

9es Rencontres FORMIST,
La bibliothèque, lieu de formation ?
enssib, 18 juin 2009

L'aménagement des salles de formation : du projet à la réalité à travers l'expérience du SCD de l'Université Paris Diderot – Paris 7

PAILLEY-KATZ Arlette,
conservateur des bibliothèques, directrice du SCD Paris 7

PAILLEY-KATZ, Arlette. L'aménagement des salles de formation : du projet à la réalité à travers l'expérience du SCD de l'Université Paris Diderot – Paris 7 [en ligne] in *La bibliothèque, lieu de formation ?*, 9es Rencontres Formist, 18 juin 2009, école nationale des sciences de l'information et des bibliothèques, Lyon-Villeurbanne. Format PDF.

Disponible sur : <<http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-40666>>



Ce document est diffusé sous licence « **Creative Commons by-nc-nd** ».

Cette licence signifie que le document est mis à disposition selon le contrat **Paternité-Pas d'Utilisation Commerciale-Pas de Modification**, disponible en ligne à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr/> Il est ainsi possible de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public, à condition de le faire à titre gratuit, mais ni de le proposer à titre onéreux ni le modifier sans le consentement explicite de l'auteur.

L'ensemble des documents mis en ligne par l'enssib sont accessibles à partir du site : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/>

L'aménagement des salles de formation en bibliothèque :

du projet à la réalité à travers l'expérience
du SCD de l'Université Paris Diderot – Paris 7

La bibliothèque centrale

- Inscrite au cœur du projet de refondation de l'Université : de Jussieu à Paris Rive Gauche
- Dans les Grands Moulins de Paris
- Pour les secteurs :
 - LSH : enseignement et recherche
 - Sciences : enseignement (L1 – M1)

Les chiffres clés

- Les espaces

- 9 000 m²
- 1420 places de travail
- 120 postes informatiques

- Les collections

- 250 000 volumes en libre-accès (à terme)
- 300 000 documents en magasin (à terme)
- 900 titres de périodiques

- 6 000 titres électroniques

Et... deux salles de formation

Pourquoi ?

- Mission pédagogique du SCD < Statuts
- Objectif contractuel
- → Volonté politique de dédier deux espaces spécifiques de la bibliothèque centrale à la formation
- → Réflexion sur la situation des salles de formation dès le programme fonctionnel

Où et comment ?

- au niveau R + 1
- en accès direct depuis la salle de référence
- une petite salle (29,7 m²)
- une grande salle (58,2 m²)

L'utilisation

Formation destinées aux étudiants :

- Formation des étudiants à la recherche documentaire : depuis l'ouverture de la bibliothèque, environ 60 heures de formation ont été dispensées dans ces salles. Ces formations, qui ont concerné au total environ 300 étudiants, ont été très variées :
- Publics divers : étudiants de Licence, Master, DU, préparation au Capes ; enseignants assurant la formation de l'ensemble des étudiants de Licence au Certificat Informatique et Internet
- Groupes de tailles diverses : de 3 à 15 personnes
- Formations intégrées au programme de cours, en présence de l'enseignant, ainsi que des formations à la carte, en accès libre pour tous les étudiants
- La plupart des formations allient une partie de cours magistral et une partie TD (exercices corrigés et suivi individuel). Elles impliquent presque systématiquement l'usage du vidéoprojecteur (Powerpoint, démonstration de recherche à l'écran)

L'utilisation

- **Formation du personnel de la bibliothèque** (nouveau SIGB, bases de données, formation des vacataires étudiants...)
- **Sessions organisées par l'Université** pour la formation de personnels au nouveau logiciel comptable
- **Sessions de formations au logiciel Lagaf**, à destination des correspondants formation de nombreux SCD, organisées par le CFCB de Caen
- **Usage de salle de réunion**, notamment lorsqu'un vidéoprojecteur est nécessaire pour l'animation d'une réunion

Points forts

- **Localisation dans la bibliothèque** : situées au 1^{er} étage, clairement séparées de la salle de lecture (pas de paroi vitrée comme c'est souvent le cas dans d'autres établissements), les salles sont bien situées : elles sont facilement accessibles pour les étudiants, mais les activités qui s'y déroulent restent invisibles et inaudibles pour les lecteurs installés dans la salle de référence.
- **Disposition de la petite salle de formation** : carrée et plutôt petite, cette salle a une disposition agréable et pratique pour les formations aux groupes restreints (douze personnes maximum) : chaque étudiant dispose d'un poste informatique ; le formateur, situé au centre des étudiants, peut facilement suivre le travail de chacun, tout en étant face au mur sur lequel est projeté le support de formation. Les dimensions modestes de la salle permettent d'installer une atmosphère conviviale.

Points faibles

- **Salles non modulables** : contrairement à ce qui était prévu, les salles ne sont pas modulables ; la paroi qui les sépare est une cloison fixe, et il est même difficile de maintenir ouvertes les portes battantes. Il n'est donc pas possible d'y accueillir dans de bonnes conditions un groupe excédant quinze à vingt personnes.
- **Manque de luminosité** : Les fenêtres des salles de formation donnant sous une passerelle, la lumière naturelle n'entre que faiblement dans les salles. La plus grande salle, notamment, construite en longueur avec une seule fenêtre à l'extrémité, est particulièrement sombre.

Points faibles

- **Température élevée** : en raison de l'utilisation simultanée de nombreux ordinateurs et d'un vidéoprojecteur dans des salles occupées par dix à quinze personnes, la température a tendance à s'élever rapidement, devenant parfois difficile à supporter.
- **Disposition de la grande salle de formation** : la grande salle, tout en longueur, n'est pas très pratique : on ne peut pas l'utiliser sur toute sa longueur (à une certaine distance, on ne voit plus assez nettement les éléments projetés grâce au vidéoprojecteur) ; étroite et sombre, elle manque de convivialité et elle impose au formateur de se placer devant les étudiants, sans voir leur travail.
- **Disposition des prises électriques et des prises réseau** : elle contraint à placer tous les ordinateurs d'un côté de la salle, proches les uns des autres ; ceci rend difficile de circuler parmi les étudiants pour regarder leur travail. Une disposition en U, laissant libre un large espace de chaque côté pour la circulation, nous semblerait plus appropriée, mais cela nécessiterait d'importants travaux électriques.

Accès aux salles



Accès grande salle

Accès grande salle

Accès petite salle

Grande salle



Grande salle



Grande salle



Porte grande salle vers petite salle



Porte grande salle vers bureau

Petite salle



← Petite salle

Porte petite salle
vers grande salle →

