

La formation des doctorants aux problématiques de l'Information Scientifique et Technique (IST) représente aujourd'hui un enjeu sensible pour les différents acteurs de l'enseignement supérieur en France. En effet, la maîtrise de l'information est doublement affectée par un contexte de transformations institutionnelles et par l'évolution accélérée des technologies de l'information ; ce qui se fait sentir aussi bien sur l'investigation, que sur la production ou la diffusion de l'information scientifique.

Une culture de l'IST suppose la compréhension des principes généraux de la communication et de l'évaluation de la science, la connaissance de notions fondamentales issues de la documentation, ainsi que le maniement d'outils spécifiques. Cette triple dimension est aujourd'hui partagée entre diverses instances et plusieurs protagonistes interviennent auprès du doctorant pour l'informer ou le guider au cours de la thèse. Les approches, multiples, sont encore rarement concertées ; aussi le thésard construit-il son savoir au travers de recommandations et d'expériences diverses. Comment parvient-il à s'approprier ces connaissances ? Quelles sont aujourd'hui les tentatives qui cherchent à fédérer ou mutualiser le travail de formation des divers acteurs ?

Les journées d'étude sur « Les doctorants et l'information scientifique » se dérouleront en plusieurs temps : des conférences plénières pour situer le contexte et les enjeux de l'IST, des ateliers en demi-groupes pour partager des réflexions de terrain et des retours d'expériences, une table ronde pour poser les problématiques institutionnelles.

Localisation des événements

enssib - École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques
17-21 boulevard du 11 novembre 1918, 69623 Villeurbanne cedex

ISTIL
Université Claude Bernard Lyon1 - Campus de La Doua
15 boulevard André Latarjet, 69622 Villeurbanne

doctis.wordpress.com

Organisateurs



urfistinfo.hypotheses.org



10^{èmes} Rencontres FORMIST
3^{ème} journée d'étude du réseau
des URFIST

Programme

Les doctorants et l'information scientifique

Les 3 et 4 juin 2010
Campus de la DOUA - Villeurbanne



Programme des journées

Jeudi 3 juin

amphi de l'ISTIL

14h - Ouverture et introduction

Thierry ERMAKOFF (enssib)
Michel ROLAND (réseau national des URFIST)

14h30 - 17h30 - Conférences

Contextes et enjeux de la formation des doctorants

Etat des lieux institutionnel des universités françaises trois ans après la loi LRU,
Catherine PARADEISE (Université de Marne-la-Vallée)
Les mutations du paysage de l'IST, Joachim SCHÖPFEL (Université Lille 3)
L'écriture scientifique, Francis GROSSMANN (Université Stendhal Grenoble 3)

Vendredi 4 juin

à l'enssib

9h-13h - Ateliers : enquêtes, retours d'expériences, partenariats, dispositifs, projets

9h - 10h45 : un atelier au choix

* **Atelier 1 : Pratiques et usages des doctorants**, modéré par Michel ROLAND (URFIST de Nice).

- Vers une hétérodoxie cognitive ? Analyse de l'évolution des pratiques documentaires des doctorants, Florence ALIBERT (SICD Clermont-Ferrand)
- Retour d'expériences de coopération entre chercheurs et professionnels de l'information autour de la formation des doctorants : le cas de Lyon 3, Eric THIVANT (Université Jean Moulin Lyon 3)
- Les doctorants en LSH et l'IST : un bon élève qui peut mieux faire ? Raluca PIERROT (Université Montpellier 3)

* **Atelier 3 : Dispositifs de formation : gestion de projet, mises en œuvre et partenariat**, modéré par Élisabeth NOËL (enssib)

- Une expérience de formation appliquée à une école doctorale : le kit de formation pour les doctorants, Christelle CAILLET (Université Louis Lumière Lyon 2)
- Form@doct ou le pari d'une culture informationnelle commune aux doctorants, Alexandre SERRES (URFIST de Rennes)
- Mise en place de formations doctorales à la maîtrise de l'information via un Collège d'Ecoles Doctorales : l'expérience de l'Université de Caen-Basse Normandie, Christophe BOUDRY (URFIST de Paris, Université de Caen)
- Quelle solution technique pour un tutoriel de formation à l'IST ? L'exemple de Form@doct, Julien SICOT (Université de Bretagne Rennes 2)

à l'enssib

11h - 12h45 : un atelier au choix

* **Atelier 2 : Quelles formations à la communication scientifique ?** modéré par Manuel DURAND-BARTHEZ (URFIST de Paris)

- Connaître les modes de production et de diffusion d'un article scientifique pour devenir acteur de la communication scientifique : une demande de doctorants en sciences de l'éducation, Madeleine MAILLEBOUIS-CHATTEUR (CNAM)
- Former les doctorants à la production et à la diffusion de l'information scientifique, Romain GUERREIRO (Plume ! Réseau national de vulgarisation scientifique)
- La propriété industrielle au service de la recherche doctorale, Kristin SPECK (INPI)

* **Atelier 4 : Quelles spécificités de formation selon les disciplines ?** modéré par Marie France ANDRAL (URFIST de Bordeaux)

- MISTeR : Maîtriser l'information scientifique et technique en recherche, une formation à l'intention des doctorants de l'INRA, Patricia VOLLAND-NAÏL (INRA Tours)
- L'expérience de formations à la recherche documentaire pour les doctorants : spécificités du droit, Isabelle FRUCTUS (Bibliothèque interuniversitaire Cujas)
- La formation à la maîtrise de l'information scientifique des doctorants en chimie de l'UPMC : un partenariat entre la bibliothèque, l'Institut de formation doctorale et l'UFR de Chimie, Frédérique FLAMERIE de LACHAPPELLE (Université Pierre et Marie Curie)

13h - BUFFET

Offert par l'enssib à l'occasion des 10 ans des rencontres FORMIST

amphi de l'ISTIL

14h -15h - Problématiques internationales et nationales

La formation des doctorants dans le monde : tendances et évolution

Maria-Carme TORRAS (University of Bergen Library, Norvège - présidente de la section *Information Literacy*, IFLA)

Synthèse des ateliers

15h30 - 17h - Table ronde

Les formations doctorales : politiques, acteurs, dispositifs. Quelle place pour la formation à l'IST ?

Animé par David AYMOUNIN (EPFL), avec la participation de Mélanie BOSSON (Conférence universitaire de Suisse occidentale), Maxime DERIAN (EHESS), Christine DUCOURTIEUX (Université Paris-I), Monique JOLY (Doc' INSA), Sylvie LAINÉ-CRUZEL (Université de Lyon)