



Service Commun de Documentation

Évaluation des collections au SCD de l'UBO : état des lieux en 2008

Rapport adressé à : Alain Sainsot, directeur du SCD
Auteur : Perrine Helly, responsable de la politique documentaire
Diffusion : SCD, Conseil de la Documentation, Université





Service Commun de Documentation

Sommaire

Sommaire

1	Introduction.....	3
2	Origines et mise en place du projet.....	4
2.1	La mission de politique documentaire à l'UBO.....	4
2.2	L'évaluation des collections : méthode et mise en œuvre.....	5
2.3	Les indicateurs retenus.....	7
2.4	Elargissement du projet : la Carte Documentaire Régionale.....	11
3	Résultats de l'évaluation.....	15
3.1	Conclusions générales.....	15
3.2	Les analyses pour chaque collection.....	23
3.3	Comparaisons intersites.....	52
3.4	Comparaisons sur la durée.....	60
4	Enjeux futurs pour la politique documentaire de l'UBO.....	61
4.1	Politique générale et politique documentaire de l'université : quelle articulation?...	61
4.2	Pilotage de la politique documentaire.....	62
5	Conclusion.....	64
6	Table des illustrations.....	65
7	Annexes.....	67

1 Introduction

Depuis une dizaine d'années, le développement très rapide de l'internet et des nouvelles technologies modifie à la fois la façon de travailler des universitaires, et leur façon d'accéder à la documentation nécessaire à leurs études et recherches.

Ainsi, des choix sont à faire régulièrement, qui déterminent la façon d'appréhender la constitution et l'entretien des collections de documents présentes à l'Université de Bretagne Occidentale.

Quelles revues papier supprimer? Pour quels abonnements à des bouquets de revues électroniques? Avec quels accès? Comment faire connaître ces nouvelles collections aux étudiants et aux enseignants-chercheurs? Comment partager les achats de documents papier entre les sites?

Dans un contexte budgétaire toujours serré, il est devenu vital de connaître précisément l'état de nos collections afin de favoriser la prise de décisions, d'adapter plus précisément nos acquisitions aux besoins des usagers, et de mieux valoriser auprès d'eux la richesse de la documentation qui leur est proposée.

L'objet de ce rapport, qui sera présenté en Conseil de la Documentation le 10 décembre 2008, est donc de faire un bilan de la première phase du projet de Politique Documentaire soutenu par le SCD : l'évaluation des collections de l'Université de Bretagne Occidentale et de leurs usages.

Ce rapport contient :

- un rappel des origines du projet et de la méthodologie adoptée
- les résultats de l'évaluation des collections au SCD de l'UBO et les interprétations que l'on peut en faire
- un point sur les enjeux qui en découlent en terme de politique documentaire.

2 Origines et mise en place du projet

2.1 La mission de politique documentaire à l'UBO

2.1.1 Les objectifs

La mission de politique documentaire au SCD de l'UBO a été créée à l'automne 2006 pour répondre à deux objectifs du projet de contrat quadriennal 2008-2011 :

- coordonner la carte documentaire dans une politique de site ;
- établir un plan de conservation partagée des collections au niveau régional.

Le premier objectif est un objectif essentiellement interne à l'UBO : il s'agit de mieux connaître les collections du SCD et leurs usages, malgré la complexité du paysage documentaire à l'université (interdisciplinarité, sites éloignés géographiquement...). La première étape d'évaluation des collections (2006-2008) sera suivie en 2009 de l'élaboration des premiers documents (charte documentaire, liste de cotes validées) permettant de fixer et de piloter une véritable politique documentaire à l'université.

Le deuxième objectif correspond à un projet de l'Université Européenne de Bretagne : l'élaboration d'une Carte Documentaire de l'enseignement supérieur, à l'échelle régionale, qui permette aux bibliothèques et centres de documentation des différents établissements de s'organiser en réseau pour la conservation partagée des documents.

2.1.2 Le périmètre du projet

Le projet concerne les bibliothèques intégrées du SCD à la fin 2006, c'est à dire :

- la bibliothèque de Droit, Sciences et Sport du Bouguen
- le Centre de Ressources documentaires de Lettres et Sciences humaines à la faculté Victor Segalen
- la bibliothèque d'Economie-Gestion à Kergoat
- la bibliothèque de Médecine
- la bibliothèque du Pôle Quimper
- la bibliothèque de l'IUT Quimper.

La Bibliothèque de Formation des Maîtres, intégrée au SCD suite au rattachement à l'UBO de l'IUFM de Bretagne n'est pas concernée par le projet à ce moment-là.

La bibliothèque La Pérouse à Plouzané ainsi que les bibliothèques associées au SCD de l'UBO (bibliothèque Yves Le Gallo du Centre de Recherche Bretonne et Celtique, bibliothèque de l'ENIB, bibliothèque de mathématiques) sont aussi pour l'instant exclues du périmètre du projet.

2.1.3 Les étapes de progression du projet depuis 2006

Le tableau suivant a pour objectif de montrer que, si la phase d'évaluation n'est elle-même que la première phase du projet de politique documentaire à l'UBO, celle-ci n'est elle-même, à la fin de l'année 2008, que partiellement achevée.

Il faut en effet tenir compte de la quantité et de la diversité des indicateurs recueillis, dans un SCD multi-sites et multidisciplinaire.

Il faut également souligner qu'une logique d'évaluation à un instant T est insuffisante pour appréhender les évolutions dans le temps de notre offre de documents : lignes de partage avec la documentation électronique, orientations des acquisitions, adaptation aux nouvelles pratiques des usagers...

Avancement de la mission « politique documentaire » à l'UBO : le point à l'automne 2008.

		Fin 2006- 2007	2008	2009
Evaluation	Définition de la méthode et des indicateurs pour l'évaluation des collections			
	Ouvrages en libre-accès : attribution de niveaux (formation, recherche)			
	Mise en place des premières enquêtes de consultation sur place			
	Ouvrages en libre-accès : récupération des données statistiques ; interprétation.			
	Nouveau logiciel de gestion des bibliothèques			
	Ouvrages en magasin et périodiques : évaluation ; sortie des données statistiques			
	Ouvrages en magasin et périodiques : interprétation des données			
	Première enquête LibQual de satisfaction des publics			
Construction d'une politique documentaire	Elaboration de documents pour la fondation d'une politique documentaire ¹			

2.2 L'évaluation des collections : méthode et mise en œuvre

2.2.1 Les difficultés d'un tel projet à l'UBO

Pour des raisons historiques (multiplicité des sites, intégration progressive dans le SCD des bibliothèques d'UFR), le découpage des collections au SCD de l'UBO se fait à plusieurs niveaux :

- par site
- par type de document (ouvrage, revue, carte...)
- par accessibilité du document (libre accès ou magasin)

¹ charte documentaire, plans de développement des collections, listes de cotes validées

- par collection (cf. ouvrages en « Linguistique générale » à la bibliothèque de Lettres de Brest), à laquelle sera associée dans le SIGB un « code de collection » maison.
- par localisation à l'intérieur d'une bibliothèque
- par indice Dewey (exemple : 938 pour des ouvrages sur l'histoire de la Grèce ancienne)

Il faut savoir que la notion de collection ne renvoie pas à un découpage égal d'un site à l'autre ; ainsi, à la bibliothèque de Quimper, on dispose d'un code de collection pour les ouvrages en « Histoire-Géographie », tandis qu'à la bibliothèque de Lettres à Brest, on dispose de deux codes (« Histoire » ; « Géographie ») ; et à la bibliothèque de l'IUT Quimper, un seul code de collection est utilisé pour l'ensemble du fonds.

De la même façon, malgré l'utilisation générale (sauf en bibliothèque de médecine) de la classification Dewey pour coter les ouvrages classés en libre accès, les indices attribués aux livres ne correspondront peut-être pas d'une bibliothèque à l'autre : en l'absence d'une liste de cotes validées à l'échelle du SCD, c'est la logique de « cote » (organisation et présentation des ouvrages dans les rayonnages) qui l'emporte sur la logique d'« indice » (organisation intellectuelle générale de la collection).

L'avantage de cette pratique est de présenter les collections sur chaque site de façon claire pour l'utilisateur ; l'inconvénient, c'est qu'il est plus difficile d'appréhender cette organisation à l'échelle du SCD.

De façon générale, la composition très fragmentée des collections du SCD de l'UBO, si elle permet des traitements assez fins et autonomes de plusieurs segments de collections, a été un obstacle à une évaluation globale du fonds.

2.2.2 Les limites d'un outil de gestion ancien : Dynix

Outre cette contrainte historique, les critères retenus pour l'évaluation des collections à l'UBO l'ont été en grande partie en fonction des contraintes imposées par le logiciel de gestion des bibliothèques Dynix, logiciel ancien, (acquis par le SCD en 1994), et peu élaboré en matière de rapports statistiques.

Il était pourtant nécessaire de sortir des données statistiques de la base avant le basculement vers le nouveau logiciel de gestion des bibliothèques, Aleph, à l'automne 2008. En effet, la livraison du module statistique de ce logiciel n'étant prévue qu'à la mi-2009, il devenait impératif de récolter des données d'ici-là.

Vu la lourdeur du projet et au vu d'un certain nombre de contraintes techniques, seuls les monographies papier ont pu être évaluées pour le moment. Les périodiques et les ouvrages en magasin seront évalués en 2009, avec des méthodes un peu différentes.

2.2.3 Méthode générale de calcul : les requêtes dans le module statistique du SIGB

La méthode de relevé choisie a été la suivante : chaque gestionnaire de collection extrait par requête dans le SIGB les informations demandées.

L'inconvénient de cette méthode, c'est sa longueur : le temps passé par chacun pour sortir les données sera important. En outre, comme il n'a pas été possible que l'ensemble des

gestionnaires de collection remplissent les tableaux au même moment, ou dans leur totalité (le travail a été fait petit à petit), le résultat global ne correspond pas à un seul instant T : certains tableaux datent de janvier 2008, tandis que les derniers relevés ont été faits en octobre, juste avant l'arrêt de Dynix.

L'avantage, c'est que tout le monde a été impliqué de fait dans ce projet d'évaluation : le personnel concerné a suivi une formation de Véronique Quéré, la responsable du SIGB, pour apprendre à mieux utiliser le logiciel, ce qui a conduit à une amélioration générale des compétences informatiques, même si, vu la complexité des manipulations, tout le monde n'a pas été capable de maîtriser complètement l'outil.

Les gestionnaires de collections, en sortant eux-mêmes leurs données, ont pu aussi choisir les cotes et les sous-ensembles de cotes qui leur semblaient les plus pertinents pour eux-mêmes. Chaque tableau rempli est donc une image précise de la façon dont le gestionnaire de collection perçoit le fonds dont il est responsable ; les tableaux obtenus peuvent être interprétés directement.

Enfin, le choix des indicateurs à retenir a été fait collégalement, l'ensemble des acteurs de la politique documentaire ayant pu contribuer à l'élaboration des indicateurs retenus (voir tableaux en [annexe 2.](#))

2.3 Les indicateurs retenus

2.3.1 Evaluation intellectuelle et volumétrique

1 Monographies en libre accès

Il a été choisi de considérer pour les monographies en libre accès :

- la quantité d'exemplaires possédés par l'UBO en fonction de la collection ;
- le nombre de titres d'ouvrages possédés par l'UBO en fonction de la collection ;
- **à l'intérieur de chaque collection**, la quantité d'exemplaires possédés par l'UBO en fonction de l'indice de classification Dewey (exemple : 938 – *Histoire de la Grèce ancienne*). Le calcul sera ici fait deux fois : dans la collection « Histoire » de la bibliothèque de Lettres et dans la collection « Histoire-Géographie » de la BU de Quimper.
- le nombre de volumes pour chaque indice Dewey, à l'intérieur de la collection : malheureusement, les tests ont démontré une défaillance du logiciel sur ces calculs-là. L'indicateur a donc été abandonné.
- pour chaque code de collection et indice, le nombre de volumes de niveau 0 (grand public), de niveau 1 (licence), de niveau 2 (maîtrise et au-delà), de niveau 3 (pour les spécialités en médecine) et de niveau T (textes).

2 Les niveaux intellectuels des collections

L'attribution de niveaux aux collections répond à la volonté de faire correspondre plus précisément notre offre aux besoins des usagers. Ainsi, en connaissant la part dans nos

collections des ouvrages de niveau formation ou recherche, et en comparant le chiffre obtenu avec la quantité d'étudiants de niveau licence ou de niveau plus avancé, peut-on adapter nos acquisitions aux besoins réels des usagers.

Une discipline où les étudiants de niveau avancé sont proportionnellement plus nombreux pourra ainsi faire l'objet d'un développement des collections de niveau avancé, s'il s'avère que celles-ci sont insuffisantes.

L'attribution de niveaux se fait depuis 2008 au fur et à mesure des acquisitions, en prenant en compte le niveau éditeur indiqué dans la base bibliographique Electre.

Pour les collections antérieures, des choix d'attribution ont été faits pour les éditeurs et collections les plus courants (cf. tableau en [annexe 1](#)) ; les ouvrages restants ont dû être évalués en rayon par les bibliothécaires.

3 Part des magasins

La part des collections en magasin a pu être calculée site par site, dans un tableau à part. Mais les niveaux de collection n'ont pu être attribués encore aux 63 000 ouvrages (thèses comprises) qui se trouvent en magasin.

En outre, les collections qui se trouvent en magasin ne sont pas classées en Dewey : elle ne disposent que d'un numéro d'inventaire ; tandis que les thèses ont une classification propre « maison ».

Une évaluation comparative vraiment précise de nos collections en magasin ne pouvant se faire qu'à partir de la classification Dewey, la méthode choisie a été celle du « sondage » :

- sélection d'un exemplaire sur 10 dans les rayons en magasin ; seuls 6300 ouvrages seront ainsi réellement évalués ;
- attribution d'un niveau et d'un indice Dewey (artificiel) à trois chiffres à ces exemplaires
- constitution de tableaux et analyses.

4 Périodiques

Les périodiques n'ont pu être encore évalués ; la méthode prévue pour 2009 est celle d'une extraction des numéros d'exemplaires avec titre général de la revue, date de création d'exemplaire et numéro d'inventaire.

Des niveaux et des indices Dewey seront ensuite attribués pour permettre l'analyse, en se fondant sur des listes fournies par le SCD de l'Université de Bretagne Sud pour la Carte Documentaire Régionale.

2.3.2 Âge des collections

L'âge des collections est un indicateur incontournable, qui a été envisagé dans les tableaux de données ([annexe 2](#)) sous une double forme :

- l'âge médian : une donnée plus pertinente que l'âge moyen. Une collection ayant 1998 comme âge médian contiendra donc autant d'ouvrages publiés avant 1998 que d'ouvrages plus récents.
- le nombre d'ouvrages de moins de 5 ans : cette donnée permet de mesurer le renouvellement récent des collections.

2.3.3 Usages des collections

Plusieurs indicateurs sont conjugués pour mesurer l'usage des collections :

- les conditions de prêt : pour chaque collection, on mesurera la proportion d'ouvrages exclus du prêt
- nombre de prêts sur l'année scolaire 2007-2008 : le module de rapport statistique de Dynix permet de connaître le nombre de prêts par code de collection sur une période donnée.

Le rapport entre le nombre de prêts sur l'année et le nombre de documents empruntables permet de mesurer le taux de rotation, c'est-à-dire le nombre de fois où un ouvrage d'une collection est emprunté, en moyenne, sur une année universitaire.

Enfin, la consultation sur place a été envisagée d'emblée comme un indicateur indispensable de l'usage des collections. Des enquêtes pour la mesurer ont donc été organisées (cf. infra)

2.3.4 Indicateurs complémentaires prévus

1 *Evaluation sur de la consultation sur place*

Afin de compléter les analyses sur les prêts, une enquête de consultation sur place a été menée en 2007-2008 sur trois semaines test selon les recommandations de l'ESGBU : une semaine de fréquentation forte (fin novembre – début décembre), une semaine de fréquentation moyenne (mars) et une semaine de faible fréquentation (juin).

Sur chaque site, les lecteurs ont été priés de ne pas ranger les documents qu'ils consultaient. Les bibliothécaires ont ensuite établi le relevé des documents consultés, soit de façon manuelle, soit en utilisant le SIGB Dynix (attribution d'un statut de document « consulté sur place » puis récupération de la liste des documents répondant à ce statut pour exploitation).

Cette dernière méthode sera reprise en 2008-2009 avec le nouveau logiciel Aleph : tous les relevés seront faits via cet outil et les listes de documents ainsi sorties seront traitées directement sous format électronique de façon centralisée.

2 *Evaluation des publics (en cours)*

1 Données descriptives sur la composition des publics

Les indicateurs suivants ont été prévus initialement (voir [annexe 2](#)) :

- nombre d'étudiants concernés par telle collection
- nombre d'étudiants inscrits au SCD par filière et par niveau (L, MD)

- la proportion d'inscrits au SCD par filière et par niveau (L, MD)

Les données 2007-2008 n'ayant pu être recueillies à temps sur ce point pour un certain nombre de secteurs, et ayant été effacées depuis du logiciel, cet indicateur n'a pu être exploité.

Une liste des enseignements de l'UBO avec mention du diplôme, de la spécialisation, du nombre d'heures et du nombre d'effectifs étudiants est également en cours de préparation dans le cadre de la Carte Documentaire Régionale (cf. infra).

2 *Enquêtes de satisfaction et d'usages*

- en mars 2009, l'enquête de satisfaction LibQual, menée auprès de l'ensemble des membres de l'université utilisant le réseau de bibliothèque, sous forme d'un questionnaire en ligne, permettra de connaître le degré de satisfaction des usagers sur nos collections et nos services en général ;
- une enquête sociologique plus poussée et plus précise, sous forme d'entretiens, sur les pratiques des usagers de l'UBO face aux collections, prévue avec le département de Sociologie de la faculté de Lettres, n'a pu être réalisée faute de budget.

2.3.5 Indicateurs manquants

Un certain nombre d'indicateurs n'ont pas été joints à cette évaluation, qui devront être intégrés au fur et à mesure.

1 Sites

Le périmètre de l'analyse devrait être élargi progressivement à la Bibliothèque de Formation des Maîtres à partir de 2009. Pour les années précédentes, les données concernant les collections de la BFM n'ont pas été relevées.

2 Description des collections

- nombre de titres par niveau
- un niveau « professionnel » pourrait être ajouté pour les collections directement liées à une activité professionnelle (techniques de laboratoire, aspects pratiques du management, aspects pratiques de la pédagogie en BFM)
- nombre d'ouvrages en magasin par domaine et sous-domaine
- indicateurs concernant la documentation électronique : analyse plus fine des abonnements électroniques en cours et comparaison avec les abonnements papier
- âge moyen (en plus de l'âge médian) : pour permettre la comparaison avec les établissements qui ont choisi cet indicateur.

3 Usage des collections

- proportion d'ouvrages empruntés plus de 10 fois dans l'année ;
- PEB et prêt distant : suite à une réunion en octobre dernier, les chiffres de PEB fournisseur sont maintenant relevés pour une exploitation future ; les chiffres de prêt distant devraient être facilement obtenus via le SIGB Aleph ;

- usages de la documentation électronique : cet usage est de mieux en mieux connu grâce aux statistiques de plus en plus fines fournies par les éditeurs²
- usages en fonction des publics : prêts en fonction des catégories de publics (étudiants de 1er cycle, étudiants avancés)

4 Gestion des collections

- indicateurs concernant les acquisitions : renouvellement des collections, désherbage, budget, méthodes de sélection (part des suggestions d'achat...)
- indicateurs concernant la gestion des abonnements aux périodiques papier : budget par site et par domaine disciplinaire, abonnements en cours, nouveaux abonnements, abonnements arrêtés chaque année.

2.4 Elargissement du projet : la Carte Documentaire Régionale

2.4.1 Le projet de Carte Documentaire Régionale

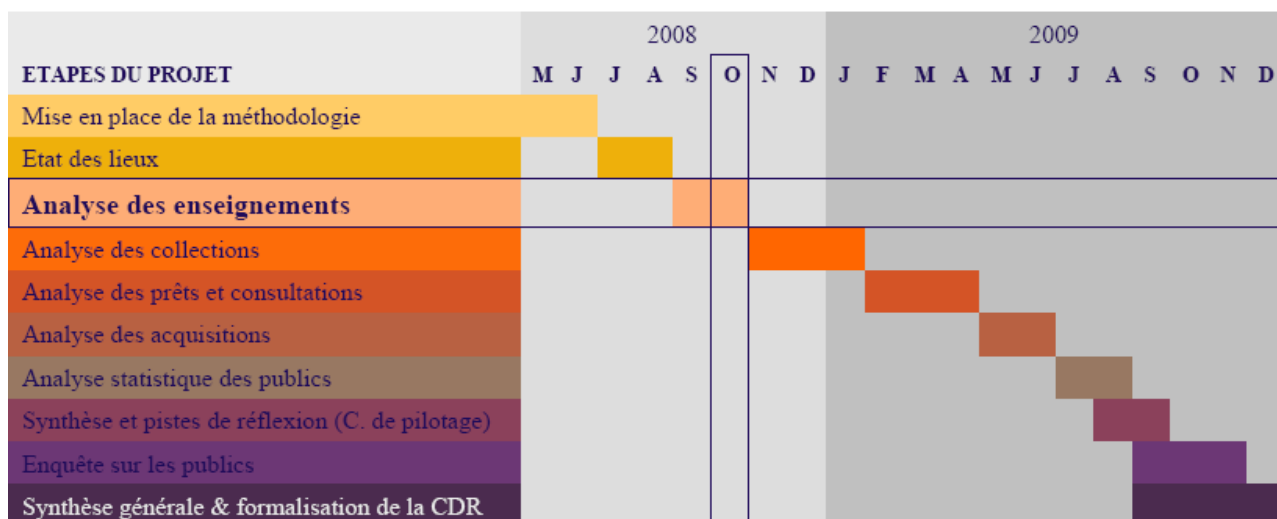
Le projet de Carte Documentaire Régionale fait partie d'un ensemble d'actions communes aux quatre universités de l'Université Européenne de Bretagne (UEB), et qui ont été présentées dans les contrats quadriennaux 2008-2011. Il s'agit de projets de moyen et long terme, qui doivent contribuer à rendre visible l'UEB au plan international.

Le projet de Carte Documentaire Régionale s'est amorcé autour, dans un premier temps, du noyau dur des quatre universités de Bretagne et de l'INSA de Rennes ; il s'est peu à peu élargi et intègre maintenant également Telecom Bretagne, l'ENS Cachan, l'ENSCR et l'Ecole nationale supérieure de Chimie de Rennes.

A l'UBO, les bibliothèques associées du CRBC, de l'ENIB, de la Pérouse et de Mathématiques sont aussi concernées.

Le calendrier retenu est le suivant :

2 Virginie Even, *Rapport 2007 sur la documentation électronique au SCD de l'UBO*



Il faut noter qu'un gros retard a été pris dès le départ pour l'évaluation des publics. En effet, les indicateurs retenus sont très précis et il faut contacter chaque UFR, voire chaque département, pour obtenir par exemple les horaires et les effectifs étudiants par UE.

2.4.2 Les indicateurs choisis

1 Indicateurs sur les publics : tableau des enseignements à l'UEB

Intitulé de l'UE	Site	UFR / Composante	« Domaine » (à valider)	Spécial ^o	Intitulé du diplôme	Sem.	Niveau	Vol. horaire x effectif
Exemple : Gestion des RH	Vannes	Sc. éco, gestion	Gestion	Ress. humaines	Gestion des entr. & adm.	S1	L2	155

Ces données sont plus difficiles à obtenir que prévu, car les universités ne proposent pas à l'heure actuelle de maquettes aussi précises de leurs enseignements. Les tableaux sont donc en partie récupérés sur Apogée et complétés à la main au gré des contacts pris avec les scolarités d'UFR.

Le but d'un tel tableau est de pouvoir pointer très précisément les points communs et les spécificités sur chaque site. L'étude des collections s'appuiera ainsi directement sur le contexte dans lequel celles-ci sont constituées.

2 Indicateurs sur les collections

Subdivision Dewey	Site	Nombre de titres	Nombre de volumes	Valeur dans la subdivision	Valeur dans la collection	Age médian	Niveau moyen de la collection
Exemple : 520	Vannes	652	743	30% des 500	5% des fonds	2001	2 (Licence)

Les indicateurs ci-dessus ont pour objectif de cerner la répartition des collections sur chaque site par domaines thématiques. En ce sens, c'est la Dewey à trois chiffres qui a été choisie comme pivot de l'analyse thématique des collections.

Les bibliothèques qui ne sont pas indexées en Dewey (BU médecine à l'UBO, ENIB, BLP, CRBC, BibMath) pourront fournir une table de correspondance avec leur propre classification.

Pour les périodiques, un indice Dewey à trois chiffres sera donné aux revues les plus courantes dans un premier temps, puis aux autres revues, afin de les insérer dans cette étude.

L'âge médian a été choisi pour mesurer l'ancienneté des fonds, comme à l'UBO (cf. supra).

Enfin, si le code choisi pour les niveaux (1=grand public, 2=licence, 3=recherche) est différent, la définition de ces niveaux (grand public, 1er cycle, plus avancé) est globalement la même qu'à l'UBO. La logique de l'éditeur a également été préférée pour l'attribution des niveaux. En revanche, le niveau T ou 4 de l'UBO, qui correspond aux textes (littérature, textes de droit) n'a pas été adopté.

3 Indicateurs sur les usages et la gestion des collections

Subdivision Dewey	Site	Nombre de prêts 2009	Valeur dans la subdivision	Valeur dans la collection	Nombre d'acq° 2009	Valeur dans la subdivision	Valeur dans la collection
Exemple : 520	Vannes	1038	22% des prêts en 500	18% du total des prêts	26	17% des acq° en 500	6% du total des acq°

Un tableau sera également élaboré pour mesurer les usages des collections. Une enquête commune de consultation sur place sera réalisée entre février et avril 2009, pour récolter des données sur cette pratique des usagers.

La gestion des collections sera mesurée par des indicateurs sur les acquisitions et la part des suggestions d'achat dans ces acquisitions. En revanche, aucun indicateur n'a été prévu quant au désherbage.

2.4.3 Méthode de prélèvement et de traitement des données

La méthode choisie pour récolter des données pour la carte documentaire régionale est différente de la méthode choisie en interne.

Cette méthode consiste à extraire de la base, en une seule fois, des données sur chacun des exemplaires possédés par le SCD. Pour chaque exemplaire, on donne des informations très complètes : titre, statut du document, type de prêt, date de création d'exemplaire, date de publication, nombre de prêts de l'exemplaire, code de collection et cote.

Ensuite, on manipule le fichier extrait avec Excel (tableaux croisés dynamiques) pour obtenir les données voulues.

L'avantage d'une telle manipulation, c'est qu'elle permet d'obtenir un grand nombre de données précises. L'ensemble des données sont obtenues de la même façon, ce qui permet des comparaisons efficaces d'un site à l'autre.

L'inconvénient, c'est que les extractions sont longues et lourdes : il aurait été délicat de les faire à l'époque où le logiciel Dynix était encore utilisé. Elles sont plus faciles à réaliser depuis l'arrêt du logiciel (octobre 2008), avant son abandon définitif (prévu au printemps 2009).

3 Résultats de l'évaluation

Note préalable : de la difficulté d'interpréter les chiffres.

Il n'existe pas en France, à l'heure actuelle, de statistiques nationales ou de recommandations précises, discipline par discipline sur la création ou la tenue d'un fonds de bibliothèque universitaire³. Le bibliothécaire soucieux de trouver des points de repères pourra trouver, auprès des collègues de tel ou tel autre SCD⁴, des points de comparaison pour telle ou telle discipline ; mais les indicateurs ne seront souvent pas tout à fait les mêmes (âge moyen au lieu de l'âge médian, par exemple) et le contexte, l'histoire de chaque collection rendent l'interprétation délicate.

Il est donc important de considérer que nos comparaisons les plus pertinentes peuvent se faire à l'intérieur du SCD, d'une collection à l'autre (pour l'analyse des taux de rotation par exemple). Il restera cependant utile de temps à autre de faire appel à des points de comparaison extérieurs.

3.1 Conclusions générales

3.1.1 Des collections conséquentes et de niveau avancé

1 Quantité et niveau des ouvrages en libre accès

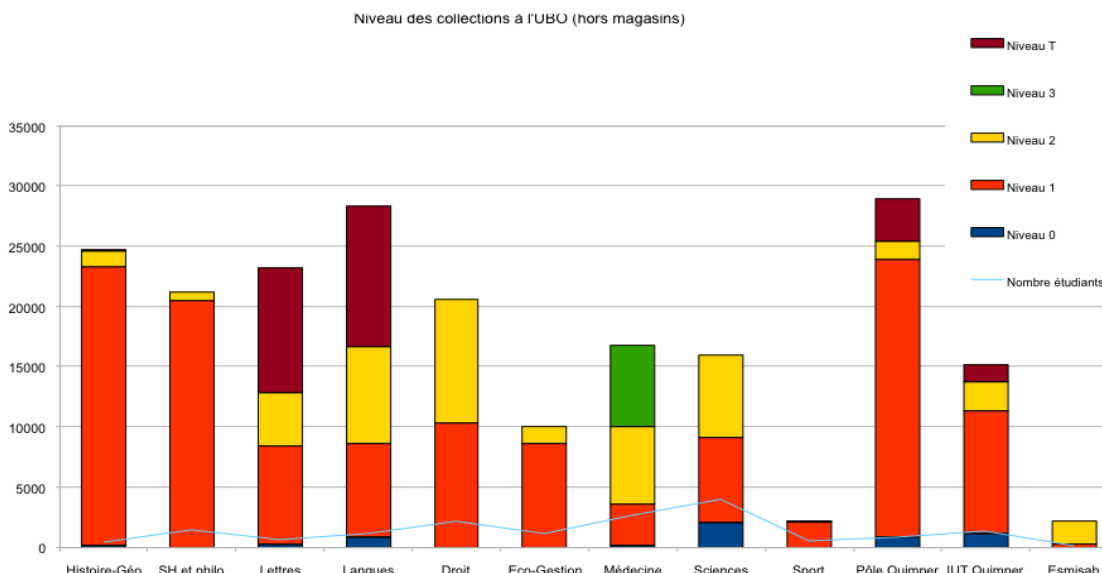


Illustration 1: niveaux des collections à l'UBO (hors magasins)

3 Bisbrouk, M.F et Renoult, D. (dir), *Construire une bibliothèque universitaire*, Paris : Cercle de la Librairie, 1993. p. 24

4 Via le site de partage de documents de politique documentaire et d'évaluation des collections en particulier : Wiki Poldoc <http://poldoc.enssib.fr/>, initié par Bertrand Calenge.

Le graphique ci-dessus présente le nombre d'ouvrages détenus en libre accès à l'UBO, et parmi ces ouvrages, la part des ouvrages de niveau 0 (grand public, en bleu), la part des ouvrages de niveau 1 (licence, en orange), des ouvrages de niveau 2 (en jaune, 2e et 3e cycle).

Les collections de niveau T (bordeaux) représentent les textes (littéraires, essentiellement) et en médecine, le niveau 2 (jaune) représente les ouvrages de préparation du concours d'internat tandis que les ouvrages de niveau 3 (en vert), renvoient aux ouvrages de spécialité.

La fine ligne bleu ciel correspond au nombre d'étudiants concernés. On voit que le nombre d'ouvrages par étudiant est variable selon les disciplines. Le graphique suivant montre cette fois le nombre d'ouvrages possédés par étudiant dans chaque site et discipline

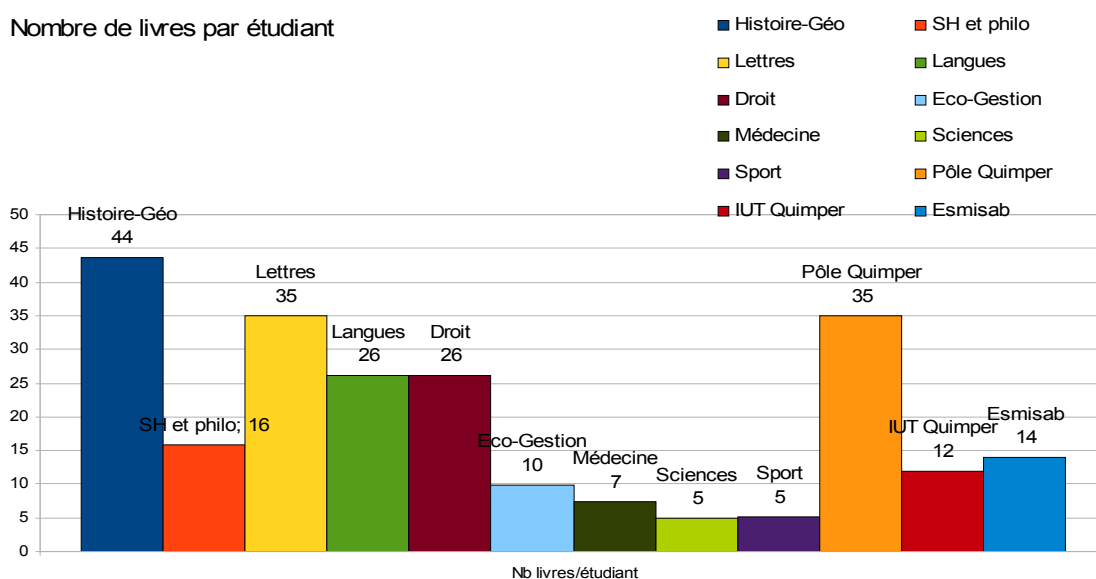


Illustration 2: Nombre de livres par étudiant (libre accès)

Le SCD propose, en 2008, 315 653 ouvrages (en libre accès et en magasin) pour 16 624 étudiants, soit près de 19 volumes par étudiant. Le libre accès domine, puisqu'on y trouve en moyenne 14,5 ouvrages pour un étudiant.⁵

Comme on peut le voir ci-dessus, les étudiants de lettres et sciences humaines disposent d'une bien plus grande quantité d'ouvrages chacun qu'en sciences, droit, sport et médecine.

En effet, l'offre éditoriale plus limitée, ainsi que le travail essentiellement sur des cours et exercices données par les enseignants, expliquent le plus faible nombre d'ouvrages dans ces disciplines.

5 Un article de M.F Bisbrouk dans le BBF en 1996 donne le chiffre de « 21 volumes par usager, dont 4,2 en libre accès » comme chiffre « type » pour une bibliothèque universitaire à cette époque. Il faut rappeler qu'avec le développement croissant d'internet et de la documentation électronique, ce chiffre est aujourd'hui sans doute surestimé. Bisbrouck, Marie-Françoise, « L'évolution des bâtiments des bibliothèques universitaires françaises depuis le rapport Miquel : Historique et constat », *BBF*, 1996, n° 5, p. 61-67 [en ligne] <<http://bbf.enssib.fr>> Consulté le 25 novembre 2008

Le nombre et l'usage des périodiques est également plus important dans ces matières, et particulièrement en droit.

Le nombre plus faible d'ouvrages par étudiant en sciences humaines et philosophie (2e colonne du graphique), comparé au reste des collections de lettres, est dû au plus grand nombre d'étudiants dans des disciplines telles que la sociologie et la psychologie depuis plusieurs années : les acquisitions et l'offre éditoriale n'ont pu rattraper pour l'instant ce retard.

En revanche, en histoire, les besoins de documentation sont plus grand, le panel des thèmes à couvrir étant plus large. En outre, l'offre éditoriale de niveau universitaire est plus abondante dans ce domaine qu'en psychologie, par exemple.

Ainsi, si le budget initial de la bibliothèque de lettres est initialement réparti principalement en fonction du nombre d'étudiants inscrits dans chaque discipline, la fin de l'année voit souvent un rééquilibrage s'effectuer au profit de matières telles que l'histoire.

2 Répartition par sites

La répartition (magasins compris) entre les sites confirme l'importance des collections en lettres et sciences humaines, pour ce qui est des ouvrages.

Du point de vue des sites géographiques, on peut remarquer que les bibliothèques de Quimper (BU et IUT) représentent respectivement 12% et 5% du fonds total du SCD, soit à elles deux, près d'un cinquième des collections de l'UBO.

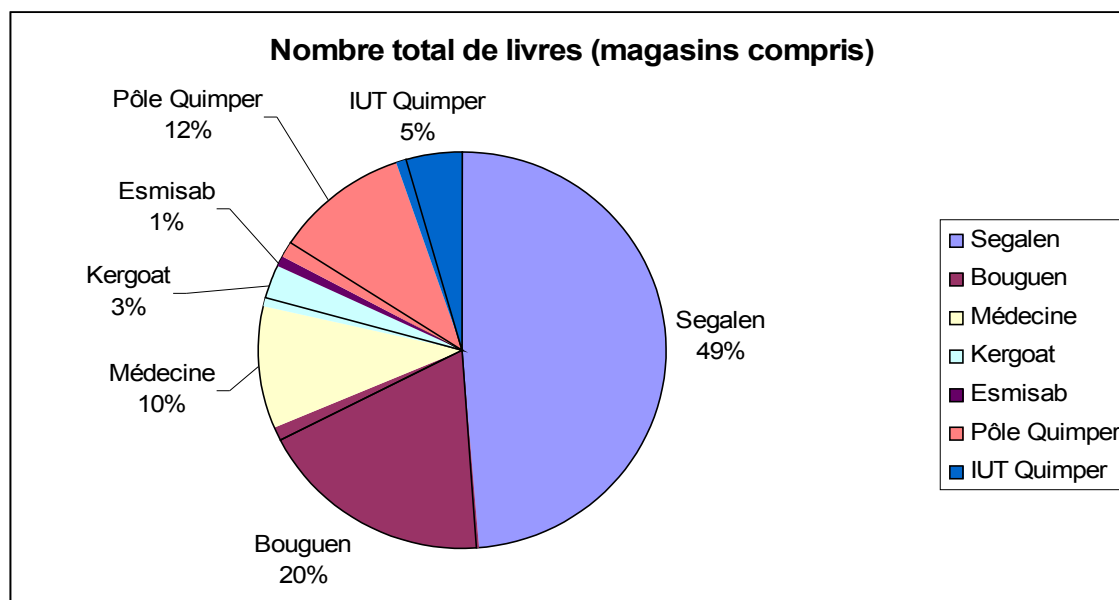


Illustration 3: Répartition des ouvrages par sites

3 Quantité d'ouvrages en magasin

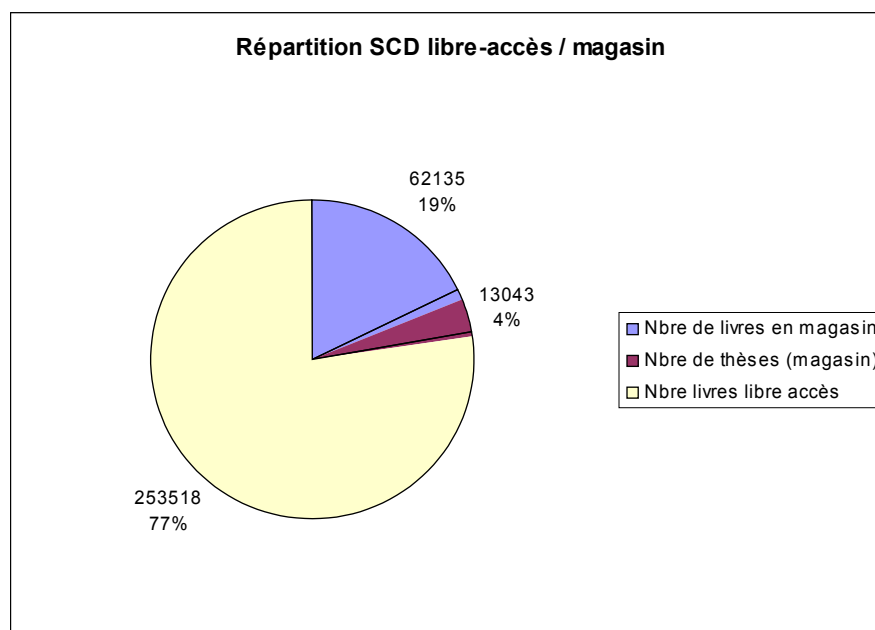


Illustration 4: Part des collections en magasin

Les collections en magasin, thèses comprises, représentent près du quart de l'ensemble des collections, ce qui est peu en proportion. En effet, les bibliothèques du SCD de l'UBO ont été construites et gérées dans l'objectif de favoriser au maximum le libre accès des collections aux usagers.

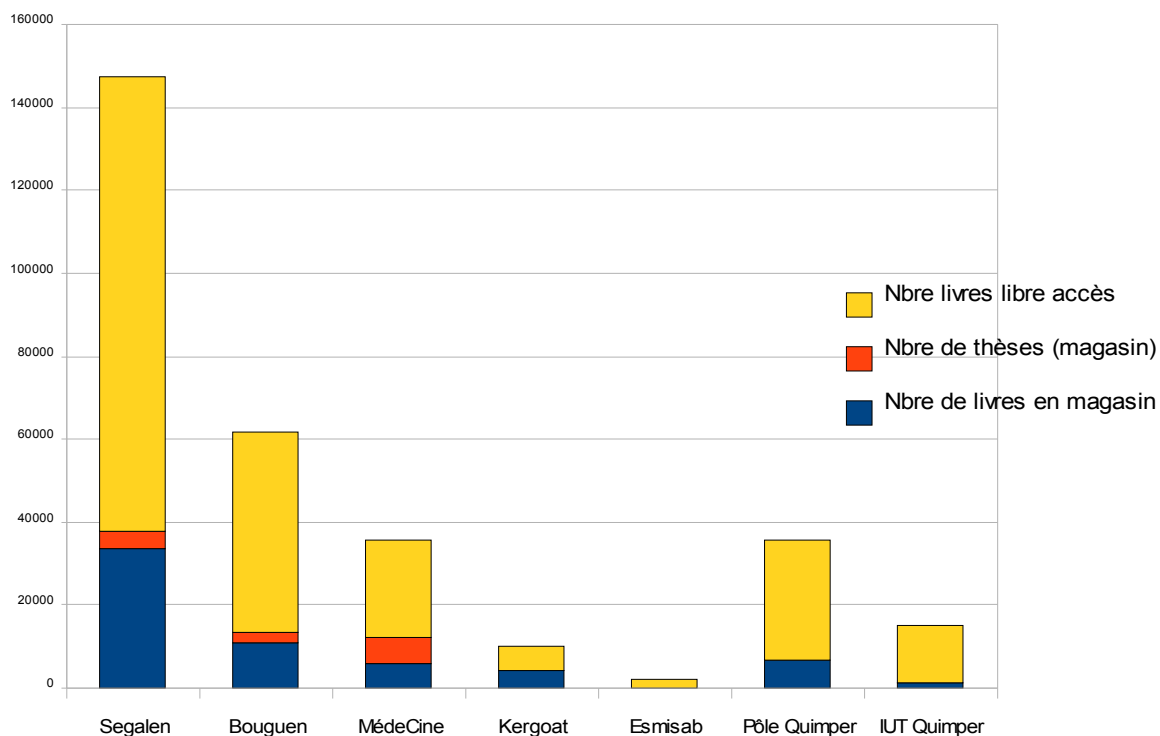


Illustration 5: Part des collections en magasin, site par site

Reste à vérifier, lorsqu'on évaluera également les collections présentes en magasin, que la répartition des collections entre libre accès et magasins se fait dans une logique adaptée aux besoins actuels des usagers (mise en valeur des collections récentes et de 1er cycle en libre accès vs. mise en valeur des collections plus avancées du magasin par le biais du catalogue en ligne).

Il faut noter enfin que les thèses (visibles en orange dans le dernier graphique), représentent une assez importante part des collections, non pas en nombre de titres mais en nombre d'exemplaires. Leur conservation nécessite donc de l'espace.

3.1.2 Des collections à rajeunir

Le graphique suivant montre à la fois l'âge médian (en bleu) et le pourcentage d'ouvrages de moins de 5 ans (en rouge) d'une collection.

Un regard sur les bâtons bleus du graphique nous montre que l'âge médian tourne très souvent autour de 10 ans, ce qui veut dire, que pour des collections en *libre accès*, il y a autant de livres datant d'avant 1998 que de livres plus récents.

Si cette date est acceptable dans certains cas (philosophie, lettres)⁶, elle reste cependant trop élevée dans la majorité des cas, surtout pour des collections qui sont censées être majoritairement des collections de 1er cycle (manuels...) : l'âge médian de certaines collections pourrait être réduit de moitié.

Le désherbage insuffisant fait ces dernières années sur certains fonds, ainsi que des budgets serrés (qui empêchent de racheter des nouvelles éditions d'ouvrages) expliquent certainement ce résultat.

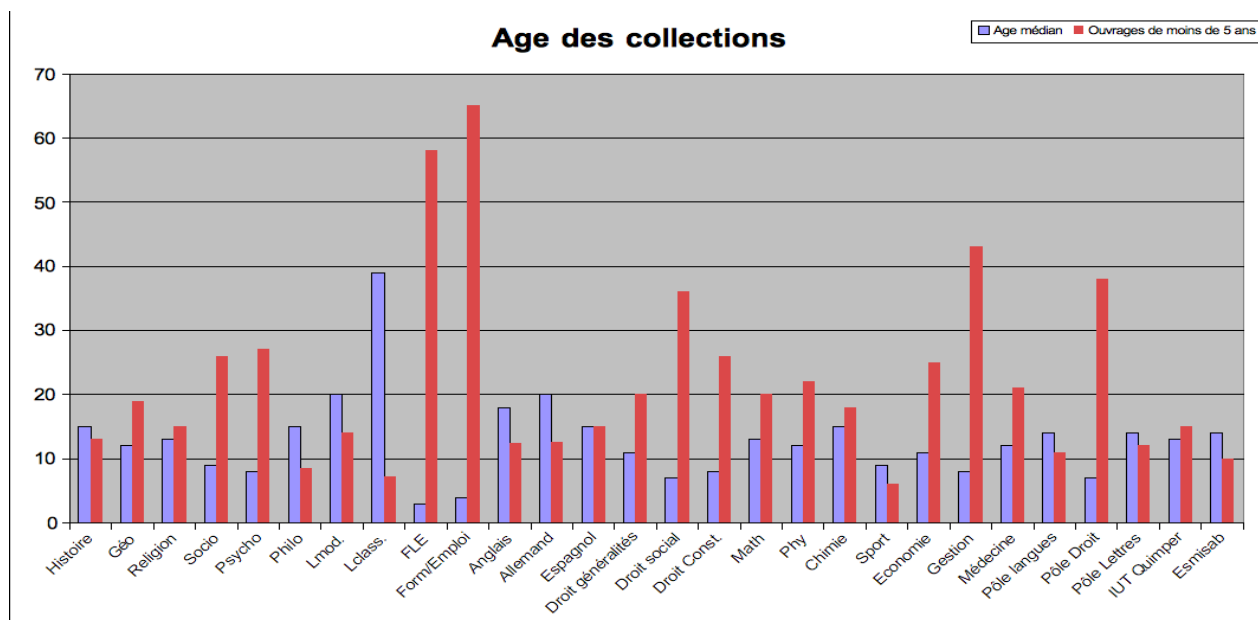


Illustration 6: Age des collections

6 A titre de comparaison en Lettres, cf. Tourette, C. Evaluation du fonds de lettres modernes du SCD de l'université du Havre (...), PPP Enssib, 2002 p. 29-30 [en ligne] <http://enssibal.enssib.fr/bibliotheque/documents/ppp/ppp-tourette.pdf> Mais il s'agit là de l'âge moyen et non de l'âge médian.

3.1.3 Des usages en baisse ?

1 La baisse continue des chiffres de prêt

La chute lente mais continue des prêts de documents papier depuis quelques années se poursuit.

Il faut cependant souligner que sur certains sites, comme en Lettres et en Sciences, la baisse des prêts s'accompagne d'une baisse du nombre d'étudiants.

La baisse la plus spectaculaire des prêts est au Bouguen (Sciences), ainsi qu'à l'IUT Quimper où les prêts ont diminué de moitié depuis cinq ans : 4851 prêts annuels en 2002/2003 contre 2223 en 2007-2008... Au Bouguen comme à la bibliothèque de médecine, cette chute des prêts est à expliquer par l'augmentation de l'usage de la documentation électronique. En outre, les périodiques en droit ne sont plus empruntables depuis 2006.

La BU du Pôle Quimper voit en revanche ses prêts augmenter.

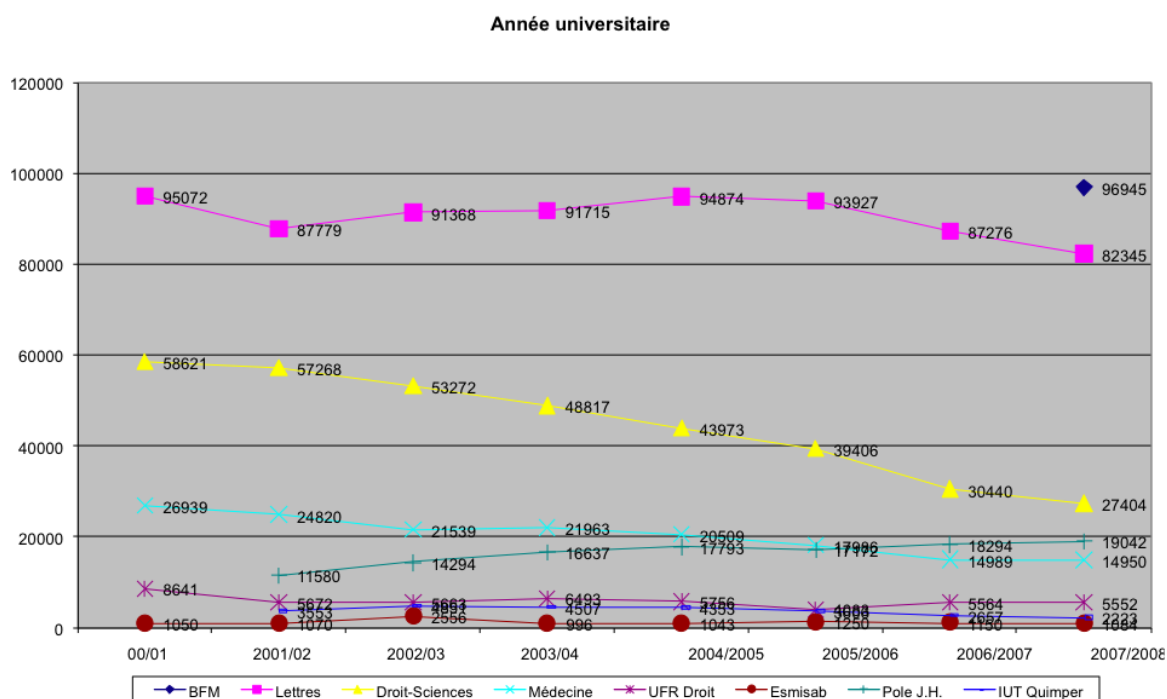


Illustration 7: Evolution des prêts depuis 2000

2 L'importance de la consultation sur place

Les chiffres de la consultation sur place (voir [annexe 3](#)) lors des trois semaines test en 2007-2008 se sont révélés, comparés aux chiffres des prêts, équivalents voire légèrement supérieurs.

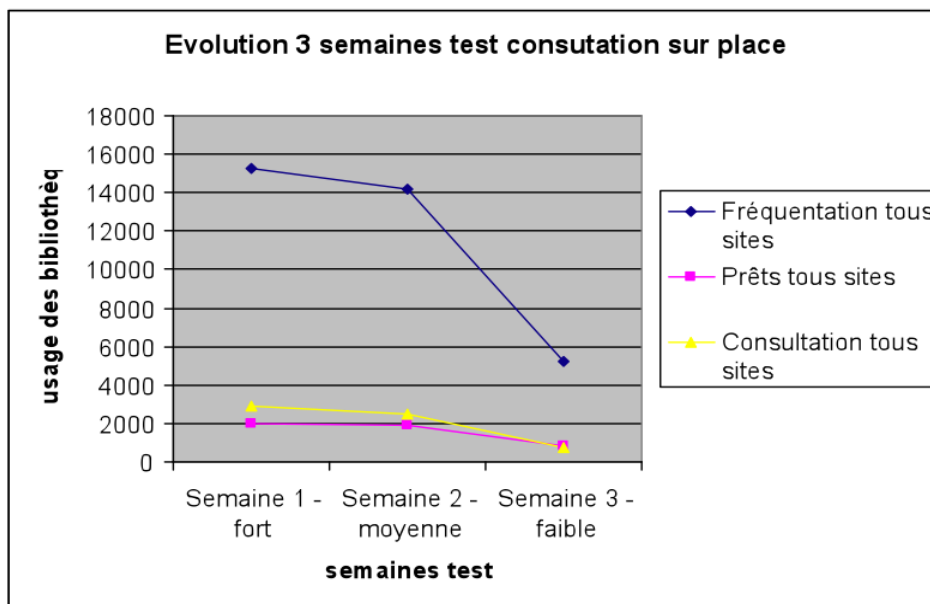


Illustration 8: Fréquentation, prêts et consultation sur place lors des trois semaines test de forte, moyenne et faible fréquentation.

Certes, la fréquentation des sites dépasse de loin l'usage qui est fait des collections. Il est depuis quelques années admis que les bibliothèques universitaires sont des lieux de services et d'accueil, au-delà de leur simple rôle documentaire, et que ces usages de la bibliothèque comme lieu sont en pleine expansion.

Mais de tels chiffres de consultation sur place nous invitent à reconsidérer l'analyse, peut-être trop évidente, d'une chute générale des usages de la documentation papier dans les bibliothèques universitaires : il reste à reconduire les enquêtes en 2008-2009 pour marquer une réelle évolution et en déduire des analyses plus justes sur les pratiques de nos usagers.

Et pour ce qui est des autres services proposés dans nos bibliothèques, les enquêtes de consultation sur place ont aussi le mérite de nous apporter des données utiles pour la gestion de l'accueil dans les différents sites : en effet, l'analyse conjuguée, jour par jour, de la fréquentation, des prêts et de la consultation sur place permet de dessiner une image de la semaine « type » d'une bibliothèque comme celle du Bouguen, par exemple (cf. [annexe 4](#)).

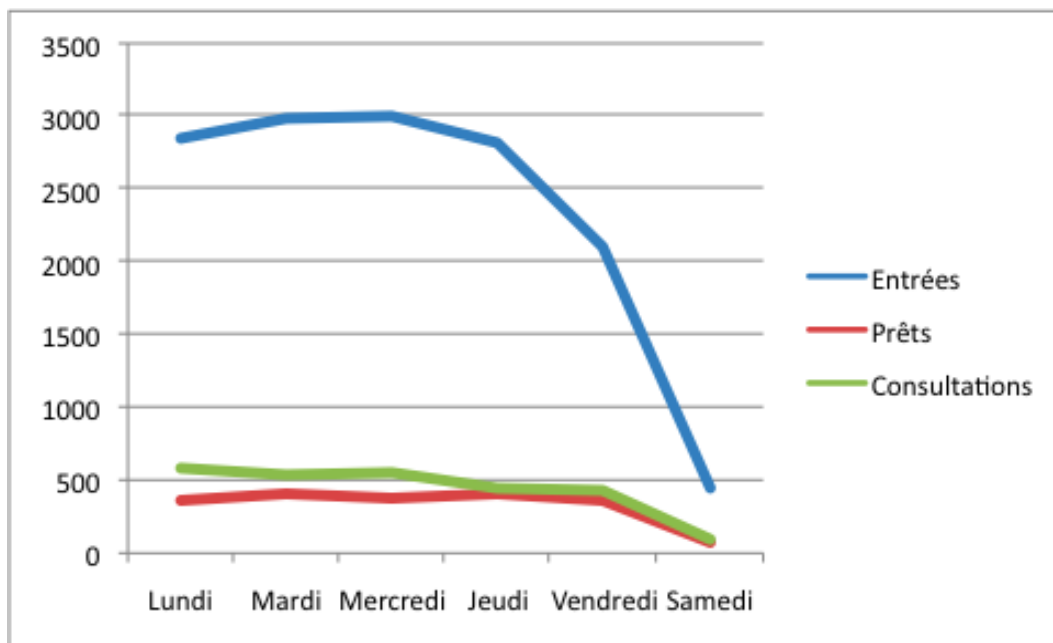


Illustration 9: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et de la consultation sur place au Bouguen (enquêtes 2007-2008)

On peut observer ainsi qu'en début de semaine, la fréquentation est un peu plus faible mais les prêts et la consultation sont importants. Le mardi et le mercredi sont les jours où les visiteurs sont les plus nombreux.

En fin de semaine, tandis que la fréquentation chute, l'usage des collections se maintient. La consultation sur place est plus importante en début de semaine que le prêt ; en revanche, le jeudi et le vendredi, elle tend à s'amenuiser au profit du prêt (les lecteurs préférant emporter les documents avec eux pour le week-end).

3 Prêts et taux de rotation par collection

L'analyse des taux de rotation des ouvrages proposés en libre accès au SCD (nombre de prêts pour un ouvrage de la collection en un an) montre une sous-utilisation de certains fonds (à l'IUT Quimper en particulier).

Les taux de rotation généralement observés restent faibles (entre 0,14 et 1,5) ; sauf dans le cas de certains fonds récemment développés (Formation / Emploi ; Français Langue Etrangère), où les très bons taux de rotation signifient peut-être que l'offre est insuffisante.

D'autre part, l'analyse des proportions d'ouvrages non prêtés est à nuancer car tous les sites n'ont pas été dotés du système informatique Dynix au même moment.

Le taux d'ouvrages jamais prêtés est calculé depuis 1995 à la bibliothèque de Lettres, 1996 au Bouguen, 1998 en Médecine, 2000 pour les collections de l'Esmisab et de l'UFR droit, et 2001 au Pôle et à l'IUT Quimper.

Reste qu'à l'IUT par exemple on peut considérer qu'une part trop importante d'ouvrages empruntables (45%) n'a jamais été empruntée depuis 7 ans. Reste à affiner l'analyse pour connaître les fonds qui sont particulièrement touchés par ce phénomène.

Avec l'âge des collections, cet indicateur est un bon outil d'alerte pour le désherbage des collections (ouvrages trop anciens ou jamais utilisés, qui sont pilonnés ou relégués en magasin).

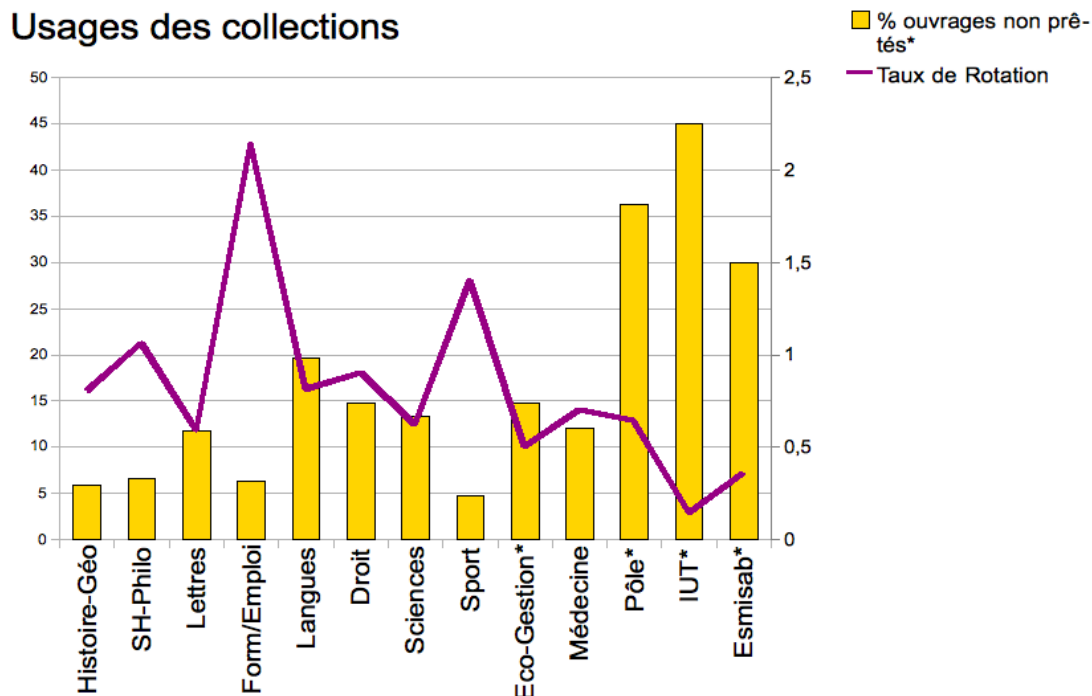


Illustration 10: Usage des collections en libre accès

3.2 Les analyses pour chaque collection

3.2.1 Bibliothèque de Lettres (faculté Victor Segalen)

1 Quantité et répartition des ouvrages

Le Centre de ressources documentaires de la faculté des Lettres Victor Segalen à Brest est le site du SCD qui concentre le plus de ressources.

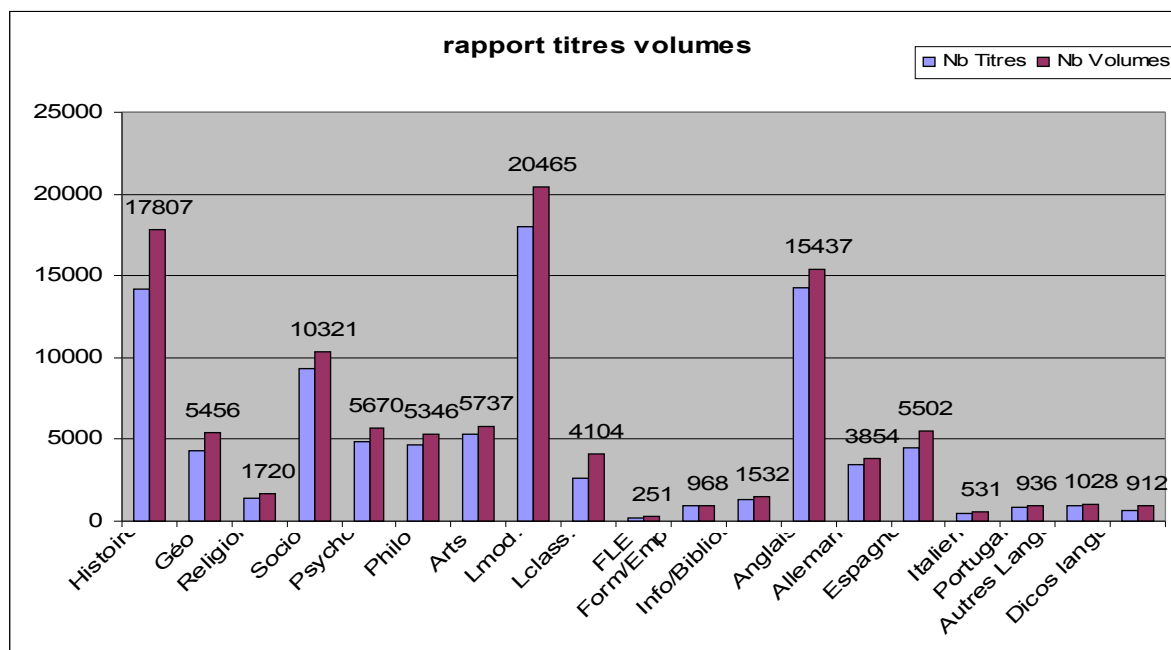


Illustration 11: Nombre de titres et de volumes à la faculté des Lettres

L'analyse des ouvrages papier à la bibliothèque nous montre une grande variété d'ouvrages, le nombre de titres étant souvent à peine plus faible que le nombre de volumes.

La bibliothèque contient 143 065 volumes, dont 105 138 en libre accès (proportion des ouvrages en magasin : 27%). La plupart des ouvrages de magasin sont en réalité à la bibliothèque du Bouguen, ce qui en complique l'accès pour les usagers.

En libre accès, la répartition du fonds entre les départements (sans compter les ouvrages de généralités, encyclopédies et Que Sais-je) est la suivante : 27% de volumes pour les Langues Vivantes et la Littérature étrangère ; 23% pour les Lettres classiques et modernes ; 23% pour l'Histoire-Géographie et la Religion ; 20% en Sciences humaines (sociologie, psychologie) et Philosophie (voir graphique).

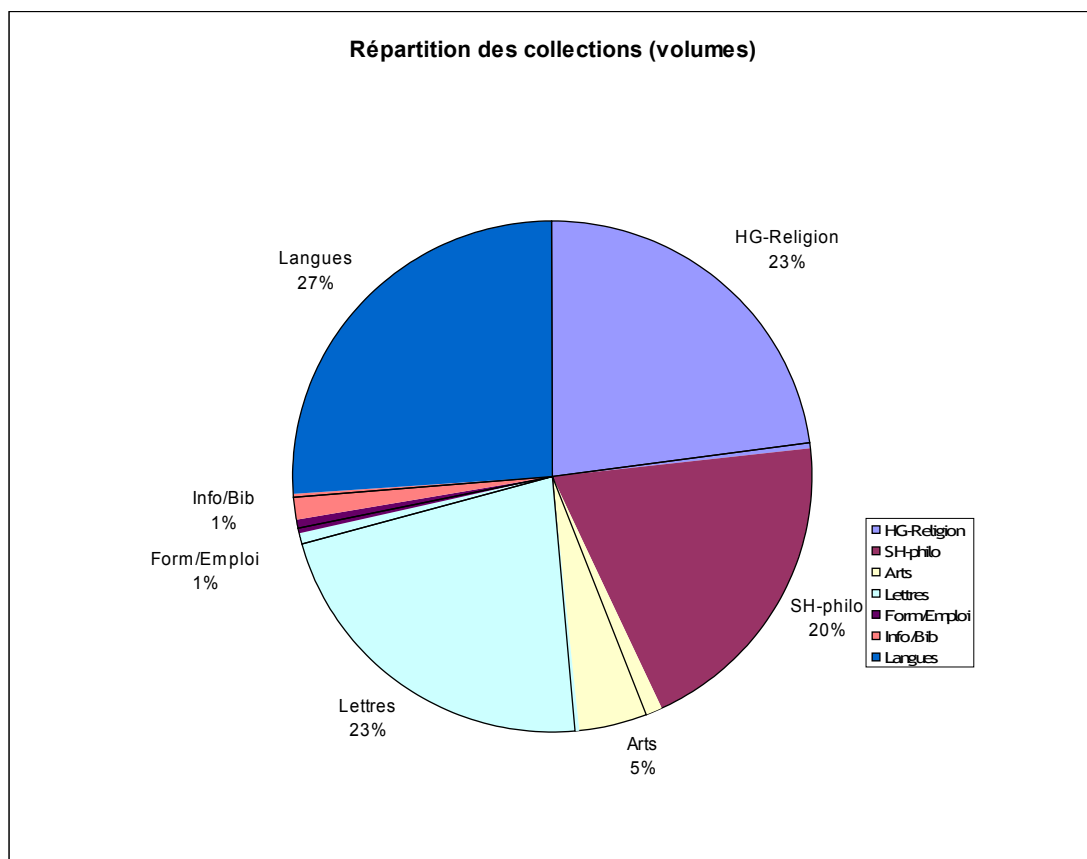


Illustration 12: Répartition des collections par domaine à la faculté des Lettres (Segalen)

2 Niveaux

Les niveaux de collection au Centre de Ressources documentaires de Segalen ne se répartissent pas de la même façon suivant les domaines documentaires : ainsi, on peut observer que les collections en Langues Vivantes et Lettres modernes sont plutôt avancées.

Cela peut s'expliquer par un retard dans la mise à jour des collections suite à la baisse d'étudiants avancés dans certaines matières (cf. abandon de la préparation au Capes d'Allemand en 2001). Dans ces matières, un travail de désherbage reste à faire.

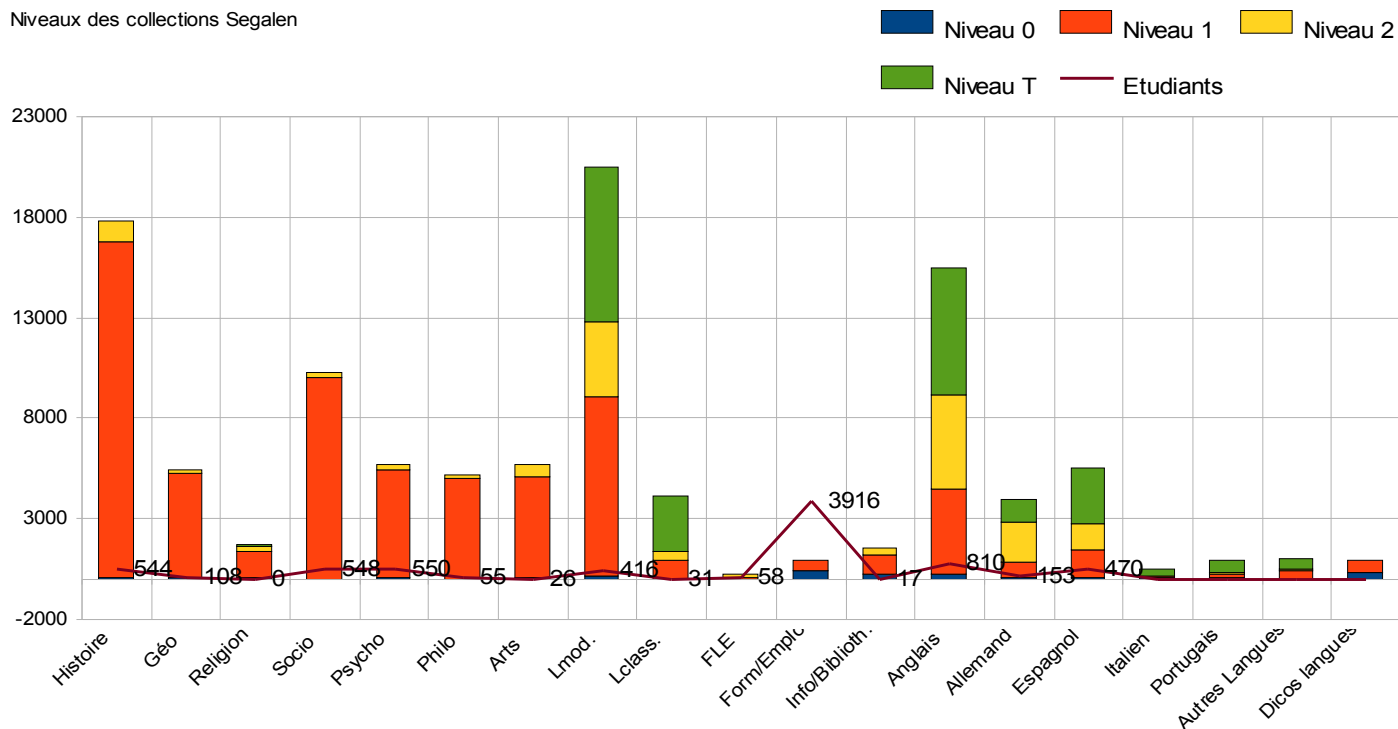


Illustration 13: Répartition des collections par domaine et par niveau à la faculté des Lettres

3 Age des collections

Excepté le fonds de Français Langue étrangère (FLE), qui est un fonds récemment constitué, et le fonds formation/emploi, qui a vocation à se renouveler très rapidement, on observe un certain âge des collections en Lettres et Sciences humaines.

S'il est logique de trouver, dans ces disciplines en particulier, des âges de collection plutôt élevés, une telle ancienneté (15 ans d'âge médian) pour des collections en libre-accès (le magasin n'a pas été pris en compte) et réservées essentiellement à un public de 1er cycle reste curieuse.

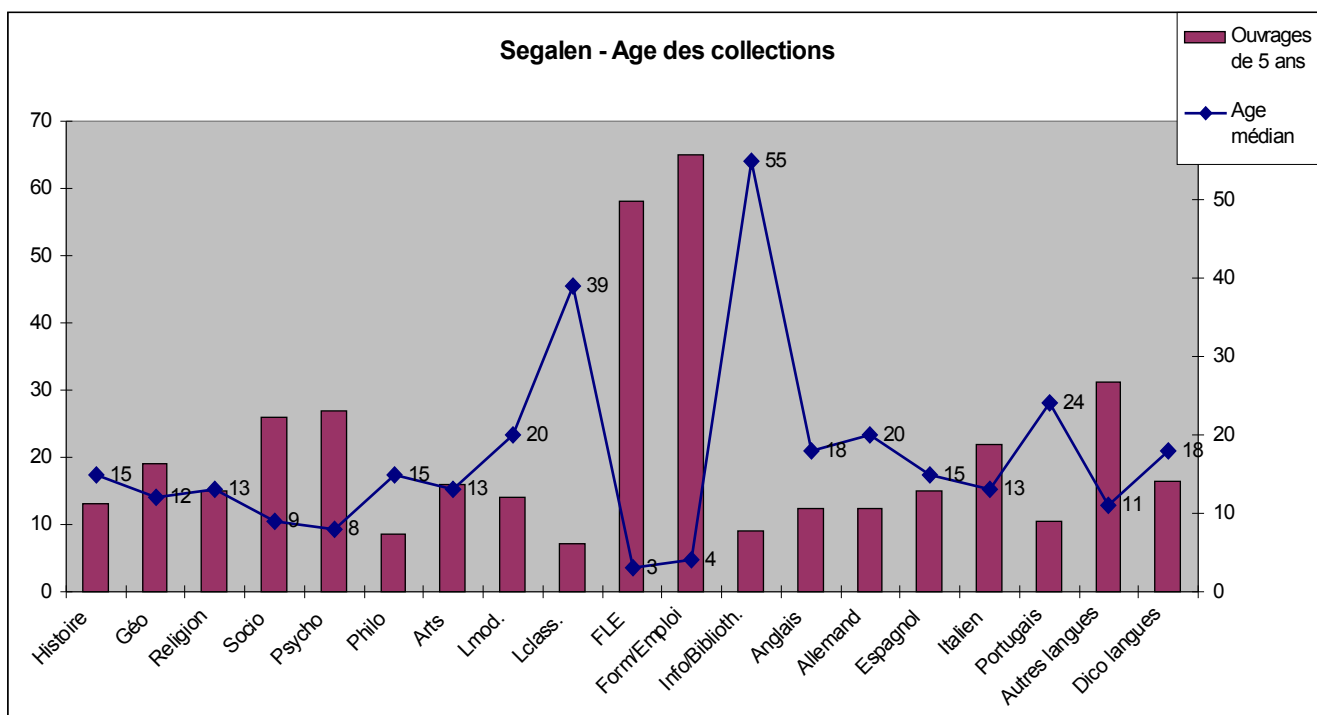


Illustration 14: âge médian des collections et pourcentage de livres de moins de 5 ans à la faculté des Lettres

4 Usage des collections à la bibliothèque de Lettres

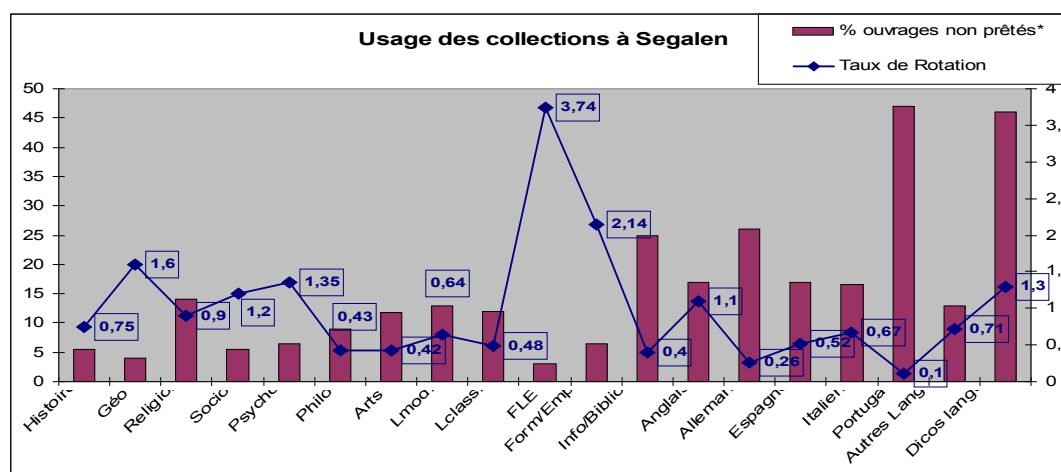


Illustration 15: Usage des collections à la bibliothèque de Lettres

Les taux de rotation sont en général trop faibles ; sinon, l'importance des ouvrages non prêtés en Langues vivantes prouve la nécessité d'un désherbage.

Le très fort taux de rotation en FLE (plus de 3) montre peut-être en revanche que l'offre actuelle est insuffisante et qu'il reste à développer ce fonds qui est encore très jeune.

De façon générale, les collections de la bibliothèque de Lettres peuvent encore améliorer la valorisation de leurs fonds en libre accès en mettant en avant des collections plus jeunes et plus adaptées aux 1er cycle ; la présence de magasins conséquents dans la future bibliothèque devrait pouvoir permettre de repenser la politique du libre accès. Le déménagement à prévoir est également l'occasion de progresser dans des projets de désherbage.

3.2.2 Bibliothèque de Médecine à Brest

1 Répartition des collections

La bibliothèque de médecine contient 29481 ouvrages dont 12009 en magasin (40)%. Les ouvrages en magasin sont pour moitié des thèses.

En libre accès, les collections des différentes spécialités composent ensemble la grande majorité (62%) des ouvrages proposés à la bibliothèque de médecine. Les ouvrages de médecine générale représentent 25% et le reste des ouvrages 13%. Ces derniers sont surtout des ouvrages qui permettent de préparer le concours en première année.

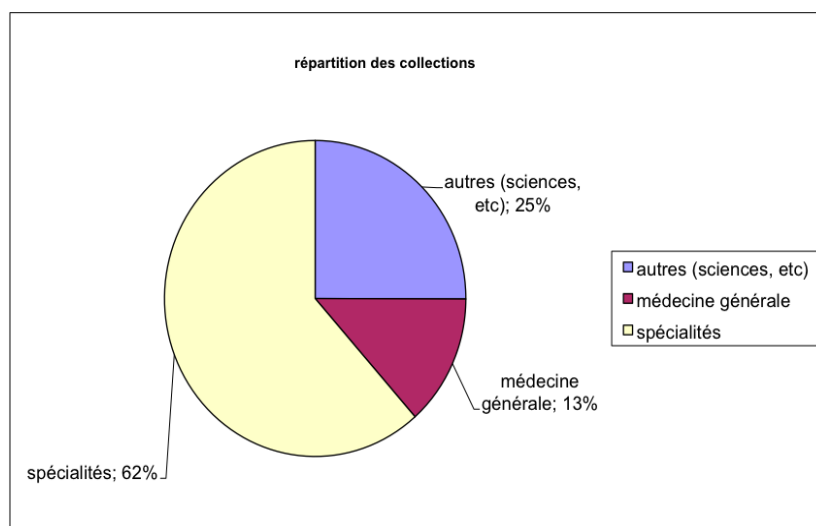


Illustration 16: Répartition des collections (monographies) en libre accès à la bibliothèque de Médecine à Brest

2 Niveaux des collections en médecine-odontologie

Il a été jugé utile en médecine de tenir compte d'un niveau (niveau 3) pour les spécialités : le niveau 2 représentant plutôt les ouvrages liés à la préparation du concours d'internat.

Ainsi, sans surprise, on observe que les ouvrages de généralités, qui permettent de préparer le concours en 1er année, sont de majorité de niveau 1 (licence) ; que les ouvrages de médecine générale sont de niveau 2 ; tandis que le niveau 3 est majoritaire pour les spécialités.

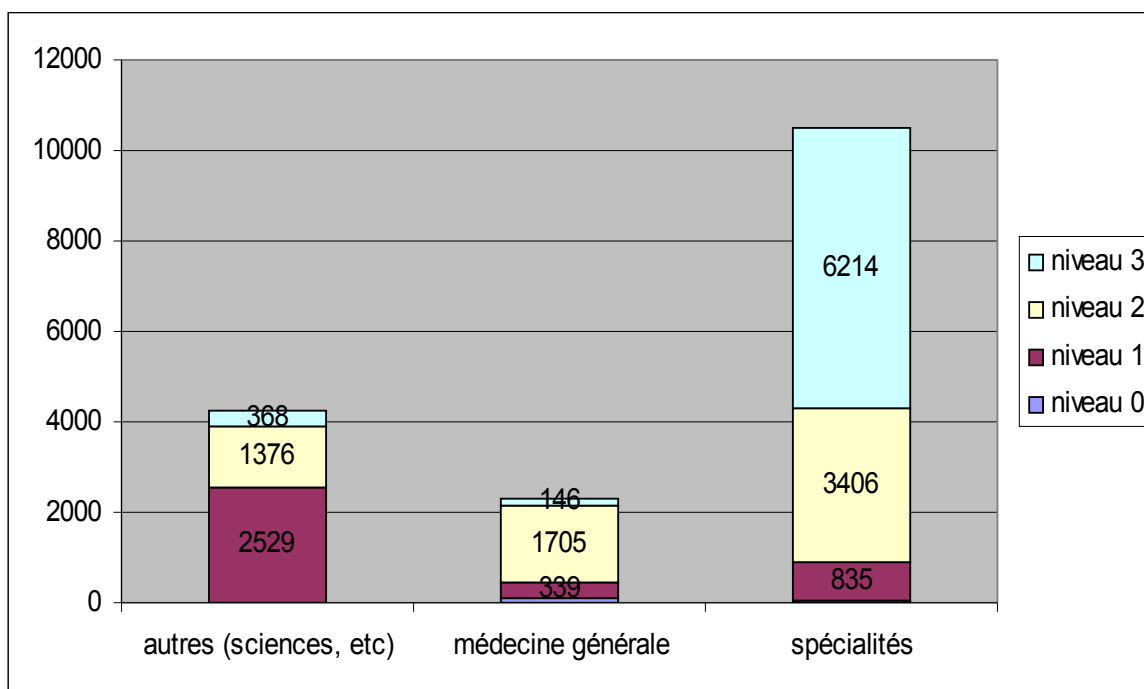


Illustration 17: Répartition des collections par grands domaines et par niveaux à la BU de médecine à Brest

3 Âge des collections

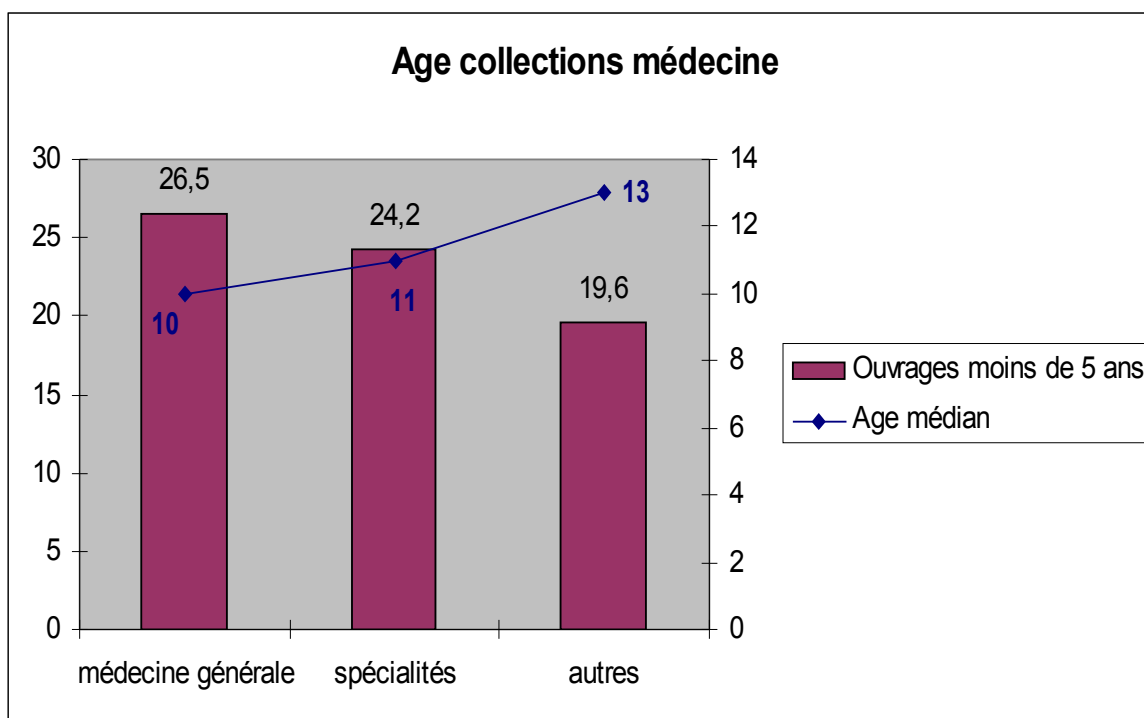


Illustration 18: âge médian et proportion d'ouvrages de moins de 5 ans à la BU médecine

C'est en médecine générale que les collections sont les plus récentes. L'âge médian y est quand même trop élevé (10 ans).

4 Usage des collections en médecine

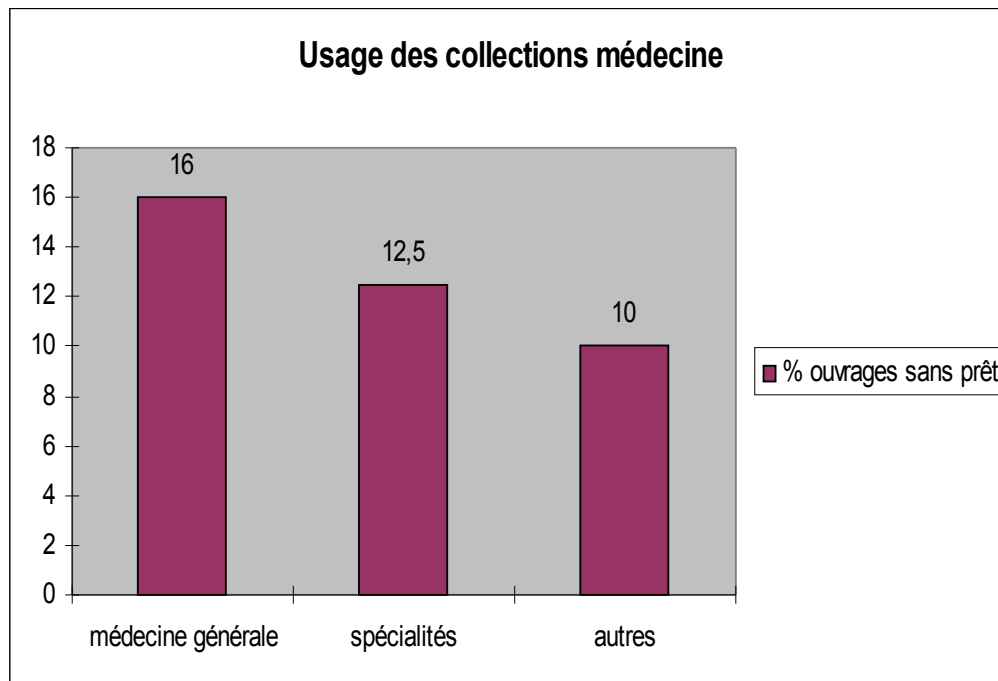


Illustration 19: Pourcentage d'ouvrages empruntables jamais prêtés à la BU de médecine

Les ouvrages de médecine sortent relativement bien. Le taux de rotation général des collections en 2007-2008, est correct (0,65).

3.2.3 Les sciences et le sport à la bibliothèque du Bouguen (Brest)

1 Répartition des collections

La bibliothèque du Bouguen contient 59357 ouvrages dont 13545 en magasin (23%). Voici la répartition des titres et des volumes en libre accès pour les matières scientifiques et le sport.

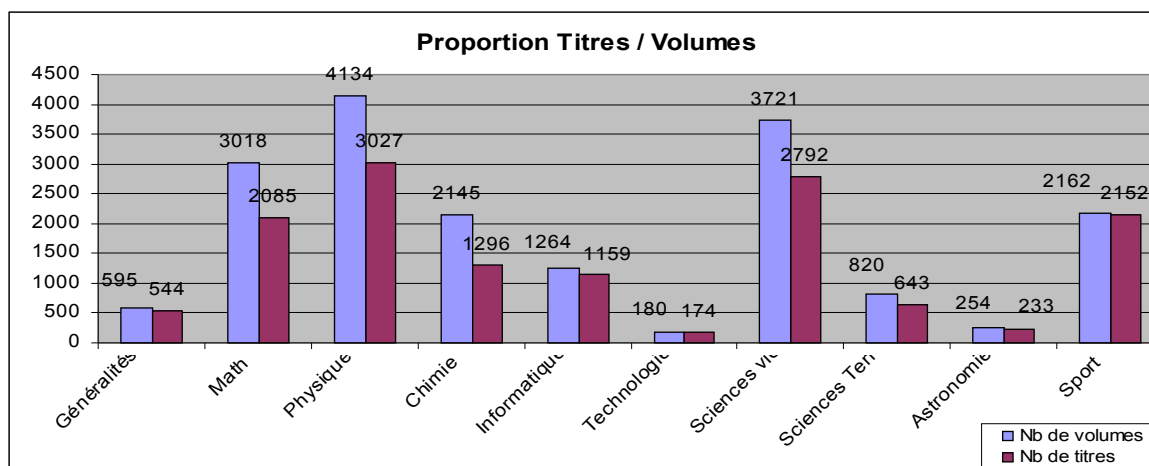


Illustration 20: Quantité de titres et d'exemplaires dans les collections de Sciences et Sport à la bibliothèque du Bouguen (Brest)

Les politiques d'achat de manuels en plusieurs exemplaires pour les 1er cycle expliquent la différence entre nombre de titres et nombre d'exemplaires dans les grandes matières : mathématiques, physique, chimie et sciences de la vie. On remarque en revanche qu'en sport, les collections sont diversifiées, avec des nombres de titres et d'exemplaires comparables.

Pour ce qui est de la répartition des collections en libre accès, on retrouve une domination des grandes disciplines de sciences dures : physique (23%), sciences de la vie (20%), mathématiques (17%) et chimie (12%).

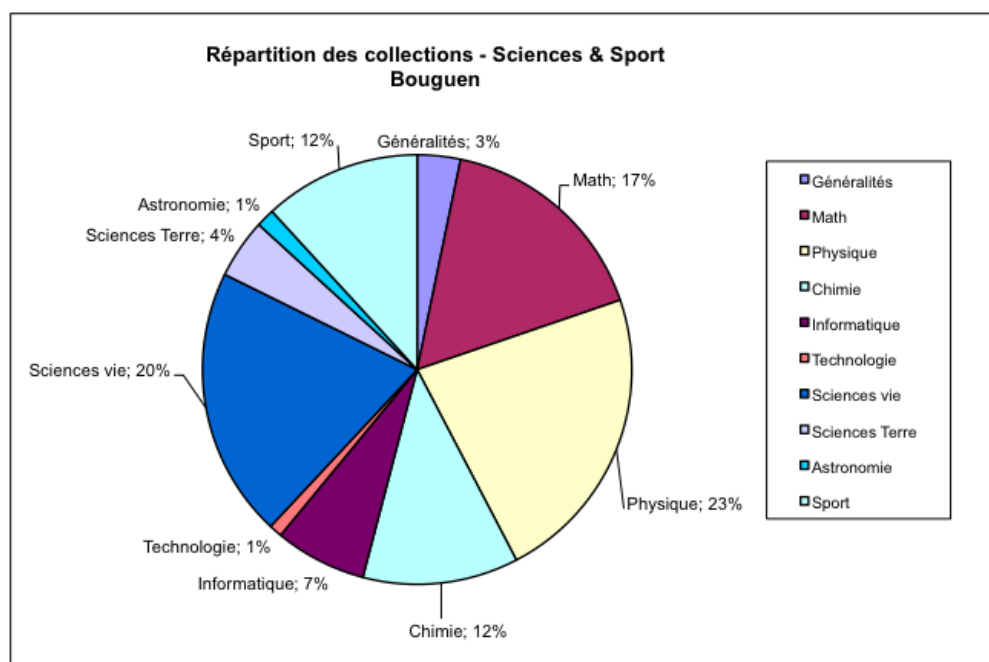


Illustration 21: Répartition des collections en Sciences et en Sport à la BU du Bouguen (Brest)

2 Niveaux des collections en Sciences

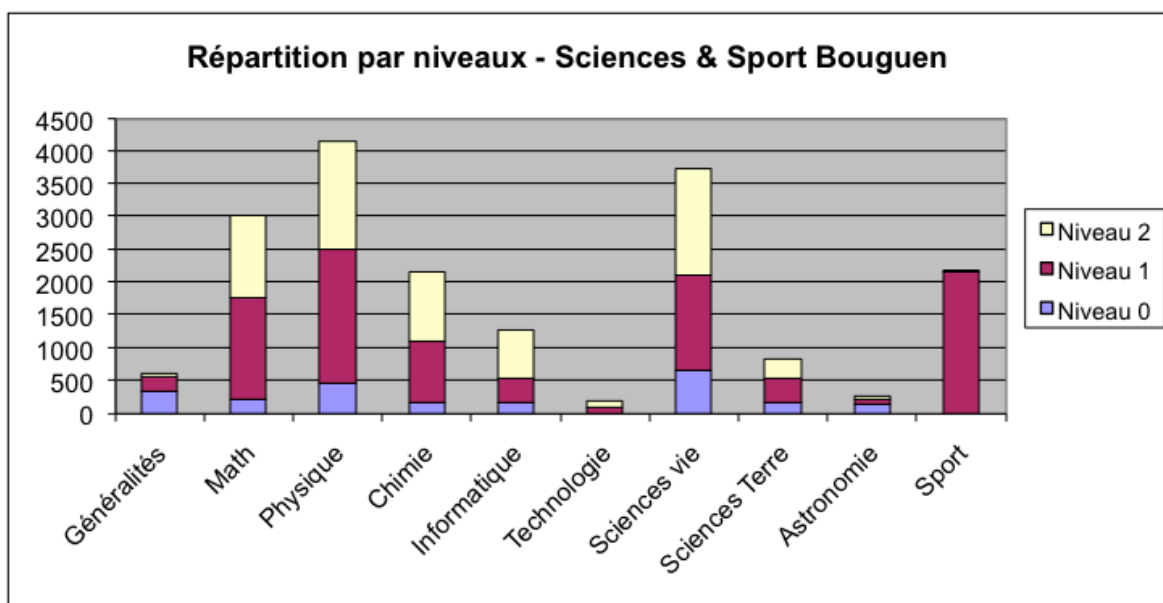


Illustration 22: Répartition des collections par domaines et par niveaux à la BU Bouguen

Le niveau des collections en sciences au Bouguen est également avancé : dans la plupart des grandes disciplines, le niveau 2 (recherche) représente plus du tiers des collections.

Sans surprise, en sport, les collections sont presque en totalité des collections de 1er cycle.

3 Âge des collections

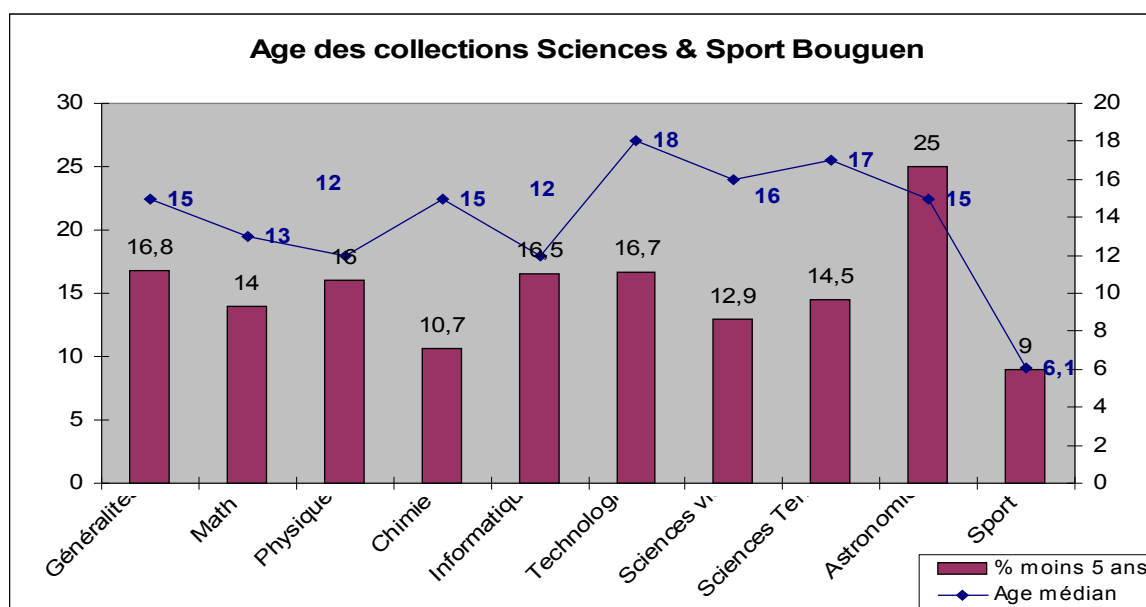


Illustration 23: âge des collections en Sciences et Sport à la BU Bouguen

Les moyennes d'âge obtenues ici sont trop élevées pour des collections de Sciences : cela s'explique peut-être en partie par l'importance des collections de 2e et 3e cycle, renouvelées moins rapidement.

Dans les disciplines telles que l'informatique, l'âge médian devrait sans trop de problème, après désherbage, pouvoir être divisé par trois.

4 Usage des collections

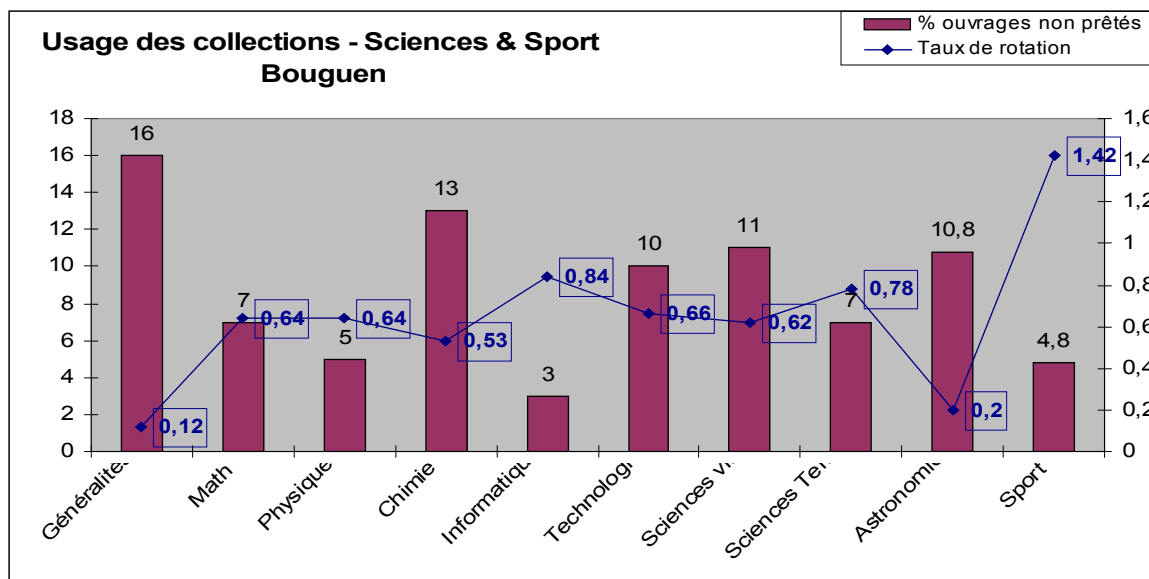


Illustration 24: Taux de rotation 2007-08 et proportion d'ouvrages non prêtés en Sciences et Sport

Le taux de rotation de 1,4 pour les collections en sport correspond, en théorie, à une bonne adéquation du fonds avec ses usagers. Reste à vérifier malgré tout s'il ne traduit pas une insuffisance de l'offre (manuels) sur certains indices de cotes.

Pour les sciences en général, il reste à analyser si les faibles taux de rotation correspondent à une désaffection inévitable des étudiants de ces disciplines pour les collections papier, ou s'il est possible de préciser notre offre de collection à leur égard.

3.2.4 Le droit à la bibliothèque du Bouguen (Brest)

1 Répartition des collections

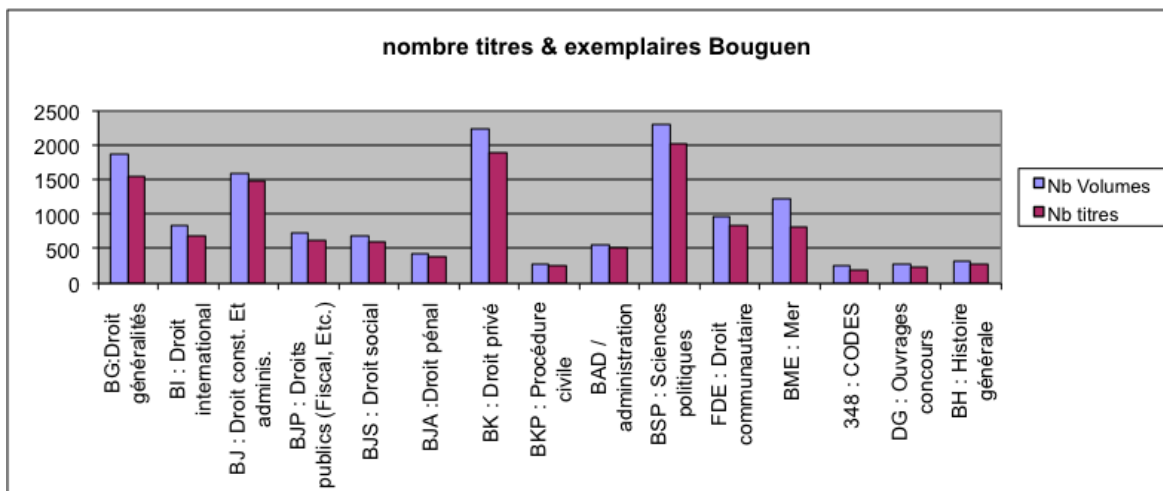


Illustration 25: titres et exemplaires en Droit au Bouguen

Peu de variations entre titres et exemplaires en droit : cela s'explique peut-être par l'achat de plusieurs éditions différentes du même manuel, les mises à jour étant très fréquentes dans cette discipline.

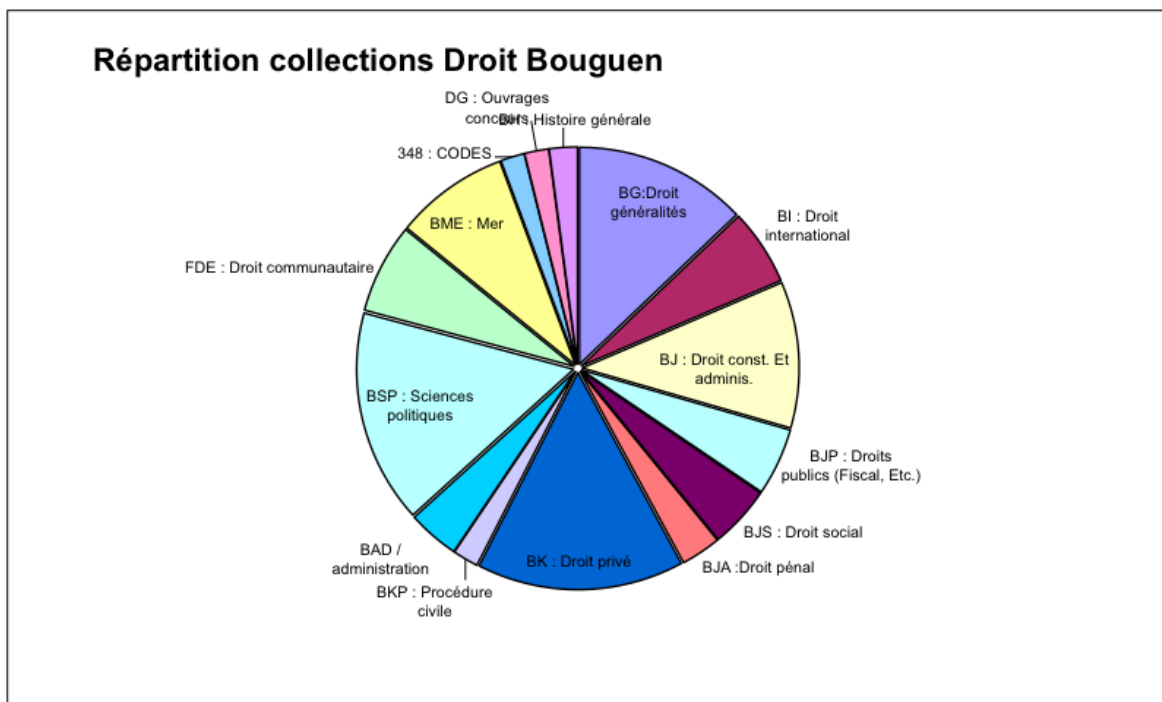


Illustration 26: Répartition des collections par domaines en Droit au Bouguen

La répartition des collections montre un fonds très fragmenté qui se découpe de façon précise entre les diverses spécialités. Les Sciences politiques restent bien représentées (environ un cinquième) : les ouvrages de cette matière sont peut-être trop nombreux en quantité, eu égard à la réalité des enseignements à l'UBO dans cette discipline.

2 Niveaux des collections

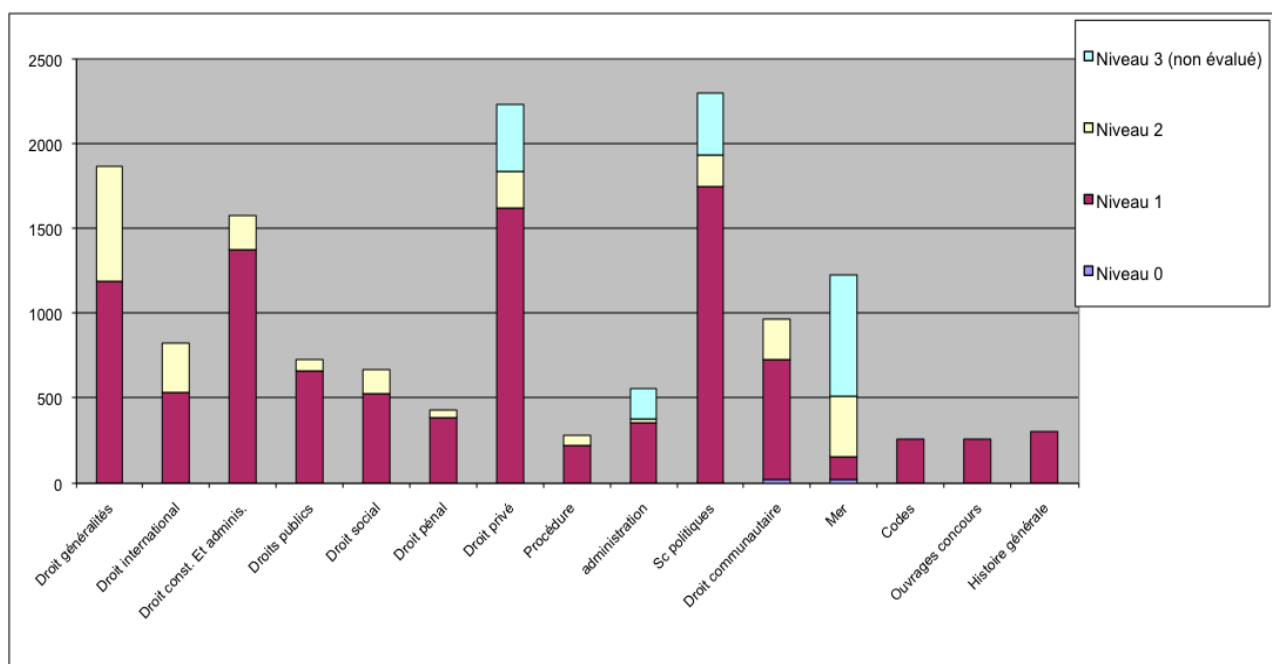


Illustration 27: Répartition par domaines et par niveaux des collections en Droit (Bouguen)

Le niveau 3 correspond ici à des collections provenant de l'ancienne bibliothèque d'UFR de droit qui n'ont pu être encore recotées et évaluées. On peut noter en particulier que les collections de droit de la mer, spécialité revendiquée à l'UBO, contiennent en grande majorité des ouvrages de niveau recherche.

3 Âge des collections

Sans surprise, les collections en droit de la mer témoignent aussi d'un âge avancé, ce qui est lié à ce niveau « recherche » important, mais aussi au trop faible renouvellement des collections dans ce domaine ces dernières années, faute de budget (21 ouvrages acquis dans ce domaine en 2006 contre 11 en 2007 et 9 en 2008).

Le renouvellement des collections en général (10% seulement d'ouvrages de moins de cinq ans) reste trop faible pour des collections en libre accès.

Le graphique suivant montre très clairement que, si l'ensemble des collections de droit gagnerait à être légèrement rajeuni, un gros effort est à fournir pour renouveler les ouvrages d'administration et de préparation des concours.

Les sciences politiques étant peu enseignées à l'UBO, les ouvrages de cette discipline sont peu renouvelés.

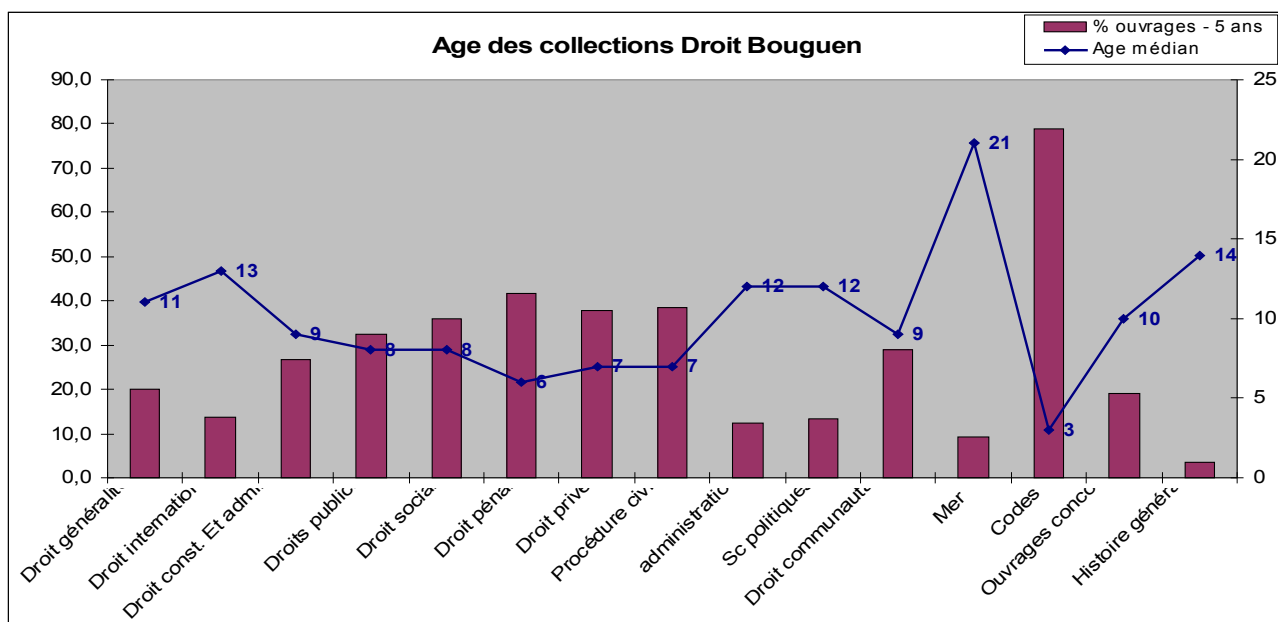


Illustration 28: Age médian et ouvrages de moins de 5 ans en Droit au Bouguen

4 Usage des collections

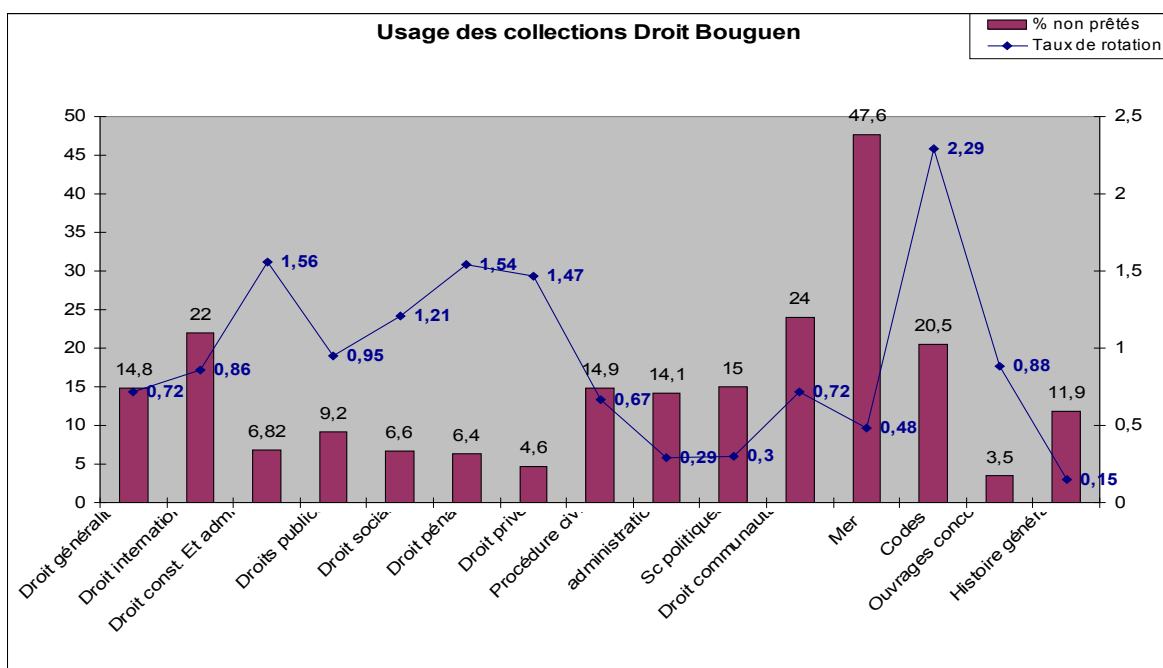


Illustration 29: Ouvrages jamais prêtés et taux de rotation 2007-08 en Droit au Bouguen

On observe de bons taux de rotation dans les domaines de droit courant ; les collections de droit sont, comme au Pôle Quimper, des collections qui tournent bien en 1er cycle.

En droit de la mer, tant que l'intégration des fonds du CEDEM n'est pas achevée, il est difficile de se prononcer sur la circulation de ceux-ci.

Enfin, les mauvais « scores » enregistrés pour les collections d'administration et de préparation des concours sont sans doute la conséquence directe de l'ancienneté des collections proposées.

3.2.5 Economie-Gestion à la bibliothèque de Kergoat (Brest)

1 Répartition des collections

A Kergoat, il y a 10 015 ouvrages dont 4001 en magasin (40%), qui se trouvent dans les magasins de la bibliothèque du Bouguen.

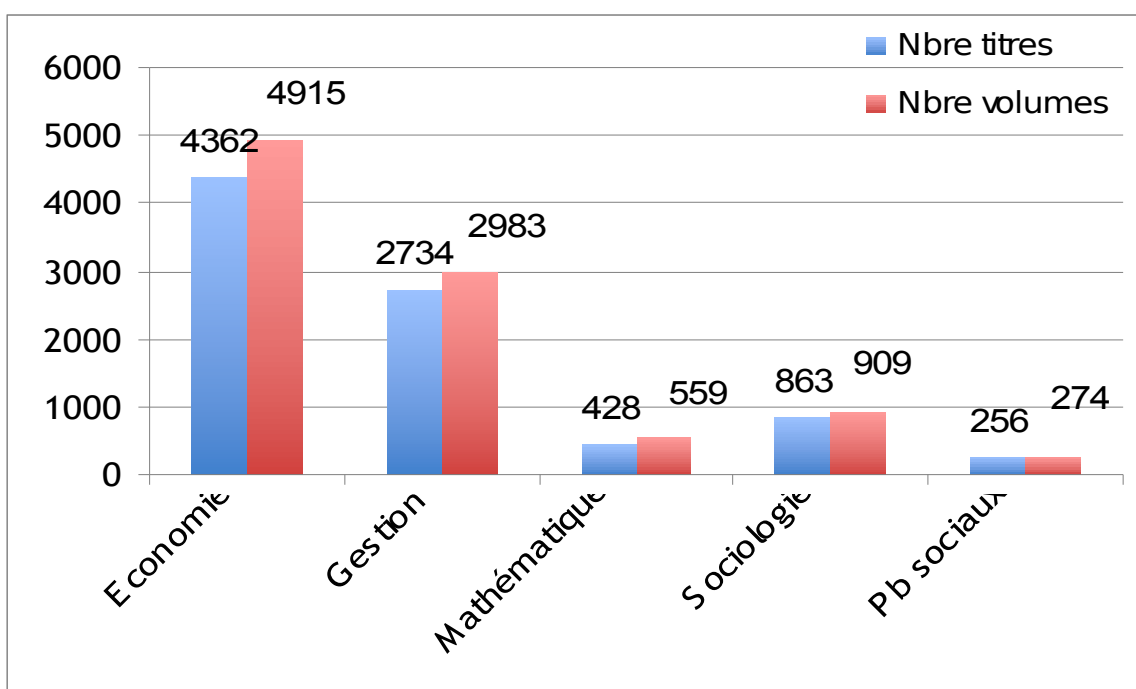


Illustration 30: Titres et exemplaires en Economie-Gestion à la bibliothèque de Kergoat (Brest)

Les collections proposées en libre accès à la bibliothèque de Kergoat se concentrent en majorité sur l'économie (51% des fonds), puis la gestion avec 31%. La sociologie représente au total 12% du fonds et les mathématiques 6%.

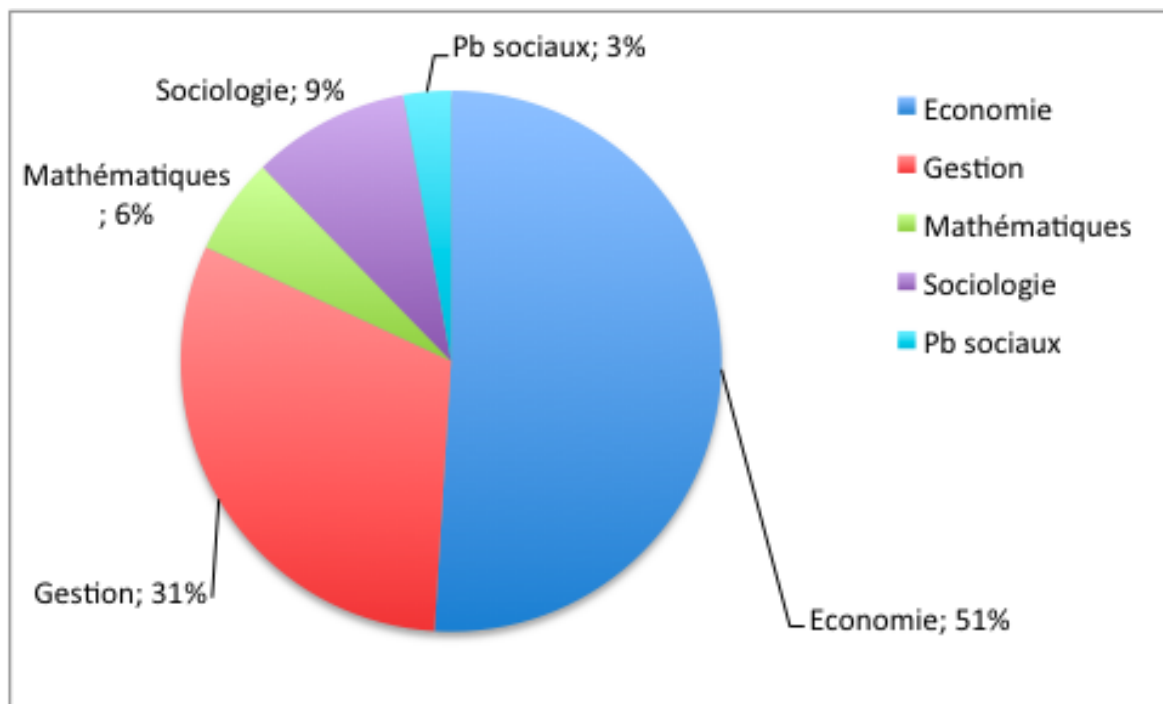


Illustration 31: Répartition des collections par domaines à la bibliothèque de Kergoat (Brest)

2 Niveaux des collections

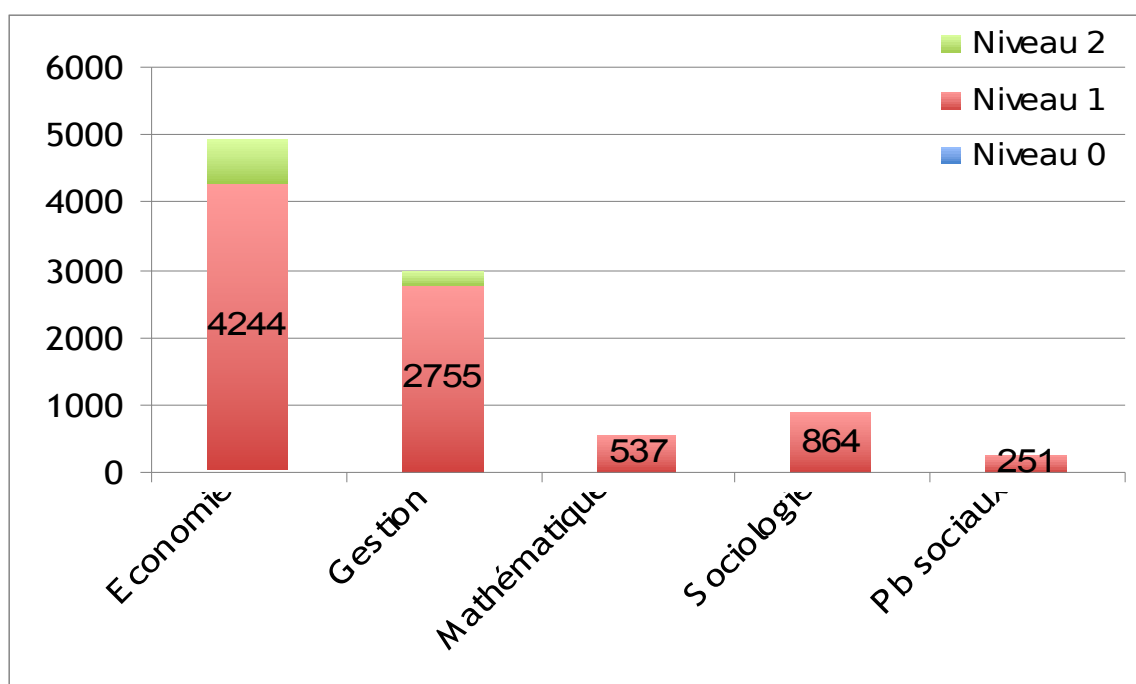


Illustration 32: Répartition des collections par domaines et par niveaux à la bibliothèque de Kergoat (Brest)

Les collections de niveau 1 à la bibliothèque d'Economie-Gestion semblent très importantes, alors qu'une analyse des effectifs étudiants à l'UBO montre un grand nombre

d'étudiants avancés (voir en [annexe 15](#)). Seuls 22% des étudiants de master étant inscrits à la bibliothèque de Kergoat, il reste à comprendre si cela s'explique par un usage plus grand de la documentation électronique ou par une offre insuffisante des collections papier.

3 Âge des collections

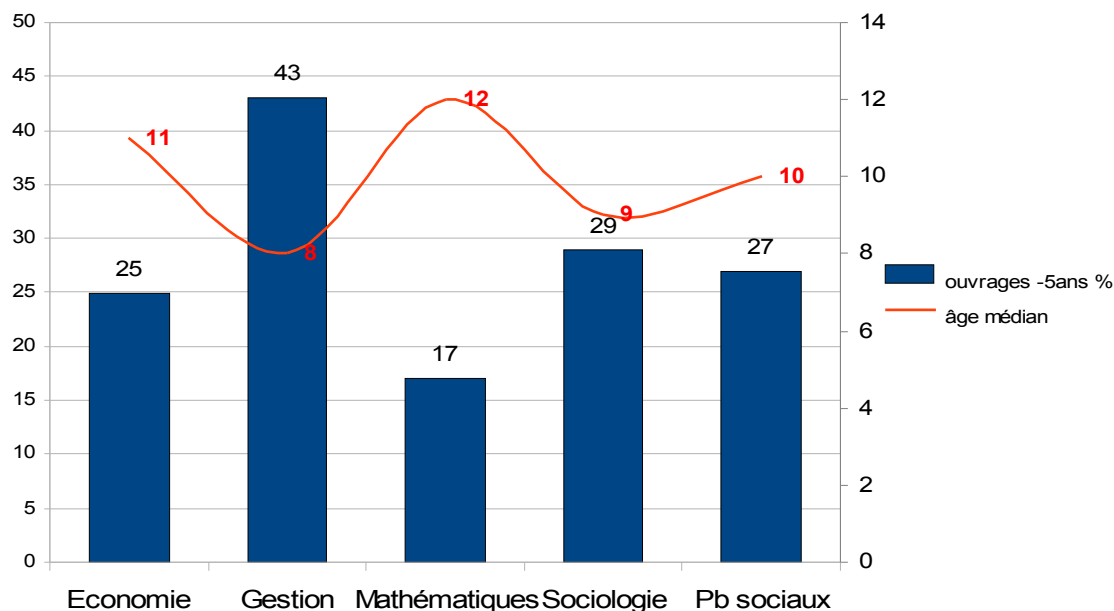


Illustration 33: Âge médian et ouvrages de moins de 5 ans à la bibliothèque de Kergoat (Brest)

Malgré un effort fait en gestion (43% des ouvrages ont moins de 5 ans, ce qui a permis de ramener l'âge médian à 2000), les collections en libre accès sont encore un peu trop anciennes pour des collections ce domaine disciplinaire⁷.

L'âge médian des collections de mathématiques est quant à lui plus élevé, dans la mesure où c'est un fonds qui a a priori moins besoin d'être renouvelé. Reste à vérifier que l'approvisionnement en manuels récents (nouvelles éditions, etc) est satisfaisant.

⁷ Au SCD de Lyon 3, par exemple, bibliothèque de référence à Lyon en matière d'économie-gestion, on met en magasin les ouvrages qui ont plus de 10 ans (sauf exceptions). L'âge médian des collections en libre accès doit donc tourner autour de 5 ans, 6 ans maximum.

4 Usage des collections

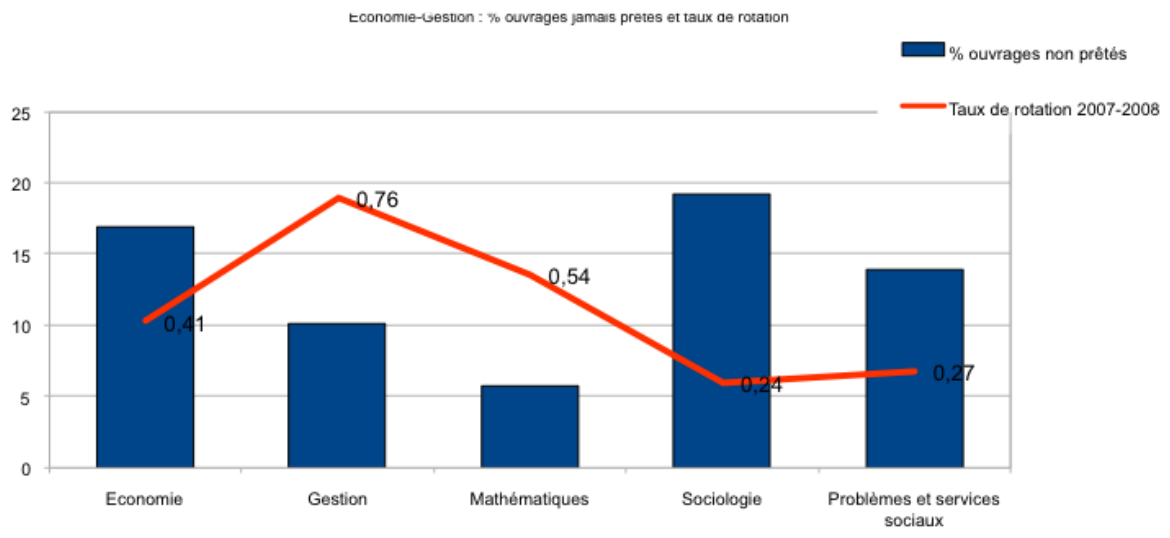


Illustration 34: Ouvrages jamais prêtés et taux de rotation 2007-08 à la bibliothèque de Kergoat (Brest)

Les taux de rotation sont corrects, sauf en économie et en sociologie surtout : la valorisation de cette collection est en effet actuellement l'objet d'une réflexion à la bibliothèque de Kergoat.

3.2.6 Pôle Quimper

1 Répartition des collections⁸

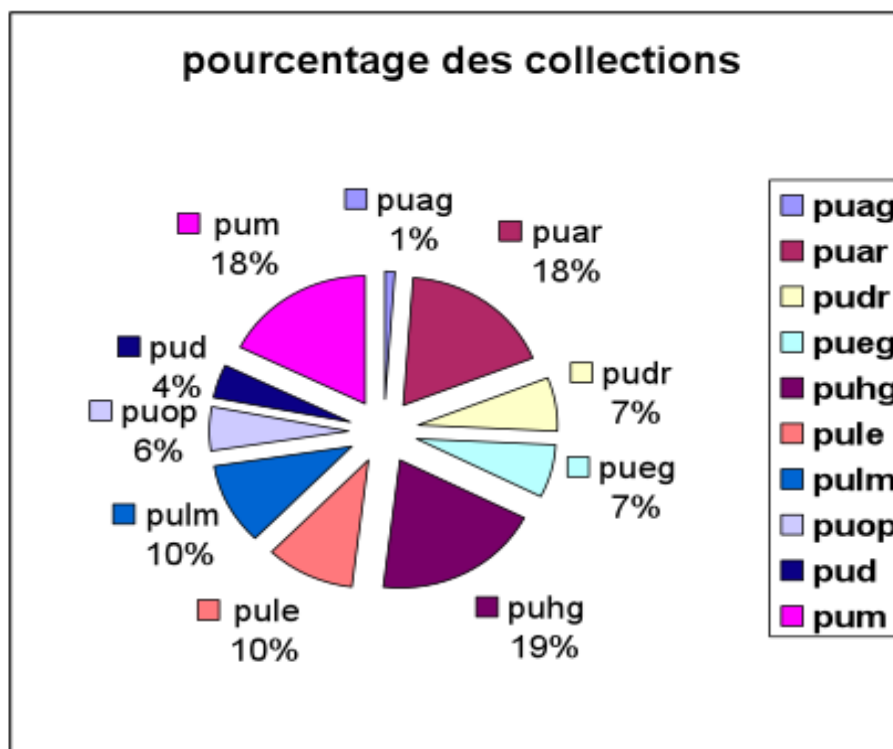


Illustration 35: Répartition des collections par secteurs à la bibliothèque du Pôle Quimper

A la bibliothèque de Quimper, ce sont les collections en histoire-géographie (19%) du fonds. et en Arts (18%) qui sont les plus importantes. Les collections en Langues étrangères (10%) et Lettres modernes (10%) viennent ensuite.

La part des collections en magasin (18% du total, en rose sur le graphique) est légèrement inférieure à ce qu'on trouve dans le reste du SCD (24%). En effet, les collections de la BU de Quimper étant encore jeunes, la réflexion sur la conservation de documents anciens mais pouvant malgré tout servir à certains usagers n'a pas eu à être poussée très loin. La bibliothèque de Quimper étant également destinée à héberger des collections de 1er cycle, la question de la conservation d'ouvrages de recherche ne se pose pas de façon aussi cruciale.

⁸Légende des codes de collection à la bibliothèque du Pôle (pour compréhension du graphique)

- PUAG : agroalimentaire
- PUAR : art, archéologie et patrimoine
- PUDR : droit et science politique
- PUEG : économie et gestion
- PUHG : histoire et géographie
- PULE : langues et littérature étrangères
- PULM : langue et littérature française
- PUD : usuels
- PUOP : options/généralités
- PUM : magasin

2 Niveaux des collections

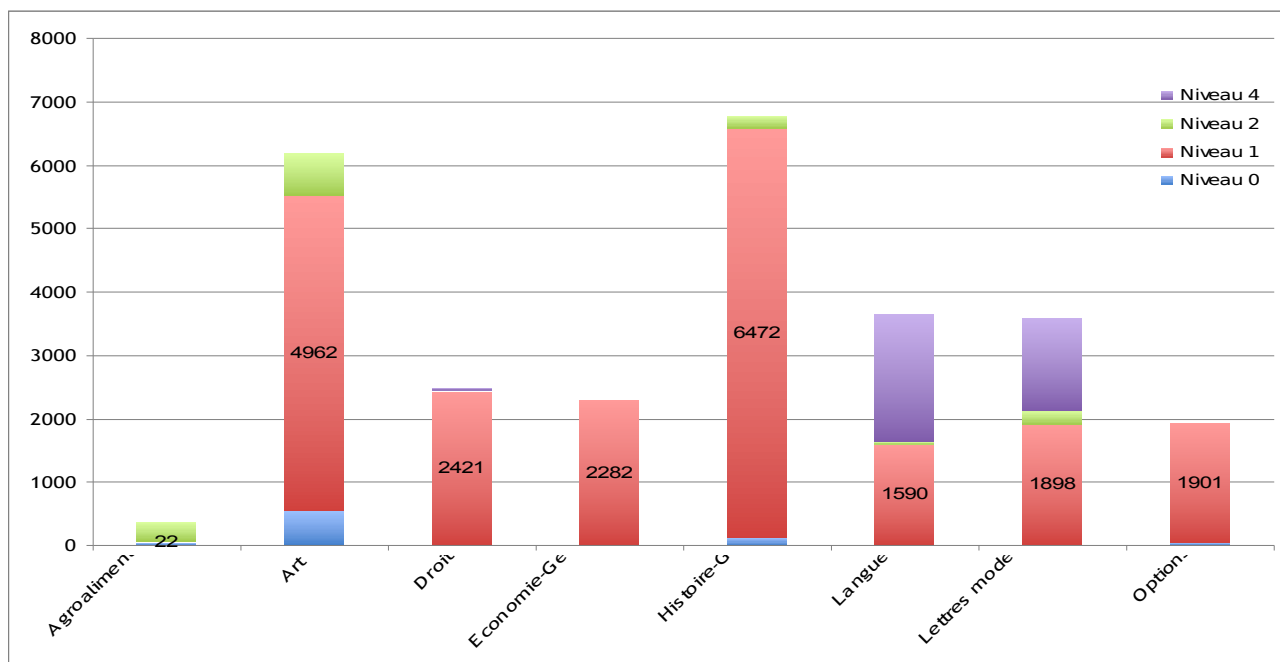


Illustration 36: Niveaux des collections par domaine au Pôle Quimper

Les collections sont, sans surprise, en grande majorité des collections de niveau licence, ce qui correspond aux enseignements donnés au Pôle Quimper. En revanche, on trouve des collections de niveau 2 majoritaires en agro-alimentaire, à cause de la présence d'étudiants de niveau M (IUP), plus nombreux que les étudiants de niveau L dans le même domaine.

En art, où les étudiants de niveau avancé sont aussi présents (52 étudiants de niveau M contre 142 de niveau L en 2007-2008), on peut s'interroger en revanche sur la possibilité de développer encore le fonds de niveau « recherche ».

3 Âge des collections

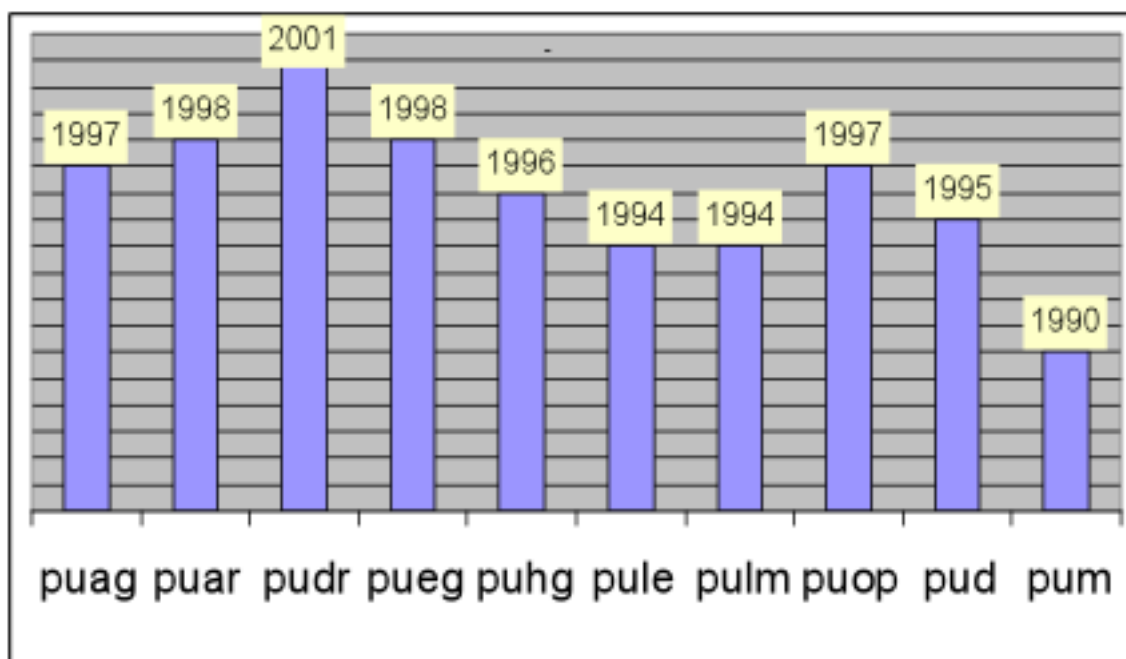


Illustration 37: Age des collections au Pôle Quimper

Les collections de la bibliothèque de Quimper s'étant constitués de façon récente, on pouvait s'attendre à trouver un âge médian peu élevé. C'est le cas effectivement en droit (2001). Le chiffre de 1998 en économie-gestion reste élevé, surtout si on le compare à l'âge des collections à Kergoat (où l'on retrouve des chiffres comparables).

Les collections présentes en magasin, sont, sans surprise, plus anciennes, mais restent relativement jeunes (1990). On y trouve en effet un certain nombre d'ouvrages de moins de 5 ans (voir graphique suivant). Henri Drévilion dans la synthèse qu'il a rédigée sur l'évaluation des collections au Pôle (voir [annexe 17](#)) explique qu'il s'agit de documents pointus ou de recherche achetés par les crédits du CNL, d'exemplaires en double ou en triple de manuels récents, ou bien d'ouvrages portant sur des questions de concours (protection contre le vol de ces documents).

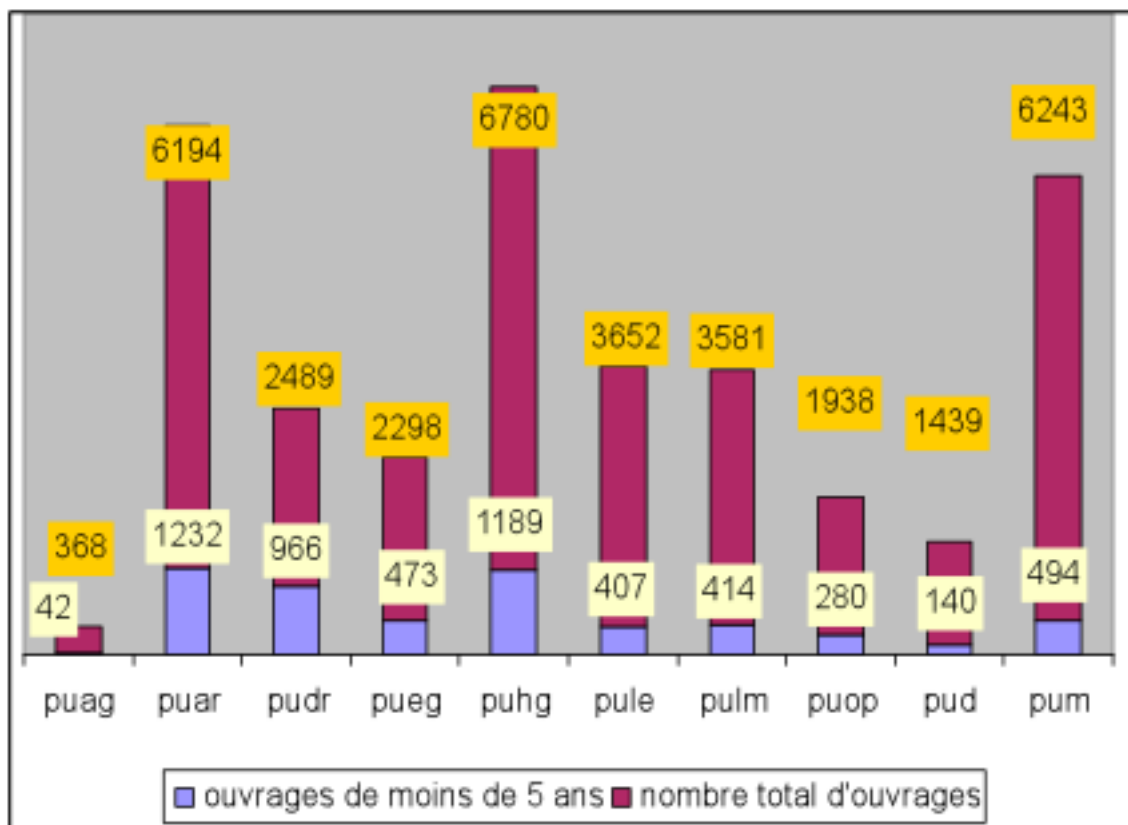


Illustration 38: Proportion d'ouvrages de moins de 5 ans au Pôle Quimper

4 Usage des collections

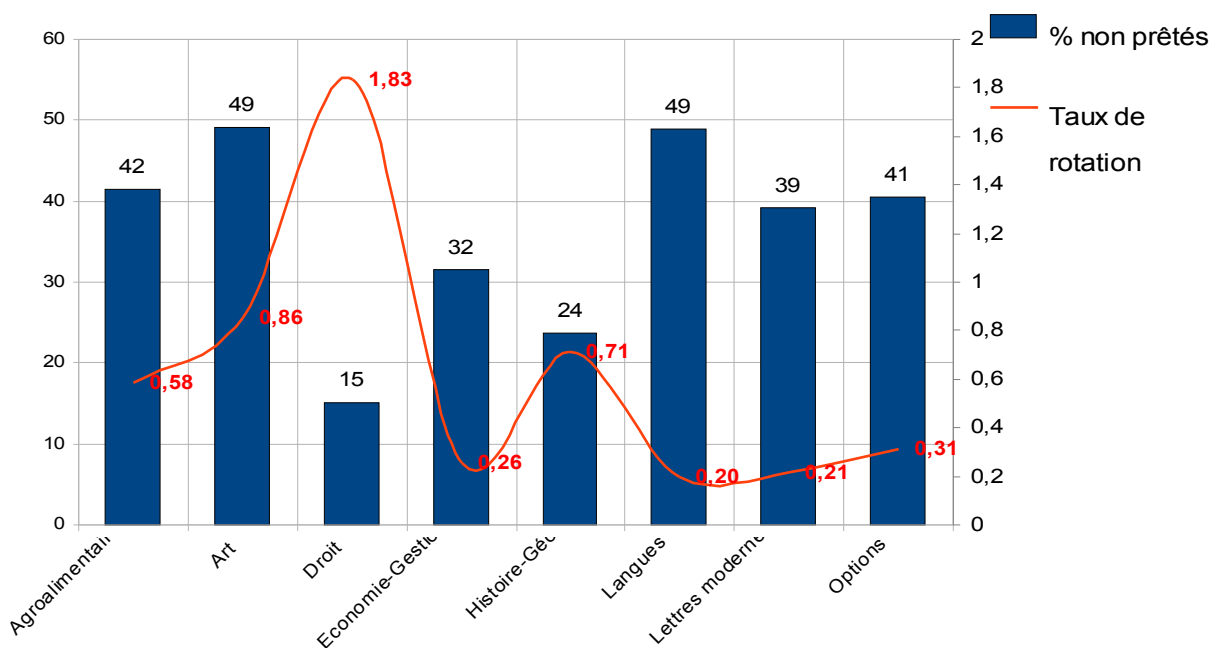


Illustration 39: Ouvrages non prêtés depuis 2001 et taux de rotation 2007-2008 à la bibliothèque du Pôle Quimper

L'usage des collections au Pôle est, comme le fait remarquer dans sa synthèse Henri Drévilion, presque entièrement porté par l'histoire, l'art et le droit. Le taux de rotation élevé en droit (1,83) témoigne d'une adéquation parfaite du fonds avec la demande ; c'est effectivement en ce sens que sont orientées les acquisitions.

Le pourcentage d'ouvrages non prêtés est ici à prendre en compte depuis l'année 2001, date d'informatisation de la bibliothèque. On peut ainsi déduire que depuis 7 ans, près de la moitié des ouvrages de langues et d'art ne sont jamais sortis : il s'agit en particulier d'ouvrages littéraires, acquis en abondance pour élaborer une collection d'ouvrages qui se tiennent.

Malheureusement, cette grande diversité de choix en matière littéraire ne semble pas rencontrer son public.

3.2.7 IUT Quimper

1 Répartition des collections

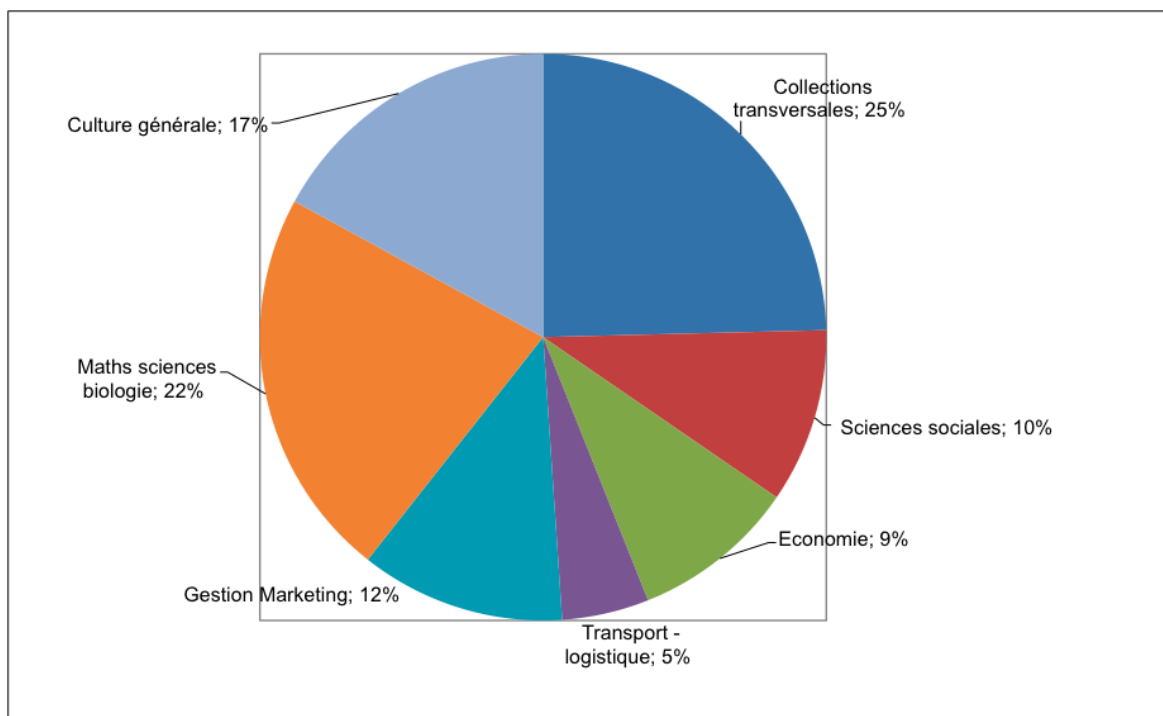


Illustration 40: Répartition des collections par grand domaines à l'IUT Quimper

La part des collections de culture générale à l'IUT est importante du fait de la constitution historique du fonds. A l'époque où la bibliothèque de l'IUT de Quimper n'était pas intégrée dans le réseau, il lui incombait de doter ses étudiants d'une offre d'ouvrages en littérature, histoire, etc.

Aujourd'hui, cette offre est remise en cause par l'existence du réseau (prêt distant) et par le contexte budgétaire serré dans lequel se trouve la bibliothèque de l'IUT.

2 Niveaux des collections

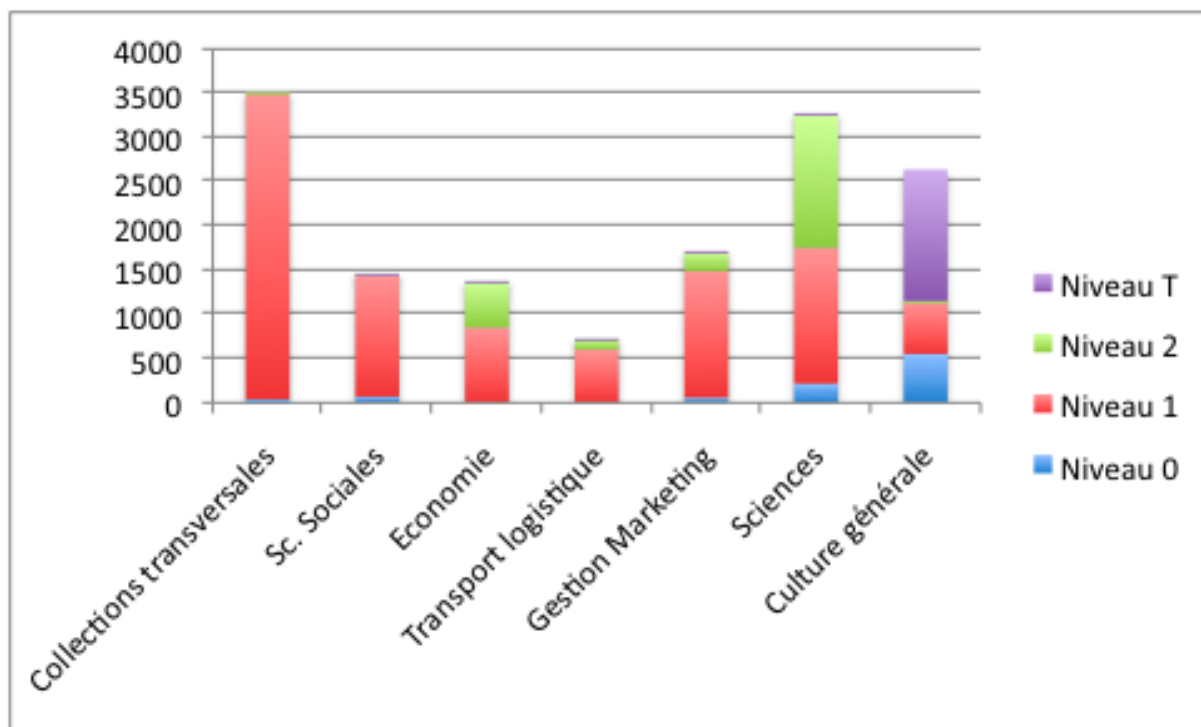


Illustration 41: Répartition des collections par domaines et par niveaux à la bibliothèque de l'IUT Quimper

Les collections à l'IUT de Quimper n'ont pas encore toutes été évaluées : si les collections transversales et en sciences sociales apparaissent sur le graphique en niveau 1, c'est qu'il a été décidé de basculer l'ensemble de ces fonds en niveau 1 par défaut.

L'analyse des collections évaluées montre une grande importance des collections de niveau 2, ce qui ne convient pas à un établissement tel qu'un IUT. La présence de nombreux ouvrages de niveau 2 en biologie est due, historiquement, à la présence d'un laboratoire de recherche en microbiologie à Quimper (LUMAQ): une partie des collections serait utilisée par les membres de ce laboratoire.

3 Âge des collections

Le calcul de l'âge des collections à l'IUT de Quimper est, lui aussi alarmant, particulièrement pour les collections scientifiques (biologie). Outre un désherbage important des autres collections (informatique par exemple), il serait urgent de mettre au point avec LUMAQ une procédure de désherbage qui laisserait le champ aux ouvrages de 1er cycle à destination des étudiants de l'IUT tout en satisfaisant les désirs de conservation des chercheurs.

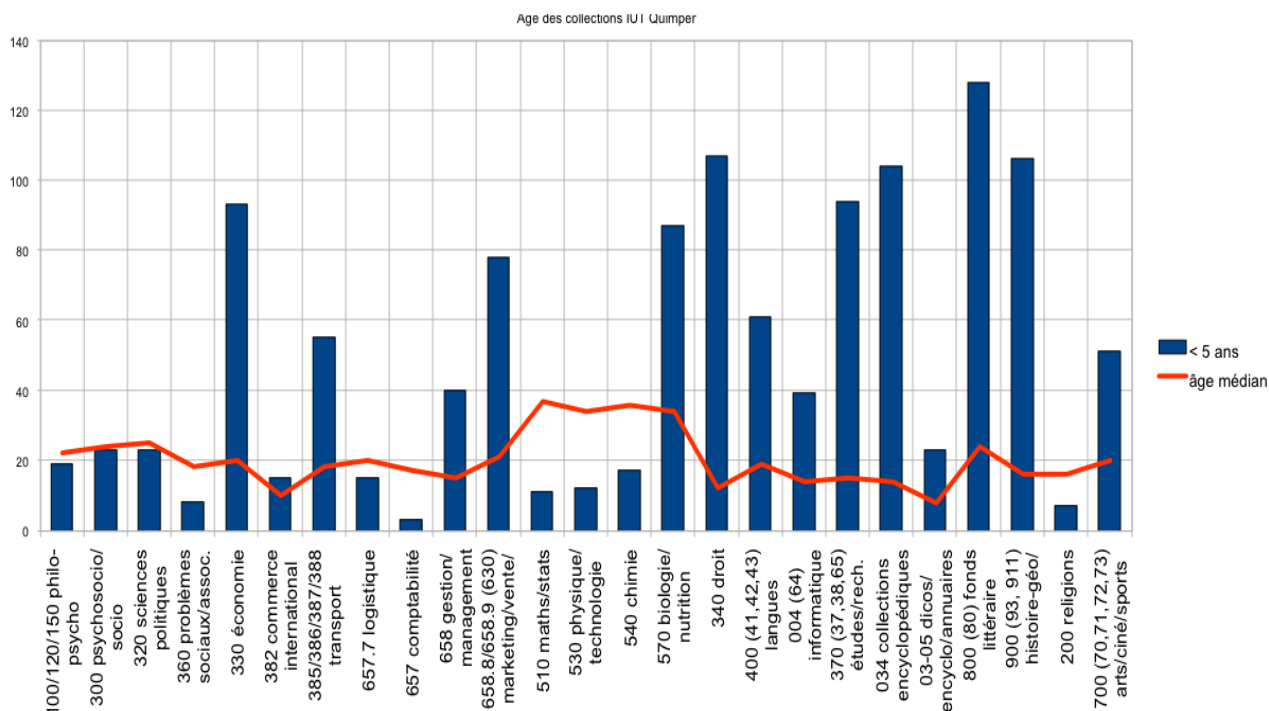


Illustration 42: âge des collections à l'IUT Quimper

4 Usage des collections

En raison de l'attribution d'un code de collection unique pour l'ensemble des collections de l'IUT de Quimper, il n'a été possible de mesurer les usages de la collection que pour l'ensemble de cette collection.

Ainsi, le taux de rotation 2007-2008 pour les ouvrages de l'IUT est très faible : 0,14, ce qui veut dire qu'un ouvrage de cette bibliothèque sort en moyenne... tous les 6 ou 7 ans!

Le chiffre des ouvrages empruntables et jamais prêtés va dans le même sens : 45 % des ouvrages de la bibliothèque n'ont jamais été empruntés depuis l'informatisation de la bibliothèque il y a 7 ans.

3.2.8 bibliothèque de l'Esmisab à Plouzané

1 Répartition des collections

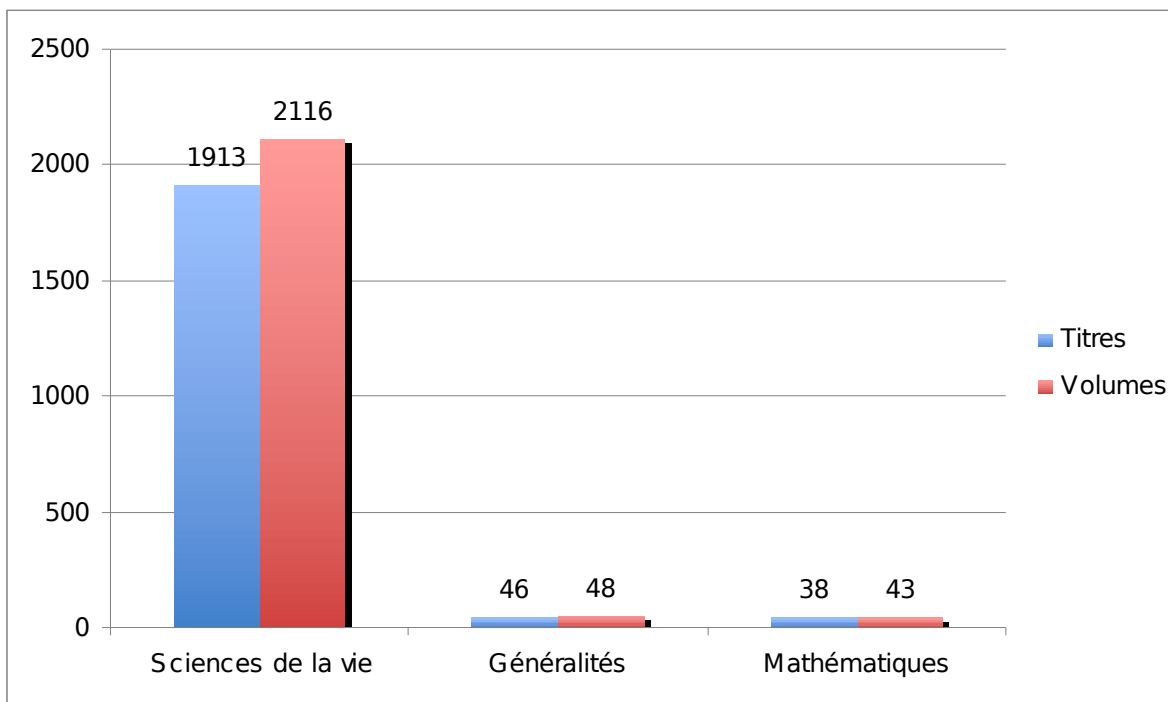
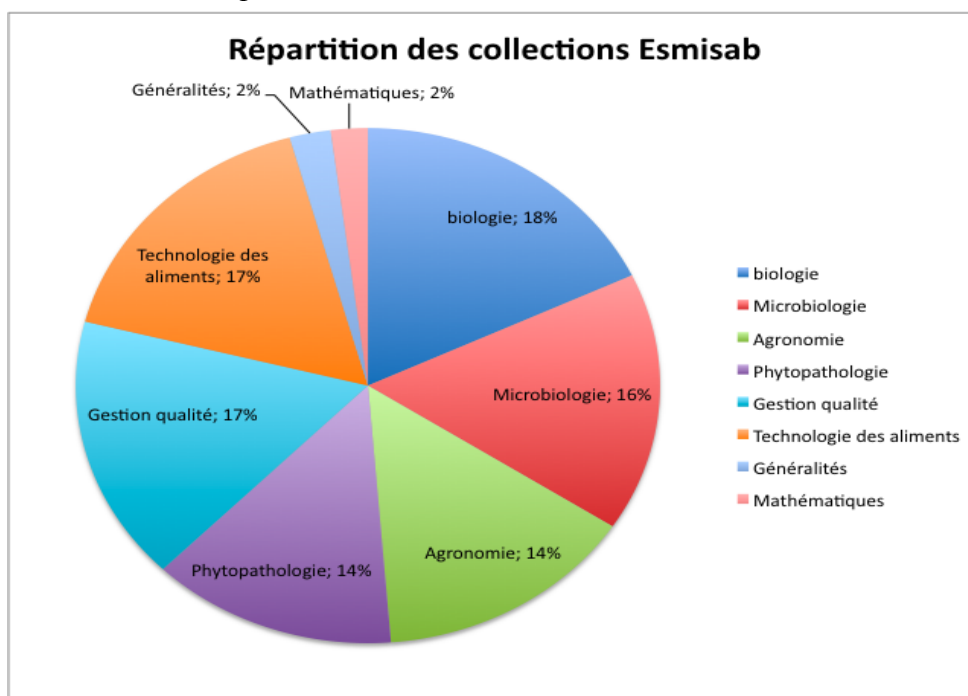


Illustration 43: Titres et exemplaires à l'Esmisab

Les ouvrages présents à l'Esmisab sont très spécialisés autour de l'agro-alimentaire. Pour des besoins documentaires plus larges, les élèves de l'école sont invités à utiliser la bibliothèque toute proche de l'ENIB, qui possède des collections en informatique, mathématique et culture générale, et où ils ont le droit de s'inscrire et d'emprunter, ainsi qu'à la BU du Bouguen pour le reste des collections en sciences.

Au sein de la collection « Sciences de la vie » de l'Esmisab, les collections sont réparties plutôt équitablement entre les sous-ensembles thématiques concernés.

Illustration 44: Répartition des collections à l'Esmisab



2 Niveaux des collections

Faute de temps pour lancer une véritable évaluation de ces fonds, les collections de l'Esmisab ont été dans leur ensemble basculées en niveau 2 ; ce qui est logique puisque ces ouvrages s'adressent à des étudiants de niveau bac+3 minimum.

Néanmoins, André Jestin, le responsable de la bibliothèque, estime que les ouvrages de niveau 1 (licence) pourraient représenter jusqu'à 15% du fonds. Une réelle évaluation rétrospective de la collection reste donc à faire.

3 Âge des collections

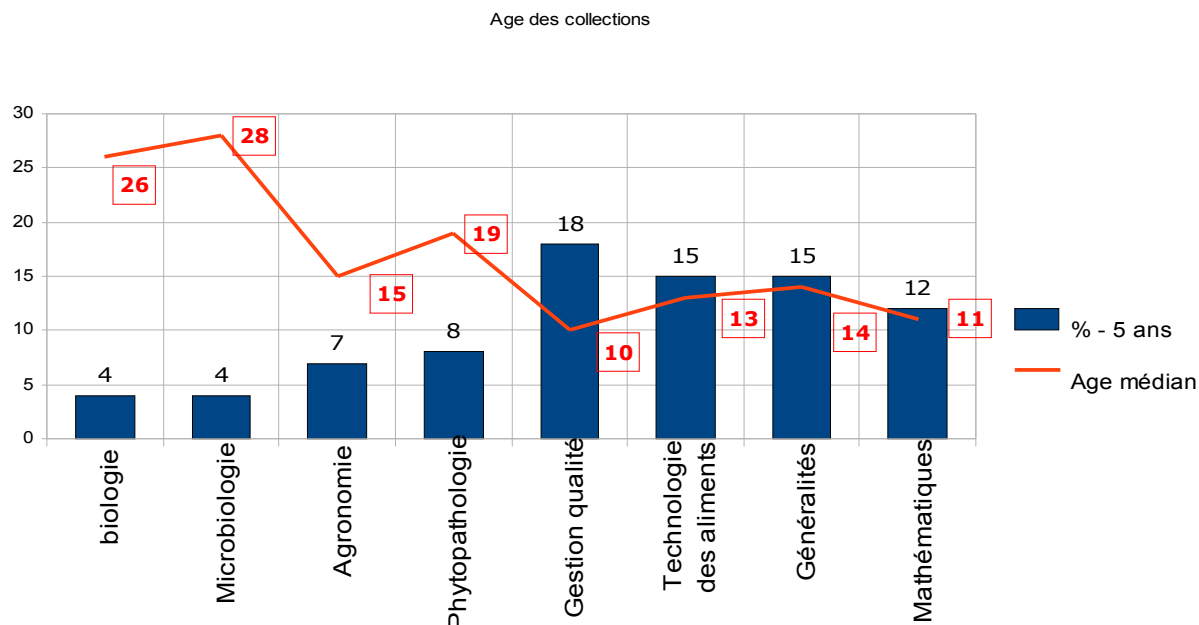


Illustration 45: Ouvrages récents et âge médian à l'Esmisab

De niveau avancé, les ouvrages de la bibliothèque de l'Esmisab sont aussi anciens, particulièrement en biologie et en microbiologie. Cela s'explique par la nécessité de garder une offre documentaire aussi vaste que possible sur des sujets pourtant très pointus.

4 Usage des collections

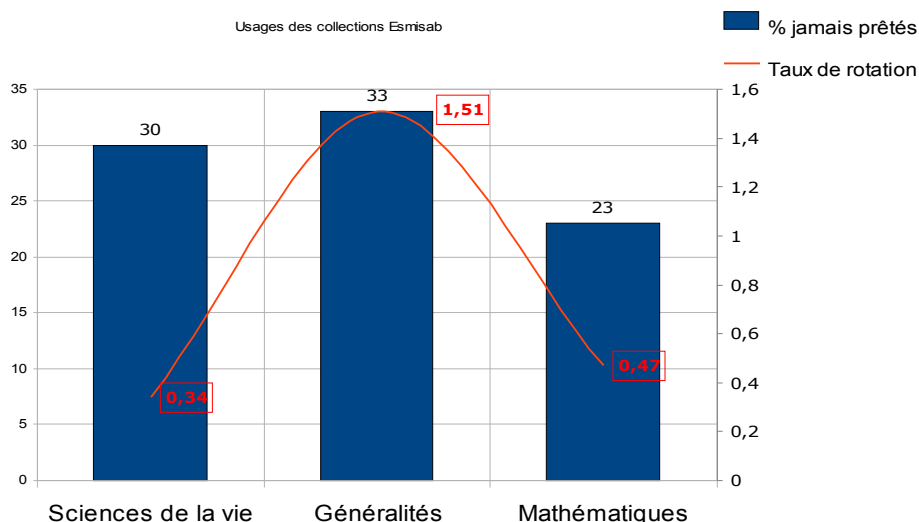


Illustration 46: Ouvrages empruntables non prêtés depuis 2000 et taux de rotation 2007-08 à l'Esmisab

L'importance du taux de rotation du fonds « généralités » par rapport aux autres fonds souligne la nécessité de reposer la question de la répartition d'un fonds de culture générale dans les bibliothèques « scientifiques » du SCD. En effet, les élèves de l'Esmisab, éloignés géographiquement du reste du réseau brestois, semblent particulièrement demandeurs de ce genre de fonds.

3.3 Comparaisons intersites

L'évaluation des collections selon une même méthode sur l'ensemble du SCD à l'avantage de permettre quelques exercices de comparaison entre les collections d'une même discipline, d'un site à l'autre. Quelques cas ont été traités ici à titre d'exemple...

3.3.1 Exemple 1 : le droit au Bouguen et à Quimper

Le rapprochement des résultats obtenus en droit sur les sites du Bouguen, du pôle Quimper et de l'IUT Quimper donne les tableaux suivants.

1 Comparaison du nombre d'ouvrages, de leurs niveaux et du nombre d'étudiants concernés

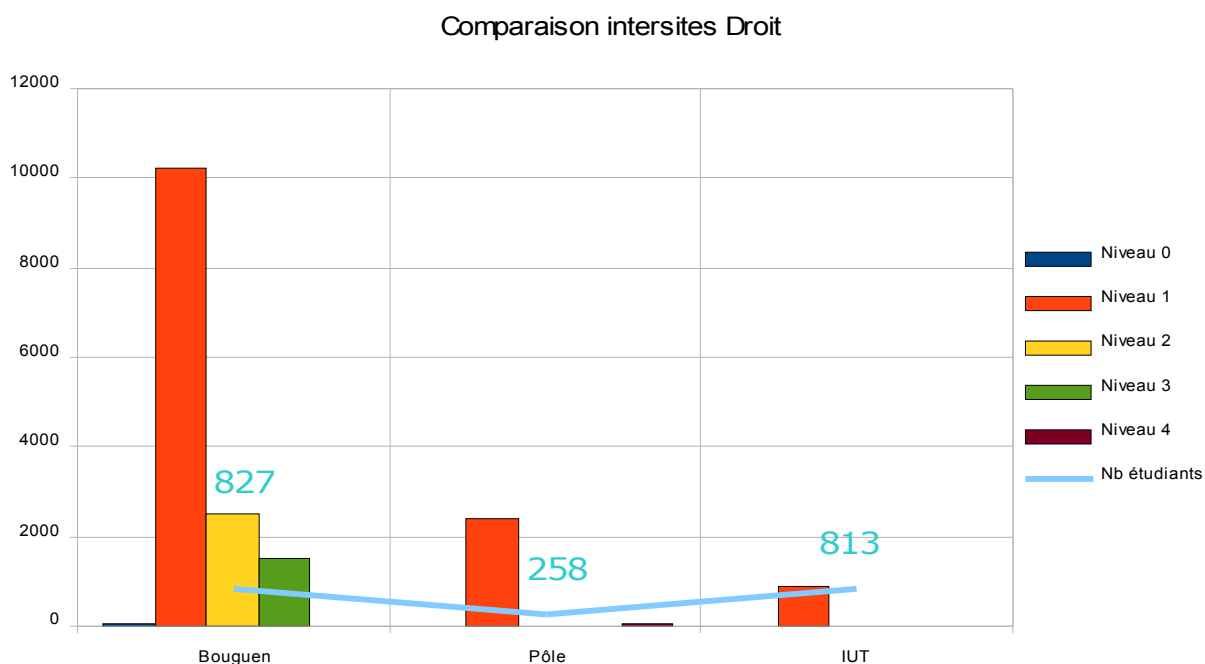


Illustration 47: Niveaux en droit - comparaison 3 sites

Ce premier graphique met en regard le nombre d'ouvrages en droit : on voit ainsi du premier coup d'oeil que c'est à la bibliothèque du Bouguen que se trouvent le plus grand nombre d'ouvrages, de niveau plus avancé (17,5% des ouvrages sont de niveau recherche)⁹. Le nombre d'étudiants à desservir est également plus grand, et ce sont des étudiants plus avancés.

⁹ Rappel : les collections de niveau 3 au Bouguen n'ont pas été encore évaluées.

En revanche, le poids des enseignements en droit à l'IUT de Quimper est à minimiser, car si les étudiants concernés sont nombreux (813 étudiants en 2007-2008) par rapport au pôle, la matière n'est enseignée qu'en option.

2 Comparaison de l'âge des collections

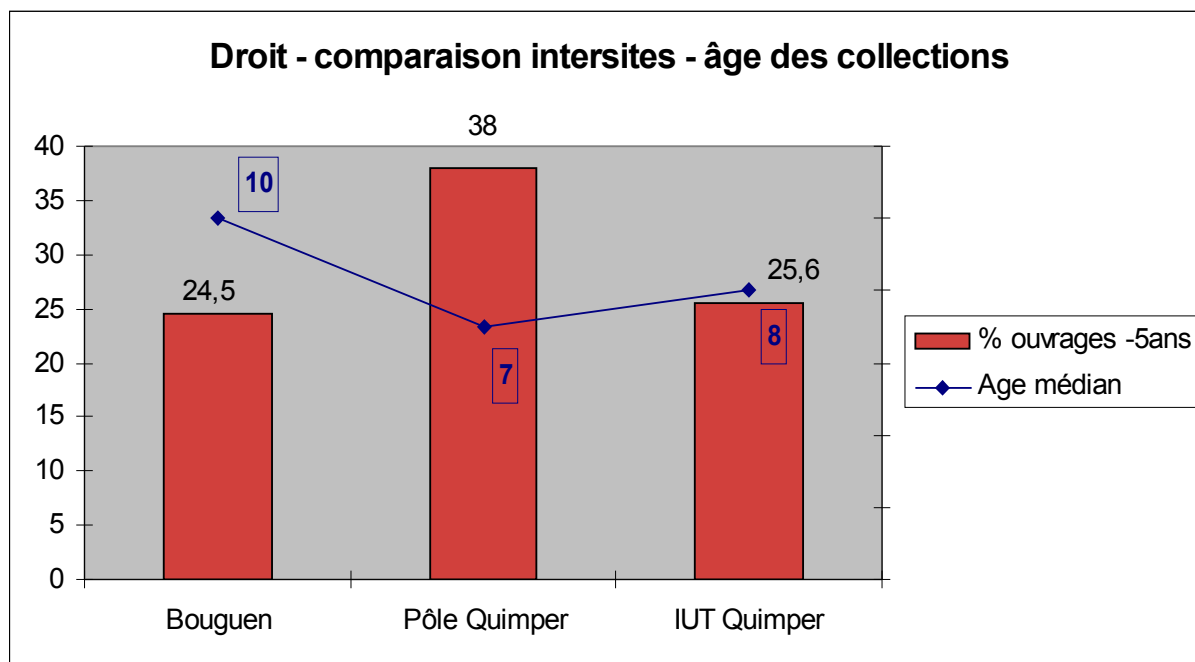


Illustration 48: âge en droit : comparaison 3 sites

Sans surprise, ce 2e graphique montre que l'âge médian des collections au Bouguen (10 ans) est plus avancé (ce qui est logique, puisqu'il s'agit également de collections plus conséquentes et également de niveau plus avancé).

En revanche, on peut voir que les collections de l'IUT Quimper peuvent être rajeunies encore, (même proportion d'ouvrages de moins de 5 ans qu'au Bouguen ; âge médian de 8 ans contre 7 ans au Pôle).

3 Comparaison de l'usage des collections

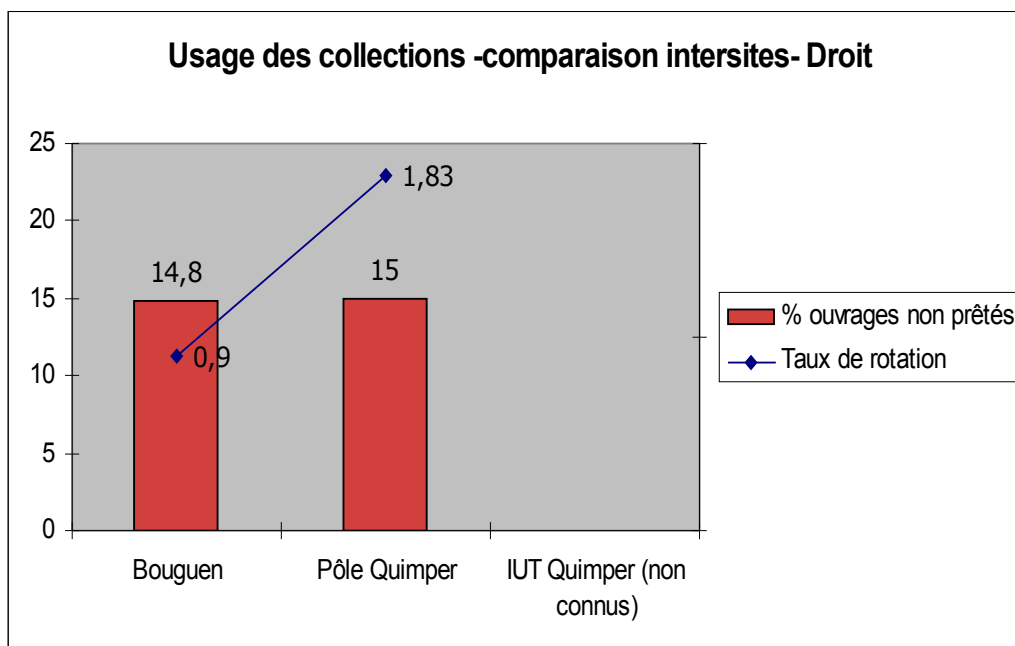


Illustration 49: Usage des collections en Droit : comparaison 2 sites

Les chiffres dans ce cas ne sont pas connus à l'IUT de Quimper (il n'a pas été possible de recueillir des statistiques de prêt par cote).

Le taux d'ouvrages non prêtés est également faussé par le fait que l'informatisation de la bibliothèque du pôle est plus récente (2001) qu'au Bouguen (1996 puis 2000 pour les collections déménagées de l'UFR Droit) : un certain nombre d'ouvrages durant l'intervalle ont pu être empruntés sans que les prêts n'aient été comptabilisés dans la base du logiciel. Cependant, on trouve un résultat proche (15% d'ouvrages non prêtés au pôle contre 14,8% au Bouguen)...

Pour ce qui est des taux de rotation 2007-2008 (0,9 au Bouguen contre 1,83 au Pôle), la nette différence entre ces chiffres peut être expliquée en bonne partie par le niveau des collections : au Pôle, les collections sont largement de niveau 1 et correspondent de façon très précise aux enseignements qui sont délivrés.

Au Bouguen, les acquisitions se font en revanche plus dans une logique d'offre que dans une logique de demande ; on prend donc le risque d'acheter des ouvrages de niveau plus avancé et qui ne trouveront donc pas forcément leur public.

3.3.2 Exemple 2 : les arts à la bibliothèque de Lettres de Brest et à la bibliothèque du Pôle Quimper

La comparaison pour les ouvrages en Art se fait entre les collections du Pôle Quimper et de la bibliothèque de Lettres à Brest.

1 Quantité et niveau des collections en Arts

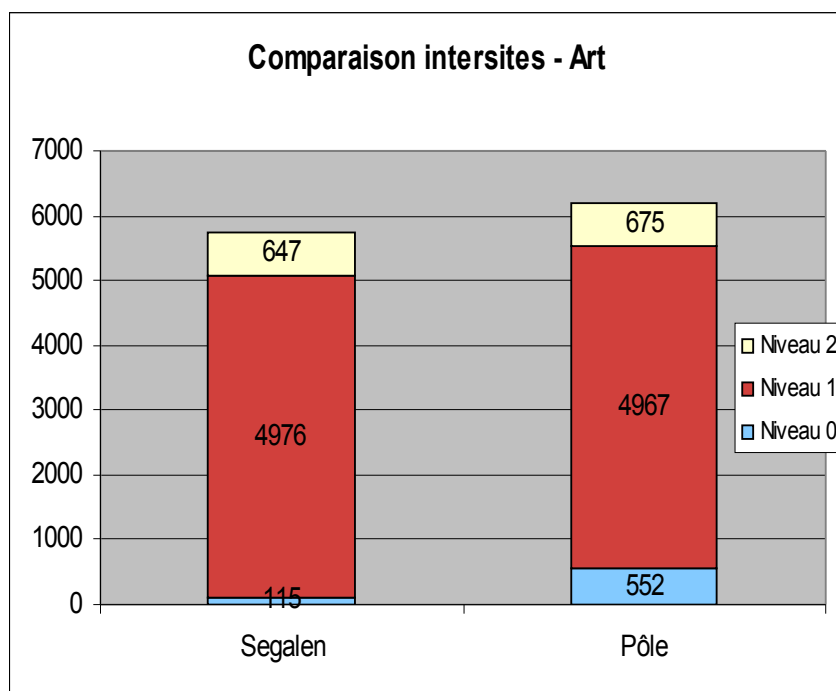


Illustration 50: Niveaux des collections Art : comparaison Segalen et Pôle

Les comparaisons par niveau montrent une constitution relativement semblable des fonds, excepté pour le niveau grand public (9% des fonds à Quimper). Cette différence peut venir, soit d'une appréciation différente des niveaux lors de l'évaluation (à Quimper, les monographies de photographes et les catalogues d'exposition ont été notés en niveau 0), soit d'une politique d'achat délibérée.

Des précisions devront être élaborées à ce sujet lors de la constitution du plan de développement des collections en Art.

2 Comparaison de l'âge des collections en Arts

La comparaison sur le plan de l'âge des collections montre, quant à elle, des chiffres quelque peu semblables ; le fonds quimpérois est cependant plus jeune, malgré les achats rétrospectifs effectués.

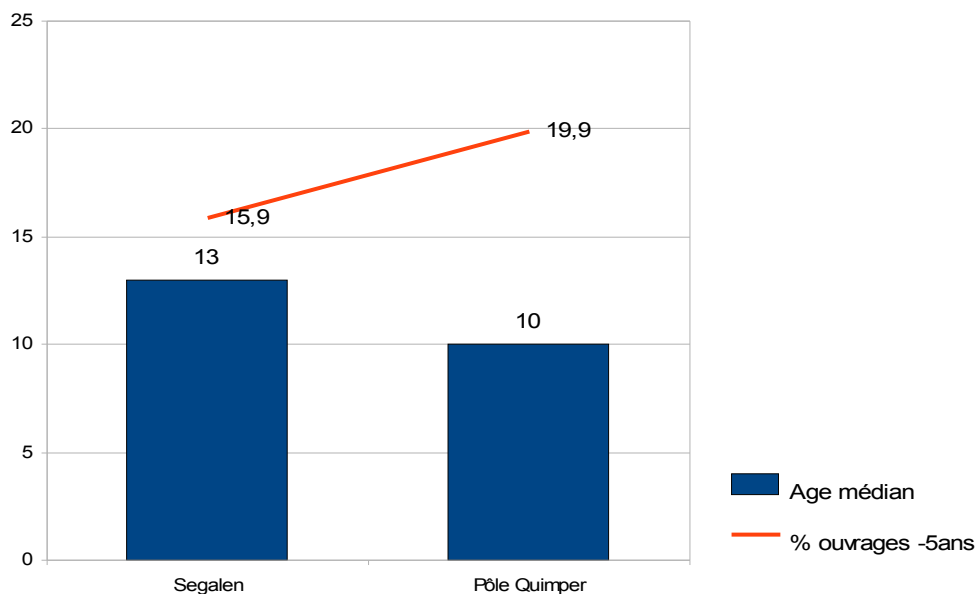


Illustration 51: Age des collections Arts : comparaison Segalen et Pôle

3 Comparaison de l'usage des collections en Arts à Brest et à Quimper

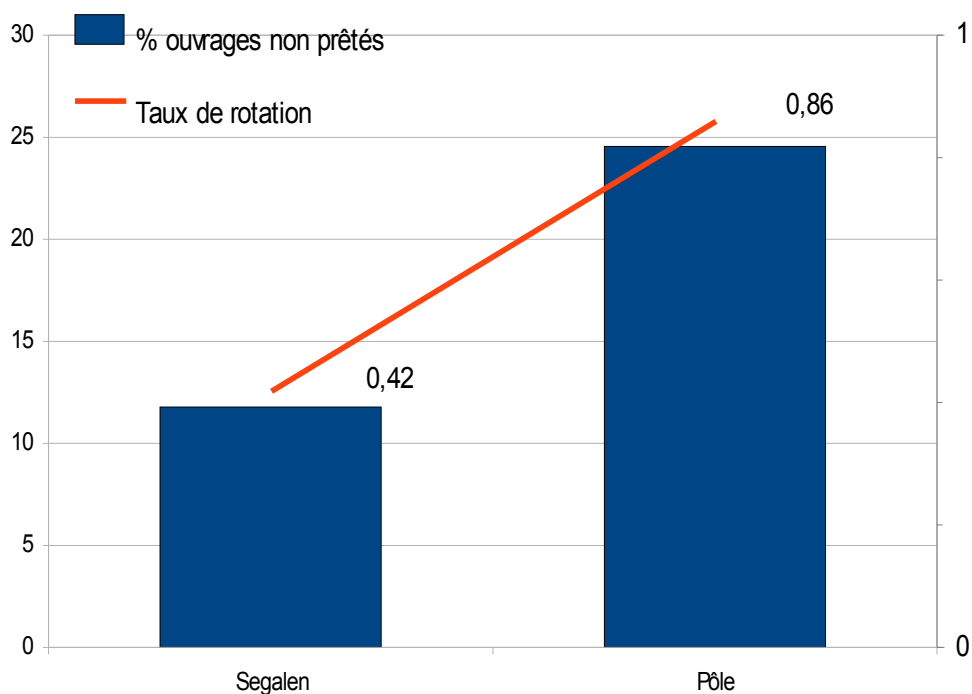


Illustration 52: Usage des collections en Art à Segalen et au Pôle Quimper

Le taux d'ouvrages non prêtés n'est ici pas tout à fait comparable, puisqu'il porte sur une période de 13 ans à Segalen (informatisation en 1996) contre 7 ans au Pôle (2001). L'analyse des taux de rotation montre que les ouvrages du Pôle sortent plus souvent ; ce qui est compréhensible puisque la faculté de Lettres de Brest ne propose pas de formation en Art (excepté un master de management du spectacle vivant) alors que près de 200 personnes étudient cette discipline au Pôle Quimper.

3.3.3 Exemple 3 : le management et le marketing (cote 658) à Kergoat, au Pôle Quimper et à l'IUT Quimper

1 Comparaison des niveaux et du nombre d'étudiants

La comparaison des collections qui se trouvent indexées en 658 sur les trois sites de Kergoat, du Pôle et de l'IUT Quimper nous a semblé intéressante dans la mesure où elle pose le problème de l'établissement des niveaux.

Niveaux des collections indice 658 - 3 sites

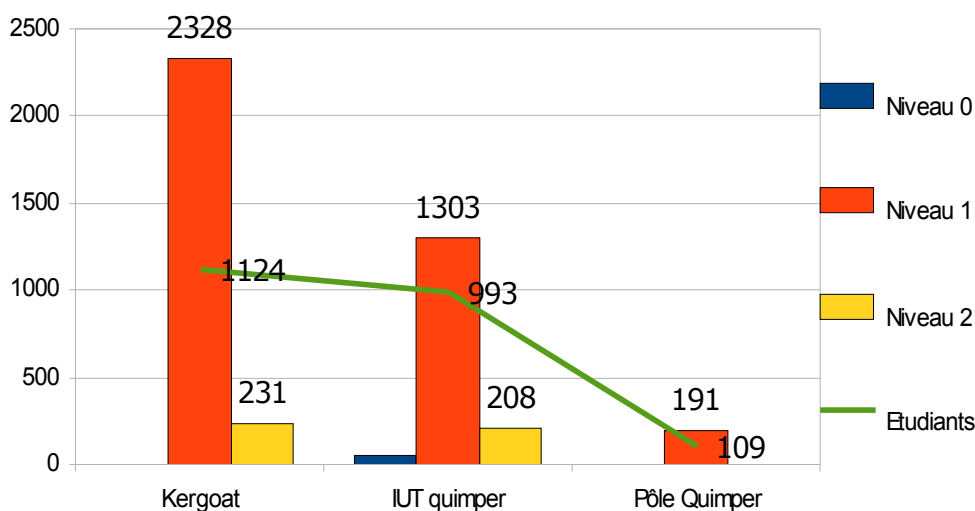


Illustration 53: Niveaux en indice 658 : comparaison 3 sites

Il n'a pas toujours été facile en effet de donner des niveaux à un certain nombre d'ouvrages sur le management (point de vue du manager) : ces ouvrages ont été considérés de niveau 1 à Kergoat et de niveau 2 à l'IUT Quimper, ce qui explique la grande proportion de ces collections à l'IUT en comparaison de Kergoat et du Pôle (pas de niveau 2 au Pôle).

Malgré un nombre d'étudiants quasi égal, les étudiants de 2e et 3e cycle sont plus nombreux à Brest, ce qui suppose une plus grande présence dans les collections d'ouvrages de ce niveau.

2 Comparaison de l'âge des collections

La comparaison de l'âge des collections, de son côté, pointe de façon évidente un retard dans le désherbage et le renouvellement des fonds à l'IUT : seuls 19% des ouvrages ont moins de 5 ans, dans un secteur où l'offre éditoriale est abondante et où les contenus se périment vite. La décision budgétaire qui a été prise fin 2008 de soutenir les achats à l'IUT semble donc logique.

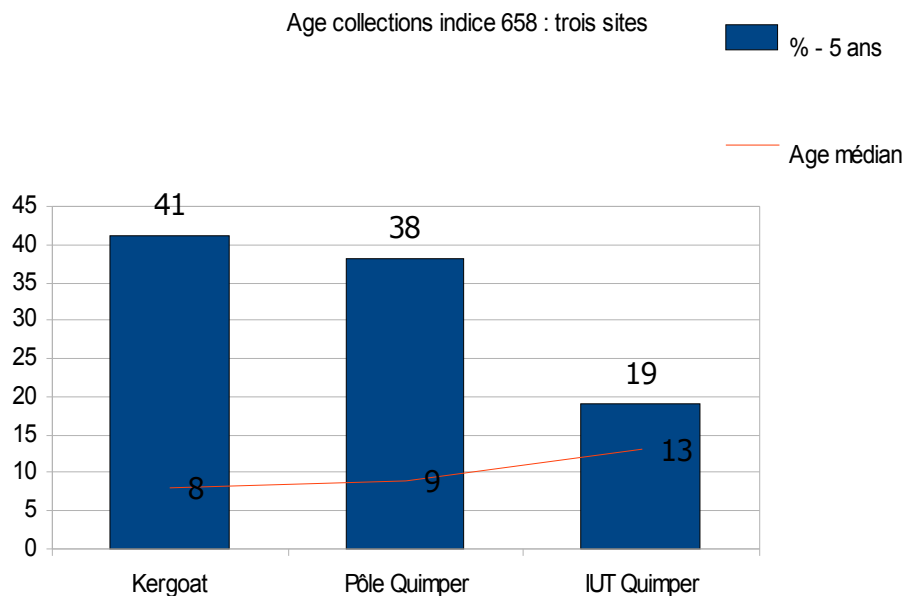


Illustration 54: Age collections indice 658 : comparaison 3 sites

Il n'a pas été possible de mesurer les prêts sur les trois sites pour ce segment de collection, le logiciel ne donnant pas d'indication de prêts par cote.

3.3.4 Exemple 4 : la biologie au Bouguen, à l'IUT Quimper et à l'Esmisab

1 Quantité et niveau des collections en biologie

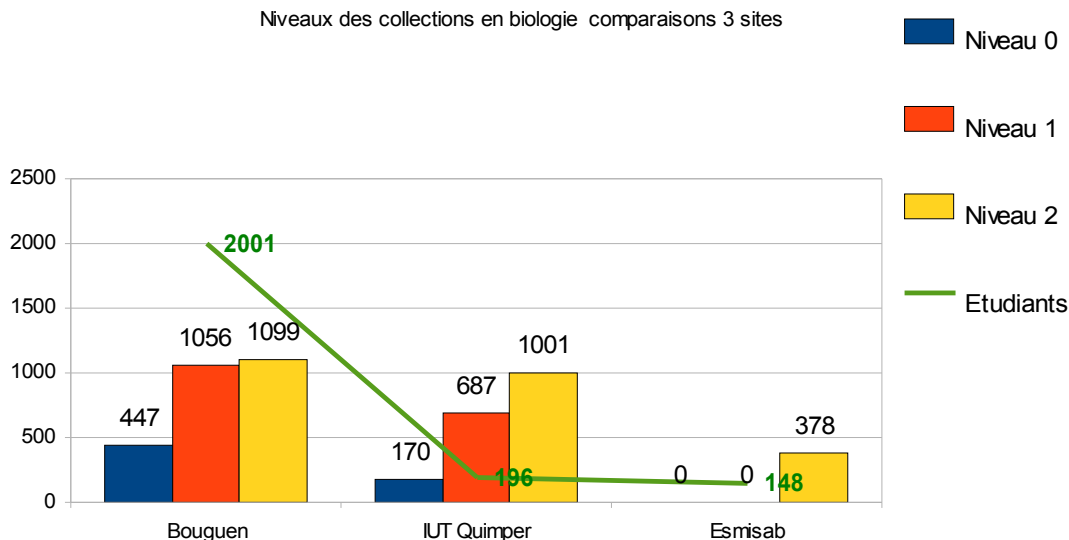


Illustration 55: Niveaux en biologie : comparaison 3 sites

Il était intéressant de comparer les collections de biologie (indices 570 à 579 de la Dewey) car ce sont des collections importantes et présentes à la fois à Brest, à Quimper et à Plouzané.

Le chiffre des niveaux de collections montre que les collections sont presque comparables en niveau 2 au Bouguen et à l'IUT de Quimper. L'IUT propose en effet une formation en génie biologique, et un laboratoire de microbiologie (LUMAQ) se trouve à proximité. Reste que la quantité d'ouvrages dans ce domaine, surtout de niveau 2, est bien trop importante pour le nombre d'étudiants à desservir.

Les collections de l'Esmisab à Plouzané sont de niveau 2 et correspondent mieux au nombre d'étudiants.

Au Bouguen, l'importance des collections de niveau grand public (17%) est sans doute trop élevée. Là encore, tout dépend aussi de la façon dont les collections ont été évaluées (les bibliothécaires du Bouguen ayant mis en niveau 0 certains types d'ouvrages notés en niveau 1 à Quimper).

2 Comparaison de l'âge des collections

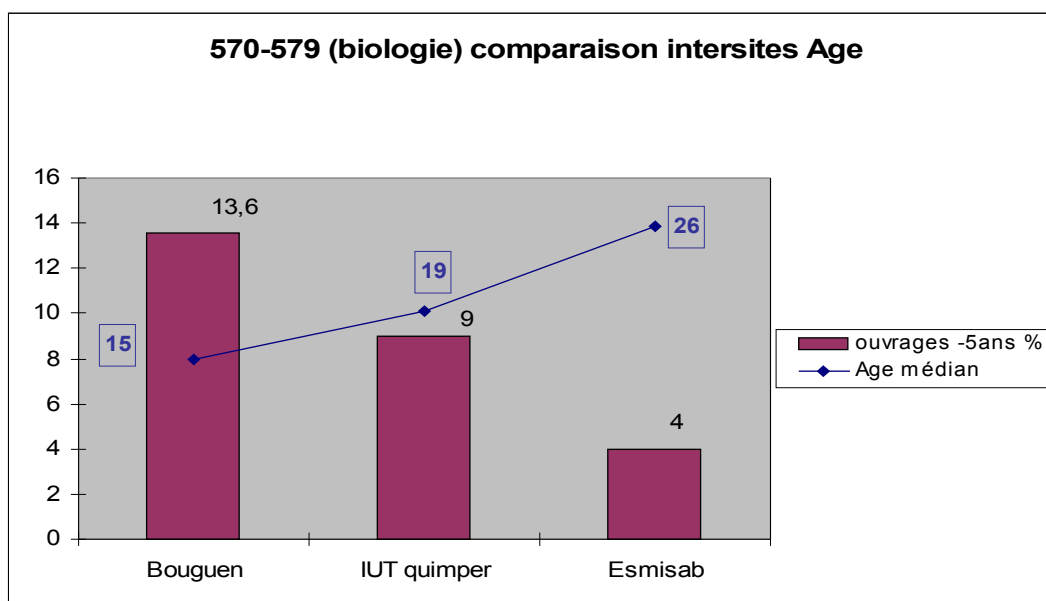


Illustration 56: Comparaison de l'âge des collections en biologie - 3 sites

La comparaison de l'âge des collections pointe une certaine ancienneté des ouvrages de l'Esmisab. Comme cela a été dit plus haut, c'est peut-être dû à l'importance de documents très spécialisés et de niveau 2. La question sera posée lors de l'élaboration de plans de développement des collections.

3 Comparaison de l'usage des collections

Comme en management, il n'a pas été possible de mesurer l'usage des collections par cote sur chacun des sites. Ce genre de données pourra cependant être recueilli à partir de 2009, avec le module statistique du nouveau SIGB Aleph.

3.4 Comparaisons sur la durée

Cette évaluation des collections, qui correspond, si l'on peut dire, à un instant T (été/automne 2008), ne pourra prendre de sens qu'en analysant l'évolution des fonds et des pratiques des usagers dans la durée.

Avec l'aide du module statistique d'Aleph, qui sera acquis en 2009, ces chiffres seront calculés de nouveau ; et pour ce qui est des indicateurs manquants dans ce présent rapport (cf. [supra](#)), ils seront intégrés au fur et à mesure.

De véritables tableaux de données statistiques seront ainsi élaborés pour obtenir une image la plus précise possible des collections de l'UBO, de leurs usages et de leur gestion.

4 Enjeux futurs pour la politique documentaire de l'UBO

4.1 Politique générale et politique documentaire de l'université : quelle articulation?

Dans un contexte d'autonomie de plus en plus large des universités, il importe au SCD de pouvoir informer de façon la plus précise possible sa tutelle afin de faciliter la prise de décision. Le rôle de l'évaluation des collections est donc avant tout d'influer et d'orienter la future politique documentaire de l'établissement.

4.1.1 Rédaction d'une charte documentaire

Le document fondateur d'une politique documentaire est la charte documentaire. C'est un document validé par les instances de l'université, et qui a une valeur contractuelle : le SCD et sa tutelle s'engagent par ce biais à respecter un certain nombre de priorités dans la constitution et l'entretien des fonds.

La charte documentaire de l'UBO sera rédigée au premier semestre 2009 et présentée en Conseil de la Documentation.

Ce document pourra ensuite être diffusé à l'ensemble des usagers ; il pourra être révisé régulièrement si besoin est pour répondre à de nouvelles exigences et de nouveaux contextes (cf. objectif des contrats quadriennaux).

L'une des difficultés sera également d'intégrer à cette nouvelle charte les spécificités documentaires de la Bibliothèque de Formation des Maîtres. Une charte existe déjà pour la BFM, rédigée par son directeur, Albert Lefort, mais n'a pas encore été validée. L'intégration récente de la BFM dans le SCD ainsi que les incertitudes quant à l'avenir des IUFM en général compliquent la prospective pour cet aspect de la future charte.

4.1.2 Missions de l'université ; missions du SCD

Le projet de rédaction d'une charte documentaire interroge ainsi les principes fondamentaux qui régissent la documentation à l'université. En effet, la politique documentaire d'une université n'a de sens que si elle s'insère dans la politique générale de cette université.

Quelles sont les priorités affichées de l'université en matière de formation initiale, recherche, formation continue, accompagnement à l'emploi des étudiants? Souhaite-t-on privilégier avant tout une formation professionnelle efficace, ou essaie-t-on d'améliorer aussi la culture générale des étudiants?

La question de la formation en langues (anglais particulièrement), pour toutes les filières, est également à poser (cf. échecs nombreux des élèves de l'ESMISAB au TOEIC). La Maison des Langues n'ayant pas les moyens d'acheter par exemple des abonnements à des plate-formes d'autoformation en ligne, le SCD doit-il investir dans ce genre d'outil,

débordant ainsi du cadre de la seule documentation pour investir dans des instruments de formation?

On voit ici que la question des missions, pérennes ou temporaires, du SCD, qui seront précisées dans la charte documentaire, découle largement des missions et des priorités que se donne l'université elle-même.

4.2 Pilotage de la politique documentaire

4.2.1 Des documents « cadre » pour la gestion des collections, secteur par secteur

La suite logique de la rédaction de la Charte Documentaire, c'est l'élaboration en interne de documents qui encadreront l'application des objectifs assignés par la charte.

Les plans de développement des collections et les protocoles de sélection vont en ce sens.

Un plan de développement des collections¹⁰ devra être rédigé pour chaque programme d'enseignement ou de recherche de l'UBO, en collaboration avec les acquéreurs concernés : on pourra ainsi préciser les critères de sélection des documents qui doivent être respectés pour telle ou telle collection : langue, limites chronologique, dates de publication, aire géographique, types de documents, abonnements.

Les acteurs concernés par tel ou tel domaine thématique (chercheurs, enseignants, bibliothécaire gestionnaire) pourront également être listés afin de rassembler les personnes-ressources susceptibles de participer à la gestion de ces collections.

Le protocole de sélection¹¹ est un document réservé plus strictement aux bibliothécaires acquéreurs et gestionnaires des fonds, qui vont pouvoir ainsi accompagner leurs actions de développement, renouvellement ou mise à jour des collections d'un cadre précis pour chaque secteur d'acquisition.

4.2.2 Les priorités pour 2009

Face à la double nécessité de poursuivre et de préciser notre évaluation de collections pour la Carte Documentaire Régionale, d'une part, et d'entamer une réflexion sur les orientations de notre politique documentaire, d'autre part, les deux aspects de la mission politique documentaire du SCD devront désormais être menés de front.

10 Calenge, Bertrand. Les Politiques d'acquisition. Paris : Cercle de la Librairie, 1994. p. 59-60 et 69-70

11 *Ibid.*, p. 71

	Jan.	Fev.	Mar.	Avr.	Mai	Juin	Juil.	Aou.	Sep.	Oct.	Nov.	Déc.
Evaluation des enseignements de l'UBO												
Evaluation des ouvrages en magasin												
Evaluation des périodiques papier												
Evaluation bibliothèques associées et BFM (CDR)												
Rédaction d'une charte documentaire												
Evaluation satisfaction des publics: LibQual												
Elaboration de listes de cotes validées												
Plans dvlopmt collections par sites et par disciplines												

Calendrier de la mission « politique documentaire » en 2009

C'est ainsi que le calendrier prévu pour la progression de la mission en 2009 s'annonce chargé. Les priorités en matière d'évaluation des collections sont les suivantes :

- poursuite de la récolte des données pour la Carte documentaire régionale ;
- rédaction d'une charte documentaire pour validation au prochain conseil de la documentation ;
- première enquête de satisfaction des usagers sur l'ensemble du SCD : LibQual ;
- ouverture des chantiers de listes de cotes validées et réflexions sur les premiers plans de développement des collections (IUT Quimper).

5 Conclusion

Les collections du SCD de l'UBO seraient-elles encore conçues selon le modèle des années 1960?

C'est le premier constat, un peu provocateur, que l'on pourrait tirer de cette première phase d'évaluation. Les bâtiments, conçus pour encourager la pratique du libre accès ; la constitution des fonds, site par site, héritée des bibliothèques d'UFR ; la présence de collections de niveau avancé et l'ancienneté générale du fonds pourraient pousser à une conclusion quelque peu lapidaire sur le sujet.

Reste, que malgré la présence d'une majorité d'étudiants de 1er cycle, l'UBO reste une université aux ambitions de recherche fortes sur certains secteurs (sciences de la mer en particulier). Les étudiants avancés (master, doctorat) représentent près d'un tiers des effectifs et il faut aussi desservir les enseignants et les chercheurs.

Dans les cas où les formations se contractent (cf. abandon de la préparation du Capes d'Allemand à la faculté de Lettres), voire se replient sur le 1er cycle, le SCD oscille donc entre la tentation de vivre sur les collections du passé pour conserver une offre à caractère encyclopédique, et l'appel de l'achat de manuels de 1er année en 10 exemplaires...

Pour pouvoir faire des choix adaptés à chaque contexte (enseignements, évolution des pratiques, offre éditoriale), il nous faut continuer à analyser les tenants et aboutissants de chaque situation.

L'évaluation des collections au SCD de l'UBO est donc une opération en cours, et qui est loin d'être terminée. Il reste à compléter les chiffres présents dans ce rapport avec des indicateurs plus fins et plus riches, et à formaliser les opérations d'évaluation de façon à ce qu'elles puissent être répétées chaque année et intégrées dans les pratiques régulières du SCD.

Le module statistique du logiciel Aleph, qui sera acquis en 2009, devrait pouvoir faciliter ce travail.

Les résultats de ces phases d'évaluation deviendront ensuite un appui pour la construction d'une politique documentaire :

- à l'échelle du SCD (grandes orientations, bibliothèques associées etc)
- à l'échelle de chaque collection (plans de développement des collections en interne)

L'idéal serait de pouvoir trouver enfin un modèle d'équilibre entre « l'offre et la demande »:

- pour une plus grande adaptation à la demande, c'est-à-dire une réactivité par rapport aux évolutions des enseignements et aux pratiques et besoins des usagers
- en conservant un socle fondamental de nos collections (« l'offre ») varié, pérenne, complet et de qualité. La constitution de ce socle s'appuiera alors sur les grandes orientations données par l'UBO et sur le professionnalisme des bibliothécaires.

6 Table des illustrations

Index des illustrations

Illustration 1: niveaux des collections à l'UBO (hors magasins).....	15
Illustration 2: Nombre de livres par étudiant (libre accès).....	16
Illustration 3: Répartition des ouvrages par sites.....	17
Illustration 4: Part des collections en magasin.....	17
Illustration 5: Part des collections en magasin, site par site.....	18
Illustration 6: Age des collections.....	19
Illustration 7: Evolution des prêts depuis 2000.....	20
Illustration 8: Fréquentation, prêts et consultation sur place lors des trois semaines test de forte, moyenne et faible fréquentation.....	20
Illustration 9: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et de la consultation sur place au Bouguen (enquêtes 2007-2008).....	21
Illustration 10: Usage des collections en libre accès.....	22
Illustration 11: Nombre de titres et de volumes à la faculté des Lettres.....	23
Illustration 12: Répartition des collections par domaine à la faculté des Lettres (Segalen).....	24
Illustration 13: Répartition des collections par domaine et par niveau à la faculté des Lettres.....	25
Illustration 14: âge médian des collections et pourcentage de livres de moins de 5 ans à la faculté des Lettres.....	26
Illustration 15: Usage des collections à la bibliothèque de Lettres.....	26
Illustration 16: Répartition des collections (monographies) en libre accès à la bibliothèque de Médecine à Brest.....	27
Illustration 17: Répartition des collections par grands domaines et par niveaux à la BU de médecine à Brest.....	28
Illustration 18: âge médian et proportion d'ouvrages de moins de 5 ans à la BU médecine.....	28
Illustration 19: Pourcentage d'ouvrages empruntables jamais prêtés à la BU de médecine.....	29
Illustration 20: Quantité de titres et d'exemplaires dans les collections de Sciences et Sport à la bibliothèque du Bouguen (Brest).....	30
Illustration 21: Répartition des collections en Sciences et en Sport à la BU du Bouguen (Brest).....	31
Illustration 22: Répartition des collections par domaines et par niveaux à la BU Bouguen.....	31
Illustration 23: âge des collections en Sciences et Sport à la BU Bouguen.....	32
Illustration 24: Taux de rotation 2007-08 et proportion d'ouvrages non prêtés en Sciences et Sport.....	33
Illustration 25: titres et exemplaires en Droit au Bouguen.....	33
Illustration 26: Répartition des collections par domaines en Droit au Bouguen.....	34
Illustration 27: Répartition par domaines et par niveaux des collections en Droit (Bouguen).....	35
Illustration 28: Age médian et ouvrages de moins de 5 ans en Droit au Bouguen.....	36
Illustration 29: Ouvrages jamais prêtés et taux de rotation 2007-08 en Droit au Bouguen.....	36
Illustration 30: Titres et exemplaires en Economie-Gestion à la bibliothèque de Kergoat (Brest).....	37
Illustration 31: Répartition des collections par domaines à la bibliothèque de Kergoat (Brest).....	38

Illustration 32: Répartition des collections par domaines et par niveaux à la bibliothèque de Kergoat (Brest).....	38
Illustration 33: Âge médian et ouvrages de moins de 5 ans à la bibliothèque de Kergoat (Brest).....	39
Illustration 34: Ouvrages jamais prêtés et taux de rotation 2007-08 à la bibliothèque de Kergoat (Brest).....	40
Illustration 35: Répartition des collections par secteurs à la bibliothèque du Pôle Quimper.....	41
Illustration 36: Niveaux des collections par domaine au Pôle Quimper.....	42
Illustration 37: Age des collections au Pôle Quimper.....	43
Illustration 38: Proportion d'ouvrages de moins de 5 ans au Pôle Quimper.....	44
Illustration 39: Ouvrages non prêtés depuis 2001 et taux de rotation 2007-2008 à la bibliothèque du Pôle Quimper.....	44
Illustration 40: Répartition des collections par grand domaines à l'IUT Quimper.....	45
Illustration 41: Répartition des collections par domaines et par niveaux à la bibliothèque de l'IUT Quimper.....	46
Illustration 42: âge des collections à l'IUT Quimper.....	47
Illustration 43: Titres et exemplaires à l'Esmisab.....	48
Illustration 44: Répartition des collections à l'Esmisab.....	49
Illustration 45: Ouvrages récents et âge médian à l'Esmisab.....	50
Illustration 46: Ouvrages empruntables non prêtés depuis 2000 et taux de rotation 2007-08 à l'Esmisab.....	50
Illustration 47: Niveaux en droit - comparaison 3 sites.....	52
Illustration 48: âge en droit : comparaison 3 sites.....	53
Illustration 49: Usage des collections en Droit : comparaison 2 sites.....	54
Illustration 50: Niveaux des collections Art : comparaison Segalen et Pôle.....	55
Illustration 51: Age des collections Arts : comparaison Segalen et Pôle.....	56
Illustration 52: Usage des collections en Art à Segalen et au Pôle Quimper.....	56
Illustration 53: Niveaux en indice 658 : comparaison 3 sites.....	57
Illustration 54: Age collections indice 658 : comparaison 3 sites.....	58
Illustration 55: Niveaux en biologie : comparaison 3 sites.....	59
Illustration 56: Comparaison de l'âge des collections en biologie - 3 sites.....	60
Illustration 57: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et des consultations au Bouguen (décembre 2007).....	72
Illustration 58: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et des consultations au Bouguen (mars 2008).....	73
Illustration 59: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et des consultations au Bouguen (mai 2008).....	73
Illustration 60: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et de la consultation sur place au Bouguen.....	74

7 Annexes

Table des annexes

7 Annexes.....	67
Annexe 1 : Tableau indicatif d'établissement de niveaux pour les collections de l'UBO.....	69
Annexe 2 : les données relevées pour chaque collection (tableau initial).....	70
Annexe 3 : les chiffres de la consultation sur place 2007-2008.....	71
Annexe 4 : les chiffres de la consultation sur place 2007-2008 : exemple d'évolution hebdomadaire au Bouguen.....	73
Annexe 5 : description et usages de collections en Histoire – Géographie – Religion à la bibliothèque de Lettres (Brest).....	79
Annexe 6 : Description et usages des collections de Philosophie, Sociologie, Psychologie à la bibliothèque de Lettres (Brest).....	83
Annexe 7 : description et usages des collections en Arts à la bibliothèque de Lettres (Brest).....	85
Annexe 8 : collections en bibliothéconomie, emploi/formation à la bibliothèque de Lettres (Brest).....	88
Annexe 9 : description et usages des collections en lettres classiques et lettres modernes à la bibliothèque de Lettres (Brest)	90
Annexe 10 : description et usages des collections de Langues et littératures étrangères à la bibliothèque de Lettres (Brest).....	95
Annexe 11 : description et usage des collections en Sciences à la bibliothèque du Bouguen.....	104
Annexe 12 : description et usage de la collection en Sport à la bibliothèque du Bouguen.....	114
Annexe 13 : description et usages des collections en Droit à la bibliothèque du Bouguen (Brest).....	117
Annexe 14 : description et usage des collections à la bibliothèque de médecine.....	120
Annexe 15 : description et usages des collections en Economie-Gestion à Kergoat (Brest).....	123
Annexe 16 : description et usage des collections au Pôle Quimper.....	131
Annexe 17 : synthèse d'Henri Drévilion sur les collections à la bibliothèque du Pôle Quimper.....	146
Annexe 18 : description et usage des collections à l'IUT Quimper.....	158
Annexe 19 : description et usages des collections à la bibliothèque de l'Esmisab (Plouzané).....	160
Annexe 20 : la part des collections (monographies) en magasin sur l'ensemble du SCD.....	162

Annexe 2 : les données relevées pour chaque collection (tableau initial)

(auteur : Marie-Odile Massuyeau en concertation avec les gestionnaires de collections du SCD)

**Evaluation de la collection
Monographies - Segment ...**

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Ex : Domaine Droit/Administration

Niveau	Nb Inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L			
M			
D			

Description de la collection

Ex : Droit européen

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
<i>Ex : 341.242</i>							

Usage de la collection

Ex : Droit européen

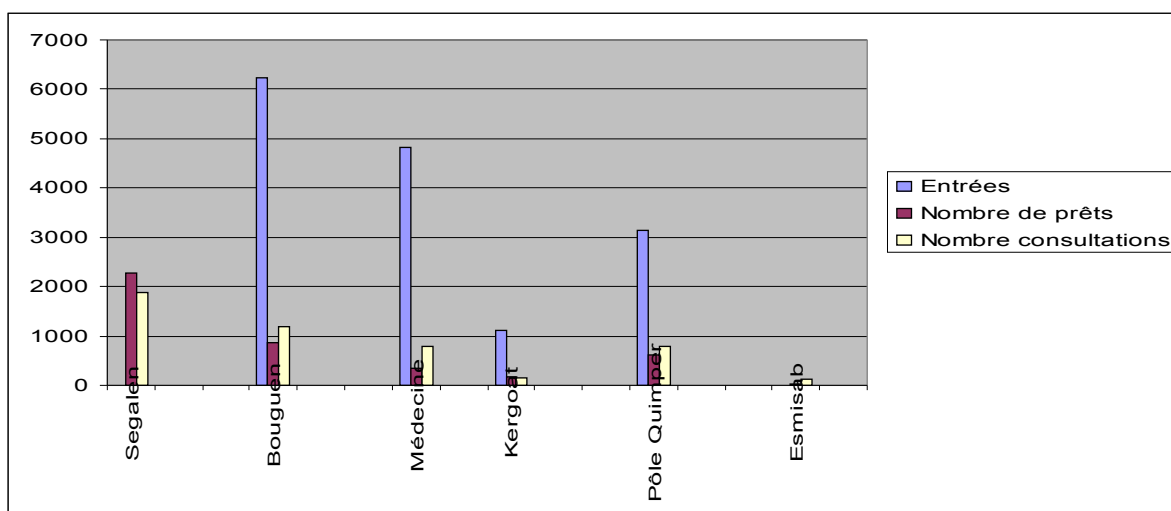
Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
<i>Ex : FDE Droit européen</i>				

Annexe 3 : les chiffres de la consultation sur place 2007-2008

(auteur : Marie-Odile Massuyeau)

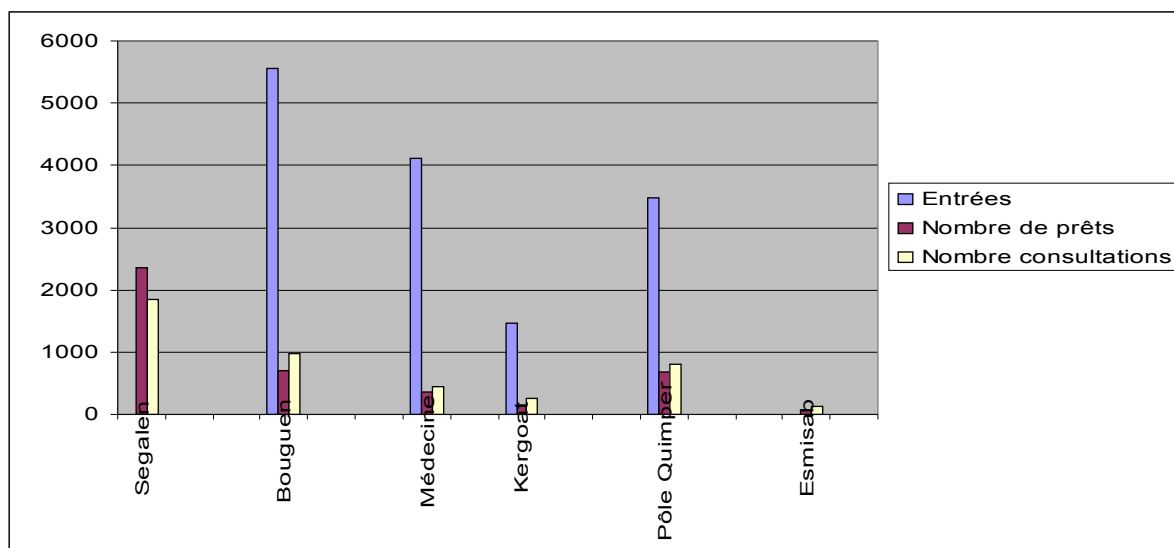
● **Semaine test 47, 48 ou 49 selon les sites (fin nov./début déc. 2007)**

	Segalen	Bouguen	Médecine	Kergoat	Pôle Quimper	Esmisab
Entrées	-	6226	4824	1105	3140	-
Nombre de prêts	2269	867	356	173	607	19
Nombre consultations	1871	1176	793	148	803	135



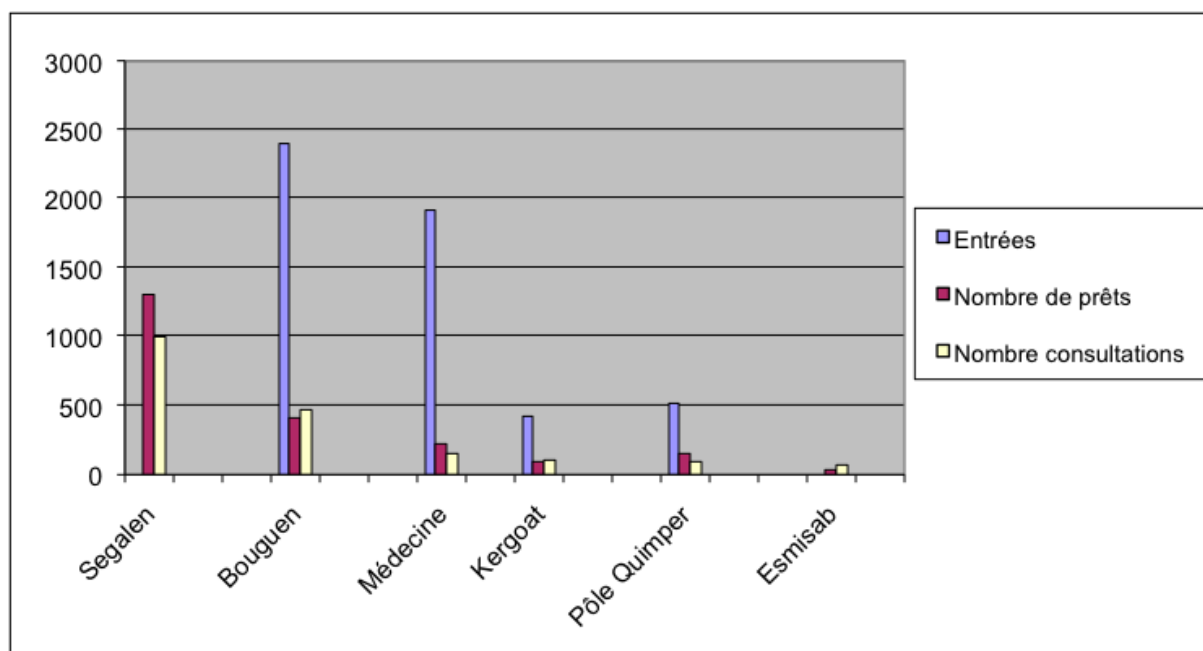
● **Semaine test 11 ou 12 selon les sites (mars 2008)**

	Segalen	Bouguen	Médecine	Kergoat	Pôle Quimper	Esmisab
Entrées	-	5558	4106	1459	3058	-
Nombre de prêts	2360	698	361	140	675	59
Nombre consultations	1839	983	449	250	798	124



● **Semaine test 22 ou 24 selon les sites (fin mai/début juin 2008)**

	Segalen	Bouguen	Médecine	Kergoat	Pôle Quimper	Esmisab
Entrées		2395	1907	416	514	
Nombre de prêts	1292	398	214	84	138	26
Nombre consultations	995	463	138	96	90	61



Annexe 4 : les chiffres de la consultation sur place 2007-2008 : exemple d'évolution hebdomadaire au Bouguen

(auteur : Perrine Helly)

***Semaine de fréquentation forte (fin 2007)**

Semaine type Bouguen 1	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Entrées Bouguen	1327	1329	1229	1265	878	198
Prêts	180	183	140	171	169	24
Consultation	378	273	240	112	138	35

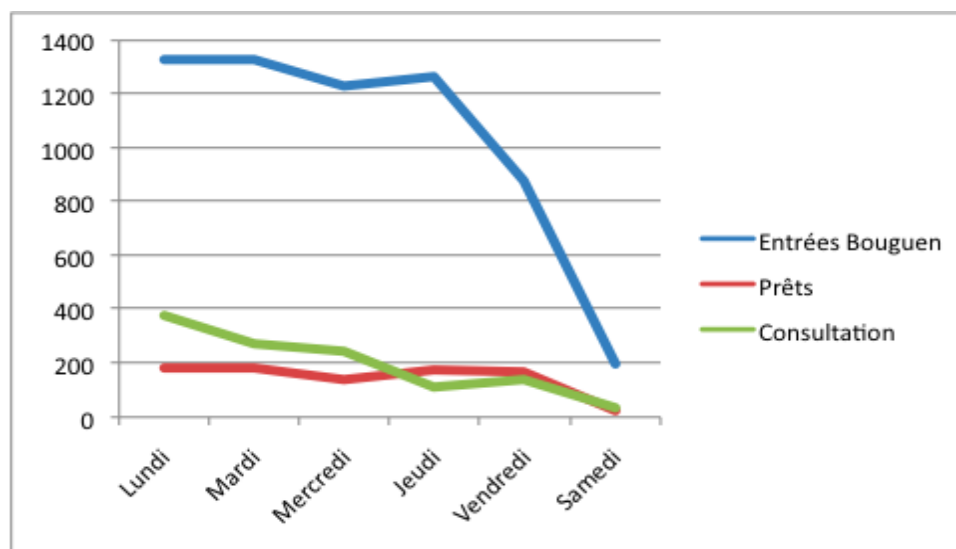


Illustration 57: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et des consultations au Bouguen (décembre 2007)

***Semaine de fréquentation moyenne (mars 2008)**

Semaine type Bouguen 2	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Nbre d'entrées	1042	1187	1289	1114	750	176
Nbre de prêts	106	155	130	152	129	26
Nbre consultations	125	188	206	249	179	36

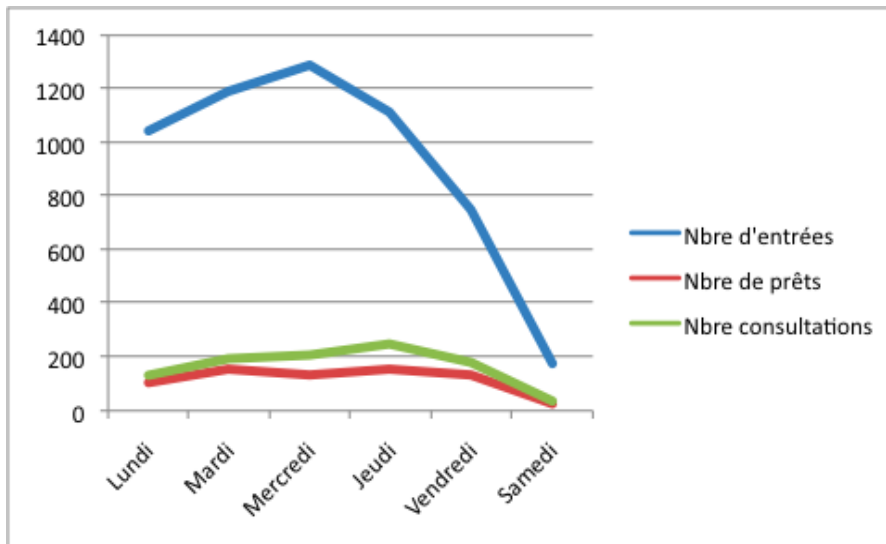


Illustration 58: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et des consultations au Bouguen (mars 2008)

***Semaine de faible fréquentation (fin mai 2008)**

Semaine type Bouguen 3	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Nbre d'entrées	478	462	482	433	467	73
Nbre de prêts	72	69	103	74	57	23
Nbre consultations	80	76	94	84	106	23

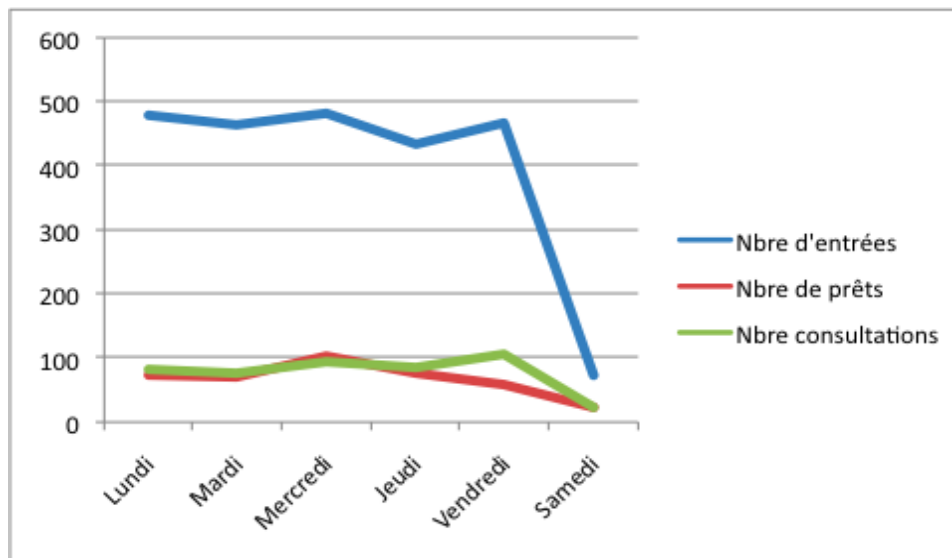


Illustration 59: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et des consultations au Bouguen (mai 2008)

***Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et de la consultation sur place au Bouguen (total)**

Semaine type	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Bouguen tout						
Entrées	2847	2978	3000	2812	2095	447
Prêts	358	407	373	397	355	73
Consultations	583	537	540	445	423	94

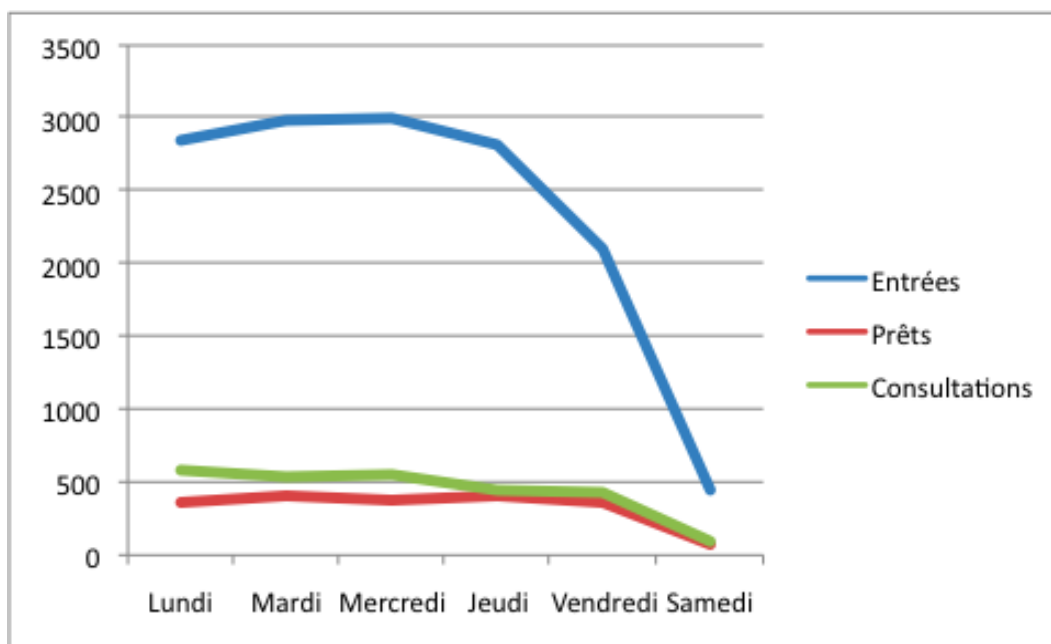


Illustration 60: Evolution hebdomadaire de la fréquentation, des prêts et de la consultation sur place au Bouguen

Annexe 5 : description et usages de collections en Histoire – Géographie – Religion à la bibliothèque de Lettres (Brest)

(auteurs : Véronique Quéré, Josette Marchalot)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
Religion Avril 2007 Mai 2008	1304 1433	1585 1720	97 103	106 119	36 37	1263 1364	165 199	1994 1995	205 (13 %) 260 (15 %)
Histoire Mai 2008	1389 0	1754 4	562		59	16620	865	1993	2409 (13 %)
Géographie Mai 2007 Mai 2008	3963 4254	5235 5456	155 153	0 0	122 119	4990 5173	123 164	1995 1996	1001 (19 %) 1047 (19 %)

Description de la collection de Géographie

Chiffres de mai 2007 et mai 2008

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
LJ	4254 4328	5235 5456	155 153	0 0	122 119	4990 5173	123 164	1995 1996	1001 (19 %) 1047 (19 %)
3..		1472 1628	15 16	0 0	19 17	1439 1582	14 29	1997 1998	378 (25 %) 446 (27 %)
550 - 570		763	15	0	5	714	44	1985	73 (9 %)
910 - 912		590	59	0	36	528	26	1996	116
914		370	1	0	2	365	3	1994	61
914.4		1092	68	0	42	1020	30	1995	183
915		268	1	0	1	264	3	1996	33
916		250	0	0	0	249	1	1995	51
917-19		429	1	0	16	411	2	1996	106

NB : la collection de géographie est également enrichie de 6140 exemplaires de cartes, représentant 1298 titres (beaucoup de séries de 25 cartes).

Usage de la collection Géographie

Chiffres de prêt 1^{er} août 2007 – 31 juillet 2008

Attention : le basculement des codes de collections en cours d'année fausse les chiffres de prêt.

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LJ	4368			
LJ0	83/116 (71,6%)	116/5477 (2,1%)	83/4463 (1,9%)	6/89 (6,7%)
LJ1	4317/5188 (83,2%)	5188/5477 (94,7%)	4317/4463 (96,7%)	202/5101 (4%)
LJ2	63/173 (36,4%)	173/5477 (3,2%)	63/4463 (1,4%)	11/134 (8,2 %)

Taux de rotation = 4945 prêts pour 5324 documents prêtables = 0,93

Description de la collection Religion

Chiffres mai 2007 et mai 2008

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LD Avril 2007 Mai 2008	1304 1433	1585 1720	97 103	106 119	36 37	1263 1364	165 199	1994 1995	205 (13%) 260 (15%)
200	145	42	1	0	6	34	2	2001	5
220 Bible	100	147	2	72	1	67	7	1988	16
230 Théologie chrétienne	142	165	13	0	4	147	14	1992	9
240 Théologie morale	32	33	0	0	1	30	2	1991	1
250 Eglises - Ordres	53	68	0	0	0	55	13	1993	1
260 Théologie chrétienne et société	96	100	1	0	2	96	2	1995	13
270 Histoire de l'église	205	277	23	0	3	227	47	1991	46
280 Confessions chrétiennes	153	190	17	0	5	169	16	1996	30
290 Autres religions	487	536	14	34	14	436	52	1996	77

Usage de la collection Religion

Chiffres 1^{er} août 2007 – 31 juillet 2008

Attention : les chiffres de prêt sont en partie faussés par le basculement des codes de collection en cours d'année

$TR = 1457 \text{ prêts pour } 1633 \text{ volumes prêttables} = 0,9$

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêttables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêttables
LD	773			
LD0	16/34 (47%)	37/1737 (2,1%)	16/684 (2,3%)	5/34 (14,7%)

LD1	582/1354 (43%)	1375/1737 (79%)	582/684 (85%)	163/1354 (12%)
LD2	43/127 (34%)	205/1737 (11,8%)	43/684 (6,3%)	34/127 (26,8%)
LDT	43/118 (36%)	120/1737 (6,9%)	43/684 (6,3%)	39/118 (33%)

Description de la collection Histoire

Chiffres mai 2008

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LE	14175	17807	562	62	16719	1009	1993	2322 (13%)
Généralités (90...)		1772	142	14	1679	79	1994	270 (15%)
Antiquité (93...)		2959	199	12	2559	388	1991	403 (13,6%)
Europe (94...)		10984	199	27	10564	393	1993	1363 (12,4%)
Autres continents (95...-99...)		2033	12	6	1889	138	1995	286 (14%)

Usage de la collection Histoire

Chiffres 1^{er} août 2007 – 31 juillet 2008

Attention : les chiffres de prêt sont faussés pour cause de basculement des codes de collections en cours d'année

Taux de rotation : 12937 prêts pour 17232 documents = 0,75

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LE	7413/ 17232 (43%)			
LE0	77/58 (132%)	62/17790 (0,35%)	77/5524 (1,4%)	14/58 (24%)
LE1	5191/16343 (31,7%)	16719/17790 (94%)	5191/5524 (94%)	818/16343 (5%)
LE2	256/831 (30,8%)	1009/17790 (5,65%)	256/5524 (4,6%)	134/831 (16%)

Total collections histoire géo religion = 19339 prêts pour 24189 documents prêtables = 0,80
Documents non prêtés = 1426 = 5,9%

Annexe 6 : Description et usages des collections de Philosophie, Sociologie, Psychologie à la bibliothèque de Lettres (Brest)

(auteurs : Véronique Quéré, Elisabeth Bondoin)

SCIENCES HUMAINES MAI 2008

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
150- Psycho	4820	5670	54	41	5405	224	2000	1558 (27%)
100-149 170-199 Philo	4648	5346	60	0	4981	177	1993	456 (8,5%)
300- Socio	9289	10312	37	10	10048	264	1999	2709 (26%)
				51	20434	665		

**Usage de la collection
(sept 07 – Sept 08)
Philosophie**

Taux de rotation Philosophie : 2232 prêts pour 5160 documents prêtables = **0,43**

Collection philosophie	Nb prêts/volumes empruntables	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LA0	0	0	0	0
LA1	2191/4980 (0,44)	5021/5201 (96,5%)	2191/2232 (98%)	449/4980 (9%)
LA2	41/180 (0,23)	180/5201 (3,5%)	41/2232 (2%)	15/180 (8,3%)

Usage de la collection (sept 07 – Sept 08) Sociologie

Taux de rotation Sociologie : 12676 prêts pour 10506 documents prêtables = **1,2**

Collection Sciences sociales	Nb prêts/volumes empruntables	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LB0	20/11 (1,8)	11/10543 (0,1%)	20 /12676 (0,15%)	0/11 (0%)
LB1	12459/10222 (1,2)	10258/10543 (97,3%)	12459/12676 (98,3%)	549/10222 (5,37%)
LB2	197/273 (0,7)	274/10543 (2,6%)	197/12676 (1,55%)	24/273 (8,8%)

Usage de la collection (sept 07 – Sept 08) Psychologie

Taux de rotation Psychologie : 7761 prêts pour 5767 documents prêtables = **1,35**

Collection Psychologie	Nb prêts/volumes empruntables	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LX0	66/29 (2,3)	41/5819 (0,7%)	66/7761 (0,85%)	1/29 (3,4%)
LX1	7582/5491 (1,38)	5530/5819 (95%)	7582/7761 (97,7%)	327/5491 (6%)
LX2	113/247 (0,46)	248/5819 (4,3%)	113/7761 (1,46%)	46/247 (18,6%)

Taux de rotation général Sciences humaines : 22669 prêts pour 21433 documents prêtables = 1,06

Non prêtés = 1411 soit 6,6 %

Annexe 7 : description et usages des collections en Arts à la bibliothèque de Lettres (Brest)

(auteurs : V. Quéré, E. Bondoin)

ART (mai 2008)

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M /D	Age médian	Nb volumes - 5ans
792.8 Danse	141	145	1		0	142	3	2000	35 (24%)
780- Musique	317	333	12		1	319	14	1995	20 (6%)
791.43- Cinéma	1097	1172	6		3	1124	45	1997	278 (23,7%)
792- Théâtre	807	884	5		1	525	358	1998	187 (21%)
700-770 Art	2978	3203	38		110	2866	227	1994	392 (12,2%)
Total Art	5346	5737	62		115	4976	647	1995	912 (15,9%)

**Usage de la collection
(sept07 à sept08)
Art**

Taux de rotation Art : 1303 prêts pour 3221 documents prêtables = **0,4**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LC0	68/113 (0,6)	114/3027	68/1303 (5,2%)	14/113 (12%)
LC1	1117/2881 (0,39)	2913/3027	1117/1303 (85,7%)	225/2881 (8%)
LC2	118/227 (0,5)	231/3027	118/1303 (9%)	34/227 (15%)

Il faut noter qu'il n'y a pas beaucoup de prêt en art par rapport au nombre de titres proposés mais cela correspond à **une forte utilisation sur place** des ouvrages par les lecteurs, surtout des étudiants en histoire.

Usage de la collection (sept07 à sept08) Cinéma

Taux de rotation = 578 prêts pour 3221 documents prêtables = 0,18

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LCC0	4/4	4/1194	4/578	1/4 (25%)
LCC1	528/1144	1144/1194	528/578	133/1138 (11%)
LCC2	46/46	46/1194	46/578	0/46 (0%)
Total LCC	578/1146 (0,18)			134/1146 (11,7 %)

La collection Cinéma est très utilisée par les étudiants en langues, les ouvrages sur le cinéma anglais et sur le cinéma espagnol sont très empruntés. A noter qu'il y a toujours au programme du Capes d'anglais et du Capes d'espagnol des œuvres cinématographiques.

Usage de la collection (sept07 à sept08) Danse

Taux de rotation Danse : 53 prêts pour 146 documents prêtables = **0,36**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LCD0	2	0 (?)	?	-
LCD1	51/143 (0,36)	144	51 (100%)	25/143 (17,5%)
LCD2	0/3	3	0%	0/3

Peu de prêts pour cette discipline un peu étudiée à la Faculté dans le cadre du Master « Management du spectacle vivant » et pas de demandes d'achats

Evaluation des collections au SCD de l'UBO

Perrine Helly

novembre 2008

Usage de la collection (sept07 à sept08) Musique

Taux de rotation Musique : 121 prêts pour 321 documents prêtables = **0,38**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LCM0	0/1 (0)	1/333 (0,3%)	0	0/1
LCM1	120/305 (0,39)	317/333 (95%)	120/121 (99%)	37/305 (12%)
LCM2	1/15 (0,07)	15/333 (4,5%)	1/121 (0,8%)	0/15

Aucun enseignement dans cette discipline à la Faculté des lettres et aucune demande d'achats

Usage de la collection (sept07 à sept08) Théâtre

Taux de rotation Théâtre : 368 prêts pour 893 documents prêtables = **0,41**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LCT0	1/1 (1)	1/898 (0,1%)	1/368 (0,27%)	0/1
LCT1	353/527 (0,7)	532/898 (59%)	353/368 (96%)	99/527 (19%)
LCT2	14/365 (0,04)	365 (40,6%)	14/368 (3,8%)	107/365 (29%)

Discipline enseignée a la Faculté des lettres dans le cadre du master « Mangement du spectacle vivant » mais concerne peu d'étudiants.

Annexe 8 : collections en bibliothéconomie, emploi/formation à la bibliothèque de Lettres (Brest)

(auteur: V. Quéré)

Description de la collection Emploi – Formation

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LTB Avril 2007 Mai 2008	810 918	858 968	3 2	430 436	399 500	29 32	2003 2004	517(64%) 630 (65%)
040 Orientation	26 26	26 26	0 0	26 22	0 4	0 0	2004 2005	18 (70%) 23 (88%)
041 Méthodologie	273 309	305 338	3 2	226 218	79 120	0 0	2003 2003	158 (58%) 186 (55%)
042 Concours	321 359	328 369	0 0	29 30	298 338	1 1	2004 2005	217 (67%) 266 (72%)
043 Thèses/Mém.	41 45	48 54	0 0	0 0	20 23	28 31	2004 2004	36 (88%) 32 (60%)
044 CV-Emploi-Métiers	149 174	151 175	0 0	149 163	2 12	0 0	2004 2005	87 (57%) 116 (66%)

Usage de la collection Emploi-formation

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LTB0 2007 (5mois) 2008	454/430 787/436	430/858 436/968	454/966 787/2078	34/434 25/427
LTB1	491/399 1237/500	399/858 500/968	491/966 1237/2078	25/500 14/399
LTB2	21/29 54/32	29/858 32/968	21/966 54/2078	3/32 1/29

Taux de rotation = 2078 prêts pour 968 volumes prêtables = 2,14

C'est un fonds qui tourne bien.

Il est constamment renouvelé : acquisitions tous les ans des nouvelles éditions avec en contrepartie élimination de l'édition la plus ancienne.

Description de la collection Informatique-livre-bibliothéconomie

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LT	1313	1532	89	0	233	970	329	1999	841
Informatique		295	2	0	76	145	74	1999	91
Bibliothéconomie		732	33	0	70	506	156	2000	201
Presse-Edition-Livre		436	16	0	62	290	84	1999	167
Dictionnaires		70	38	0	21	47	0	1995	14

Sont intégrés dans le fonds dictionnaires, les Cédéroms en consultation sur place (17).

Usage de la collection Informatique-livre

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LT0	125/233	233/1532	125/829	84/203
LT1	375/970	970/1532	375/829	182/927
LT2	70/329	329/1532	70/829	91/299

Taux de rotation : 570 prêts pour 1429 documents prêtables = 0,40

Pourcentage d'ouvrages non prêtés = 357 ouvrages non prêtés = 25 %

Fonds qui bouge peu.

Revoir la nécessité du fonds informatique, ou réorienter le choix.

Bibliothéconomie : acquis pour les besoins des concours et de l'usage du personnel.

Edition/Métiers du livre : des statistiques par cote (sur Aleph) montreraient sûrement que c'est la part du fonds qui sort le plus.

Annexe 9 : description et usages des collections en lettres classiques et lettres modernes à la bibliothèque de Lettres (Brest)

(auteurs : V. Quéré, C. Molla)

Description de la collection Lettres classiques

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LL	1127	1823	6	1319	0	333	171	1968	71 (3 %)
LAT	136	188	19	0	0	144	44	1972	9 (4 %)
GRA	1273	1958	1	1381	0	346	231	1970	100 (5%)
GRL	100	135	13	0	0	101	34	1969	9 (6%)
Total	2636	4104	39	2700	0	924	480		189

Usage de la collection Lettres classiques

Taux de rotation = 1965 prêts pour 4065 prêtables = 0,48

Ouvrages non prêtés = 499 soit 12,3%

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LL1	157/333	333/1823	157/844	24/330
LL2	16/171	171/1823	16/844	30/171
LL4	671/1319	1319/1823	671/844	103/1316
LAT1	125/144	144/188	125/139	25/125
LAT2	14/44	44/188	14/139	19/44
GRA1	190/346	346/1958	190/941	22/345
GRA2	50/231	231/1958	50/941	40/231

GRA4	701/1381	1381/1958	701/941	216/1381
GRL1	39/101	101/135	39/41	15/88
GRL2	2/34	34/135	2/41	5/34

Description de la collection Lettres modernes

Tableau rempli en mai 2008

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nombre de vol. Niveau T	Nombre de vol. niv 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LK	11744	13137	22	7698	27	3548	1862	1985	1454 (11 %)
LKG	1980	2380	30	0	87	1738	555	1992	352 (15 %)
LKL	2043	2347	13	0	20	1661	666	1995	380 (16 %)
LING	1305	1489	14	0	0	1027	462	1992	179 (12 %)
LING F	900	1112	133	0	60	881	171	1992	170 (15 %)
Total lettres mod	17972	20465	212	7698	194	8855	3716		
FLE	155	251	0	0	3	54	194	2005	146 (58 %)

Taux de rotation général 2007-2008 pour les Lettres modernes : 12500 prêts pour 20505 documents prêtables = 0,61
 Non prêtés = 2404 = 11,7 %

+ Lettres classiques : 1965 / 4065
Non prêtés Lettres classiques

Taux de rotation 2007-2008 Lettres (classiques et modernes) : 14465 prêts pour 24570 documents prêtables = 0,59

Ouvrages non prêtés Lettres = 2903 soit 11,8 %

Usage de la collection – LK français (auteurs & critiques)

Du 1^{er} septembre 2007 au 31 août 2008

Tableaux remplis en octobre 2008

Taux de rotation : 7061 prêts pour 13212 documents empruntables = **0,53**

collection	Nb prêts/volumes prêtables	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LK	1498			
LK0	4/28	28/13233	4/5563	4/28
LK1	1122/3561	3568/		264/3561
LK2	445/1873	1876		206/1873
LK4 + LKT	3992/7750	7761		1143/7750

Usage de la collection – LKG littérature française - études

Du 1^{er} septembre 2007 au 31 août 2008

Taux de rotation général = 1571 prêts pour 2352 documents empruntables = **0,67**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LKG	846			
LKG0	110/81	83	110/725	1/81
LKG1	384/1710	1745	384/725	149/1710
LKG2	231/561	567	231/725	104/561

Usage de la collection – LKL Littérature Généralités

Du 1^{er} septembre 2007 au 31 août 2008

Taux de rotation général = 1535 prêts pour 2332 documents prêtables = **0,66**

collection	Nb prêts/volumes empruntables	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LKL	931			
LKL0	23/20	20	23/604	1/20
LKL1	370/1644	1652	370/604	110/1644
LKL2	211/668	673	211/604	108/668

Usage de la collection – LING Linguistique générale

Du 1^{er} septembre 2007 au 31 août 2008

Taux de rotation général : 710 prêts pour 1473 documents empruntables = **0,48**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LING	568			
LING1	110/1018	1027	110/142	80/1018
LING2	32/455	459	32/142	90/455

Usage de la collection – LINGF Langue française

Du 1^{er} septembre 2007 au 31 août 2008

Taux de rotation général : 654 prêts pour 993 documents empruntables = **0,66**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LINGF	319			
LINGF0	20/32	62	20/335	5/32
LINGF1	274/786	891	274/335	78/786
LINGF2	41/175	177	41/335	53/175

Usage de la collection – LV – Français Langue Etrangère

Du 1^{er} septembre 2007 au 31 août 2008

Taux de rotation général : 969 prêts pour 259 documents empruntables = **3,74**

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
LV	587			
LV0	3/3	3/259	3/382	0/3
LV1	71/56	56/259	71/382	0/56
LV2	308/200	200/259	308/382	8/200

Annexe 10 : description et usages des collections de Langues et littératures étrangères à la bibliothèque de Lettres (Brest)

(auteurs : Anne-Marie Le Hir, Perrine Helly)

NB : 4 langues font l'objet d'un enseignement à l'UBO : anglais, allemand, espagnol et italien.

Le portugais fait aussi l'objet d'un enseignement (un poste de MC)

Autres langues enseignées : chinois, japonais, roumain, russe, arabe, breton (dans le cadre d'UE libres et Maison des langues)

Monographies – Segment LME : Anglais

Description de la collection

Anglais

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LME	14253	15437	180 (1,2%)	6306	272	4241	4627	1990	1912/15437 (12,4%)
3 - société		1096	16 (1,46%)	0	3	627	466	1995	142/1096 (13%)
42... - langue		1552	41 (2,6%)	3	10	919	420	1996	309/1552 (20%)
81 – littérature nord-américaine		2966	13 (0,43%)	1783	15	381	787	1991	391/2966 (13,2%)
82 – littérature anglaise		8407	57 (0,7%)	4491	42	1726	2148	1987	914/8407 (10,9%)
9 – histoire & géographie		1026	38 (3,7%)	1	2	542	481	1991	111/1026 (10,8%)

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Attention : certains chiffres de prêt (cf. taux de rotation par niveau) sont faussés à cause du basculement vers les nouveaux codes de collections qui a eu lieu en cours d'année.

Taux de rotation général en Anglais : 16900 prêts pour 15269 documents prêtables = 1,1

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LME	1631			
LME0	512/269 (1,9)	272/15437 (1,8%)	512/4720 (10,8%)	12/269 (4,5%)
LME1	1260/4120 (0,3)	4241/15437 (27,5%)	1260/4720 (26,7%)	592/4120 (14,4%)
LME2	1180/4580 (0,3)	4627/15437 (30%)	1180/4720 (25%)	603/4580 (13%)
LME4	1768/6300 (0,3)	6309/15437 (41%)	1768/4720 (37,5%)	1438/6300 (23%)

Monographies – Segment LMG : Allemand

Description de la collection

Allemand

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LMG	3487	3954	16	1074	57	769	2054	1988	494/3954 (12,5%)
3 - société		116	0	0	0	84	32	1997	21/116 (18%)
43... - langue		521	4	0	44	311	166	1994	71/521 (13,6%)
83 littérature		3023	10	970	6	618	346	1985	381/3023 (12,6%)
9 – histoire & géographie		228	2	0	7	54	167	1992	20/228 (8,8%)

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Attention : certains chiffres de prêt (cf. taux de rotation par niveau) sont faussés à cause du basculement vers les nouveaux codes de collections qui a eu lieu en cours d'année.

Taux de rotation général en Allemand : 1019 prêts pour 3938 documents prêtables = **0,26**

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LMG	375			
LMG0	78/56 (1,4)	57/3954 (1,4%)	78/653 (12%)	2/56 (3,6%)
LMG1	67/1061 (0,006)	1074/3954 (27,2%)	67/653 (10,3%)	214/1061 (20,2%)
LMG2	39/768 (0,05)	769/3954 (19,4%)	39/653 (6%)	213/768 (27,8%)
LMG4	460/2053 (0,2)	2054/3954 (52%)	469/653 (72%)	603/2053 (29,4%)

Monographies – Segment LMS : Espagnol

Description de la collection

Espagnol

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LMS	4481	5502	45	2756	55	1399	1292	1993	815/5502 (14,8%)
3 - société		249	4	0	0	112	137	1997	58/269 (21,6%)
4- langue		605	0	0	54	403	148	1996	125/605 (20,7%)
8 - littérature		4223	24	2756	1	630	836	1991	587/4223 (13,9)
9 – histoire & géographie		360	8	0	0	189	171	1995	45/360 (12,5%)

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Attention : certains chiffres de prêt (cf. taux de rotation par niveau) sont faussés à cause du basculement vers les nouveaux codes de collections qui a eu lieu en cours d'année.

Taux de rotation général en Espagnol : 2839 prêts pour 5468 documents empruntables = **0,52**

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LMS	1198			
LMS0	261/54 (4,8)	55/5513 (1%)	261/1641 (16%)	3/54 5,6%)
LMS1	193/1373 (0,1)	1401/5513 (25,4%)	193/1641 (11,7%)	132/1373 (9,6%)
LMS2	251/1281 (0,2%)	1293/5513 (23,5%)	251/1641 (15,3%)	197/1281 (15,4%)
LMS4	936/2760 (0,4%)	2764/5513 (50,2%)	936/1641 (57%)	577/2760 (21%)

Monographies – Segment LMI : Italien

Description de la collection

Italien

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LMI	480	531	2	327	55	134	15	1995	117/531 (22%)
3 - société		-	-	-	-	-	-	-	-
45... - langue		120	2	0	55	64	1	2002	45/120 (37,5%)
85... - littérature		406	0	326	0	66	14	1994	72/406 (17,7%)
9 – histoire & géographie		2	0	0	0	2	0	1970	0/2

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Taux de rotation général en Italien : 353 prêts pour 529 documents prêtables = **0,67**

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LMIO	119/53 (2,25)	55/531 (10,3%)	119/353 (33,8%)	2/53 (3,8%)
LMI1	101/134 (0,75)	134/531 (25,2%)	101/353 (28,6%)	17/134 (12,7%)
LMI2	4/15 (0,27)	15/531 (2,9%)	4/353 (1,1%)	5/15 (3,3%)
LMI4	129/327 (0,4)	327/531 (61,6%)	129/353 (36,5%)	64/327 (19,6%)

Monographies – Segment LMP : Portugais

Description de la collection

Portugais

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LMP	843	936	3	627	56	186	67	1984	98/936 (10,5%)
3 - société		5	0	0	0	5	0	1999	1/5 (20%)
469... - langue		103	2	0	55	41	7	1992	21/103 (20,4%)
869 littérature		820	1	627	1	133	59	1983	76/820 (9,3%)
9 – histoire & géographie		6	0	0	0	5	1	1987	0/6

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Attention : certains chiffres de prêt (cf. taux de rotation par niveau) sont faussés à cause du basculement vers les nouveaux codes de collections qui a eu lieu en cours d'année.

Taux de rotation général en Portugais : 87 prêts pour 936 volumes empruntables = **0,1**

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LMP	26			
LMP0	44/56 (0,8)	56/936 (6%)	44/70 (62,9%)	5/56 (9%)
LMP1	1/183 (0,05)	186/936 (19,9%)	1/70 (0,1%)	81/183 (42%)
LMP2	0/67	67/936 (7%)	0/70	46/67 (68,7%)
LMP4	25/620 (0,04%)	627/936 (67%)	25/70 (35,7%)	312/627 (49,8%)

Monographies – Segment LMAU : Autres langues

Description de la collection

Autres langues

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LMAU	961	1028	38	547	11	446	24	1997	322/1028 (31,3%)
Russe - langue		50	5	0	1	49	0	2002	24/50 (48%)
Russe - littérature		274	0	211	0	56	7	1995	80/274 (29,2%)
Chinois -langue		70	7	0	4	65	1	2002	32/70 (45,7%)
Chinois - littérature		66	0	57	0	9	0	2003	43/66 (65,2%)
Japonais - langue		40	5	0	0	37	3	2000	13/40 (32,5%)
Japonais – littérature		53	0	41	0	11	1	1996	20/53 (37,7%)
Arabe –langue		47	4	0	1	45	1	2000	15/47 (29,8%)
Arabe – littérature		47	0	34	0	13	0	1997	16/47 (34%)
Roumain – langue		11	1	0	3	8	0	2004	7/11 (63,6%)
Roumain - littérature		18	0	18	0	0	0	1997	3/18 (16,7%)
Langues celtiques -langue		62	8	0	2	60	0	1995	10/62 (16,1%)
Langues celtiques - littérature		51	1	27	0	22	2	1993	5/51 (9,8%)
Langues scandinaves -langue		2	0	0	0	2	0	2008	2/2 (100%)
Langues scandinaves - littérature		76	0	65	0	9	2	1997	27/76 (35,5%)

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Attention : certains chiffres de prêt (cf. taux de rotation par niveau) sont faussés à cause du basculement vers les nouveaux codes de collections qui a eu lieu en cours d'année.

Taux de rotation général Autres langues : 706 prêts pour 991 documents = **0,71**

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
LMAU	29			
LMAU0	20/10 (2)	11/991 (1,1%)	29/686 (4,2%)	2/10 (20%)
LMAU1	417/410 (1,01)	447/991 (45%)	417/686 (60,7%)	36/410 (8,8%)
LMAU2	49/23 (2,1)	23/991 (2,3%)	49/686 (7,1%)	5/23 (2,2%)
LMAU4	191/548 (0,35)	548/991 (55,3%)	191/686 (27,8%)	87/548 (15,9%)

Monographies – Segment LMD : Dictionnaires de langue

Description de la collection

Dictionnaires de langue

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb. Vol. niveau T	Nb vol. niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
LMD	641	912	647	0	311	594	7	1990	150/912 (16,4%)
Anglais 423		403	296	0	164	235	4	1990	76/403 (18,9%)
Espagnol 463		240	168	0	68	171	1	1994	40/240 (16,7%)
Allemand 433		159	112	0	58	100	1	1984	19/159 (12%)
Italien 453		29	16	0	20	9	0	1994	8/29 (27,6%)
Portugais 469		44	33	0	1	43	0	1989	1/44 (2,3%)
Autres langues		1	1			1			

Usage de la collection

De septembre 2007 à septembre 2008

Attention : certains chiffres de prêt (cf. taux de rotation par niveau) sont faussés à cause du basculement vers les nouveaux codes de collections qui a eu lieu en cours d'année.

Taux de rotation général pour les dictionnaires de langues : 273 prêts pour 265 documents prêtés
= **1,03**

La deuxième ligne dans la colonne « %vol empruntables sans prêt sur vol prêtés » tient compte des prêts week-end (= « exclus du prêts » mais... empruntés parfois – donc prêtés ?).

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtés	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtés
LMD0	148/89 (1,7%)	311/	148/273 (54,2%)	35/89 (39,3%) 122/277 (44%)
LMD1	125/174 (0,7%)	594/	125/273 (45,8%)	87/174 (50%) 239/488 (49%)
LMD2	0/2	7/		1/2 (50%) 1/7 (14,3%)

Annexe 11 : description et usage des collections en Sciences à la bibliothèque du Bouguen

(auteur : Virginie Even)

Monographies : Segment AA (Généralités)

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	Public très large pour ce domaine : tous publics scientifiques voire plus		
M			
D			

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans	% ouvrages - de 5 ans
AA	544	595	23	317	225	53	1993	100	16,81
500		58	0	48	9	1	1995	14	
501	149	151	0	76	59	16	1996	30	
502 à 506		28							
507	66	70	0	28	28	14	1994	11	
508		17							
509	114	125	1	60	56	9	1994	29	
000 à 100		35							
300...	54	90	1	59	31	0	1991	10	

Usage de la collection

Taux de rotation = 71 prêts pour 572 prêtables = 0,12
Jamais sortis = 92

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
AA	71 / 595			92 / 572 = 16%
AA0	38 / 317	317 / 595	38 / 71	42 / 301 = 14%
AA1	28 / 225	225 / 595	28 / 71	39 / 218 = 17,8%
AA2	5 / 53	53 / 595	5 / 71	11 / 53 = 20 %

Monographies : Segment AB (Mathématiques - 51)

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	847 ¹²		
M	79		
D	11		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
AB	2085	3018	67	198	1559	1261	1995	429(14%)
510		930	20	131	503	296	1993	138
511		95	0	10	25	60	1995	18
512		462	15	18	279	165	1996	69
513		18	0	7	3	8	1992	2
514		57	1	1	19	37	1997	9
515		864	22	11	459	394	1996	85
516		208	1	12	89	107	1995	35
519		381	8	8	179	194	1995	72

Usage de la collection

Taux de rotation 1895 prêts pour 2951 documents = 0.64

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
AB	1895 / 3018			210 / 2951 = 7 %
AB0	39 / 198	39 / 3018	39 / 1895	39 / 196 = 19,8 %

¹² Ce chiffre prend en compte l'ensemble des inscrits en L1 à l'UFR Sciences.

AB1	1076 / 1559	1076 / 3018	1076 / 1895	40 / 1508 = 2,6%
AB2	770 / 1261	770 / 3018	770 / 1895	131 / 1247 = 10%

Monographies : Segment AC (Physique, 53 et 62)

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	833 ¹³		
M	93		
D	33		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
AC	3027	4134	301	456	2041	1637	1996	661 (15,99)
530	759	992	41	149	508	335	1995	216
531		370	9	13	269	88	1996	46
532		123	1	1	51	71	1996	14
535		221	10	11	126	84	1996	37
536		201	5	11	147	43	1996	25
537		332	18	4	280	48	1996	34
539		174	4	27	59	88	1993	19
620		188	8	22	54	112	1996	44
621	991	1034	48	53	432	549	1996	153
629		145	11	8	66	71	1996	19

Usage de la collection

Taux de rotation = 0.64

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
AC	2450 /			186 / 3833 = 5%
AC0	78 / 456	456 / 4134	78 / 2450	47 / 273 = 17 %
AC1	1429 / 2041	2041 / 4134	1429 / 2450	63 / 1963 = 3%

13 Ce chiffre prend en compte l'ensemble des inscrits en L1 à l'UFR Sciences.

Evaluation des collections au SCD de l'UBO

Perrine Helly

AC2	943 / 1637	1637 / 4134	943 / 2450	76 / 1597 = 5%
-----	------------	-------------	------------	----------------

Monographies : Segment **ACH (Chimie, 54 et 66)**

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	794 ¹⁴		
M	43		
D	17		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
ACH	1296	2145	78	162	930	1053	1993	229 (10,7%)
541		696	31	6	452	238	1995	58
543		223	11	12	43	168	1985	11
546		177	4	43	47	87	1972	6
547		590	15	37	219	334	1992	43
660 à 669		179	4	1	56	122	1993	18

Usage de la collection

Taux de rotation 07-08 = 0.53

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
ACH	1097 / 2145			264 / 2067 = 13 %
ACH0	16 / 162	162/ 2145	16 / 1097	64 / 143= 45%
ACH1	665 / 930	930 / 2145	665 / 1097	31 / 886 = 3%
ACH2	416 / 1053	1053 / 2145	416 / 1097	169 / 1038= 16 %

¹⁴ Ce chiffre prend en compte l'ensemble des inscrits en L1 à l'UFR Sciences.

Monographies : Segment **BB (Informatique – 003 à 006)**

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	918 ¹⁵		
M	224		
D	23		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
BB	1159	1264	14	153	368	743	1996	208
003		76						
004		277	14	67	63	147	1996	47
004.6		129	2	34	27	68	1998	32
005		769	0	47	451	271	1996	150
005.133		273	0	10	102	161	1998	79
005.3		125	0	28	63	34	1997	20
006		119	0	21	11	87	1993	7

Usage de la collection

Taux de rotation = 0.84

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
BB	1044 / 1264			40 / 1247 = 3%
BB0	59 /	153 / 1264	59 / 1044	8 / 141 = 6 %
BB1	451 /	368 / 1264	451 / 1044	12 / 366 = 3%
BB2	534 /	743 / 1264	534 / 1044	20 / 740 = 3%

15 Ce chiffre prend en compte l'ensemble des inscrits en L1 à l'UFR Sciences.

Monographies : Segment **BD (Sciences de la Terre – 55 et 56)**

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	760 ¹⁶		
M	0 ?		
D	0 ?		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
BD	643	820	14	155	370	295	1991	119
551	392	463	10	69	262	132	1995	93
551 X		77						
551.4		79						
551.5		86						
554		68						
560 à 569		180	0	64	69	47	1975	13
560		72						

Usage de la collection

Taux de rotation = 0.78

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
BD	631 / 820			56 / 806 = 7%
BD0	63 / 155	155 / 820	63 / 631	24 / 148 = 16 %
BD1	318 / 370	370 / 820	318 / 631	14 / 366 = 4%
BD2	250 / 295	295 / 820	250 / 631	18 / 292 = 6%

¹⁶ Ce chiffre prend en compte l'ensemble des inscrits en L1 à l'UFR Sciences.

Monographies : Segment **BE (Sciences de la vie – 57 à 59)**

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	1082 ¹⁷		
M	102		
D	17		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau 0	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M /D	Age médian	Nb volumes - 5ans
BE	2792	3721	172	652	1446	1623	1992	479
570 à 579	1973	2602	94	447	1056	1099	1993	354
570.1 à 570.9		163	15	99	23	41	1994	30
571		784	36	25	453	306	1991	48
571.2		212	7	3	130	79	1985	9
571.6		214	15	5	140	69	1990	10
571.8		153	5	11	83	59	1995	21
572		687	23	34	247	406	1995	122
576		293	4	108	101	84	1994	52
577		340	10	131	91	118	1994	50
579		193	3	20	83	90	1991	18
580 à 589		336	62	53	68	215	1980	28
580		101	41	27	22	52	1967	11
581		181	16	25	31	125	1981	11
590 à 599		578	9	118	217	243	1989	77
591		172	0	32	49	91	1989	17
595		102	1	26	37	39	1988	13

¹⁷ Ce chiffre prend en compte l'ensemble des inscrits en L1 à l'UFR Sciences.

Evaluation des collections au SCD de l'UBO

Perrine Helly

Usage de la collection

Taux de rotation = 0.62

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
BE	2208 / 3721			380 / 3549 = 11%
BE0	238 / 652	652 / 3721	238 / 2208	81 / 601 = 13%
BE1	1374 / 1446	1446 / 3721	1374 / 2208	30 / 1387 = 2%
BE2	596 / 1623	1623 / 3721	596 / 2208	269 / 1561 = 17%

Monographies : Segment BT (Technologie)

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	Public potentiel difficile à définir.		
M			
D			

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
600 à 699	174	180	4	90	89	1990	30

Usage de la collection

Taux de rotation = $117/176 = 0.66$

Empruntables sans prêt = $18/176 * 100 = 10\%$

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
BT1	62 / 91	91 / 180	62 / 117	7 / 87 ► 8%
BT2	55 / 89	89 / 180	55 / 117	11 / 89 ► 12%

Monographies : Segment **SB (Astronomie - 52)**

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	Public potentiel difficile à définir.		
M			
D			

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans
520	54	57	3	8	9	1993	14
521	13	13	0	3	5	1993	0
522	12	12	0	1	2	1999	3
520-529	233	254	3	51	78	1994	51

Usage de la collection

Taux de rotation = 0.20

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
SB0	25 / 125	125 / 254	25 / 49	16 / 122 ► 13%
SB1	15 / 78	78 / 254	15 / 49	9 / 78 ► 11,5%
SB2	9 / 51	51 / 254	9 / 49	2 / 51 ► 4%
Total	49 / 251 prêtables = 0.20			27 / 251 = 10,8%

Annexe 12 : description et usage de la collection en Sport à la bibliothèque du Bouguen

(auteur Virginie Even)

Monographies : Segment BF (Sport – 796 à 799)

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	456		
M	59		
D	0		

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
000 à 099	6	6	0	6	0	2001	4
100 à 199 (psychologie)	105	144	2	144	0	1997	19
300 à 399 (sociologie)	222	271	3	271	0	1999	54
600 à 699 (médecine)	241	315	5	315	0	1997	65
791 (cirque)	19	21	0	21	0	2002	16
792 (danse)	79	96	1	96	0	1999	22
796.01 (philo du sport)	60	84	1	84	0	1999	14
796.02 (métiers du sport)	5	6	0	6	0	2002	3
796.03 (dictionnaires)	5	11	3	11	0	1995	1
796.04	4	9	0	9	0	1997	3
796.05	0						
796.06 (organisation et gestion)	94	126	1	126	0	2000	37
796.07	249	464	4	463	1	1997	79

Evaluation des collections au SCD de l'UBO
Perrine Helly

novembre 2008

(enseignement et recherche)							
796.08 (groupes sociaux)	51	88	3	84	4	1996	15
796.09 (histoire)	95	144	1	141	3	1999	35
796.1 (jeux)	17	17	0	17	0	1999	5
796.2 (jeux avec équipement)	11	12	0	12	0	1999	3
796.3 (jeux de ballon)	301	508	8	508	0	1998	115
796.4 (athlétisme, gymnastique)	133	235	10	235	0	1998	54
796.5 (activités de plein air)	52	68	0	68	0	2001	16
796.6 (cyclisme)	45	48	0	48	0	2001	19
796.7 (véhicules à moteur)	1	1	0	1	0	(1997)	(1997)
796.8 (sports de combat)	131	173	0	164	9	2001	68
796.9 (sports sur glace & neige)	18	19	0	19	0	2001	6
797 (sports nautiques)	168	215	0	215	0	1999	50
798 (sports équestres)	34	36	0	36	0	2000	6
799 (pêche, chasse, tir)	6	8	0	8	0	2001	2

Usage de la collection

Taux de rotation = 1.42

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
BF1	4452 / 3170	3170 / 3181	4452 / 4458	150 / 3130 = 4,8%
BF2 ¹⁸	6 / 11	11 / 3181	6 / 4458	1 / 11 = 9%

¹⁸ Code crée en janvier 2007.
 Evaluation des collections au SCD de l'UBO
 Perrine Helly

Annexe 13 : description et usages des collections en Droit à la bibliothèque du Bouguen (Brest)

(auteur : Marie-Thérèse Claquin)

Description des collections (ensemble)									
Indices	Nb titres	Nb Volumes	Nb Us/Ex	Nb Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Age médian	Nb Vol, - 5 ans
BG:Droit généralités	1549	1861	131	5	1179	677	S. O.	1997	372 (20 %)
BI : Droit international	671	821	48	2	532	286	S.O.	1995/96	111 (13,52 %)
BJ : Droit const. Et adminis.	1480	1574	20	2	1369	202	S.O.	1999/2000	421 (26,74 %)
BJP : Droits publics (Fiscal, Etc.)	619	726	12	0	660	66	S.O.	2000/2001	236 (32,50 %)
BJS : Droit social	583	669	6	4	519	146	S.O.	2000/2001	240 (35,87 %)
BJA :Droit pénal	371	431	7	0	382	49	S.O.	2002	180 (41,76 %)
BK : Droit privé	1877	2229	14	3	1613	215	398	2001	847 (38 %)
BKP : Procédure civile	244	276	0	0	221	55	S.O.	2001	106 (38,40 %)
BAD / administration	501	556	2	1	351	26	178	1996	69 (12,41 %)
BSP : Sciences politiques	2018	2296	36	6	1742	182	366	1996	306 (13,32 %)
FDE : Droit communautaire	825	965	23	21	701	242	S.O.	1999/2000	278 (28,80 %)
BME : Mer	803	1225	102	18	131	362	714	1987/1988	114 (9,30 %)
348 : CODES	178	257	62		257			2005	203 (79 %)
DG : Ouvrages concours	227	260	4		260			1998/99	50 (19,23 %)
BH : Histoire générale	273	302	8		302			1994/95	11

Usage des collections				
Collection	Nb prêts/ nb vol. prêttables	Nb Vol /Nb Vol. discipline	Nb prêts/ ensembel prêts	Vol. sans prêt/ prettables
BG	1241/1730 (71,73 %)	1861	1241	257/1730 (14,85 %)
BG1	1043/1067 (97,75 %)	1179/1861	1043/1241 (84,04 %)	85/1067 (7,96 %)
BG2	193/659 (29,28 %)	677 /1861	193/1241 (15,55 %)	172/659 (26,10 %)
BI	664/773 (85,89 %)	821	664	170/773 (22 %)
BI1	559/501 (111,57 %)	532/821	559/664 (84,18 %)	67/501 (13,37 %)
BI2	103/270 (38,14 %)	286/821	103/664 (15,51 %)	102/270 (37,77 %)
BJ	2455/1574 (156 %)	1574	2455	106/1554 (6,82 %)
BJ1	2293/1349 (170 %)	1369/1574	2293/2455 (93,40 %)	75/1349 (5,6 %)
BJ2	55/202 (27,22 %)	202/1574	202/2455 (8,22 %)	31/202 (15,34 %)
BJ3 (kergoat)	100	S.O.	100/2455 (4,07 %)	S.O.
BJP	676/714 (94,67 %)	726	676	66/714 (9,24 %)
BJP1	599/648 (92,43 %)	660/726	599/676 (88,60 %)	42/648 (6,48 %)
BJP2	39/66 (59,09 %)	66/726	39/676 (5,76 %)	24/66 (36,36 %)
BJP3 (Ex-kergoat)	38	S.O.	38/676 (5,62 %)	S.O.
BJS	803/663 (121,16 %)	669	803	44/663 (6,63 %)
BJS1	623/513 (121,44 %)	519/669	623/803 (77,58 %)	23/513 (4,48 %)
BJS2	44/146 (30,13 %)	146/669	44/803 (5,47 %)	21/146 (14,38 %)
BJS3 (Ex-kergoat)	133	S.O.	133/803 (16,56 %)	
BJA	648/375 (152,83 %)	431	648	27/424 (6,36 %)
BJA1	578/375 (154,13 %)	382/431 (88,63 %)	578/648 (89,19 %)	12/375 (3,2 %)
BJA2	9/49 (18,36%)	49/431 (11,36 %)	9/648 (1,38 %)	15/49 (30,61 %)
BJA3 (Ex-Kergoat)	61	S.O.	61/648 (9,41 %)	S.O.
BK	3253/2215 (146,86 %)	2229	3253	101 (4,55 %)
BK1	2661/1602 (166,10 %)	1613/2229	2661/3253 (81,8 %)	33 (5,05 %)
BK2	104/213 (48,82 %)	215/2229	104/3253 (3,2 %)	22 (10,32 %)
BK3	483/397 (121,66 %)	398/2229	483/3253 (14,84 %)	46 (11,58 %)
BKP	186/276 (67,39 %)	276	186	41 (14,85 %)
BKP1	155/276 (56,15 %)	221/276 (80,07 %)	155/186 (83,33 %)	23 (10,40 %)
BKP2	31/55 (56,36 %)	55/276 (19,92 %)	55/186 (29,56 %)	17 (30,90 %)

BAD	159/554 (28,70 %)	556	159	78/554 (14,07 %)
BAD1	102/349 (29,22 %)	351/556 (63,12 %)	102/159 (64,15 %)	29/349 (8,30 %)
BAD2	5 (19,23 %)	26/556 (4,67 %)	5/159 (3,14 %)	3 (11,50 %)
BAD3 (Kergoat)	52	178	52/159 (32,70 %)	46/178 (25,84 %)
BSP	683/2260 (30,22 %)	2296	683	339 (15 %)
BSP1	553/1708 (32,37 %)	1742/2296 (75,87 %)	553/683 (80,96 %)	205/1708 (12 %)
BSP2	37/181 (30,44 %)	182/2296 (7,92 %)	37/683 (5,41 %)	42/181 (23,20 %)
BSP3 (Kergoat)	90/365 (24,65 %)	366/2296 (15,94 %)	90/683 (13,17 %)	92/365 (25,20 %)
FDE	676/942 (71,76 %)	965	676	227/942 (24,09 %)
FDE0		2		
FDE1	491/680 (72,20 %)	701/965 (72,64 %)	491/676 (72,63 %)	154/680 (22,64 %)
FDE2	54/241 (22,40 %)	242/965 (25,07 %)	54/676 (8 %)	60/241 (24,90 %)
FDE3 (Kergoat)		129 S.O.	129/676 (19,08 %)	S.O.
BME	538/1123 (47,90 %)	1225	538	534/1123 (47,55 %)
BME1	135/112 (120 %)	131	135/538 (25,09 %)	20/112 (17,85 %)
BME2	186/297 (62,62 %)	362	186/538 (34,57 %)	120/297 (40,40 %)
BME3 (Kergoat)	216/714 (30,25 %)	714 (58,28 %)	216/538 (40,14 %)	403/714 (56,44 %)
Codes	446/257 (174 %)	257	257	40/195 (20,51 %)
DG	225/256 (87,9 %)	260	225	9/256 (3,51 %)
BH	45/294 (15,30 %)	302	45	35/294 (11,90 %)

Annexe 14 : description et usage des collections à la bibliothèque de médecine

(auteur Georges Beuzet)

Description des collections

INDICES	NB VOLUMES	NB VOLUMES EXCLUS DU PRÊT	VOL NIV 0	VOL NIV 1	VOL NIV 2	VOL NIV 3	AGE MEDIAN	NB VOL - DE 5 ANS	% de - de 5 ans
W	734	16	94	202	290	132	1998	192	26,15
WA	552	3	0	20	529	3	1998	150	27,17
WB	1013	84	0	123	879	11	1998	269	26,55
WC	396	5	1	33	116	246	1998	88	22,22
WD	116	0	0	1	29	86	1997	28	24,13
WE	878	5	0	31	142	705	1996	190	21,64
WF	273	2	0	5	98	170	1999	90	32,96
WG	564	2	0	0	146	418	1999	167	29,6
WH	223	2	0	3	88	132	1997	65	29,14
WI	355	2	0	3	98	254	1997	89	25,07
WJ	386	3	1	3	144	238	1999	113	29,27
WK	187	0	0	2	81	104	2000	68	36,36
WL	643	3	0	13	201	429	1997	176	27,37
WM	1502	8	8	103	885	506			
WN	284	3	0	4	126	154	1996	57	20,07
WO	702	2	0	2	118	582	1994	123	17,52
WP	434	1	2	3	98	331	1997	117	26,95
WQ	331	0	10	17	34	270	1998	94	28,39
WR	257	11	0	3	80	174	1999	88	34,24
WS	999	7	1	44	306	648	1996	207	20,72
WT	290	0	1	33	96	160	1995	64	22,06
WU	491	8	0	19	157	315	1995	116	23,62
WV	237	7	0	17	103	117	1997	65	27,42
WW	210	2	3	7	44	156	1996	66	31,42
WX	252	3	6	28	205	13	1999	55	21,82
WY	213	0	0	202	11	0	1997	35	16,43
WZ	277	13	12	259	6	0	1993	21	7,58
BF	88	3	1	87	0	0	1989	5	5,68
HB	13	0	0	8	5	0	2000	4	30,76
HD	49	0	0	11	25	13	2002	17	34,69
HM	9	0	0	9	0	0	1985	0	0
HQ	38	0	0	36	1	1	1993	4	10,52
HV	26	0	1	12	11	2	1999	9	34,61
QA	204	6	0	196	7	1	1990	16	7,84

 Evaluation des collections au SCD de l'UBO
 Perrine Helly

novembre 2008

QC	149	3	0	148	1	0	1989	36	24,16
QD	309	5	0	309	0	0	1990	50	16,18
QH	406	13	0	368	18	20	1996	110	27,09
QS	1115	61	0	987	128	0	1993	182	16,32
QT	434	3	0	103	330	1	1999	116	26,72
QU	336	2	0	199	104	33	1996	76	22,61
QV	362	20	0	5	307	50	1996	47	12,98
QW	300	3	0	15	224	61	1998	62	20,66
QX	66	3	0	4	55	7	1996	7	10,6
QY	73	3	0	0	50	23	1999	11	15,06
QZ	298	6	0	32	110	156	1999	86	28,85
TOTAL	17074	323	141	3709	6486	6722		3631	

Usage des collections

Cote	Nb de vol,	Nb de vol. empruntables	Nb de vol, sans prêt	% de volumes sans prêt
W	734	711	113	15,89
WA	552	549	58	10,56
WB	1013	929	182	19,59
WC	396	391	66	16,88
WD	116	111	29	26,13
WE	878	873	140	16,04
WF	273	271	31	11,44
WG	564	562	93	16,55
WH	223	221	28	12,67
WI	355	353	70	19,83
WJ	386	383	81	21,15
WK	187	187	17	9,09
WL	643	640	51	7,97
WN	284	281	22	7,83
WO	702	700	148	21,14
WP	434	433	67	15,47
WQ	331	331	26	7,85
WR	257	246	43	17,48
WS	999	992	81	8,17
WT	290	290	21	7,24
WU	491	483	15	3,11
WV	237	230	13	5,65

Evaluation des collections au SCD de l'UBO
Perrine Helly

novembre 2008

WW	210	208	32	15,38
WX	252	249	23	9,24
WY	213	213	10	4,69
WZ	277	264	78	29,55
Total W	11297	11101	1538	13,85
QA	204	198	14	7,07
QC	149	146	19	13,01
QD	309	304	15	4,93
QH	406	393	45	11,45
QS	1115	1054	75	7,12
QT	434	431	20	4,64
QU	336	334	37	11,08
QV	362	342	71	20,76
QW	300	297	26	8,75
QX	66	63	1	1,59
QY	73	70	16	22,86
QZ	298	292	52	17,81
Total Q	4052	3924	391	9,96
BF	88	85	9	10,59
HB	13	13	2	15,38
HD	49	49	2	4,08
HM	9	9	2	22,22
HQ	38	38	5	13,16
HV	26	26	3	11,54
Total divers	223	220	23	10,45
Total	15572	15245	1952	12,80

Annexe 15 : description et usages des collections en Economie-Gestion à Kergoat (Brest)

(auteur : Katherine Coat)

Monographies : Segment AL (Economie)

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	563	168	30 %
M	525	118	22 %
D	36	23	64 %

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
AL	4362	4915	41	4244	671	11	1220 (25%)
003 à 005 (informatique)	14	16	0	15	1	3	9
310 à 314 (statistiques générales)	12	15	5	15	0	10	3
330 (économie politique)	1354	1375	25	1139	236	11	333
331 (économie du travail)	311	345	4	311	34	9	108
332 (économie financière)	608	677	0	596	81	9	227
333 (économie spatiale)	339	365	2	293	72	10	107
334 (économie sociale)	37	37	0	34	3	6	12
336 (finances publiques)	74	94	0	82	12	9	28
337							

(économie internationale)	306	300	1	279	21	6	138
338 à 338.4 (économie industrielle)	418	473	2	419	54	11	123
338.5 à 338.6 (microéconomie)	258	340	0	305	35	12	171
338.7 à 338.9 (organisation des entreprises)	312	356	0	309	47	11	85
339 (macroéconomie)	294	355	0	304	51	13	53
361 à 370 (problèmes & services sociaux)	42	32	0	31	1	3	20
381 à 388 (commerce, communications, transports)	239	238	1	218	20	11	41
425 à 438 (langues)	34	35	1	35	0	12	5

Usage de la collection

Taux de rotation AL = 0,41

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
AL0	3/25	25/4915	3/2010	11/16
AL1	1888/4219	4219/4915	1888/2010	605/4189
AL2	119/671	671/4915	119/2010	207/669
AL	0,41			16,9%

Monographies : Segment **ALG (Gestion)**

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
ALG	2734	2983	8	2757	226	8	1269 (43%)
657 (comptabilité)	349	388	3	384	4	6	190
658 à 658.05 (gestion : théorie)		342	2	323	19	9	114
658.11 à 658.2 (gestion : organisation et finances)		561	0	537	24	7	240
658.3 (gestion du personnel)		224	1	186	38	7	97
658.4 (management)	731	774	2	703	71	7	349
658.5 à 658.7 (gestion de la production)	192	188	0	172	16	11	63
658.8 (marketing)	442	460	0	407	53	7	191
659 (publicité & relations publiques)	38	37	0	36	1	3	20

Usage de la collection

Taux de rotation ALG = 0,76

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
ALG0	0/2	2/2983	0/2258	1/2
ALG1	2229/2755	2755/2983	2229/2258	270/2747
ALG2	29/226	226/2983	29/2258	29/226
AL	0,76			10%

Monographies : Segment **ALM (Mathématiques)**

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
ALM	428	559	1	537	22	12	95 (17%)
510 à 515 (mathématiques)	238	262	0	255	7	12	43
519 (probabilités)	232	297	1	282	15	13	52

Usage de la collection (TR=0,54)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
ALM0	-	0/559	0/303	-
ALM1	298/537	537/559	298/303	29/536
ALM2	5/22	22/559	5/303	3/22
ALM	0,54			5,7%

Monographies : Segment **AM (Sociologie)**

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
AM	863	909	1	871	38	9	266 (29%)
300 (sciences sociales)	37	32	0	32	0	10	12
301 (sociologie et anthropologie)	176	156	0	154	2	13	25
302 (interaction sociale)	161	158	0	152	6	8	50
303 (processus sociaux)	59	59	0	57	2	7	25
304 (facteurs influençant le comportement social)	78	78	0	74	4	7	30
305 (groupes sociaux)	116	103	0	97	6	8	31
306 (culture et institutions)	282	269	0	255	14	8	98
307 (communautés)	53	54	0	50	4	8	15

Usage de la collection

Taux de rotation AM = 0,24

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
AM0	0/7	7/909	0/217	-
AM1	209/864	864/909	209/217	168/863
AM2	8/38	38/909	8/217	6/38
AM	0,24			19%

Monographies : Segment **AME** (Problèmes et services sociaux)

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
AME	256	274	0	251	23	10	74 (27%)

Usage de la collection

Taux de rotation 0,27

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
AME0	-	0/274	0/74	-
AME1	74/251	251/274	74/74	32/251
AME2	0/23	23/274	0/74	6/23
AME	0,27			14%

Monographies : Segment **FC (Dictionnaires)**

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
FC	173	211	211	152	59	12	58
000 (informatique, encyclopédies générales)		31	31	31	0	23	0
300 (économie)		85	85	63	22	10	29
400 (langues)		54	54	36	18	9	14
500 (statistiques)		2	2	0	2	14	0
600 (comptabilité, gestion)		39	39	22	17	7	15

Usage de la collection

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
FC0	0/59	59/211	-	-
FC1	0/93	93/211	-	-
FC2	0/59	59/211	-	-

Monographies : Segment **DML (Magasin)**

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus du prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M/D	Age médian	Nb volumes - 5ans
DML (économie)	3657	4001	14	3937	64	16	165
DMM (sociologie)	122	129	0	129	0	26	1

Usage de la collection

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
DML5		2600/4001	1/2	
DML0		159/4001		
DML1		1178/4001		
DML2		64/4001	1/2	
DMM	-	129/129	0/0	-

Annexe 16 : description et usage des collections au Pôle Quimper

(auteur : Henri Drévilion)

IUP IIA - Agro-alimentaire

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	19		
M	43		
D	0		

Description de la collection PUAG Agro-alimentaire (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
Puag 660 Agro-alimentaire		368	79	0	30	22	316	1997	42

Usage de la collection PUAG Agro-alimentaire (6 mois : 07/07 – 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
puag	89/368		89/7697 1,17%	60/289 20%
Puag0	6/30	30/368 8%	6/89 7%	7/29 24%
Puag1	1/22	22/368 6%	1/89 1%	5/19 26%
Puag2	82/316	316/368 86%	82/89 92%	48/241 20%

Prêts 2007-2008 : 169 prêts pour 289 documents prêtables = 0,58

Evaluation des collections au SCD de l'UBO

Perrine Helly

novembre 2008

HISTOIRE DE L'ART

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	142		
M	52		
D	0		

Description de la collection PUAR Histoire de l'art (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
buar	5960	6194	491	0	552	4967	675	1998	1232
069 museologie		108	1	0	4	69	35	2002	54
930.1 archeologie - méthodes		102	5	0	0	83	19	1998	25
701 art - philosophie		204	1	0	1	189	14	1997	63
704 thèmes		100	6	0	2	94	4	2001	48
706 politique culturelle patrimoine		232	1	0	3	171	58	2000	61
708 musées - catalogues		95	4	0	82	13	0	1997	17
709] art - périodes		1582	164	0	99	1281	202	1998	305
710 urbanisme		91	8	0	4	62	25	2001	38
72] architecture		959	75	0	101	704	154	1998	214
73] sculpture		339	35	0	33	242	64	1998	72

74] dessin - arts mineurs	394	55	0	49	306	39	1999	81
75] peinture	1281	107	0	103	1128	50	1998	226
760 gravure	60	3	0	6	53	1	1996	8
770 photographie	107	6	0	45	62	0	1999	13
791.4 cinema	288	13	0	8	279	1	1998	16
792 theatre	83	3	0	1	80	2	1998	14
390 ethnologie- folklore	124	4	0	11	107	6	1996	20
VK cassettes	44	0	0	0	44	0	1992	0

Usage de la collection PUAR Histoire de l'art (6 mois : 07/07 - 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
puar	2100/6194	-	2100/7697 27%	1403/5703 24,6%
Puar0	158/552	552/6194 9%	158/2100 7,5%	146/543 27%
Puar1	1775/4967	4967/6194 81%	1775/2100 84,5%	1061/4544 23%
Puar2	167/675	675/6194 10%	167/2100 8%	196/616 32%

Prêts 2007-2008 : 4883 prêts pour 5703 volumes prêtables = 0,86

DROIT

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	265		
M			
D			

Description de la collection PUDR Droit (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
budr	2129	2489	204	53	6	2421	7	2001	966
320 Science politique		368	6	0	1	365	0	1999	88
340 droit - généralités		190	11	1	1	184	4	1999	75
341 droit international		114	0	0	1	113	0	2001	36 ?
341.242 droit européen		184	5	1	0	183	0	2002	68
342 droit constitutionnel		305	26	0	2	303	0	2001	94
342.06 droit administratif		288	30	0	0	287	1	2001	100
343.03 finances publiques		92	4	0	1	91	0	2003	45
343.04 droit fiscal		17	3	0	0	17	0	2005	16
344 droit du travail		34	0	0	0	33	1	2005	25
346 Droit Civil		484	58	0	0	484	0	2002	291
346.07 droit commercial et des affaires		93	1	0	0	93	0	2005	58
347		10	0	0	10	0	0	2006	9
348 codes de droit		51	29	51	0	0	0	2007	49
350 Administration publique		102	7	0	0	102	0	2001	40

Usage de la collection PUDR Droit (6 mois : 07/07 - 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
Pudr	1562/2489		1562/7697 20 %	15 % 346/2285
PudrT	26/53 67	53/2489 2.12 %	26/7697 0.33 %	33 % 8/24
Pudr0	3/6 6	6/2489 0.24 %	3/7697 0.03 %	33 % 2/6
Pudr1	1 531/2421 4115	2421/2489 97.2 %	1531/7697 19.9 %	33 % 333/2421
Pudr2	2/7 3	7/2489 0.28 %	2/7697 0.02 %	28.57 % 2/7

Taux de rotation = 4191 prêts au total pour 2285 ouvrages prêtables = 1,83

ECONOMIE-GESTION

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L - ECO	40		
L - AES	71		

Description de la collection PUEG Economie & gestion (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
bueg	1873	2299	192	0	2	2282	14	1998	1831
30] sociologie		523	8	0	0	520	4	1998	110
330 économie -		346	22	0	1	345	0	1999	81

généralités									
331 économie de l'emploi		58	58	0	1	50	7	1998	4
332 économie financière		147	5	0	0	145	2	1999	51
337 économie internationale		150	8	0	0	150	0	1999	28
338 microéconomi e		138	19	0	0	138	0	2000	38
339 macroéconomi e		197	35	0	0	196	1	1997	42
5] mathématique s		298	44	0	0	298	0	1997	33
657 comptabilité		150	20	0	0	150	0	1999	23
658 gestion		292	25	0	0	181	0	1999	73

Usage de la collection PUEG Economie & gestion (6 mois : 07/07 - 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
pueg	248/2299		248/7697 3,2%	31 % 667/2113
Pueg0	0/2	2/2299 0.08 %	0/248 0 %	0 % 0/2
Pueg1	248/2283	2283/2299 99.30 %	248/248 100 %	31 % 659/2097
Pueg2	0/14	14/2299 0.60 %	0/248 0 %	57.1 % 8/14

Taux de rotation 2007-2008 : 539 prêts pour 2113 documents prêtables = 0,26

HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
Histoire/géographie			
L	105/17		
M	0		
D	0		

Description de la collection PUHG Histoire - Géographie (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
PUHG	6165	6780	507	1	110	6472	197	1996	1189
200 histoire des religions		256	30	0	6	247	3	1997	40
901 histoire -théorie		156	5	0	0	153	3	1996	35
909] histoire mondiale		321	52	0	4	314	3	1994	67
93] histoire antiquité		700	57	0	20	665	15	1996	133
940] histoire - Europe		625	16	0	4	604	17	1997	125
944] histoire - France		1510	68	1	40	1383	86	1994	231
941 histoire - GB		340	9	0	1	334	5	1994	36
943 histoire - Allemagne		168	6	0	1	167	0	1997	23
945 histoire - Italie		30	0	0	0	30	0	2000	9

946 histoire - Espagne		166	9	0	6	159	1	1998	30
947 histoire - Russie		69	1	0	2	67	0	1996	15
949 Histoire - autres pays d'Europe		34	1	0	0	33	1	2001	14
95] histoire - Asie		196	76	0	4	191	1	1997	17
960 histoire - Afrique		61	1	0	0	60	1	2000	12
973 histoire - Etats-Unis		168	6	0	4	164	0	1996	27
980 histoire - Amérique latine		143	1	0	5	137	1	1996	26
990 histoire - autres pays du monde		4	0	0	0	4	1	1999	1
910] géographie - généralités		169	14	0	2	163	4	1997	33
912 cartographie		100	13	0	0	100	0	1992	15
55] géographie physique		219	6	0	0	218	1	1997	43
304] géographie humaine		255	11	0	0	245	10	1997	45
330] géographie économique		147	6	0	0	145	2	1997	33
914-] géographie - All., ESP, GB		93	12	0	1	88	4	1994	12
914] géographie - autres pays Europe		87	6	0	3	82	2	1998	19
914.4] géographie - France		469	94	0	2	449	18	1996	71
915 géographie - Asie		77	0	0	1	75	1	1997	11

916 géographie - Afrique	77	3	0	0	62	15	1997	14
917 géographie - Amérique du Nord	35	1	0	0	35	0	1996	8
918 géographie - Amérique du Sud	102	3	0	4	95	3	1998	24
919 géographie - autres parties du globe	2	0	0	0	2	0	2006	1

Usage de la collection PUHG Histoire - Géographie (6 mois : 07/07 - 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
puhg	2211/6780		2211/7697 28,7%	24% 1491/6276
puhg0	72/110	110/6780 1,6%	72/2211 3%	14% 14/103
puhg1	2101/6472	6472/6780 95,4%	2101/2211 95%	24% 1419/5977
puhg2	38/197	197/6780 3%	38/2211 2%	30% 58/195

Taux de rotation 2007-2008 : 4472 prêts pour 6276 documents prêtables = 0,71

LITTERATURE ET LANGUE ETRANGERES

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L - ESP	34		
L - ANG	79		
L - LEA	66		

Description de la collection PULE Littérature & langue étrangères (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
pule	3427	3651	83	2013	6	1590	42	1994	407
810 littérature américaine		380	0	235	0	143	2	1995	38
820 littérature anglaise		767	2	412	0	345	10	1978	52
830 littérature allemande		213	1	188	0	25	0	1971	18
850 littérature italienne		73	0	61	0	11	1	1977	8
860 littérature espagnole		917	19	667	0	222	28	1997	86
869 littérature portugaise		46	1	42	0	4	0	2001	13
870 littérature latine		158	1	129	0	29	0	1991	5
880 littérature grecque		143	1	128	0	14	1	1987	9
890 autres littératures		192	0	151	0	41	0	2001	58
420 anglais - langue		339	27	0	0	339	0	1997	75
430 allemand - langue		161	22	0	1	160	0	1993	6
450 italien - langue		22	0	0	0	22	0	1993	3
460 espagnol - langue		138	5	0	3	135	0	1998	36
469 portugais - langue		28	1	0	0	280	0	1996	1
470		37	0	0	2	35	0	1975	1

latin - langue									
491 breton - langue		37	2	0	0	37	0	1981	0

Usage de la collection PULE Littérature & langue étrangères (6 mois : 07/07 - 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
pule	360/3651		360/7697 4.7 %	49% 1743/3568
puleT	180/2013	2013/3651 55.1 %	180/360 50 %	52 % 1056/2011
Pule0	0/6	6/3651 0.16 %	0/360 0 %	33 % 2/6
Pule1	178/1590	1590/3651 43.5 %	178/360 50 %	43.5 % 656/1509
Pule2	2/42	42/3651 1.15 %	2/360 0 %	69 % 29/42

Taux de rotation 2007 2008 = 709 prêts pour 3568 documents prêtables = 0,20

LITTERATURE ET LANGUE FRANCAISES

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
L	23		
M	0		
D	0		

Description de la collection PULM Littérature & langue françaises (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
pulm	3407	3581	80	1449	21	1898	213	1994	414
80] généralités - critique littéraire		452	4	0	0	435	17	1997	91
840 littérature française - divers		120	12	7	3	102	0	1996	22
840.900 1 littérature-France Moyen age		245	6	150	0	77	18	1993	40
840.900 3 littérature-France 16e		171	3	65	2	79	25	1992	19
840.900 4 littérature-France 17e		210	2	79	0	112	19	1996	23
840.900 5 littérature-France 18e		487	4	231	4	205	47	1994	12
840.900 7 littérature-France 19 ^e		487	4	231	4	205	47	1995	44
840.900 9 littérature-France 20e		1185	3	737	6	386	56	1993	98
891-BRET littérature Bretagne		147	2	103	1	40	3	1995	12
410 linguistique générale		134	7	0	1	128	5	1993	16
440 français - langue		210	34	0	3	204	3	1995	31
447 ancien français		25	1	0	0	25	0	1997	4

Usage de la collection PULM Littérature & langue françaises (6 mois : 07/07 - 12/07)

Taux de rotation 2007-2008 = 751 prêts pour 3501 documents prêtables

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
pulm	364/3581		364/7697 4,7%	39% 1371/3501
pulmT	102/1449 208	1449/3581 40,4%	102/364 28%	43% 622/1444
Pulm0	12/21 14	21/3581 0,6%	12/364 3%	14% 3/21
Pulm1	232/1898 516	1898/3581 53%	232/364 64%	39% 655/1825
Pulm2	18/213 33	213/3581 6%	18/364 5%	43% 91/211

OPTIONS/GENERALITES

Description de la collection PUOP Options (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes US./EX.	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
puop	1868	1937	39	0	30	1901	6	1997	280
001.2 expression écrite et orale - concours		168	1	0	0	168	0	2000	41
004 informatique		72	1	0	28	44	0	1998	11
02] bibliothéconomie - méthodologie documentaire		45	4	0	1	44	0	1999	7
030 collection QSJ		1043	3	0	0	1043	0	1995	133
070 médias - communication		95	14	0	1	90	4	1998	7
100 philosophie		207	1	0	0	207	0	1997	21
150 psychologie		50	0	0	0	50	0	1992	3
370 éducation		112	13	0	0	110	2	1998	16

378 orientation - métiers		112	2	0	0	112	0	1999	38
616 médecine		33	0	0	0	33	0	1994	2

Usage de la collection PUOP Options (6 mois : 07/07 - 12/07)

Prêts 2007-2008 : 587 prêts pour 1898 prêtables

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
puop	253/1937		253/7697 3,3%	40.5% 769/1898
Puop0	6/30	30/1937 1,5%	6/253 2,4%	30% 9/30
Puop1	247/1902	1902/1937 98,2%	247/253 97,6%	40% 757/1862
Puop2	0/6	6/1937 0,3%	0/253 0%	50% 3/6

USUELS

Description de la collection PUD Usuels (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
pud		1439	0	62	1377	0	1995	140
Agro		10						
Art		235						
Droit		71						
Eco		62						
Hist-Géo		335						
Langue & Littérature française		209						
Langues & Littératures étrangères		346						

Options/Divers		171						
----------------	--	-----	--	--	--	--	--	--

MAGASIN

Description de la collection PUM Magasin (jan 2008)

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes Exclu du Prêt	Nb. volumes Niveau T	Nb. volumes niveau 0	Nb volumes niveau 1	Nb volumes niveau 2	Age médian	Nb volumes - 5ans
pum		6243	212	1429	196	4084	534	1990	494
Agro		11							
Art		1032							
Droit		675							
Eco		496							
Hist-Géo		1880							
Langue & Littérature française		1083							
Langues & Littératures étrangères		867							
Options/Divers		199							

Usage de la collection PUM Magasin (6 mois : 07/07 - 12/07)

collection	Nb prêts/volumes	Nb volumes/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% volumes empruntables sans prêt / volumes prêtables
pum	133/6243		133/7697	69%
pumt	17/1429	1429/6243 23%	17/133 12,8%	73%
Pum0	5/196	196/6243 3%	5/133 3,7%	78%
Pum1	101/1032	1032/6243 16,5%	101/133 76%	67%
Pum2	10/534	534/6243 8,5%	10/133 7,5%	74%

Annexe 17 : synthèse d'Henri Drévilion sur les collections à la bibliothèque du Pôle Quimper

(auteur Henri Drévilion)

Petite synthèse – Evaluation des collections BUPJH

La BUPJH compte 10 secteurs. Les 9 premiers concernent les collections en accès direct, le dernier globalise l'ensemble des documents en magasin. La liste des secteurs est la suivante :

PUAG : agroalimentaire (Etage) - *M 1,2*

PUAR : art, archéologie et patrimoine (Rez-de-chaussée) - *L 1,2,3 et M 1,2*

PUDR : droit et science politique (Rez-de-chaussée) - *L 1,2,3*

PUEG : économie et gestion (Rez-de-chaussée) - *L 1,2 économie et AES*

PUHG : histoire et géographie (Etage) - *L 1,2,3 histoire et L 1,2 géographie*

PULE : langues et littérature étrangères (Etage) - *L 1,2 en LCE anglais, LCE espagnol et LEA*

PULM : langue et littérature française (Etage) - *L 1,2 lettres moderne*

PUD : usuels (Etage)

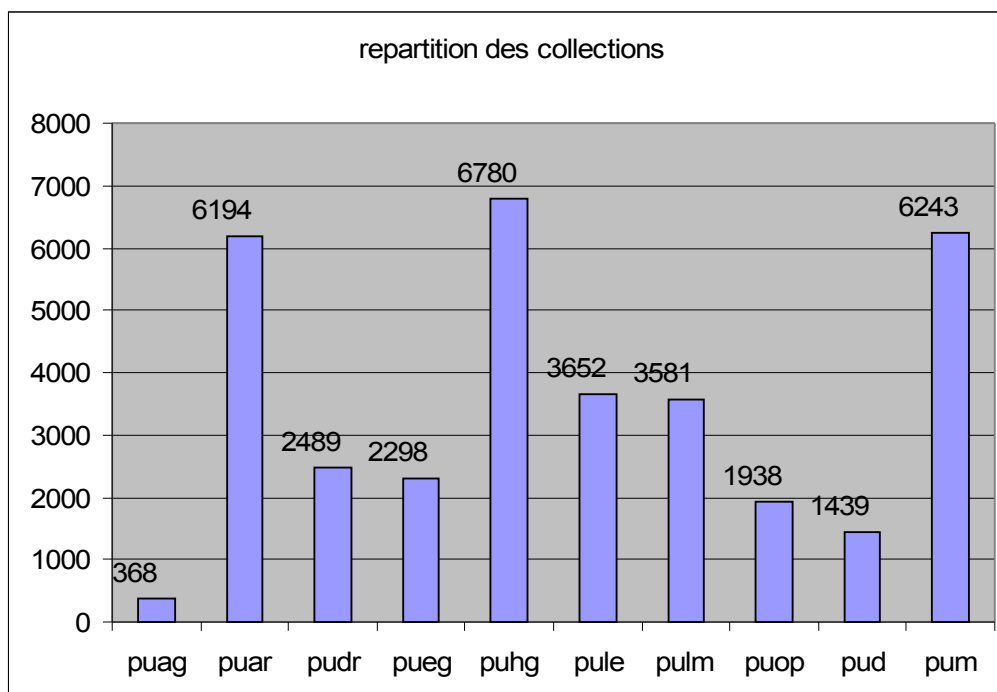
PUOP : options/généralités (Etage)

PUM : magasin

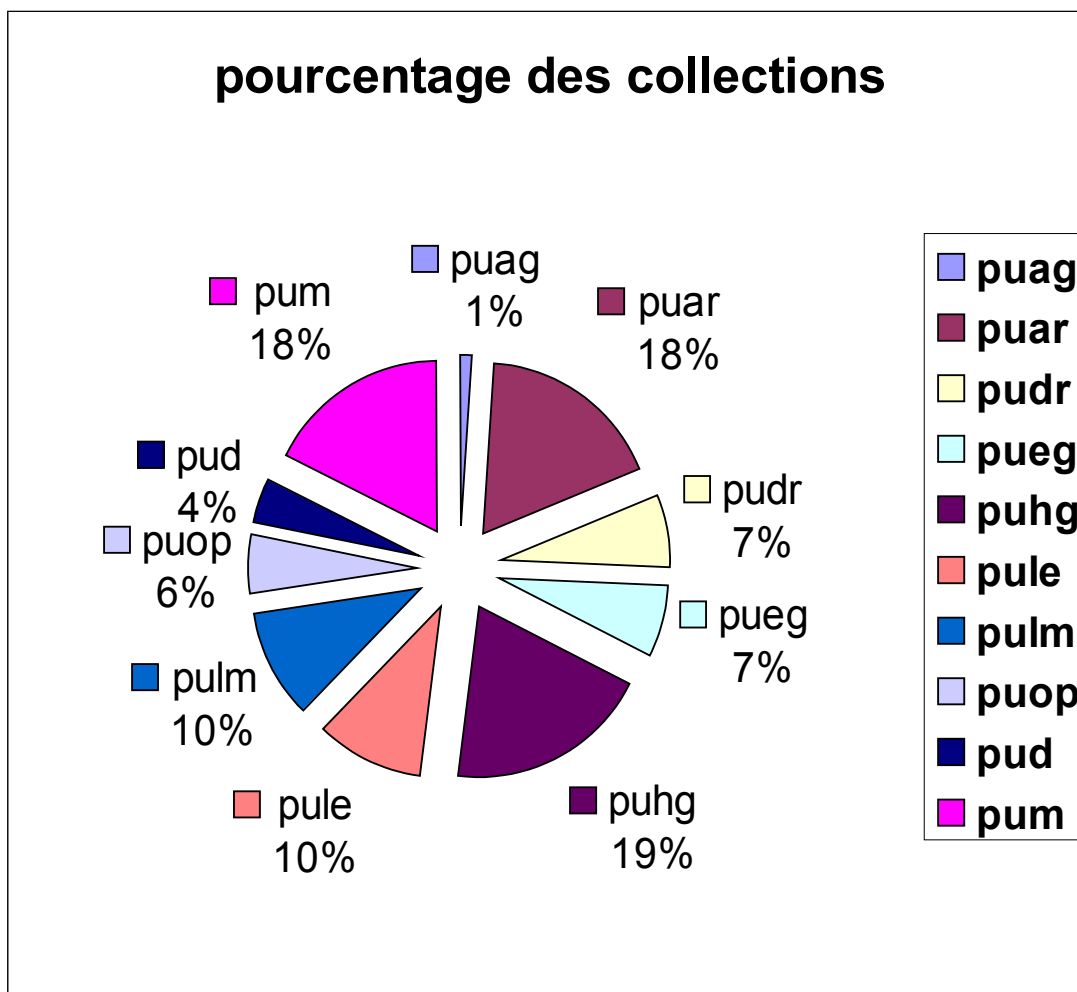
Pour mémoire, il existe un autre secteur - PUB : Bureau, fonds professionnel - qui n'a pas été étudié ici.

1. Répartition par secteurs

Nombre de volumes par secteurs :



Pourcentage des volumes par secteurs :



Le secteur histoire-géographie arrive en tête (19%). C'était sans doute le secteur quantitativement le plus important à la création du Pôle. Il bénéficie d'un bon budget, eu égard au prix moyen modeste de la documentation dans ce domaine. De plus, la forte implication des enseignants (rappelons que le directeur du Pôle est historien...) a contribué à bien développer et enrichir ce secteur.

Le secteur histoire de l'art, et le secteur magasin arrivent ensuite à égalité (18%). Concernant le magasin, ce secteur va mathématiquement augmenter au fil des années, puisque, depuis quelques années, il progresse en moyenne de 400/500 ouvrages par an. Concernant le secteur histoire de l'art, il rassemble la documentation nécessaire aux historiens de l'art, ainsi qu'aux étudiants en master mise en valeur du patrimoine. Il a donc naturellement bénéficié d'un bon budget SCD, de budgets supplémentaires provenant du Pôle, mais aussi de subventions diverses (ville, département et CNL). Divers dons sont également venus enrichir les collections (dons des musées, dons de particuliers, ainsi que le transfert de Ségalen d'ouvrages en double).

Viennent ensuite, à parité parfaite, les secteurs langue et littérature française et langues et littératures étrangères (10%).

Suivent, là aussi à égalité, les secteurs du droit et économie-gestion (7%). Ces secteurs conserveront sensiblement ce pourcentage, qui correspond à l'espace disponible en libre-accès. Le désherbage s'effectue régulièrement, plusieurs fois par an.

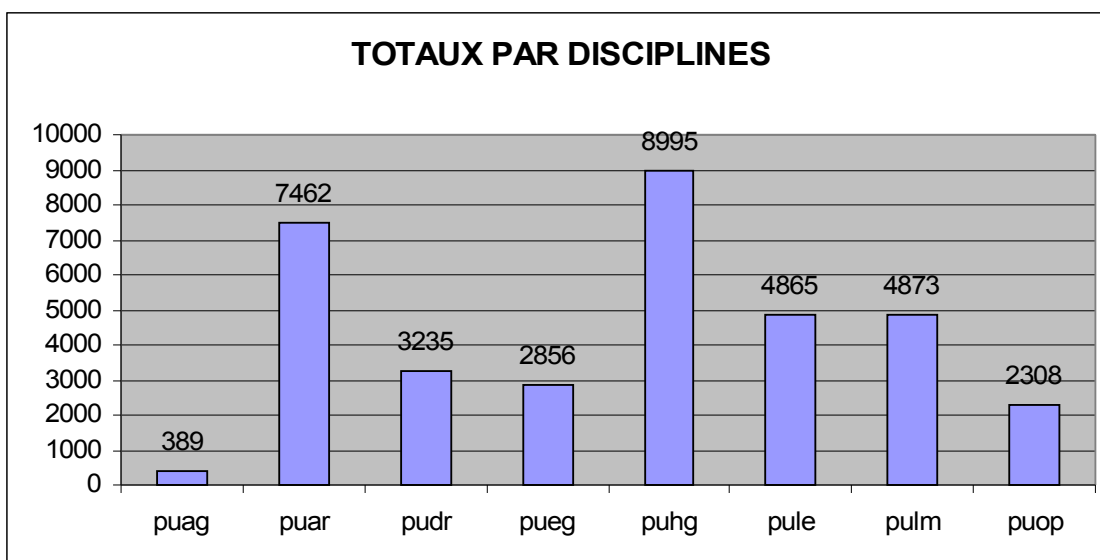
On trouvera ensuite le secteur options-généralités (6%) - qui atteint ce chiffre grâce à la collection que-sais-je? - et le secteur usuels (4%).

Le secteur agroalimentaire est le plus modeste (1%). Les étudiants en master innovation agroalimentaire n'utilisent que très peu les ouvrages, au profit des périodiques (papier ou en ligne).

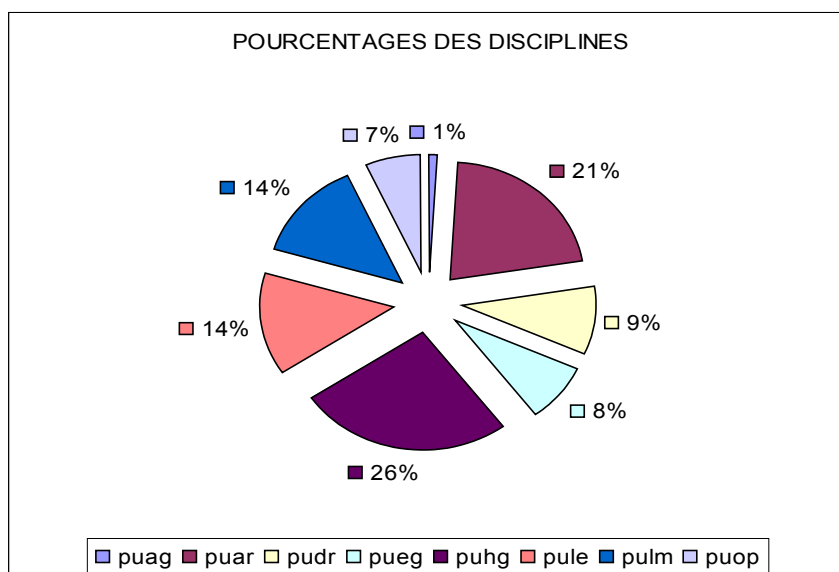
2. Répartition par disciplines

Le tableau et le graphique qui suivent donnent une image plus précise de la répartition par disciplines. Concrètement, les ouvrages des secteurs Usuels (PUD) et Magasin (PUM) ont été ventilés par disciplines.

Nombre de volumes par disciplines :



Pourcentage par disciplines :



Les équilibres précédents ne sont pas bousculés.

Le secteur histoire-géographie se trouve même renforcé, puisqu'à lui seul il comptabilise plus du quart des collections (26%, soit 7% de plus). Un rééquilibrage quantitatif a déjà été amorcé les deux dernières années par des acquisitions un peu moins nombreuses, mais plus ciblées sur les ouvrages des bibliographies d'enseignants, volontairement achetés en plusieurs exemplaires.

Le secteur histoire de l'art progresse de 3%, à 21 %. Pour l'instant, les ouvrages en magasin correspondent surtout aux dons (avec un certain nombre de catalogues d'exposition d'artistes peu étudiés, ou d'ouvrages vieilliss) et à des acquisitions sur crédits CNL (ouvrages fléchés "niveau recherche").

Les secteurs langue et littérature française et langues et littératures étrangères progressent à 14% (soit 4% de mieux). Ont été relégués en magasin beaucoup de textes (auteurs mineurs ou œuvres mineures) qui n'étaient pas ou peu sortis. Ce sont en grande majorité des ouvrages vieux, défraîchis, issus de l'ancienne bibliothèque du Centre littéraire ou de dons (ex : lycée Brizeux).

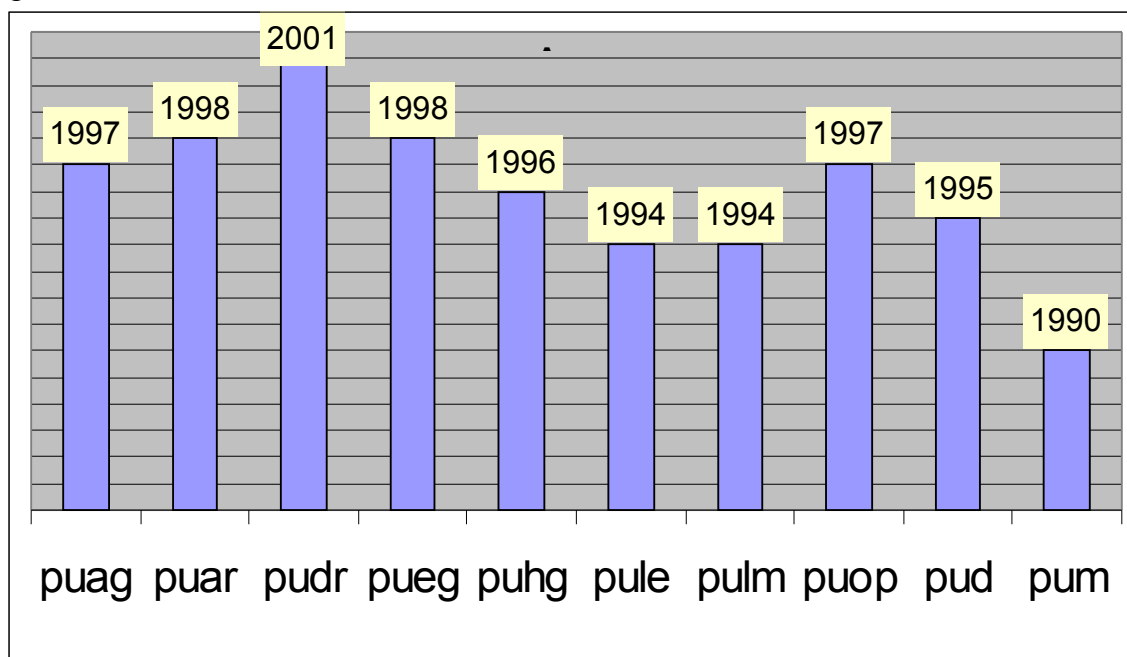
Dans ces secteurs "Lettres et sciences humaines", on a peu procédé à des éliminations, mais beaucoup relégué en magasin, les fonds continuant à s'accroître et les espaces en accès direct étant saturés à beaucoup d'endroits.

Les secteurs droit et économie-gestion ne progressent que très peu (9% et 8%), la mise au rebut des documents obsolètes étant régulière.

Le secteur agroalimentaire reste stable (1%).

3. Age des collections

Age médian des collections :



En 1997, le Pôle possédait environ 15.000 ouvrages ; aujourd'hui (un peu plus de dix ans après) les collections se montent à 35.000 ouvrages. Ces dix dernières années, le budget ouvrages de la BUPJH a été fort honorable (25.000 à 30.000 EUR/an). Ces acquisitions sur une décennie (sans commune mesure avec celles du Centre littéraire) contribuent à donner à la BUPJH des fonds plutôt "jeunes" et "récents".

L'âge médian du secteur droit est le plus haut (2001), pour les raisons que nous avons déjà évoquées (achat régulier des nouvelles éditions annuelles, mise au rebut ou en magasin des anciennes éditions).

Viennent ensuite les secteurs économie et art (1998) : le premier s'apparente au droit, avec toutefois des nouvelles éditions moins régulières ; le second a bénéficié de bons budgets (SCD, budget Pôle et subventions), mais les dons et les nécessaires achats rétrospectifs (classiques, ouvrages de référence) tirent l'âge moyen quelque peu vers le bas.

Les fonds agroalimentaire et options/ouvrages généraux (1997) sont dans une bonne moyenne, mais il faut relativiser : ce sont des fonds petits ou modestes, avec peu d'achats annuels.

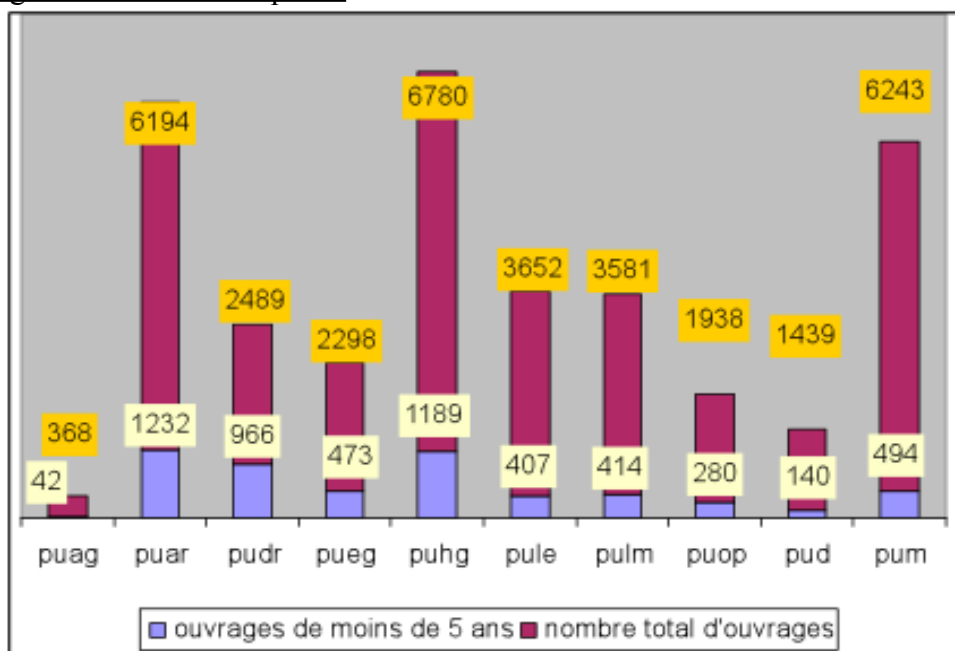
Le fonds histoire-géographie (1996), voit son âge médian reculer, malgré un nombre d'acquisitions annuelles important, à cause du nombre conséquent d'ouvrages déjà anciens, issus du Centre Littéraire.

Le fonds usuels (1995) mérite peut-être une attention particulière. En effet, ce fonds, dans sa grande majorité, s'est constitué depuis 1996, date de création du Pôle, et l'on se serait attendu à avoir un âge médian plus récent.

Les fonds langues et littératures (1994), un peu comme l'histoire, sont constitués de nombreux ouvrages anciens (dons majoritairement) qui abaissent considérablement l'âge moyen.

Sans surprise, les collections du magasin (1990) accueillent les ouvrages les moins utilisés mais aussi les moins récents. Cet âge médian le plus bas révèle toutefois le caractère somme toute récent de l'ensemble des collections du Pôle.

Ouvrages de moins de cinq ans :



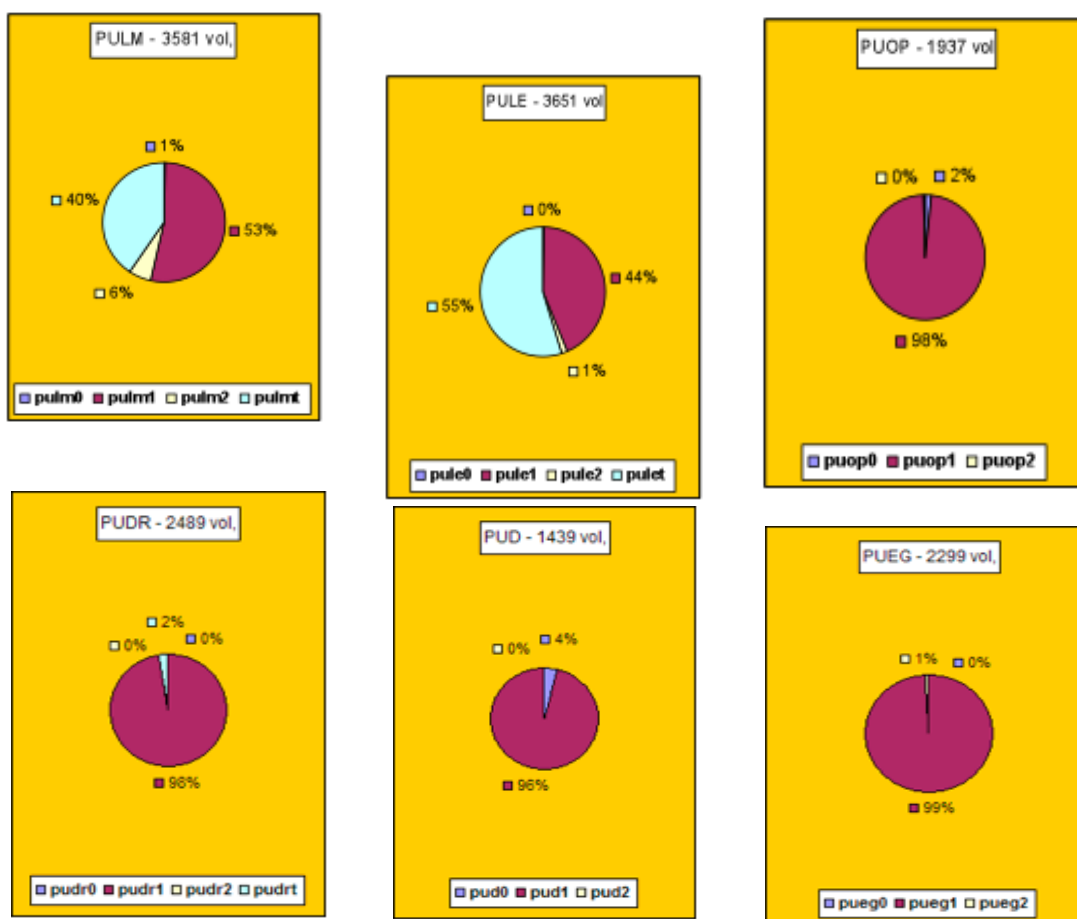
Ce tableau met en relief les trois secteurs "favorisés" par l'actuelle répartition du budget (deux paramètres : le nombre d'étudiants et un coefficient relatif au coût des ouvrages dans chaque

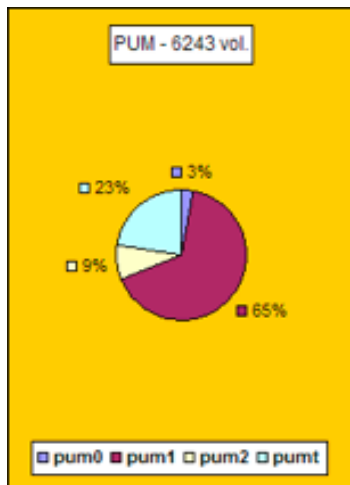
discipline). Il s'agit de l'histoire de l'art, de l'histoire-géographie, et du droit. Les ouvrages de moins de cinq ans correspondent respectivement à 19,9 %, 17,5 % et 38,8 % du total d'ouvrages de ces secteurs.

Dans les autres secteurs, la proportion est moindre et correspond à des budgets annuels plus modestes.

On peut s'interroger sur le nombre relativement élevé d'ouvrages de moins de 5 ans en magasin (494). Plusieurs éléments de réponse existent. Premièrement, les ouvrages achetés les trois dernières années sur un crédit CNL ont été placés en magasin ; il s'agit d'ouvrages pointus et de recherche. Deuxièmement, certains ouvrages récents ont été achetés en plusieurs exemplaires, mais, faute de place dans les collections en accès direct, les exemplaires en double ou triple ont également été mis en magasin. Troisièmement, plusieurs enseignants profitent d'étudier, au vu de l'abondance des publications, les questions inscrites aux programmes des concours d'enseignement. L'expérience nous ayant prouvé que ces ouvrages avaient une fâcheuse propension à être subtilisé, il a donc été décidé - par sécurité - de les placer en magasin. Enfin, et pour la simple raison de manque de place chronique à certains endroits précis en libre accès, certaines acquisitions nouvelles sont immédiatement placés en magasin.

4. Les niveaux par secteurs :





PUAG :

A l'exception de quelques ouvrages classés en niveau 1 (manuels manifestement de niveau licence) et de niveau 0 (par exemple, des livres de recettes), la majeure partie du fonds a été classée en niveau 2. Il est cependant probable que ce niveau 2 a été affecté *a priori* et sans doute assez rapidement à beaucoup d'ouvrages, peut-être à tort. L'expertise d'un scientifique devrait ramener le niveau 2 à une proportion moindre.

PUAR :

Une bonne majorité 80 % du secteur a été classé en niveau 1. Le niveau 2, quant à lui, comptabilise 11 %. Cette proportion ne s'explique pas forcément par l'existence d'un master patrimoine. En fait, les ouvrages classés en niveau 2 (thèses, colloques, rapports de fouille archéologique, etc...) servent de façon indifférenciée aux étudiants en licence et en master. Ces acquisitions, dans la pratique, correspondent majoritairement à des demandes d'enseignants. Il apparaît d'ailleurs légitime, puisque Brest ne possède quasiment pas de fonds de recherche en histoire de l'art - à l'exception peut-être de la période antique - d'aller un peu plus loin et d'accepter l'acquisition d'ouvrages plus pointus, ce qui n'est pas la pratique dans les autres domaines. Le niveau 0, avec 9 %, peut sembler trop représenté.

Si on peut effectivement critiquer l'achat - c'était à la création du fonds -, d'ouvrages d'un niveau que l'on peut qualifier d'un peu trop léger, comme les ABCdaires chez Flammarion, il faut noter que d'autres ouvrages quasiment sans texte, comme certains catalogues d'exposition, beaucoup de monographies de photographes, certains ouvrages sur le patrimoine, ont également été classés en niveau 0. Malgré ce niveau, ils ont toutes leur place dans le fonds, notamment pour leur qualité iconographique ou pratique. Il ne faudrait pas cependant aller au-delà de ce pourcentage.

PUHG :

Ce secteur fait apparaître une bonne adéquation du niveau du fonds aux enseignements dispensés, puisque le niveau 1 totalise 95 %, et que les niveaux 0 et 2 restent à la marge (3 % et 2 %).

PULM et PULE :

Il est intéressant de comparer les deux secteurs. Si le niveau 0 est, de façon identique, très faible (1 % et 0 %) dans les deux secteurs, en revanche les pourcentages des niveaux 1 et T sont presque inverses. En PULM, niveau T : 40 %, et niveau 1 : 53 %. En PULE, niveau T : 55 %, et niveau 1 : 44 %. Cela signifie qu'en littérature française, nous allons trouver plus d'études (sur des textes, des auteurs) que de textes ; et que, en littérature étrangère, il y aura plus de textes que d'études (sur ces textes et ces auteurs). Cela correspond d'ailleurs aux pratiques et aux besoins de ces deux types d'étudiants. Quant au niveau 2, s'il reste faible en PULE (1 %), il apparaît sans doute trop élevé en PULM (6% , sans compter le magasin). On peut penser à de nombreux titres publiés chez H. Champion, classés à ce niveau, faisant souvent doublons avec Ségalen, qui ont été acquis bien souvent pour épuiser des crédits du Pôle, accordés à la dernière minute.

PUOP, PUDR, PUEG, PUD :

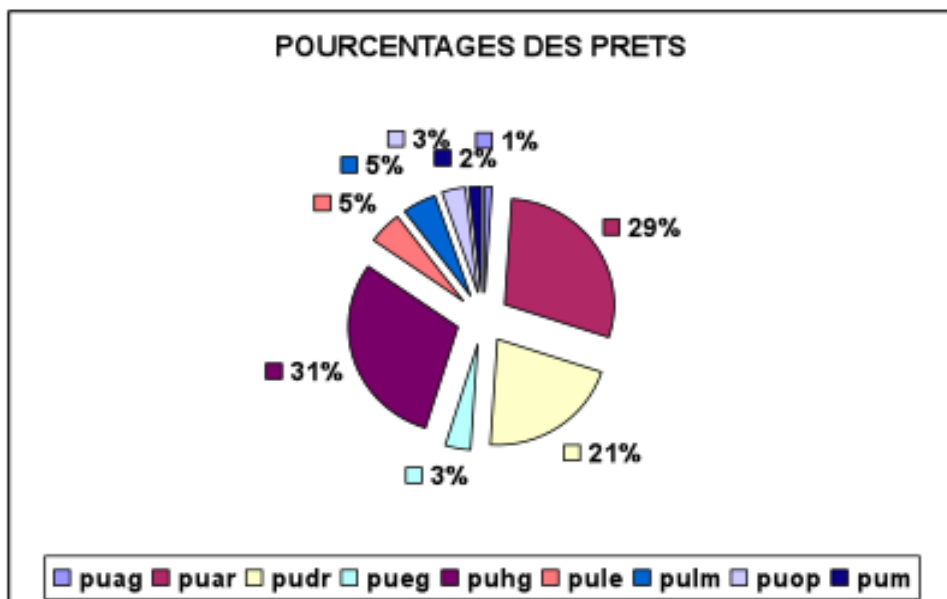
Ces différents secteurs n'appellent que peu de commentaires. Les acquisitions correspondent parfaitement aux enseignements, puisque le niveau 1 atteint les 98 à 99 %. Le pourcentage est un peu moindre concernant les usuels : les 95 % s'expliquent par les dictionnaires de langue française classés en niveau 0.

PUM :

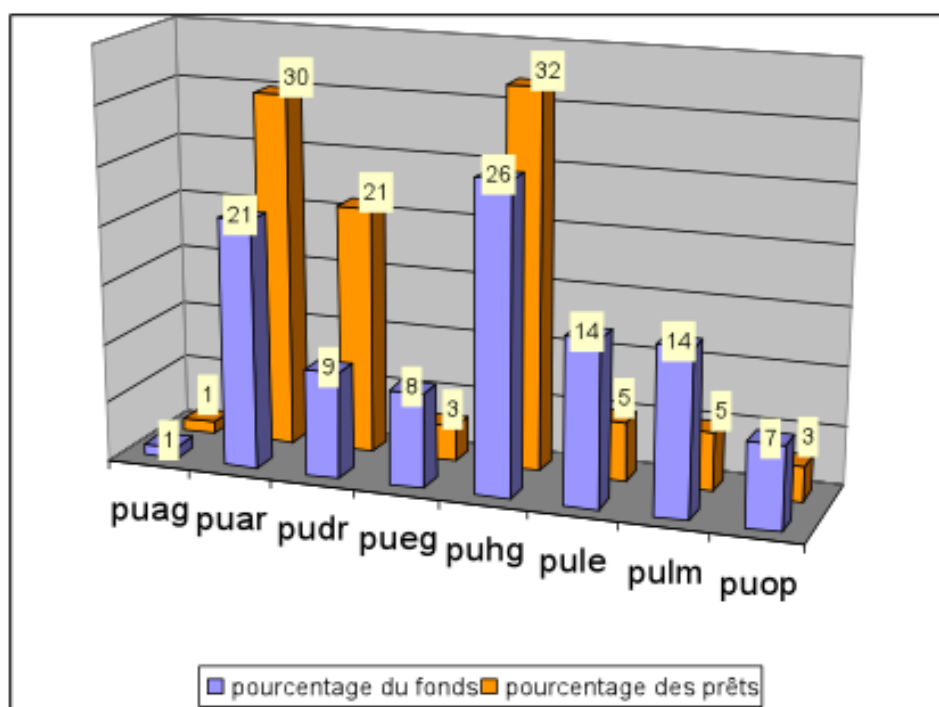
Ce secteur, de par sa fonction, présente des pourcentages différents. Le niveau T est important (23 %), et rassemble essentiellement les textes littéraires français et étrangers qui ne trouvent plus leur place en libre-accès. Dans les ouvrages de niveau 2 (9 %) on va retrouver principalement des ouvrages d'histoire de l'art (acquisitions CNL) et des ouvrages de littérature française (là encore, les études de H. Champion). Les 3 % réalisés par le niveau 0 proviennent des différents secteurs. Le secteur 1 (65 %) rassemble enfin tout le reste en englobant toutes les disciplines.

5. Les prêts :

La période d'étude des prêts est de six mois, de juillet à décembre 2007.



Les secteurs histoire-géographie (31 %) et histoire de l'art (29 %) arrivent largement en tête. Le secteur droit suit avec un bon pourcentage (21 %), ce que l'on a constaté depuis la mise en place de la L3. A eux trois, ces secteurs tirent nos statistiques de prêt vers le haut. Les prêts, dans les autres secteurs, sont médiocres, surtout pour les langues et littératures (5 %) et plus encore pour l'économie (3 %).

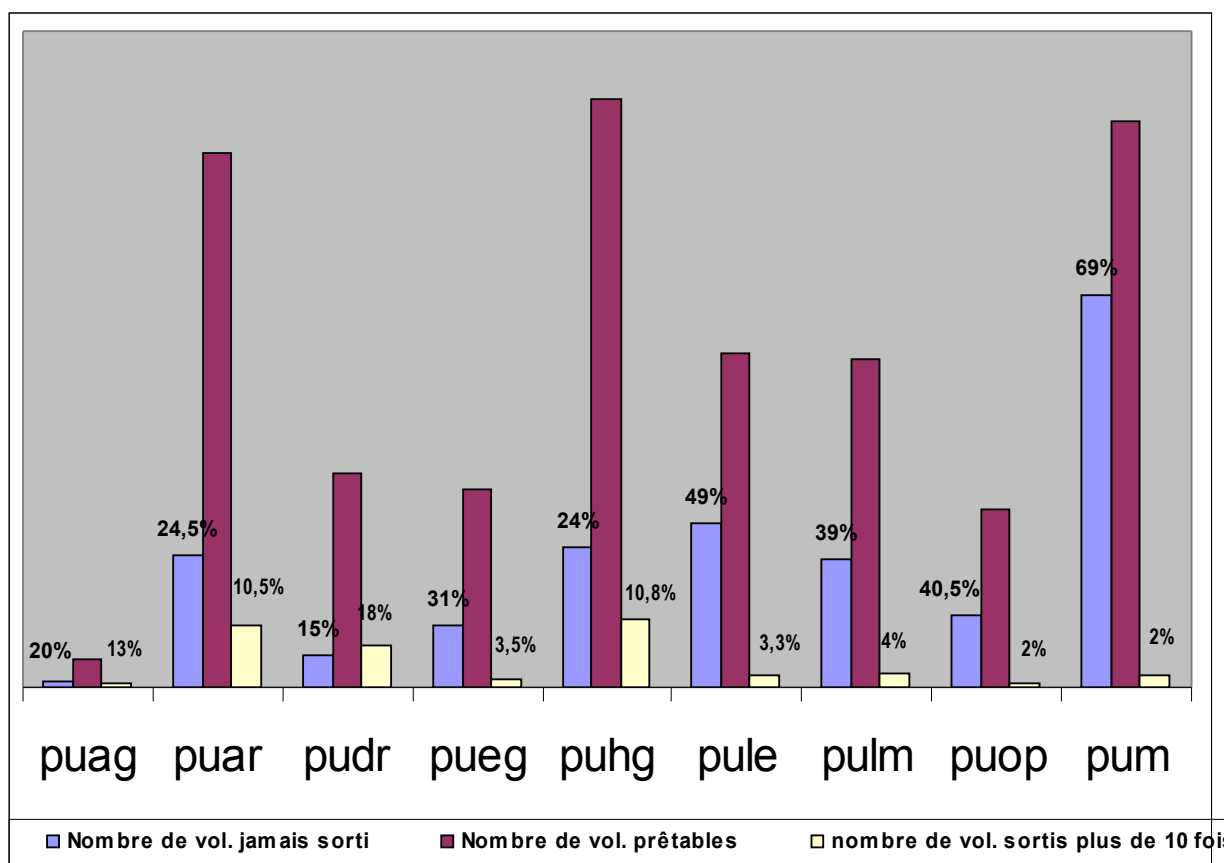


Dans le graphique ci-dessus, seuls les secteurs histoire-géographie, histoire de l'art, et droit ont un pourcentage de prêts supérieur au pourcentage du fonds. Le secteur agroalimentaire est à égalité (1% du fonds, 1% des prêts).

Tous les autres secteurs présentent un pourcentage de prêts largement inférieur au pourcentage du fonds.

Il faut s'attarder sur le secteur droit. En effet, ce secteur, s'il ne représente que 9% du fonds (et même 7% en accès direct, les ouvrages de droit en magasin étant peu empruntés) parvient à réaliser 21% des prêts. Pourquoi ? C'est sans doute le seul secteur pour lequel la politique actuelle d'acquisitions s'oriente plus vers la demande plutôt que l'offre. Il n'y a pas ou très peu d'acquisitions qui puisse se retrouver au-delà du niveau licence. La production éditoriale est bien circonscrite, avec les mises à jour annuelles des manuels. L'acquéreur(euse) effectue sa veille sur une série limitée d'éditeurs et de grandes collections, et - quand il a accès aux bibliographies des enseignants - a la possibilité d'acheter en plusieurs exemplaires les manuels les plus importants ou particulièrement recommandés. On pourrait dire que cette politique de satisfaction maximale des besoins des étudiants s'effectue naturellement, sans état d'âme. Cette disposition est, avouons-le, totalement différente en lettres et sciences humaines, secteurs pour lesquels l'acquéreur(euse) est tenté de construire et présenter aux lecteurs des fonds, certes pas exhaustifs, mais du moins homogènes intellectuellement, sans grande impasse ni lacune. S'il n'est pas possible, ni même souhaitable, de calquer à l'identique la même politique documentaire qu'en droit, une vigilance accrue aux réels besoins des lecteurs (et surtout des étudiants) est nécessaire.

On peut se convaincre de cette nécessité en observant le graphique ci-dessous.



Dans ce graphique, les colonnes bleues représentent, dans chaque secteur, le pourcentage d'ouvrages jamais sortis sur le total des ouvrages prêtés. Le pourcentage de 69% pour le magasin est le plus élevé, mais n'est pas effrayant en soi. En revanche, en accès direct, les résultats sont impressionnants.

En PULE, près d'un ouvrage sur deux n'a jamais été emprunté (49%). En PUOP, PULM, plus du tiers des ouvrages (40,5% et 39%) n'a pas été emprunté, et presque un tiers également en PUEG (31%). Même dans les secteurs PUHG et PUAR, qui cependant totalisent le plus de prêts, c'est le quart des ouvrages qui ne sont jamais sortis (24% et 24,5%). C'est le droit qui présente le pourcentage le plus faible : ces 15% se rapportent majoritairement au fonds sciences politiques (classé en 320), dans lequel on va trouver des éléments de diversité, ou de culture générale (ouvrages à la lisière de l'histoire, essais, biographies...) que les juristes n'utilisent guère.

On s'aperçoit également que le droit est le seul secteur pour lequel le pourcentage de volumes sortis plus de dix fois est supérieur au pourcentage des ouvrages jamais sortis (18% contre 15%). Cette remarque nous permet de passer aux colonnes jaunes - pourcentage des volumes sortis plus de 10 fois - . Après le secteur droit, viennent les secteurs art et histoire-géographie (respectivement 10,5% et 10,8%). Ceci n'est pas anodin : en effet, dans ces deux secteurs, l'accent a été mis, depuis deux-trois ans au moins, sur l'acquisition d'exemplaires supplémentaires pour les titres très demandés. Dans tous les autres secteurs, cette pratique n'a quasiment pas été pratiquée et l'on voit que le pourcentage de volumes sortis plus de 10 fois est très décevant (de 2% à 4%). A l'exception toutefois du secteur agroalimentaire (13%), résultat qu'il faut cependant replacer dans son contexte (1% du fonds total, 368 ouvrages).

6. En guise de conclusion :

Malgré des chiffres de prêt satisfaisants (la BUPJH se positionne au troisième rang du SCD, derrière Ségalen et Le Bouguen, et hors BFM), il me semble possible de mieux répondre aux attentes de nos lecteurs tout en ne négligeant pas complètement l'offre. Dans le cadre de la politique documentaire à mettre en place, je pense que les acquéreurs(euses) doivent intégrer les principes suivants, par ordre de priorité :

- 1) L'achat des ouvrages cités dans les bibliographies d'enseignants, ou recommandés par eux. L'idée semble aller de soi, la démarche active de recueil des bibliographies auprès des enseignants l'est moins. Il faut néanmoins parvenir à obtenir tous les programmes (j'y inclus aussi la liste des exposés : c'est également une source précieuse pour connaître les besoins des étudiants), et tous les titres recommandés.
- 2) L'achat en double ou triple des documents à forte rotation. Pour cela, réaliser l'étude systématique et régulière (au moins par semestre) des ouvrages sortis plus de X fois (on peut partir de 10 fois). Autre piste à ne pas négliger : les ouvrages demandés en prêt distant. Il faudrait créer une "alerte" dès qu'un même ouvrage est demandé plusieurs fois par le même site. C'est le signe d'un besoin non satisfait.
- 3) Parallèlement, savoir élaguer dans une production éditoriale donnée, en repérant certaines collections purement commerciales, souvent pléthoriques, dont la valeur documentaire est souvent mince (Studyrama, Vuibert, Bréal, etc...). Repérer les ouvrages jamais sortis, analyser la situation et, là aussi, travailler à affiner les critères d'achat pour éviter de reproduire les mêmes erreurs. On peut penser que les économies réalisées pourront se reporter sur l'achat en plusieurs exemplaires des ouvrages-clés (acheter en double est souvent vécu comme un surcoût que ne permettent pas les budgets).
- 4) Définir pour chaque disciple un pourcentage des niveaux 1, 2, 3 et 4 (textes). Eventuellement, rééquilibrer par un plan d'acquisitions pluri-annuel.
- 5) Enfin, et après avoir satisfait l'essentiel, je pense utile - en Lettres et Sciences humaines - de consacrer une proportion (à définir) du budget à enrichir les fonds,

"hors programmes" si j'ose dire. Le tout est une question de priorités, et de proportions raisonnables.

De façon plus personnelle, et concernant la BUPJH, l'intérêt de ce travail préliminaire se situe à plusieurs niveaux en pointant des améliorations à apporter :

- Un niveau 2 trop important dans certaines disciplines
- Un pourcentage inquiétant d'ouvrages jamais sorti
- Un nombre trop important d'exclu du prêt

Enfin, le cas du droit me donne la certitude qu' une politique plus soucieuse des besoins réels des étudiants est payante en terme de prêt .

Annexe 18 : description et usage des collections à l'IUT Quimper

(auteurs : Yann Botella, Perrine Helly)

Monographies – Segment IS – IUT Quimper

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

IUT Quimper – 2007-2008

Niveau	Nb Inscrits IUT	Nb inscrits bibliothèque	Taux
DUT Gestion des entreprises et des administrations	255		
DUT Techniques de commercialisation	420		
DUT Génie biologique	148		
DUT Gestion logistique et transport	173		
Licences pro Alimentation	48		
Licences pro Gestion - Management	93		
Licence pro commerce	52		
Autres (DU)	83		

Description de la collection

IUT Quimper

Dewey	volumes	exclus	texte	grand public	niveau L	niveau M/D	âge médian	< 5 ans
100/120/150 philo-psycho	426	0	2	3	416	5	16	51
300 psychosocio/socio	641	1	0	0	637	4	14	92
320 sciences politiques	207	7	0	66	140	1	8	69
360 problèmes sociaux/assoc.	188	0	0	0	188	0	11	47
330 économie	1196	16	1	3	674	518	12	261
382 commerce international	181	1	0	0	174	7	8	41
385/386/387/388 transport	611	4	0	0	519	92	14	99
657.7 logistique	118	0	4	3	80	31		
657 comptabilité	143	2	0	0	127	16	13	26
658 gestion/management	675	13	4	58	421	192	9	154
658.8/658.9 (630) marketing/vente/com.	898	17	0	0	882	16	16	140
510 maths/stats	483	1	0	6	366	111	30	21
530 physique/technologie alimentaire	493	23	8	34	282	169	17	16
540 chimie	440	2	0	7	201	232	21	25
570 biologie/nutrition	1860	68	2	170	687	1001	19	167
340 droit	885	54	0	0	879	6	8	227
400 (41,42,43) langues	466	30	0	0	466	0	13	93
004 (64) informatique	217	1	0	8	209	0	8	64
370 (37,38,65) études/rech. d'emploi	679	8	0	1	678	0		
034 collections	1257	1	0	30	1126	2	11	176

Evaluation des collections au SCD de l'UBO
Perrine Helly

novembre 2008

encyclopédiques								
03-05								
dicos/encyclo/annuaires	105	60	0	0	104	1		
800 (80) fonds littéraire	1486	19	1486	0	0	0	16	194
900 (93, 911) histoire-géo/ voyages	609	21	0	287	283	4	13	103
200 religions	50	1	0	1	49	0	12	7
700 (70,71,72,73) arts/ciné/ sports	355	1	0	263	261	2	12	68

Usage de la collection

IUT Quimper

Attention : les codes de collection par niveau ayant été attribués tardivement, les taux de rotation par niveau n'ont pu être calculés.

Taux de rotation général pour les collections de l'IUT Quimper : 2087 prêts pour 14795 documents prêtables = **0,14**

Code de Collection (SIGB)	Nb prêts/volumes prêtables	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	% vol empruntables sans prêt / vol prêtables
IS	1766			
IS0	3	1174/15170	-	505/1160 (43,5%)
IS1	285	10110/15170	-	4410/9834 (44,8%)
IS2	1	2383/15170	-	1079/2318 (46,5%)
IS4	32	1503/15170	-	746/1482 (50,3%)

Annexe 19 : description et usages des collections à la bibliothèque de l'Esmisab (Plouzané)

(Auteurs : André Jestin, Perrine Helly)

Monographies - Esmisab

Evaluation des publics concernés par domaine et par niveau

Niveau	Nb Inscrits Université	Nb inscrits SCD	Taux
1^{ère} année	48	31	65%
2^{ème} année	50	48	96%
3^{ème} année	50	43	86%

Description de la collection

Indices	Nb titres	Nb volumes	Nb volumes usuels/ exclus prêt	Nb volumes niveau L	Nb volumes niveau M / D	Age médian	Nb volumes - 5ans	% volumes -5 ans
TE2 (sciences de la vie) = voir détail dessous	1913	2116	32	0	2116	14	214	0,1
570-579		378	3	0	378	26	17	0,04
579 Microbiologie		342	3	0	342	28	15	0,04
630-639 Agronomie (sans les 632)		306	2	0	306	15	22	0,07
632 Phytopathologie		287	1	0	287	19	22	0,08
658 Gestion qualité		350	20	0	350	10	64	0,18
664 Technologie des aliments		351	6	0	351	13	52	0,15
TA2 (généralités)	46	48	9	0	48	14	7	0,15
TB2 (mathématiques)	38	43	0	0	43	11	5	0,12
Total	1997	2207	41	à	2116	14	226	0,1

Usage de la collection

Code de Collection (SIGB)	NB prêts 2007-2008	Volumes prêtâbles	Nb prêts/volumes prêtâbles	Nb vol/ nb total volumes de la discipline	Nb prêts / ensemble prêts	Vol. empruntâbles sans prêt	% vol empruntâbles sans prêt / vol prêtâbles
TE2 (<i>Sciences de la vie</i>)	709	2084	0,34	96%	90%	616	0,3
TA2 (généraliés)	59	39	1,51	2%	7,5%	13	0,33
TB2 (mathématiques)	20	43	0,47	2%	2,5%	10	0,23
Total	639	639	0,36			639	

Annexe 20 : la part des collections (monographies) en magasin sur l'ensemble du SCD

(auteur : Véronique Quéré)

Site	Nbre total de livres	Nbre de livres en magasin	Pourcentage
Segalen	143065	37927	0,27
Bouguen	59357	13545	0,23
MédeCine	29481	12009	0,41
Kergoat	10015	4001	0,40
Esmisab	2291	26	0,01
Pôle Quimper	35722	6617	0,19
IUT Quimper	15170	1053	0,03
Total	315653	75178	0,24
Site	Nbre total de livres	Nbre de livres en magasin hors thèses	Pourcentage
Segalen	143065	33753	0,24
Bouguen	59357	11010	0,19
MédeCine	29481	5675	0,19
Total	231903	50438	0,22
Site	Nbre de livres en magasin	Nbre de thèses	Total sans les thèses
Segalen	37927	4174	33753
Bouguen	13545	2535	11010
MédeCine	12009	6334	5675
Total	63481	13043	50438