Herlambang Bagus Wicaksono	Demangan;Demangan	Waluyo	Haryanti
7	Isnaini Putri Rahmawati	Bengkah; Demangan	Suradi	Deni Rahmawati
8	Istiqomqh	Bengkah;Demangan	Endaryadi	Triyatmi
9	Marfin Ricartdo Saleem	Kleco;Demangan	Sugiyono	Sumarni
10	Nigel At Thoriq	Demangan;Demangan	Nindyo Purnomo Wibowo	Winny Ayudya
11	Novita Fitri Solikhah	Bengkah;Demangan	Suparno	Rahayu Yulianti
12	Nur Fadlilatun Nisa	Koplak;Demangan	Nurhadi Dwi Karso	Yuli Setyowati
13	Putri Novia Dian Sahara	Candi Rejo;Demangan	Sahno	Purwanti
14	Ridho Zaki Prastyo	Bangsan;Demangan	Sutarno	Sriyani
15	Rosiana Sekar Wahyu	Demangan;Demangan	Yulianto	Sulastri
16	Septi Rita Ermawati	Candi Rejo;Demangan	Paimin	Partiyem

**Tabel 5**  
**Daftar Peserta Didik Kelas V**

<b>Kelas V</b>				
<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Alamat</b>	<b>Nama Ayah</b>	<b>Nama Ibu</b>
1	Aderay Moy Ricardo Pram	Kebonduren;Demangan	Sigit	ARI
2	Agie Aditya Ramadhan	Kebonduren;Demangan	Warsito	Siti Badriyah
3	Bayu Perdana Putra	Bangsan;Demangan	Suroto	Sri Lestari
4	Ema Handayani	Candi Rejo;Demangan	Mardi	Sukini
5	Faiz Abdullah	Bengkah;Demangan	Sarto	Sri Wahyuni
6	Fathur Riyadi	Kebonduren;Demangan	Sutono	Parni
7	Ida Sofiyani	Demangan;Demangan	Suwarto	Sulastri
8	Ihsan Fatohanif	Cengklik;Demangan	Sugeng Rahayu	Sugeng Rahayu
9	Puji Febriyanti	Cengklik;;Demangan	Riyadi	Muji Lestari
10	Ronaldi Wahyu Firmansyah	Bengkah;Demangan	Siswanto	Giyanti
11	Rosiana Fatimah	Bengkah;Demangan	Daliman	Sri Wahyuni
12	Tiska Sahara	Jomblang;Demangan	Syamsudi	Sri Sudaryanti

13	Yanti	Gatak;Senting	Suparmin	Paniyem
14	Zulfa Ayu Fitria	Kebon Duren;Demangan	Ngadiman	Tukiyem

**Tabel 6**  
**Daftar Peserta Didik Kelas VI**

<b>Kelas VI</b>				
<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>ALAMAT</b>	<b>NAMA AYAH</b>	<b>NAMA IBU</b>
1	Abi Tondo Wicaksono	Trantang;Demangan	Loso Maulana	Kariswati
2	Agung Setyo Nugroho	Bengkah;Demangan	Suyatno	Suyatno
3	Andhika Rizki Kurniawan	Gagan;Demangan	Mujimin	Suwarni
4	Andriyani	Cengklik;Demangan	Warno	Sulastri
5	Arini Husnul Khotimah	Candi Rejo;Demangan	Siswadi	Salamah
6	David Kurniawan	Kebonduren;Demangan	Nurarifin	Iindrawati
7	Davin Wahyu Herlambang	Bangsan;Demangan	Winarno	Kiyem
8	Desiana Fitrianingtyas	Bengkah;Demangan	Slamet Widodo	Harni
9	Distya Alviana	Demangan; Demangan	Mulyono	Purwanti
10	Divi Nanda Toni Pradana	Bengkah;;Demangan	Sutarto	Sri Sunarni
11	Elsa Diah Kumalasari	Koplak;Demangan	Slamet Mulyadi	Arfiah Nurhayati
12	Erfan Nur Cahyadi	Candi Rejo;Demangan	Bejomajono	Sudarmi
13	Firda Nuri Sardita	Gandrungan;;Demangan	Sardi	Ani Liswati
14	Isnaini Alif Nugroho	Koplak;Demangan	Agus Suwarno	Mursit
15	Marina Riski Silvi Titasari	Bangsan;Demangan	Suparno	Kasinah
16	Martin Eka Putra Joya	Bengkah;Demangan	Suparjo	Wiyati
17	Mufid Nur Ulwan	Tlogo;Demangan	Trimarsono	Pujihastuti
18	Nik'ma Nur Hanifah	Kebonduren;Demangan	Didy Suratna	Diyah Fitri Yani
19	Novia Putri Ramadhani	Demangan;Demangan	Sriyono	Ariyani
20	Riky Wibowo	Demangan;Demangan	Suramto	Kamti
21	Rusli Amri Ansyah	Cengklik;Demangan	Mardi	Suyanti
22	Sindi Listiawati	Bengkah;Demangan	Suyatno	Suyatno
23	Wawan Setiawan	Jati Sari;Demangan	Kimin	Labinem
24	Wella Vitra Amelia	Kebonduren;Demangan	Ngateman	Urip

**Tabel 7**

<b>No</b>	<b>Jenis Sarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Letak</b>	<b>Keterangan</b>
1	Kursi Guru	11	Ruang Kantor	Baik
2	Meja Guru	11	Ruang Kantor	Baik
3	Lemari / Filling Cabinet	5	Ruang Kantor	Baik
4	Kursi Guru	1	Ruang Kelas VI	Baik
5	Meja Guru	1	Ruang Kelas VI	Baik

6	Lemari / Filling Cabinet	1	Ruang Kelas VI	Baik
7	Meja Siswa	24	Ruang Kelas VI	Baik
8	Kursi Siswa	24	Ruang Kelas VI	Baik
9	Papan Tulis	1	Ruang Kelas VI	Kurang Baik
10	Kursi Guru	1	Ruang Kelas V	Baik
11	Meja Guru	1	Ruang Kelas V	Baik
12	Lemari / Filling Cabinet	1	Ruang Kelas V	Baik
13	Meja Siswa	13	Ruang Kelas V	Baik
14	Kursi Siswa	13	Ruang Kelas V	Baik
15	Papan Tulis	1	Ruang Kelas V	Kurang Baik
16	Kursi Guru	1	Ruang Kelas IV	Baik
17	Meja Guru	1	Ruang Kelas IV	Baik
18	Lemari / Filling Cabinet	1	Ruang Kelas IV	Kurang Baik
19	Meja Siswa	16	Ruang Kelas IV	Baik
20	Kursi Siswa	16	Ruang Kelas IV	Baik
21	Papan Tulis	1	Ruang Kelas IV	Kurang Baik
22	Kursi Guru	1	Ruang Kelas I	Baik
23	Meja Guru	1	Ruang Kelas III	Baik
24	Lemari / Filling Cabinet	1	Ruang Kelas III	Baik
25	Meja Siswa	25	Ruang Kelas III	Baik
26	Kursi Siswa	25	Ruang Kelas III	Baik
27	Papan Tulis	1	Ruang Kelas III	Kurang Baik
28	Kursi Guru	1	Ruang Kelas II	Baik
29	Meja Guru	1	Ruang Kelas II	Baik
30	Lemari / Filling Cabinet	1	Ruang Kelas II	Baik
31	Meja Siswa	19	Ruang Kelas II	Baik
32	Kursi Siswa	19	Ruang Kelas II	Baik
33	Papan Tulis	1	Ruang Kelas II	Kurang Baik
34	Kursi Guru	1	Ruang Kelas I	Baik
35	Meja Guru	1	Ruang Kelas I	Baik
36	Lemari / Filling Cabinet	1	Ruang Kelas I	Baik
37	Meja Siswa	16	Ruang Kelas I	Baik
38	Kursi Siswa	16	Ruang Kelas I	Baik
39	Papan Tulis	1	Ruang Kelas I	Kurang Baik
40	Komputer	3	Laboratorium	Baik
41	Leptop	1	Laboratorium	Baik
42	LCD Proyektor	2	Laboratorium	Baik
43	Meja	4	Perpustakaan	Baik
44	Lemari / Filling Cabinet	3	Perpustakaan	Baik
45	Rak Buku	4	Perpustakaan	Baik
46	Tape Recorder	1	Perpustakaan	Baik

47	TV	1	Perpustakaan	Baik
48	Bola Volly	2	Ruang Olah raga	Baik
49	Bola Takraw	4	Ruang Olah raga	Baik
50	Matras	5	Ruang Olah raga	Baik
51	Net Volly	2	Ruang Olah raga	Baik



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**DAFTAR PESERTA DIDIK**  
**MI MIFTAHUL 'ULUM CANDEN**

a) Kelas I

No	Nama	Ttl		Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat
1	Abdul Qodir Arif	Boyolali	15/07/2008	1	Nuryadi	Karni	Kiringan, Canden, Sambu
2	Adinda Rona Mentari A	Klaten	17/03/2009	1	Lambang Setyawan	Dwi Sumarsih	Sukawoya, Canden, Sambu
3	Agus Harjiyanto	Boyolali	25/08/2008	1	Harjimin	Jumirah	Sukawoya, Canden, Sambu
4	Ainina Sholihah	Boyolali	03/07/2008	1	Suwardi	Dewi Sri H	Tegalsari, Canden, Sambu
5	Alfin Cahyo Saifudin	Boyolali	01/05/2008	1	Sumarno	Maryati	Kiringan, Canden, Sambu
6	Ananda Nuril Husna	Boyolali	15/02/2008	1	Nasirun	Harni	Kiringan, Canden, Sambu
7	Anisa Tri Anjani	Boyolali	10/05/2008	1	Sukarno Hadi	Tukini	Sembung, Canden, Sambu
8	Bagoes Guntur Ardiansyah	Boyolali	28/02/2008	1	Waluyo	Maryati	Kembang, Canden, Sambu
9	Dicky Cahyo Pratama	Boyolali	19/11/2007	1	Damin	Dalmi	Sembung, Canden, Sambu
10	Fadhil Julian Pratama	Boyolali	04/07/2008	1	Sugeng Wiyadi	Nur Rohmah	Tegalsari, Canden, Sambu
11	Fadly Adimas Surya	Boyolali	06/08/2008	1	Pardimin	Wiyanti	Winong, Canden, Sambu
12	Faricha Nurul 'Aini	Boyolali	09/05/2008	1	Nur Iksan	Witantinah	Kiringan, Canden, Sambu
13	Fira Rahmawati	Boyolali	22/01/2007	1	Samsuri	Sunarti	Sembung, Canden, Sambu
14	Galang Rizky Romadoni	Boyolali	02/09/2008	1	Maryanto	Tutik Suryati	Tegalsari, Canden, Sambu
15	Heri Prasetyo Nugroho	Boyolali	20/02/2008	1	Sri Widodo	Ngatemi	Kiringan, Canden, Sambu
16	Ida Wiyanti	Boyolali	28/08/2008	1	Damiyanto	Sri Pujianti	Sembung, Canden, Sambu
17	Indah Nur Baiti	Boyolali	10/01/2009	1	Ahmad Slamet	Sutami	Sembung, Canden, Sambu
18	Ira Widiastuti	Boyolali	27/12/2008	1	Sahadat Robangi	Warsini	Sembung, Canden,

							Sambi
19	Khomsiatun	Boyolali	10/07/2008	1	Pardi	Sukinem	Sukawoya, Canden, Sambi
20	Lutfi Khoirul Anam	Boyolali	28/10/2007	1	Mahmud	Sri Suprapti	Kiringan, Canden, Sambi
21	Muhammad Fardhan A	Boyolali	22/01/2008	1	Sya'beiny	Sulastri	Sembung, Canden, Sambi
22	Muhammad Zaqi Saputra	Karangan yar	10/10/2008	1	Misbahul Munir	Tri Murniyati	Sukawoya, Canden, Sambi
23	Nova Dwi Aditya	Boyolali	09/11/2008	1	Ngadiman	Daliyanti	Tegalsari, Canden, Sambi
24	Nur Anisa	Boyolali	03/09/2008	1	Sukino	Sri Lestari	Tegalsari, Canden, Sambi
25	Pandu Satria Yudha	Ngawi	06/01/2008	1	Winarno	Umi Sungadah	Sukawoya, Canden, Sambi
26	Ransa Prasetyo	Boyolali	27/11/2007	1	Ihwan	Sulami	Kiringan, Canden, Sambi
27	Salsabella Angraini	Boyolali	01/01/2008	1	Aris Gunawan	Naning Indrayani	Kembang, Canden, Sambi
28	Sherly Shaila Putri	Boyolali	03/10/2008	1	Purwanto	Endah Zuliyanti	Sembung, Canden, Sambi
29	Velia Putri Regina Sari	Boyolali	03/05/2008	1	Tukimin	Yuli Trisnawati	Sukawoya, Canden, Sambi
30	Zahrotu Syifa	Serang	25/11/2007	1	Buchori	Sri Handayani	Kiringan, Canden, Sambi

b) Kelas II

No	Nama	Ttl		Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat	
1	Aditya	Boyolali	24/06/2007	L	2	Jupri	Sri Wahyuni	Sembung, Canden
2	Fabian Nasrullah	Boyolali	23/12/2005	L	2	Sholihin	Tutik Sutiyah	Kiringan, Canden
3	Faras Adhitya Pratama	Boyolali	27/02/2007	L	2	Suwar	Wiyani	Sukawoya, Canden
4	Firmansyah	Boyolali	29/03/2007	L	2	Samsuri	Sunarti	Sembung, Canden
5	Hasyim Muhammad	Boyolali	22/01/2007	L	2	Makruf	Suratmi	Saminan, Canden
6	Kayla Fitriani	Boyolali	16/10/2007	P	2	Widodo	Mulyati	Canden, Canden
7	Kuni Zakiyatar Rohmati	Boyolali	12/10/2007	P	2	Wiyadi	Hidayti	Saminan, Canden
8	M. Reza Nur	Boyolali	18/07/2006	L	2	Suno	Suminah	Sembung,

	Arifin Yulianto							Canden
9	Muhammad Arif Fauzi	Magelang	16/06/2007	L	2	Asmadi	Giyanti	Saminan, Canden
10	Muhammad Randika Sabilun N	Majalengka	20/07/2007	L	2	Iing Purnama	Nurul Syamsiyah	Cepit, Ngargorejo
11	Nico Marthantio	Boyolali	07/03/2007	L	2	Much Sholeh	Fina Novika Yulianti	Winong, Canden
12	Rachel Nur Royan	Boyolali	19/06/2007	P	2	Sukirno	Eni Purwanti	Sembung, Canden
13	Rahman Saputra	Boyolali	22/11/2006	L	2	Rebo Karso	Ayem	Tegalsari, Canden
14	Ria Novita Sari	Boyolali	01/07/2007	P	2	Sutarman	Sri Wahyuni	Sembung, Canden
15	Rifa'i Dwi Saputro	Boyolali	29/05/2007	L	2	Ngatmin	Misah	Sukawoya, Canden
16	Roky Riyanto	Boyolali	06/06/2006	L	2	Sumarno	Tri Sumarni	Sembung, Canden
17	Satria Setyo Pamungkas	Boyolali	15/03/2007	L	2	Surateno	Sukarmi	Sukawoya, Canden
18	Syifa Nur Fatimah	Boyolali	19/08/2007	P	2	Slamet Riyadi	Suyanti	Sembung, Canden
19	Maisya Putri Aradita	Klaten	01/03/2007	P	2	Maryono	Sri Edyawati	Sukawoya, Canden
20	Lutfia Anggraini	Boyolali	12/01/2007	P	2	Ayat Dalimin	Muryati	Sukowoyo, Canden
21	Yusup Adi Prasetyo	Boyolali						Dadapan, Kepoh

c) Kelas III

No	Nama	Ttl			Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat
1	Abdullah Hanif Salman	Boyolali	25/12/2005	L	3	Wiyono	Ria Purnaningsih	Canden, Canden
2	Aisyah Suci Rahmawati	Boyolali	06/03/2006	P	3	Mahmudi	Kustianti	Kiringan, Canden
3	Aldi Nuryanto	Boyolali	03/07/2006	L	3	Sutar	Purwanti	Sembung, Canden
4	Andika Anang Saputro	Boyolali	29/05/2005	L	3	Paryadi	Santi	Sembung, Canden
5	Aulia Salsabila W	Boyolali	20/08/2006	P	3	Eko Wibowo	Kiki Fristianti	Winong, Canden
6	Bagas Aldi Pratama	Boyolali	23/12/2005	L	3	Sutrisno	Murtini	Kembang, Canden
7	Ekah Rahmatari	Boyolali	07/12/2006	P	3	Ratno	Sutarmi	Sembung, Canden
8	Elisah Sekar Ayu	Boyolali	08/08/2006	P	3	Lasman	Suyatmi	Sembung, Canden
9	Galih Adi Prasetyo	Boyolali	26/06/2006	L	3	Priyanto	Semiati	Sembung, Canden
10	Ghefira Nur'aini	Boyolali	10/12/2004	P	3	Sumarno	Dwi Kuswati	Kiringan, Canden

No	Nama	Ttl			Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat
11	Muhamad Khoirul	Boyolali	05/02/2006	L	3	Jauhari	Suratmi	Kiringan, Canden
12	Muhammad Akbar Rifai	Boyolali	03/04/2006	L	3	Parjono	Dwi Rahayu	Sembung, Canden
13	Muhammad Ardian S	Boyolali	15/12/2005	L	3	Sunardi	Ani Rudiyantri	Sembung, Canden
14	Nadid Claudiana Putri	Boyolali	28/08/2006	P	3	Diyono	Maryati	Saminan, Canden
15	Natsya Alawiyah	Boyolali	01/09/2006	P	3	Mugni	Warsihh	Sembung, Canden
16	Nurul Hanifah Salma R	Boyolali	25/12/2005	P	3	Wiyono	Ria Purnaningsih	Canden, Canden
17	Putri Novia Cahya	Boyolali	21/11/2006	P	3	Mulyoto	Siti Maesaroh	Gesing, Bangak
18	Rafly Sudarsono	Boyolali	12/05/2006	L	3	Sudarsono	Sutini	Sembung, Canden
19	Raynaldi Kurniawan	Boyolali	10/03/2006	L	3	Ridwan Santoso	Salamah	Gesing, Bangak
20	Rendy Ramadhany	Boyolali	05/10/2005	L	3	Mulyono	Poniati	Sembung, Canden
21	Rendy Wahyu Saputro	Boyolali	23/08/2005	L	3	Suprihatin	Suyamti	Sembung, Canden
22	Riki Anggela	Boyolali	23/01/2006	L	3	Bini	Nagtini	Tegal Sari, Canden
23	Riska Aprilliya Y	Boyolali	03/04/2006	P	3	Slamet	Trimah	Kiringan, Canden
24	Septi Lestari	Boyolali	05/09/2005	P	3	Na'an	Ngatmi	Kiringan, Canden
25	Siti Salwa Dwiyantri	Boyolali	11/12/2006	P	3	Mastoha	Suyuti	Sembung, Canden
26	Suci Rahmadani	Boyolali	15/11/2005	P	3	Panut	Sulasmirah	Sembung, Canden
27	Wanda Basiroh	Boyolali	23/11/2006	P	3	Wagiman	Lestari	Kiringan, Canden

## d) Kelas IV

No	Nama	Ttl	Tgl Lahir		Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat
1	Alifiyani Rizki A H	Boyolali	23/01/2006	P	4	Mursidi	Sarmini	Malang Rejo, Canden
2	Andika Adi Saputro	Boyolali	08/11/2004	L	4	Taman	Tasmini	Sembung, Canden
3	Ariyanto	Boyolali	05/06/2004	L	4	Rohmad	Sukarmi	Tegalsari, Canden
4	Badriyah Payungmi	Boyolali	29/08/2005	P	4	Mustofa	Wasiyem	Kiringan, Canden
5	Dhyva Dwi Ardiyan	Boyolali	30/06/2005	P	4	Wahidi Ardi Harjo	Suryani	Sukawoya, Canden
6	Dini Nur Wulandari	Boyolali	20/12/2004	P	4	Daryono	Karni	Canden, Canden
7	Elsafira Azzahra	Boyolali	01/01/2006	P	4	Rusmanto	Sri Supiyatun	Sembung, Canden
8	Febri Nur Aulia R	Boyolali	13/02/2004	P	4	Muh Dedi Thofani	Anik Andriyani	Kiringan, Canden
9	Fitria Brilliana	Boyolali	06/07/2005	P	4	Widadi	Sri Sumarsih	Kiringan, Canden
10	Heru Trianto	Boyolali	20/08/2005	L	4	Sudarmin	Giyanti	Sembung, Canden
11	Hesti Lutfiyani	Boyolali	04/08/2005	P	4	Jimin	Suparmi	Kiringan, Canden
12	Nanda Safitri	Boyolali	12/12/2005	P	4	Slamet	Sunarti	Sembung, Canden
13	Naya Dwi Saputri	Boyolali	31/05/2005	P	4	Ngadino	Kuminah	Tegalsari, Canden
14	Nelliana Diah Ayu	Boyolali	30/07/2005	P	4	Suyadi	Indri Suparni	Sembung, Canden
15	Ninda Nur Hanafi	Boyolali	27/01/2005	P	4	Abdul Aziz	Painah	Sembung, Canden
16	Noval Raka Siwi	Boyolali	17/06/2005	L	4	Nur Salim	Semi	Kiringan, Canden
17	Nurul Badriyah	Boyolali	29/08/2005	P	4	Mustofa	Wasiyem	Kiringan, Canden
18	Putri Ningsih	Boyolali	26/07/2002	P	4	Sukimin	Sumirah	Sembung, Canden
19	Riani Salsabila	Boyolali	26/10/2005	P	4	Ayat Sachroni	Jamiyem	Kiringan, Canden
20	Rifki Adityawan	Boyolali	28/06/2005	L	4	Suwarno	Sri Rejeki	Canden, Canden
21	Vicky Rendy Aryanto	Boyolali	21/08/2004	L	4	Pardi Prasetyo	Maemunah	Poncol, Canden
22	Muhammad Hilmi	Boyolali		L	4			

## e) Kelas V

No	Nama	Ttl		Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat	
1	A'thoillah Al Faqih	Boyolali	11/04/2004	L	5	Sholihin	Tutik Sutiyah	Kiringan, Canden
2	Ananda Putri Cholifah	Boyolali	25/12/2004	P	5	Purwanto	Ngatemi	Saminan, Canden
3	Andi Saputro	Boyolali	05/11/2002	L	5	Slamet	Sunarti	Sembung, Canden
4	Angga Bayu Saputro	Boyolali	21/08/2003	L	5	Sarmin	Parmi	Tapan, Ngargorejo
5	Dedy Romadhon Tri	Boyolali	09/12/2001	L	5	Taman	Kasmi	Sembung, Canden

6	Dyassinta Az Zahro	Boyolali	30/03/2004	P	5	Joko Murjito	Sumirah	Kembang, Canden
7	Edi Winarno	Boyolali	04/06/2006	L	5	Mastoha	Suyuti	Sembung, Canden
8	Erwin Tri Prasetyo	Boyolali	23/09/2001	L	5	Kardi	Sukinem	Sembung, Canden
9	Fatchan Dimiyati Achsan	Boyolali	27/11/2003	L	5	Nur Ikhsan	Witantinah	Kiringan, Canden
10	Laila Alfiyatul Ummah	Boyolali	12/11/2003	P	5	Rofiq Anaja	Hartini	Kiringan, Canden
11	Muhammad Mahfud	Boyolali	10/06/2003	L	5	Na'an	Ngatmi	Kiringan, Canden
12	Muhsin Arafiq	Boyolali	19/07/2003	L	5	Bomin	Ngatini	Kiringan, Canden
13	Mutiara Maharani	Boyolali	04/08/2004	P	5	Maryono	Ngainah	Kiringan, Canden
14	Nurjanah	Boyolali	16/04/2004	P	5	Munjamil	Siamiyaton	Sukawoya, Canden
15	Rahmad Syaifudin	Boyolali	10/01/2004	L	5	Waluyo	Kasmi	Sembung, Canden
16	Rizki Bayu Hermawan	Boyolali	14/09/2002	L	5	Dasmin	Semi	Sembung, Canden
17	Shofia Putri Sarasati	Boyolali	12/04/2004	P	5	Shobi Alwi	Tri Sulastri	Kiringan, Canden
18	Teguh Prasetyo	Boyolali	16/03/2004	L	5	Sukardi	Sri Wahyuni	Sembung, Canden
19	Yoga Septiawan Khoirullah	Boyolali	26/09/2004	L	5	Pawang Gunawan	Rusmini	Samiran, Canden
20	Yusuf Muhammad Dani	Boyolali	20/09/2004	L	5	Triman	Winarsih	Sembung, Canden
21	Humam Bahtiar	Boyolali	30/03/2004	L	5	Muslih	Latifah	Sukawoya, Canden

f) Kelas VI

No	Nama	Ttl		Kls	Nama Ayah	Nama Ibu	Alamat	
1	Alniyanto Saputro	Boyolali	15/07/2002	L	6	Jupri	Sri Wahyuni	Sembung, Canden
2	Andi Purnomo	Boyolali	16/09/2002	L	6	Supardi	Juriyah	Sembung, Canden
3	Arif Wahyu Saputro	Boyolali	11/06/2003	L	6	Sutar	Purwanti	Sembung, Canden
4	Arif Willy Prayoga	Boyolali	27/06/2003	L	6	Widodo	Siti Zulaikah	Kiringan, Canden
5	As Syifa'u Nurul Istiqomah	Boyolali	02/07/2003	P	6	Paujan	Siti Nurhayati, S. Ag	Winong, Canden
6	Isna Intan Nafisa	Boyolali	29/06/2003	P	6	Markaban, S. Ag	Titik Sutikah	Kiringan, Canden,
7	Murni Liya Hartanti	Boyolali	25/11/2002	P	6	Temurun	Marni	Sembung, Canden
8	Nur Aini Iftihor Nafiah	Boyolali	27/03/2003	P	6	Juprian Pono	Nikmatun	Sukowoyo, Canden
9	Nurisma Hadyana	Boyolali	13/08/2003	P	6	Muh. Zidnuron	Arni Susanty	Sukowoyo, Canden
10	Puji Lestari	Boyolali	31/05/2003	P	6	Saman	Karti	Sembung, Canden

11	Risqi Nur Wahid	Boyolali	01/01/2004	L	6	Fauzi	Surami	Winong, Canden,
12	Rizki Wulandari	Boyolali	12/06/2003	P	6	Yatna Suwita	Lasiyem	Sukowoyo, Canden
13	Roh Dianto	Boyolali	25/01/2003	L	6	Sutarman	Sri Wahyuni	Sembung, Canden
14	Siti Rokhanah	Boyolali	17/01/2003	P	6	Ahmad Mursidi	Painem	Kiringan, Canden,
15	Tiwi Ayu Latifah	Boyolali	25/03/2003	P	6	Bejo	Tuginem	Sembung, Canden
16	Ulfi Latifah	Boyolali	24/06/2003	P	6	Ma'ruf	Suratmi, S. Pd.I	Saminan, Canden
17	Bayu Nur Muklis	Boyolali	23/04/2003	L	6	Sutrimo	Daliyanti	Tegalsari, Canden



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA

**FOTO DOKUMENTASI**  
**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN**  
**BERBAHASA JAWA KRAMA DI SD NEGERI 1 DEMANGAN DANMI**  
**MIFTAHUL 'ULUM CANDEN KECAMATAN SAMBI**  
**KABUPATEN BOYOLALI**

DOKUMEN SOSIALISASI DI SDN 1 DEMANGAN







STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

DOKUMENTASI SOSIALISASI DI MI MIFTAHUL 'ULUM CANDEN



WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 5  
SDN 1 DEMANGAN DI LUAR KELAS



WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 4  
SDN 1 DEMANGAN DI DALAM KELAS



PENANAMAN NILAI NILAI KARAKTER  
LEWAT TULISAN



FOTO BERSAMA DAN WAWANCARA  
GENGAN PAK SULARNO KEPALA MI  
MIFTAHUL 'ULUM CANDEN DAN PAK  
MUNAWIR KEPALA SEKOLAH SDN 1  
DEMANGAN .



FOTO BERSAMA DAN WAWANCARA  
DENGAN PAK PAK RIYADI, PAK  
PONO,PAK SUKARJO, BU SAMIYEM WALI  
MURID SDN 1 DEMANGAN



FOTO BERSAMA DAN WAWANCARA  
DENGAN PAK MARYONO ,PAK  
WARDOYO WALI MURID MI MIFTAHUL  
'ULUM CANDEN



DOKUMEN WAWANCARA DENGAN BU  
SRI WALI V



DOKUMEN WAWANCARA DENGAN PAK  
JOKO TULUS WALI VI



DOKUMEN WAWANCARA DENGAN BU  
WIDAYATI WALI IV



PENANAMAN NILAI –NILAI KARAKTER  
SEBELUM MASUK KELAS DENGAN  
BERBAHASA JAWA KRAMA DI MI  
MIFTAHUL 'ULUM CANDEN DAN SDN 1  
DEMANGAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Joko Murjito, S.Pd.  
Tempat, Tgl lahir : Boyolali, 11 Desember 1972.  
Alamat Rumah : Kembang RT.02 RW.03 Desa Canden Kecamatan Sambi Kabupaten Boyolali.  
Pekerjaan : Guru Penjas Orkes UPTD DIKDAS &LS Kec. Sambi.  
Alamat Kantor : SD Negeri 1 Demangan Kec. Sambi Kab. Boyolali.  
Agama : Islam.  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tinggi/Berat Badan : 167/68  
Status : Kawin  
Nama Ayah : Tarno Dwijo Muyono  
Nama Ibu : Painen  
No. HP : 085229645579  
Email : [Jokomurjito@yahoo.co.id](mailto:Jokomurjito@yahoo.co.id)

### B. Riwayat Pendidikan

2013-sekarang : Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN SUNAN KALIJAGA JOGYAKARTA  
2005-2007 : Jurusan Keperawatan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Tunas Pembangunan (UTP) Surakarta  
2000-2002 : Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surakarta (UNS)

1988-1991	Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan SGO Negeri Klaten
1985-1988	SMP Negeri 2 Banyudono Kabupaten Boyoli
1979-1985	SD Negeri Canden 1 Kecamatan Sambu
1977-1979	TK Pertiwi Canden kecamatan Sambu

### C. Riwayat Pekerjaan

2010 – sekarang	Guru PenjasOrkes SDN 1 Demangan UPTD Dikdas&LS Kec. Sambu
2010 - 2010	Guru PenjasOrkes SDN 2 Canden UPTD Dikdas&LS Kec. Sambu
2005 - 2010	Guru Penjaskes SDN 4 Kayen UPT Dikdas&LS Kec. Juwangi
2002 - 2005	Guru Bantu Penjaskes SDN 1 Tempursari Kantor Dinas pendidikan & Pemuda olahraga Kec. Sambu
1991 - 2002	Guru WB SDN Canden 3 Kantor Dinas Pendidikan & Pemuda olahraga Kec. Sambu

### D. Pengalaman Organisasi

2015 - sekarang	Wakil Ketua PKPNU PC.NU Kabupaten Boyolali
2012 - sekarang	Ketua Tanfidziyah MWC NU Kecamatan Sambu
2010 - sekarang	Pendiri dan Ketua Yayasan Al-Murbanialwi Daruth Thulab Boyolali (YABADI)
2015 - sekarang	Pengurus Andalan Cabang Gerakan Pramuka Kabupaten Boyolali Bagian Binawasa
2010 - sekarang	Andalan Ranting Gerakan Pramuka Kecamatan Sambu
2010 - sekarang	Ketua FKDT (Forum Komunikasi Diniyah Takmiliyah Kecamatan Sambu )
2010 - sekarang	Pembiana/Penasehat karang Taruna Desa Canden
2005 - sekarang	Pembina Forum Komunikasi Muda-Mudi (FORMASI) Kadus 3

Desa Canden Kecamatan Sambu

2007 - 2012

Sekretaris Pengurus MWC NU Kecamatan Sambu

2008 - 2010

Ketua KKG Penjas (Kelompok Kerja Guru) Kecamatan Juwangi  
Kabupaten Boyolali.

Hormat saya,

**Joko Murjito, S.Pd.**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA