



# Os estudantes à entrada da UL

Áreas Estratégicas  
1.º, 2.º e 3.º ciclos

Volume 7

- Artes e Humanidades
- Ciências da Saúde
- Ciências e Tecnologia
- Ciências Jurídicas e Económicas
- Ciências Sociais
- Cursos Interdisciplinares,  
Mestrados em Ensino

Dezembro, 2011



## *Ficha Técnica*

### **PROPRIEDADE e EDIÇÃO**

Reitoria da Universidade de Lisboa

### **TÍTULO**

Os estudantes à entrada da UL, Áreas Estratégicas, 1.º, 2.º e 3.º ciclos: 2010/11 – Volume 7

### **ELABORAÇÃO**

Ana Nunes de Almeida  
Ana Almeida Pinheiro  
Valentina Oliveira

### **FOTOGRAFIA**

Raquel Wise

**ISBN:** 978-989-97606-0-8

## *Índice*

<i>Apresentação .....</i>	<i>4</i>
<i>A ficha azul.....</i>	<i>7</i>
<i>Os estudantes .....</i>	<i>8</i>
<i>Notas, opções e modalidades de ingresso (1.ºciclo) .....</i>	<i>10</i>
<i>As famílias de origem e de pertença.....</i>	<i>37</i>
<i>O percurso escolar .....</i>	<i>51</i>
<i>ANEXO Formulário Ficha Azul.....</i>	<i>59</i>

# Índice de Quadros

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por AE e ciclo de estudos . . . . .	7
[Quadro 2] Idade média por AE e ciclo de estudos . . . . .	8
[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo) por AE . . . . .	10
[Quadro 4] Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo) por AE . . . . .	11
[Quadro 5] Modalidade de ingresso por AE . . . . .	12
[Quadro 6] Sexo por AE e ciclo de estudos . . . . .	13
[Quadro 7] Nacionalidade por AE e ciclo de estudos . . . . .	15
[Quadro 8] Naturalidade por AE e UL e ciclo de estudos . . . . .	17
[Quadro 9] Proveniência/Residência por AE e UL e ciclo de estudos . . . . .	19
[Quadro 10] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por AE e ciclo de estudos . . . . .	21
[Quadro 11] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por AE e ciclo de estudos . . . . .	23
[Quadro 12] Exerceu actividade remunerada no passado por AE e ciclo de estudos . . . . .	25
[Quadro 13] Exerce actualmente actividade remunerada por AE e ciclo de estudos . . . . .	27
[Quadro 14] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por AE e ciclo de estudos . . . . .	29
[Quadro 15] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por AE e ciclo de estudos . . . . .	31
[Quadro 16] Portador(a) de deficiência por AE e ciclo de estudos . . . . .	33
[Quadro 17] Requereu apoio especial por unidade orgânica da AE e ciclo de estudos . . . . .	35
[Quadro 18] Escolaridade da mãe por AE e ciclo de estudos . . . . .	37
[Quadro 19] Escolaridade do pai por AE e ciclo de estudos . . . . .	39
[Quadro 20] Profissão actual ou anterior do pai por AE e ciclo de estudos . . . . .	41
[Quadro 21] Profissão actual ou anterior da mãe por AE e ciclo de estudos . . . . .	43
[Quadro 22] Condição perante o trabalho do pai por AE e ciclo de estudos . . . . .	45
[Quadro 23] Condição perante o trabalho da mãe por AE e ciclo de estudos . . . . .	47
[Quadro 24] Composição do agregado familiar por AE e ciclo de estudos . . . . .	49
[Quadro 25] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por AE e ciclo de estudos . . . . .	51
[Quadro 26] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por AE e ciclo de estudos . . . . .	53
[Quadro 27] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por AE e ciclo de estudos . . . . .	55
[Quadro 28] Retenções no percurso universitário por AE . . . . .	57

# Apresentação

Na sequência da publicação pelo OPEST dos Relatórios contendo a caracterização dos novos estudantes dos três ciclos de estudos em cada uma das cinco Áreas Estratégicas da UL (ano lectivo de 2010/2011), surge agora um Relatório síntese onde estas são sistematicamente comparadas entre si para cada indicador apurado na “ficha azul”<sup>1</sup>. Ao grupo-base – constituído pelas Áreas Estratégicas de Artes e Humanidades (AEAH), Ciências da Saúde (AECSa), Ciências e Tecnologias (AECT), Ciências Jurídico-Económicas (AECJE) e Ciências Sociais (AECS) - juntam-se também os Cursos Interdisciplinares e os Mestrados de Ensino, administrados a partir da Reitoria.

Pareceu-nos útil e interessante dar visibilidade estatística a estas novas configurações orgânicas da Universidade de Lisboa, através da caracterização sistemática dos alunos que se matriculam pela primeira vez nos respectivos 1º, 2º e 3º ciclos de estudos. Do ponto de vista dos públicos escolares que as frequentam, teremos assim informação credível e rigorosa sobre traços que aproximam ou distinguem Áreas cuja identidade fundadora se apoia num recorte sobretudo disciplinar. É certo que neste estudo se apaga a diversidade interna que marca algumas delas, mas esta heterogeneidade foi posta em evidência e fundamentada em seis Relatórios anteriores, disponíveis *online* (<http://www.opest.ul.pt/divulgar.html>). Ainda assim, o exercício que aqui se ensaia é revelador. As Áreas Estratégicas da UL não são meras constelações administrativas. Os grandes grupos de fileiras formativas recrutam estudantes com trajectórias escolares, origens sociais e familiares genericamente distintas. É o que veremos de seguida.

## Resultados: alguns comentários

Um dos primeiros sinais de distinção entre as Áreas Estratégicas é a sua dimensão, neste caso medida a partir do número de novos estudantes à entrada. A AEAH (n=1491) é a maior, seguida de três outras, com pesos equivalentes: AECSa (n=1140), AECJE (n=1118) e AECT (n=1035). A AECSa é a mais pequena (n=902). Notam-se algumas variações neste destaque se considerarmos cada um dos ciclos de estudo. A AEAH mantém o domínio no que respeita ao 1º ciclo, mas perde relevo tanto no 2º ciclo (onde se destacam com os valores máximos a AECJE e a AECSa, e também os Cursos Interdisciplinares) como no 3º ciclo (onde claramente pontua a AECSa).

A idade dos recém-inscritos constitui outro elemento diferenciador. É na AECT que encontramos os estudantes mais jovens (em média 20,29 anos, aliás reforçada pelo valor mínimo do desvio padrão, 4,51). Ao invés, é na AECSa (28,06 anos; desvio padrão 11,02) e na AECJE (média idades 25,04 anos; desvio padrão 9,28) que as idades dos recém-inscritos são mais elevadas e atingem a dispersão máxima.

Com excepção da AECT (onde o seu peso equivale a 46.5% do total de novos inscritos), as mulheres estão em maioria nas quatro outras AE da UL: valores máximos nas duas maiores áreas (AEAH, 69%) e AECSa (71%) e na mais pequena (AECSa, 70%). Vale a pena sublinhar alguma dinâmica interna díspar entre os ciclos: se o peso das mulheres se reforça do 1º para o 3º ciclo na AECSa, AECT e AECSa, ele recua na AEAH, AECJE e Cursos Interdisciplinares. Reencontramos a ilustração do impressionante processo do avanço escolar das raparigas em todos os níveis de ensino, com particular destaque para os seus patamares superiores.

A nacionalidade recorta situações diferentes. A percentagem de estudantes portugueses (igual ou acima dos 95% em quatro AE) é esmagadora em todas as AE. Apenas a AECJE (com percentagens a rondar os 84,5%) destoa um pouco deste cenário de grande homogeneidade. De entre os estrangeiros, o relevo vai para o 2º e 3º ciclo e para os oriundos do Brasil ou, alguma distância, dos PALOP. A presença de estudantes de outros países da UE é muito diminuta, mesmo na formação pós-graduada (valor máximo na AECSa, 2,9%). Quanto à naturalidade, o peso da Grande Lisboa ou da Península de Setúbal é esmagador em duas AE, a AECT (63%) e a AEAH (60%); é mais esbatido, mas ainda assim expressivo, na AECSa (50%), AECSa (48%), AECJE (46.4%) ou ainda nos Mestrados Interdisciplinares (53,4%). Se nas primeiras o recrutamento é claramente regional (e efectuado no perímetro da Área Metropolitana da capital), no

---

<sup>1</sup> Assim denominada por ser desta cor o papel do primeiro questionário, aplicado em 2003. A *ficha azul*, hoje preenchida *online* no momento de matrícula nos três ciclos de ensino, tem um carácter obrigatório.

segundo grupo o horizonte da procura é de âmbito mais nacional (com uma presença significativa de estudantes das regiões Centro ou Alentejo).

Os resultados anteriores reflectem-se na variação de um outro indicador: estar (ou não) deslocado da residência na frequência do ciclo de estudos em que é feita a matrícula. A percentagem de “não” é muito elevada no caso da AECSO (valor máximo: 72%), AECT (69%) AEAH (68%) ou Mestrados Interdisciplinares (78%). E apesar de tudo mais diminuta na AECSa (58%) ou AECJE (65%). Entre os deslocados, os estudantes partilham sobretudo o seu alojamento com colegas (valor mínimo, cerca de 40%, na AECSO e AECJE; valor máximo na AECSa, 47,4%).

Informações sobre o exercício de actividades remuneradas (antes ou durante a frequência do respectivo ciclo de estudos) são importantes para caracterizar o tipo de articulação que existe entre estudar e ter uma ocupação no mercado de emprego. Tradicionalmente, num tempo em que a universidade era frequentada por uma franja minoritária de herdeiros, a inserção neste mercado acontecia após a conclusão de estudos superiores. Porém, os modos contemporâneos de viver a condição juvenil parecem apontar para a emergência de trajectórias mais diversificadas e intermitentes entre uma esfera de actividade e a outra. É na AECJE (53%) e na AECSO (66%) que a maioria dos estudantes (aliás os mais velhos de toda a UL) afirmam já ter tido uma ocupação profissional. Pelo contrário, essa percentagem é mínima na AECT (30%) e baixa na AECSa (35%) ou na AEAH (42%). Se a mesma pergunta for feita para a “actualidade”, recuam significativamente os valores totais da actividade – de 45.3% para 28.5%. Dos estudantes que trabalham, a maioria continua a concentrar-se na AECJE e na AECSO e fá-lo a “tempo inteiro”. Neste universo surge assim uma assimetria entre realidades onde por um lado se combinam, no presente, desempenhos académicos e profissionais; e, por outro, realidades onde o estudo surge tendencialmente como uma actividade a tempo inteiro e exclusiva.

A ficha azul inclui uma pergunta sobre a existência de estudantes com necessidades educativas especiais (ENEE). São muito raros os casos recenseados através deste instrumento, o que indicia não só a dificuldade que um ENEE enfrenta para chegar ao Ensino Superior, como adicionalmente revelará também uma baixa auto-declaração no momento da inscrição: 107 casos, dos quais 63 se referem a deficiências visuais. Ainda menos (16 estudantes) solicitam apoio especial à UO onde se inscreveram. Vistas através deste indicador (o qual certamente oferece uma estimativa por defeito dos casos reais existentes), são a AEAH e a AECT aquelas que se revelam potencialmente mais inclusivas destes ENEE.

As origens sociais dos estudantes contribuem também para diferenciar fortemente as cinco AE. Atendamos, por exemplo, ao nível de escolaridade da mãe. No caso da AECSa, quase metade das mães (48,2%) possui um diploma de ensino superior; no extremo oposto, situa-se a AECSO, onde o mesmo grau de escolaridade ronda os 20%. Num patamar intermédio surgem a AECJE e a AECT (40%), seguidas à distância pela AEAH (32%). As mães com 4 anos de escolaridade constituem uma franja residual na AECSa (10%) ou AECT (11%), enquanto são o grupo maioritário na AECSO (32%). Os filhos das famílias mais favorecidas, em termos de recursos escolares, estão portanto sobrerrepresentados nas fileiras académicas mais selectivas – como é justamente o caso da oferta formativa da AECSa (maxime Medicina). Pelo contrário, os estudantes provenientes de famílias menos escolarizadas (e que muitas vezes constituem, na sua genealogia, a primeira geração de universitários), concentram-se em fileiras menos selectivas (do ponto de vista dos requisitos de acesso). Esta desigualdade de oportunidades é confirmada se tomarmos como indicador a profissão actual ou anterior do pai do estudante. Os filhos de pais “dirigentes e quadros superiores de empresas e administração pública” ou “especialistas das profissões intelectuais e científicas” destacam-se na AECSa (15,4 e 26%, respectivamente) e na AECJE (20% e 22%). As AEAH (11,5 e 15%) e AECT (12 e 17%) surgem em posição intermédia, enquanto na AECSO essas categorias profissionais registam os seus valores mínimos (10%). Já os “operários e artífices” ou “operários de instalações e máquinas” registam a sua representação máxima na AECSO (14 e 5%) e na AEAH (12 e 5%). Os outros indicadores construídos (nomeadamente condição perante o trabalho ou situação na profissão) permitem corroborar o seguinte: no contexto da UL, os estudantes destas duas AE são aqueles que melhor ilustrarão os processos de democratização escolar e acesso ao ensino superior de franjas dele tradicionalmente excluídas. Pelo contrário, é sobretudo na AECSa que se concentram os “herdeiros” de condições escolares favorecidas, típicas de famílias que há mais do que uma geração mantêm laços de proximidade com a universidade.

Um indicador como o que se constrói mais à frente no inquérito (“usufruto de benefícios sociais no percurso escolar

anterior”) vem reforçar esta conclusão: 93% de “não” na AECSa; 84% na AEAH e 85% na AECSo.

A composição do agregado familiar dos recém-inscritos torna visíveis outros sinais de diversidade. As “famílias biparentais” (constituídas por pai, mãe e filhos) são uma clara maioria na AECT (66%) e na AECSa (61%) – onde se concentram também os estudantes mais jovens da UL – e na AEAH (53%). Surgem com pesos menos expressivos na AECJE (45%) e AECSo (38%), onde pelo contrário as “famílias de procriação” (constituídas pelo estudante, cônjuge/companheiro e filhos) se fazem representar com os valores máximos no universo das cinco AE (27% no caso da AECSo; 19% no da AECJE). O mesmo ocorre, aliás, com as situações em que os estudantes residem “sozinhos” (13% na AECSo, 11% na AECJE – contra, por exemplo, 7% na AEAH ou 8% na AECSa). As famílias surgidas na sequência de um divórcio ou separação dos pais (“monoparentais”, “recompostas”) aparecem com um valor surpreendentemente baixo na AECSa (12%), comparativamente aos 27% da AEAH (valor máximo) ou mesmo das restantes AE (21% AECJE, 19% AECT, 16% AECSo). Eis-nos portanto diante de um cenário diversificado: áreas (tipicamente as da Saúde) que recrutam estudantes mais novos, ainda a residir com os pais; áreas (exemplo: a das Ciências Sociais ou Jurídico-Económicas) que recrutam estudantes mais velhos, que já deixaram a casa dos pais, vivem em casal ou a solo.

A ficha azul recolhe também informação sobre o percurso escolar anterior do estudante. Um primeiro dado prende-se com o tipo de estabelecimento de ensino frequentado no secundário, público ou privado (ou ambos). A percentagem de estudantes que sempre frequentou o ensino público é semelhante em três AE: a das AH, a das CT e CSa (a rondar os 88%). É mínima no caso da AECJE (72%, sendo que 17% frequentaram sempre uma escola privada, 10% passaram por uma escola privada e uma escola pública). A AECSa (81%) encontra-se num lugar intermédio. A experiência de retenção no percurso escolar anterior à universidade (secundário e básico) surge muito diferentemente repartida por AE. Surge com valores mínimos na AECSa - 94% dos estudantes nunca repetiram, e aqueles que o fizeram foi no secundário, provavelmente para melhorar nota de candidatura; e com valores máximos na AECSo e AEAH (18,2 e 16,4% respectivamente).

As notas de candidatura à entrada do 1º ciclo, estimadas a partir da fórmula de cálculo do concurso nacional de acesso, permitem detalhar um pouco este panorama. As clivagens a este nível são flagrantes. A AECSa apresenta a média mais alta (173.39) e, excluindo os Cursos Interdisciplinares, o menor desvio padrão (15.06). Nela se concentra a maior quantidade de melhores alunos da UL. Com médias próximas entre si surgem a AECT (147.55) e a AEAH (147.24), com desvios-padrão máximos; a AECJE situa-se a uma curta distância, com a nota média de 144.82; a menos bem posicionada é a AECSo, com a média de entrada mais baixa (139.00). Para além da nota à entrada, também o facto de o estudante ficar colocado em 1ª opção constitui um indicador com impacto significativo no sucesso do seu futuro percurso escolar na UL. A percentagem é máxima na AECJE (cerca de 89% de colocados em 1ª opção); a alguma distância surge a AECSa (73%) e, mais longe ainda, a AECSo (66%) e AECT (64%). A AEAH é aquela que concentra a menor percentagem de alunos colocados no curso pretendido: 59%.

Em suma. Inicialmente desenhadas a partir de uma lógica institucional e disciplinar, as Áreas Estratégicas da Universidade de Lisboa recrutam afinal estudantes com perfis individuais, origens sociais e familiares, trajetórias escolares tendencialmente distintos. Quer isto dizer que por detrás do edifício institucional assim organizado se abrigam franjas de população diferentes.

As cinco Áreas Estratégicas ilustram, à escala local de uma instituição de ensino superior, processos de construção da modernidade escolar, que em Portugal assumem (comparativamente a outros países europeus) contornos paradoxais vincados. Democratização no acesso à vasta oferta formativa – temperada, porém, com o estabelecimento de hierarquias internas entre fileiras académicas mais ou menos selectivas ou prestigiadas. Escrutínio cirúrgico dos eleitos a partir da justiça “objectiva” do mérito escolar – esforço porém perturbado pelo facto de o mérito individual continuar tão notavelmente associado à origem sócio-familiar dos alunos. Acesso de novos públicos à universidade, nomeadamente dos estudantes com origens familiares desfavorecidas – mas ainda em número limitado e claramente acantonados a certas áreas formativas.

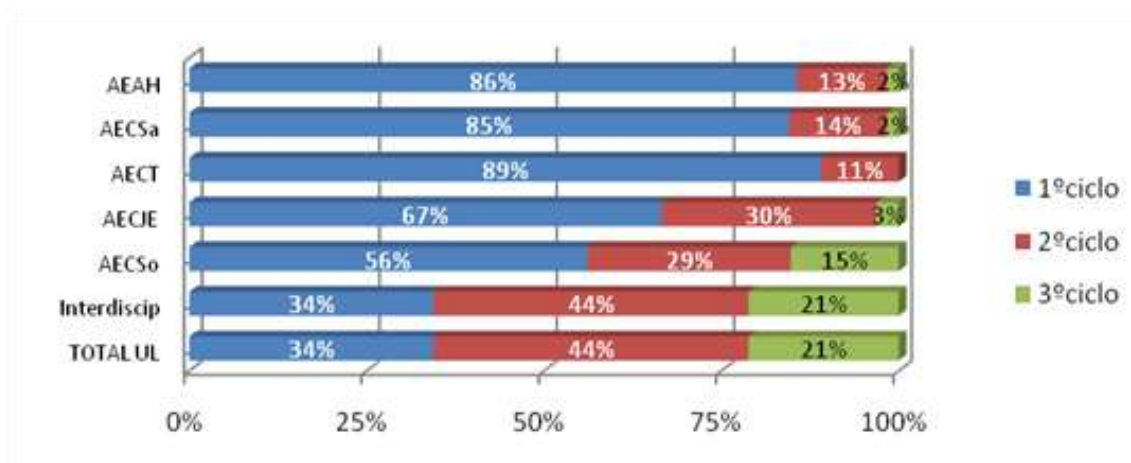
Ana Nunes de Almeida  
Dezembro 2011

# A ficha azul

[Quadro 1] Número de fichas azuis preenchidas por AE e ciclo de estudos

	1º ciclo (Licenciatura e Mest.Integ)	2º ciclo (Mestrado)	3º ciclo (Doutoramento)	Total
<b>AEAH</b>	1277 85,6%	189 12,7%	25 1,7%	1491 100,0%
<b>AECSa</b>	964 84,6%	157 13,8%	19 1,7%	1140 100,0%
<b>AECT</b>	922 89,1%	113 10,9%		1035 100,0%
<b>AECJE</b>	744 66,5%	339 30,3%	35 3,1%	1118 100,0%
<b>AECSo</b>	506 56,1%	259 28,7%	137 15,2%	902 100,0%
<b>Interdiscip</b>	83 34,4%	107 44,4%	51 21,2%	241 100,0%
<b>TOTAL UL</b>	<b>4496 76%</b>	<b>1164 20%</b>	<b>267 5%</b>	<b>5927 100%</b>

[Gráfico 1] Percentagem de fichas azuis preenchidas por AE e ciclo de estudos



**Legenda:**

**AEAH**- Área Estratégica das Artes e Humanidades (Faculdade de Belas-Artes, Faculdade de Letras)

**AECSa** - Área Estratégica das Ciências da Saúde (Faculdade de Farmácia, Faculdade de Medicina, Faculdade de Medicina Dentária).

**AECT** - Área Estratégica das Ciências e Tecnologias (Faculdade de Ciências).

**AECJE**- Área Estratégica das Ciências Jurídicas e Económicas (Faculdade de Direito e unidades de investigação associadas).

**AECSo** - Área Estratégica das Ciências Sociais (Instituto de Ciências Sociais, Faculdade de Psicologia, Instituto de Educação, Instituto de Geografia e Ordenamento do Território).

**Interdiscip** – Cursos Interdisciplinares e Mestrados em Ensino.

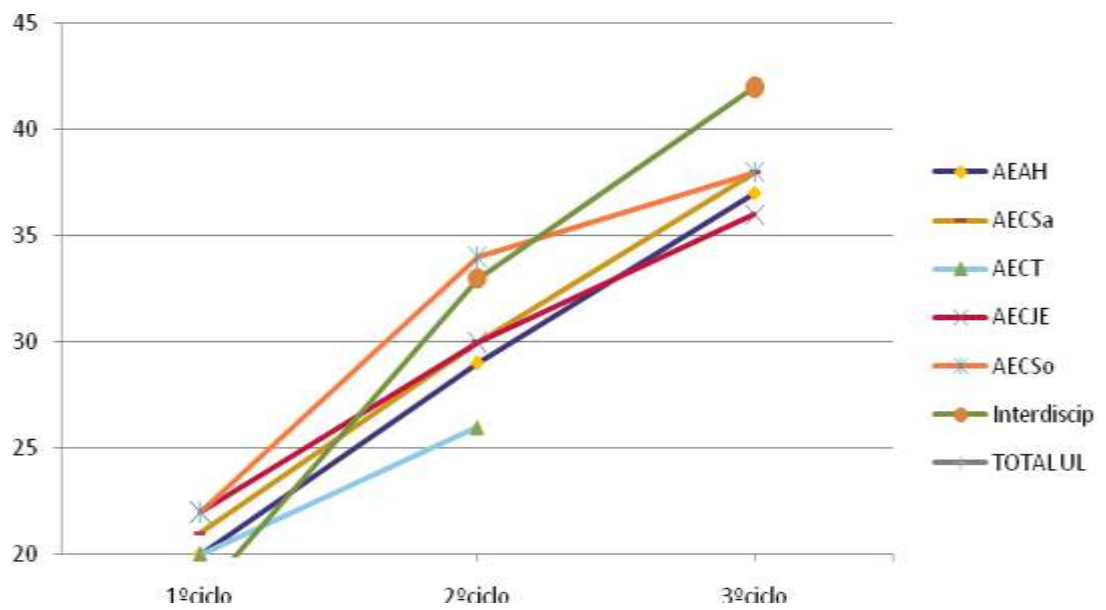


# Os estudantes

**[Quadro 2]** Idade média por AE e ciclo de estudos

		Frequência	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo
AEAH	1º ciclo	1277	19,92	4,32	17	68
	2º ciclo	189	29,31	7,96	20	62
	3º ciclo	25	37,24	8,07	25	51
	<b>Total</b>	<b>1491</b>	<b>21,41</b>	<b>6,25</b>	<b>17</b>	<b>68</b>
AECSa	1º ciclo	964	20,68	5,40	16	63
	2º ciclo	157	29,64	8,94	21	58
	3º ciclo	19	38,16	7,93	26	53
	<b>Total</b>	<b>1140</b>	<b>22,21</b>	<b>7,10</b>	<b>16</b>	<b>63</b>
AECT	1º ciclo	922	19,57	3,78	17	54
	2º ciclo	110	26,30	5,49	21	49
	<b>Total</b>	<b>1032</b>	<b>20,29</b>	<b>4,51</b>	<b>17</b>	<b>54</b>
AECJE	1º ciclo	744	22,07	8,16	16	57
	2º ciclo	339	30,40	8,39	21	70
	3º ciclo	35	36,31	8,20	25	55
	<b>Total</b>	<b>1118</b>	<b>25,04</b>	<b>9,28</b>	<b>16</b>	<b>70</b>
AECSo	1º ciclo	506	22,19	7,72	17	63
	2º ciclo	259	34,42	10,00	21	63
	3º ciclo	137	37,72	9,67	24	69
	<b>Total</b>	<b>902</b>	<b>28,06</b>	<b>11,02</b>	<b>17</b>	<b>69</b>
Interdiscip	1º ciclo	83	18,29	0,79	18	23
	2º ciclo	107	32,68	6,33	21	52
	3º ciclo	51	41,59	9,02	27	61
	<b>Total</b>	<b>241</b>	<b>29,61</b>	<b>10,67</b>	<b>18</b>	<b>61</b>
Total UL	1º ciclo	4496	20,60	5,77	16	68
	2º ciclo	1161	30,84	8,72	20	70
	3º ciclo	267	38,26	9,20	24	69
	<b>Total</b>	<b>5924</b>	<b>23,40</b>	<b>8,41</b>	<b>16</b>	<b>70</b>

[Gráfico 2] Idade média por AE e ciclo de estudos

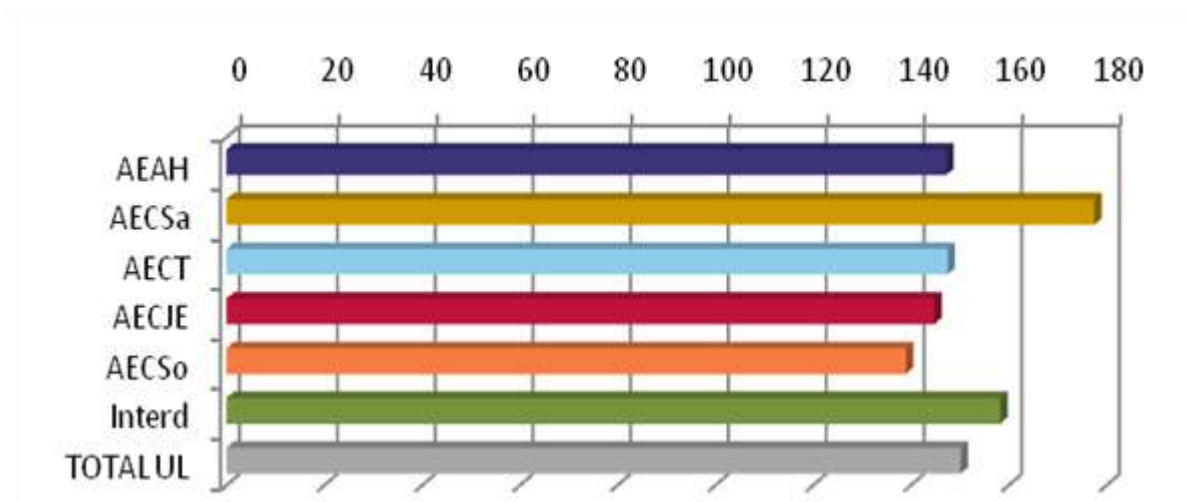


# Notas, opções e modalidades de ingresso (1.º ciclo)

[Quadro 3] Nota de candidatura (1.º ciclo) por AE

		Frequência	Média	Desvio Padrão	Mínimo	Máximo
<b>AEAH</b>	1.º ciclo	1166	147,24	18,88	105,00	195,00
<b>AECSa</b>	1.º ciclo	645	173,39	15,06	110,00	194,30
<b>AECT</b>	1.º ciclo	828	147,55	18,32	105,50	194,00
<b>AECJE</b>	1.º ciclo	742	144,82	16,13	100,00	190,00
<b>AECSo</b>	1.º ciclo	410	139,00	16,40	101,00	184,00
<b>Interdiscip</b>	1.º ciclo	80	158,28	7,86	140,50	183,30
<b>Total UL</b>	<b>1.º ciclo</b>	<b>3871</b>	<b>150,56</b>	<b>20,25</b>	<b>100,00</b>	<b>195,00</b>

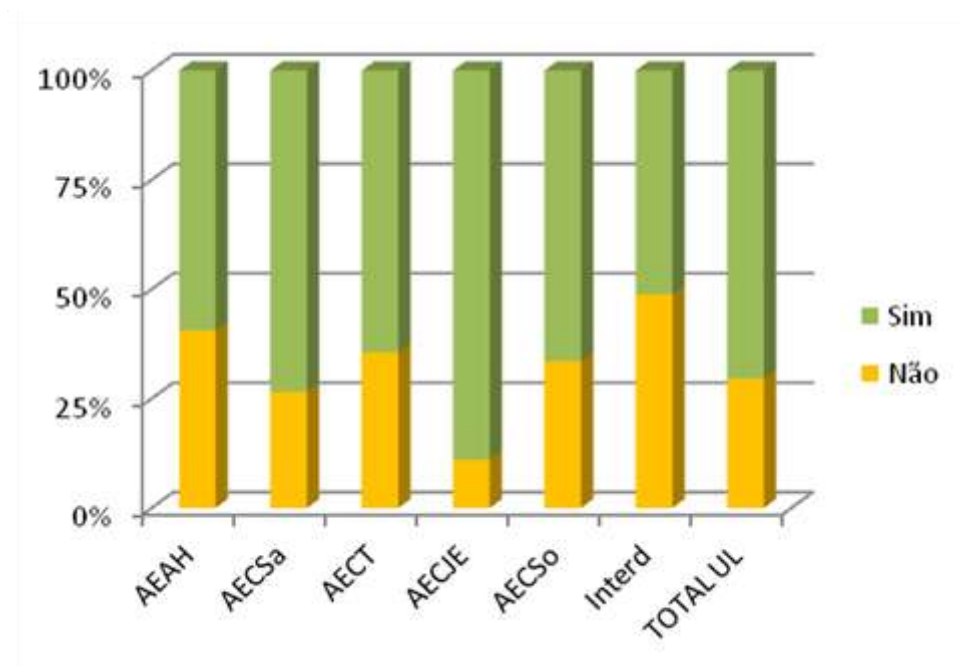
[Gráfico 3] Nota média de candidatura por AE



**[Quadro 4]** Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo) por AE

	Não	Sim	Total
<b>AEAH</b>	520 40,7%	758 59,3%	1278 100,0%
<b>AECSa</b>	256 26,6%	708 73,4%	964 100,0%
<b>AECT</b>	323 35,6%	585 64,4%	908 100,0%
<b>AECJE</b>	124 11,1%	994 88,9%	1118 100,0%
<b>AECSo</b>	170 33,6%	336 66,4%	506 100,0%
<b>Interd</b>	41 48,8%	43 51,2%	84 100,0%
<b>TOTAL UL</b>	<b>1434</b> <b>30%</b>	<b>3424</b> <b>70%</b>	<b>4858</b> <b>100%</b>

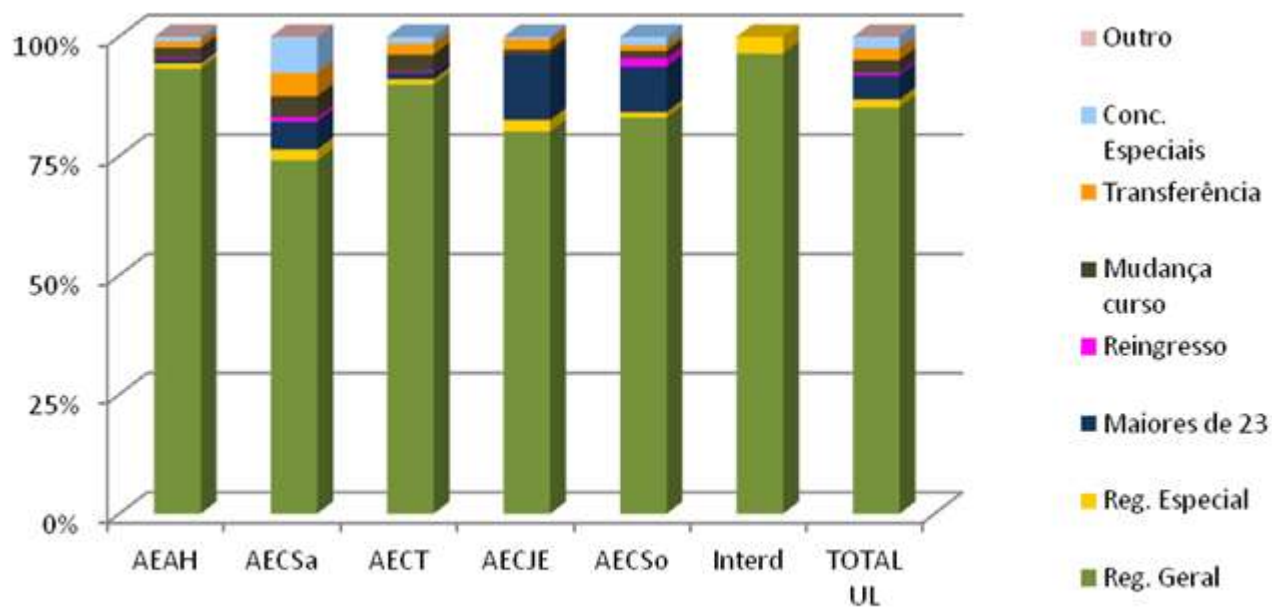
**[Gráfico 4]** Ingresso na 1.ª opção (1.º ciclo) por AE



[Quadro 5] Modalidade de ingresso por AE

	DGES - Regime Geral	DGES - Regime Especial	Maiores de 23	Reingresso	Mudança de curso	Transferência	Concursos especiais	Outro	Total
<b>AEAH</b>	1192 93,3%	15 1,2%	10 0,8%	3 0,2%	28 2,2%	17 1,3%	12 0,9%	1 0,1%	1278 100,0%
<b>AECSa</b>	714 74,1%	22 2,3%	56 5,8%	9 0,9%	43 4,5%	47 4,9%	70 7,3%	3 0,3%	964 100,0%
<b>AECT</b>	816 90,0%	10 1,1%	12 1,3%	2 0,2%	33 3,6%	21 2,3%	13 1,4%		907 100,0%
<b>AECJE</b>	596 80,1%	18 2,4%	101 13,6%		9 1,2%	16 2,2%	4 0,5%		744 100,0%
<b>AECSo</b>	421 83,0%	6 1,2%	48 9,5%	9 1,8%	8 1,6%	6 1,2%	9 1,8%		507 100,0%
<b>Interd</b>	81 96,4%	3 3,6%							84 100,0%
<b>TOTAL UL</b>	<b>3820</b> <b>85%</b>	<b>74</b> <b>2%</b>	<b>227</b> <b>5%</b>	<b>23</b> <b>1%</b>	<b>121</b> <b>3%</b>	<b>107</b> <b>2%</b>	<b>108</b> <b>2%</b>	<b>4</b> <b>0%</b>	<b>4484</b> <b>100%</b>

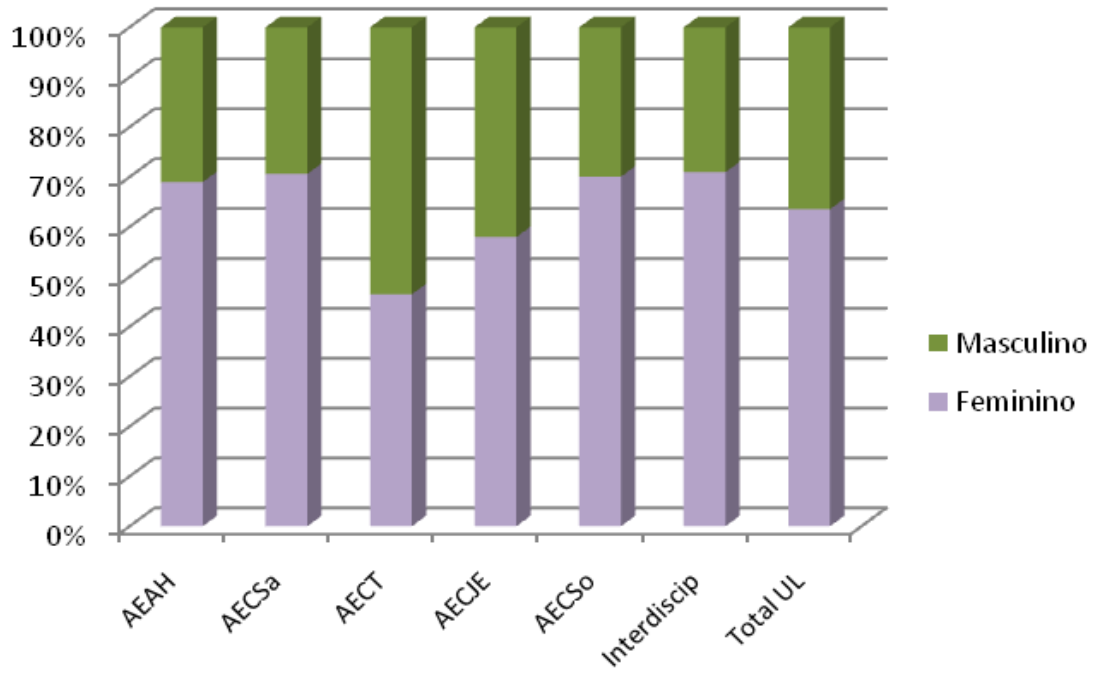
[Gráfico 5] Modalidade de ingresso (1.º ciclo) por AE



[Quadro 6] Sexo por AE e ciclo de estudos

		Feminino	Masculino	Total
AEAH	1º ciclo	881 69,0%	396 31,0%	1277 100,0%
	2º ciclo	136 72,0%	53 28,0%	189 100,0%
	3º ciclo	12 48,0%	13 52,0%	25 100,0%
	<b>Total</b>	<b>1029</b> <b>69,0%</b>	<b>462</b> <b>31,0%</b>	<b>1491</b> <b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	665 69,0%	299 31,0%	964 100,0%
	2º ciclo	125 79,6%	32 20,4%	157 100,0%
	3º ciclo	15 78,9%	4 21,1%	19 100,0%
	<b>Total</b>	<b>805</b> <b>70,6%</b>	<b>335</b> <b>29,4%</b>	<b>1140</b> <b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	410 44,5%	512 55,5%	922 100,0%
	2º ciclo	71 62,8%	42 37,2%	113 100,0%
	<b>Total</b>	<b>481</b> <b>46,5%</b>	<b>554</b> <b>53,5%</b>	<b>1035</b> <b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	462 62,1%	282 37,9%	744 100,0%
	2º ciclo	170 50,1%	169 49,9%	339 100,0%
	3º ciclo	16 45,7%	19 54,3%	35 100,0%
	<b>Total</b>	<b>648</b> <b>58,0%</b>	<b>470</b> <b>42,0%</b>	<b>1118</b> <b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	334 66,0%	172 34,0%	506 100,0%
	2º ciclo	195 75,3%	64 24,7%	259 100,0%
	3º ciclo	103 75,2%	34 24,8%	137 100,0%
	<b>Total</b>	<b>632</b> <b>70,1%</b>	<b>270</b> <b>29,9%</b>	<b>902</b> <b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	69 83,1%	14 16,9%	83 100,0%
	2º ciclo	74 69,2%	33 30,8%	107 100,0%
	3º ciclo	28 54,9%	23 45,1%	51 100,0%
	<b>Total</b>	<b>171</b> <b>71,0%</b>	<b>70</b> <b>29,0%</b>	<b>241</b> <b>100,0%</b>
Total UL	1º ciclo	2821 62,7%	1675 37,3%	4496 100,0%
	2º ciclo	771 66,2%	393 33,8%	1164 100,0%
	3º ciclo	174 65,2%	93 34,8%	267 100,0%
	<b>Total</b>	<b>3766</b> <b>63,5%</b>	<b>2161</b> <b>36,5%</b>	<b>5927</b> <b>100,0%</b>

[Gráfico 6] Sexo por AE

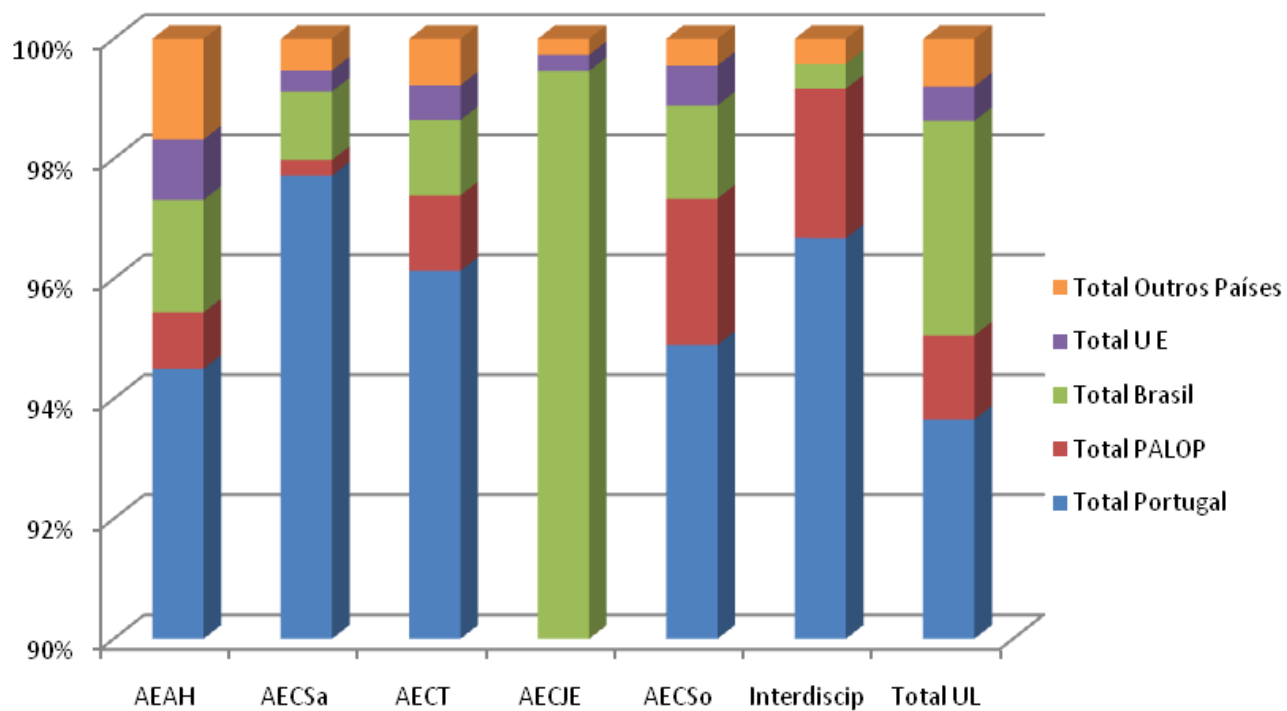


[Quadro 7] Nacionalidade por AE e ciclo de estudos

		Portugal	PALOP	Brasil	U E	Outros Países	Total
AEAH	1º ciclo	1210	13	21	11	22	1277
		94,8%	1,0%	1,6%	0,9%	1,7%	100,0%
	2º ciclo	174	1	7	4	3	189
		92,1%	0,5%	3,7%	2,1%	1,6%	100,0%
	3º ciclo	25					25
		100,0%					100,0%
	<b>Total</b>	<b>1409</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>1491</b>
		<b>94,5%</b>	<b>0,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	949	2	6	3	4	964
		98,4%	0,2%	0,6%	0,3%	0,4%	100,0%
	2º ciclo	148	1	6	1	1	157
		94,3%	0,6%	3,8%	0,6%	0,6%	100,0%
	3º ciclo	17		1		1	19
		89,5%		5,3%		5,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1114</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1140</b>
		<b>97,7%</b>	<b>0,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	885	11	12	6	8	922
		96,0%	1,2%	1,3%	0,7%	0,9%	100,0%
	2º ciclo	110	2	1			113
		97,3%	1,8%	0,9%			100,0%
	<b>Total</b>	<b>995</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1035</b>
		<b>96,1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	721	13	9		1	744
		96,9%	1,7%	1,2%		0,1%	100,0%
	2º ciclo	211	12	111	3	2	339
		62,2%	3,5%	32,7%	0,9%	0,6%	100,0%
	3º ciclo	12		23			35
		34,3%		65,7%			100,0%
	<b>Total</b>	<b>944</b>	<b>25</b>	<b>143</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1118</b>
		<b>84,4%</b>	<b>2,2%</b>	<b>12,8%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>100,0%</b>
AECSO	1º ciclo	486	14	5		1	506
		96,0%	2,8%	1,0%		0,2%	100,0%
	2º ciclo	241	5	8	2	3	259
		93,1%	1,9%	3,1%	0,8%	1,2%	100,0%
	3º ciclo	129	3	1	4		137
		94,2%	2,2%	0,7%	2,9%		100,0%
	<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>902</b>
		<b>94,9%</b>	<b>2,4%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,7%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	80	3				83
		96,4%	3,6%				100,0%
	2º ciclo	107					107
		100,0%					100,0%
	3º ciclo	46	3	1		1	51
		90,2%	5,9%	2,0%		2,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>6</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>241</b>
		<b>96,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,4%</b>		<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
Total UL	1º ciclo	4331	56	53	20	36	4496
		96,3%	1,2%	1,2%	0,4%	0,8%	100,0%
	2º ciclo	991	21	133	10	9	1164
		85,1%	1,8%	11,4%	0,9%	0,8%	100,0%
	3º ciclo	229	6	26	4	2	267
		85,8%	2,2%	9,7%	1,5%	0,7%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>5551</b>	<b>83</b>	<b>212</b>	<b>34</b>	<b>47</b>	<b>5927</b>
		<b>93,7%</b>	<b>1,4%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>



[Gráfico 7] Nacionalidade por AE e UL



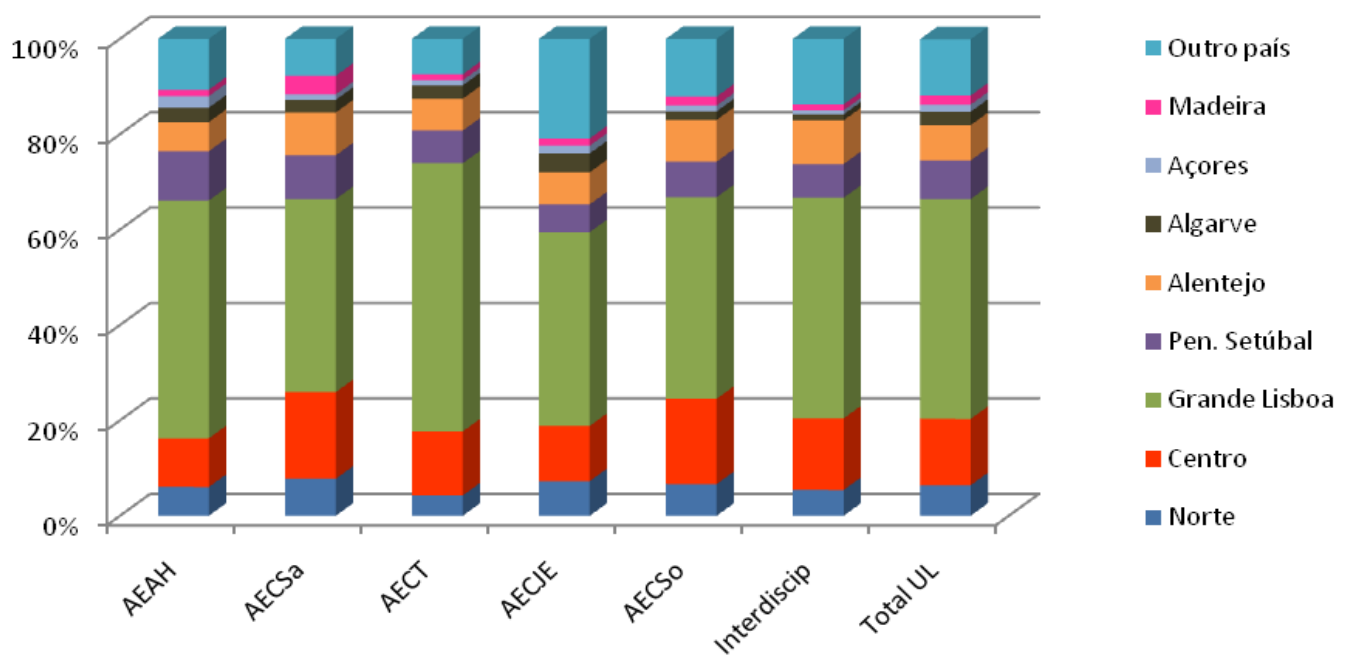
*Nota: escala do gráfico alterada para facilitar a leitura.*

[Quadro 8] Naturalidade<sup>2</sup> por AE e UL e ciclo de estudos

		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
AEAH	1º ciclo	74	126	645	138	78	40	32	18	125	1276
		5,8%	9,9%	50,5%	10,8%	6,1%	3,1%	2,5%	1,4%	9,8%	100,0%
	2º ciclo	13	24	82	15	12	5	4	2	32	189
		6,9%	12,7%	43,4%	7,9%	6,3%	2,6%	2,1%	1,1%	16,9%	100,0%
	3º ciclo	3	2	16	1	1				2	25
	12,0%	8,0%	64,0%	4,0%	4,0%				8,0%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>152</b>	<b>743</b>	<b>154</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>159</b>	<b>1490</b>
		<b>6,0%</b>	<b>10,2%</b>	<b>49,9%</b>	<b>10,3%</b>	<b>6,1%</b>	<b>3,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>1,3%</b>	<b>10,7%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	76	172	396	92	88	23	12	44	55	958
		7,9%	18,0%	41,3%	9,6%	9,2%	2,4%	1,3%	4,6%	5,7%	100,0%
	2º ciclo	10	27	59	10	13	7	1		30	157
		6,4%	17,2%	37,6%	6,4%	8,3%	4,5%	0,6%		19,1%	100,0%
	3º ciclo	2	7	4	2	1				3	19
	10,5%	36,8%	21,1%	10,5%	5,3%				15,8%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>206</b>	<b>459</b>	<b>104</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>88</b>	<b>1134</b>
		<b>7,8%</b>	<b>18,2%</b>	<b>40,5%</b>	<b>9,2%</b>	<b>9,0%</b>	<b>2,6%</b>	<b>1,1%</b>	<b>3,9%</b>	<b>7,8%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	33	116	538	65	57	25	9	13	66	922
		3,6%	12,6%	58,4%	7,0%	6,2%	2,7%	1,0%	1,4%	7,2%	100,0%
	2º ciclo	11	23	44	6	12	4	2		11	113
	9,7%	20,4%	38,9%	5,3%	10,6%	3,5%	1,8%		9,7%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>139</b>	<b>582</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>1035</b>
		<b>4,3%</b>	<b>13,4%</b>	<b>56,2%</b>	<b>6,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>2,8%</b>	<b>1,1%</b>	<b>1,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	59	96	342	54	63	35	16	16	60	741
		8,0%	13,0%	46,2%	7,3%	8,5%	4,7%	2,2%	2,2%	8,1%	100,0%
	2º ciclo	22	31	109	9	11	7	2	1	147	339
		6,5%	9,1%	32,2%	2,7%	3,2%	2,1%	0,6%	0,3%	43,4%	100,0%
	3º ciclo		2	2	2	1	2			26	35
		5,7%	5,7%	5,7%	2,9%	5,7%			74,3%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>129</b>	<b>453</b>	<b>65</b>	<b>75</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>233</b>	<b>1115</b>
		<b>7,3%</b>	<b>11,6%</b>	<b>40,6%</b>	<b>5,8%</b>	<b>6,7%</b>	<b>3,9%</b>	<b>1,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>20,9%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	26	82	255	36	39	7	10	11	40	506
		5,1%	16,2%	50,4%	7,1%	7,7%	1,4%	2,0%	2,2%	7,9%	100,0%
	2º ciclo	24	51	88	20	27	5	1	3	39	258
		9,3%	19,8%	34,1%	7,8%	10,5%	1,9%	0,4%	1,2%	15,1%	100,0%
	3º ciclo	10	28	38	11	13	4		3	30	137
	7,3%	20,4%	27,7%	8,0%	9,5%	2,9%		2,2%	21,9%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>161</b>	<b>381</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>109</b>	<b>901</b>
		<b>6,7%</b>	<b>17,9%</b>	<b>42,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>8,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>1,9%</b>	<b>12,1%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	1	13	46	8	4	3		2	6	83
		1,2%	15,7%	55,4%	9,6%	4,8%	3,6%		2,4%	7,2%	100,0%
	2º ciclo	9	16	50	5	11				15	106
		8,5%	15,1%	47,2%	4,7%	10,4%				14,2%	100,0%
	3º ciclo	3	7	15	4	7		2	1	12	51
	5,9%	13,7%	29,4%	7,8%	13,7%		3,9%	2,0%	23,5%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>240</b>
		<b>5,4%</b>	<b>15,0%</b>	<b>46,3%</b>	<b>7,1%</b>	<b>9,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>13,8%</b>	<b>100,0%</b>
Total UL	1º ciclo	269	605	2222	393	329	133	79	104	352	4486
		6,0%	13,5%	49,5%	8,8%	7,3%	3,0%	1,8%	2,3%	7,8%	100,0%
	2º ciclo	89	172	432	65	86	28	10	6	274	1162
		7,7%	14,8%	37,2%	5,6%	7,4%	2,4%	0,9%	0,5%	23,6%	100,0%
	3º ciclo	18	46	75	20	23	6	2	4	73	267
	6,7%	17,2%	28,1%	7,5%	8,6%	2,2%	0,7%	1,5%	27,3%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>376</b>	<b>823</b>	<b>2729</b>	<b>478</b>	<b>438</b>	<b>167</b>	<b>91</b>	<b>114</b>	<b>699</b>	<b>5915</b>
		<b>6,4%</b>	<b>13,9%</b>	<b>46,1%</b>	<b>8,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,9%</b>	<b>11,8%</b>	<b>100,0%</b>

<sup>2</sup> Divisão territorial feita com base nas Unidades Territoriais Estatísticas de Portugal - NUTS II (Norte, Centro, Lisboa, Alentejo, Algarve, Açores e Madeira) e NUTS III no caso da divisão da região de Lisboa: Grande Lisboa e Península de Setúbal.

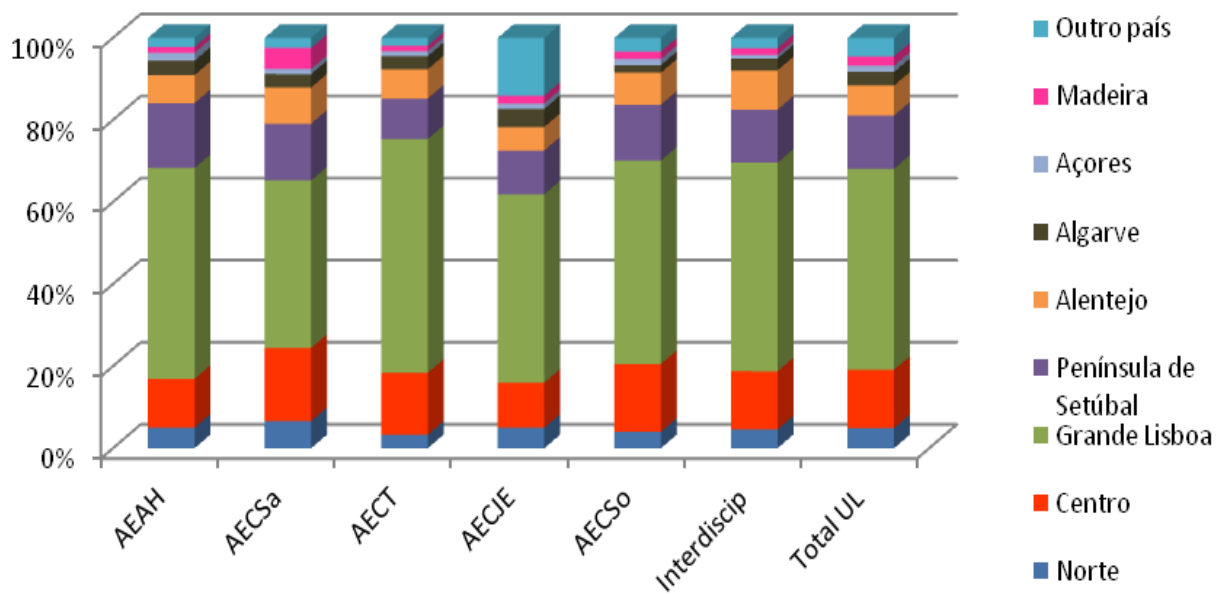
[Gráfico 8] Naturalidade por AE e UL



[Quadro 9] Proveniência/Residência por AE e UL e ciclo de estudos

		Norte	Centro	Grande Lisboa	Península de Setúbal	Alentejo	Algarve	Açores	Madeira	Outro país	Total
AEAH	1º ciclo	63	147	658	206	90	45	28	19	21	1277
		4,9%	11,5%	51,5%	16,1%	7,0%	3,5%	2,2%	1,5%	1,6%	100,0%
	2º ciclo	10	29	90	27	11	7	1	2	12	189
		5,3%	15,3%	47,6%	14,3%	5,8%	3,7%	0,5%	1,1%	6,3%	100,0%
	3º ciclo	2	1	18	3	1					25
	8,0%	4,0%	72,0%	12,0%	4,0%					100,0%	
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>177</b>	<b>766</b>	<b>236</b>	<b>102</b>	<b>52</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>1491</b>	
	<b>5,0%</b>	<b>11,9%</b>	<b>51,4%</b>	<b>15,8%</b>	<b>6,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,4%</b>	<b>2,2%</b>	<b>100,0%</b>	
AECSa	1º ciclo	66	174	384	133	83	32	12	55	19	958
		6,9%	18,2%	40,1%	13,9%	8,7%	3,3%	1,3%	5,7%	2,0%	100,0%
	2º ciclo	8	25	70	22	14	5	2	3	8	157
		5,1%	15,9%	44,6%	14,0%	8,9%	3,2%	1,3%	1,9%	5,1%	100,0%
	3º ciclo	1	3	9	2	3				1	19
	5,3%	15,8%	47,4%	10,5%	15,8%				5,3%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>202</b>	<b>463</b>	<b>157</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>1134</b>	
	<b>6,6%</b>	<b>17,8%</b>	<b>40,8%</b>	<b>13,8%</b>	<b>8,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>5,1%</b>	<b>2,5%</b>	<b>100,0%</b>	
AECT	1º ciclo	26	133	539	91	63	29	11	13	16	921
		2,8%	14,4%	58,5%	9,9%	6,8%	3,1%	1,2%	1,4%	1,7%	100,0%
	2º ciclo	8	23	50	11	11	4	2		4	113
	7,1%	20,4%	44,2%	9,7%	9,7%	3,5%	1,8%		3,5%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>156</b>	<b>589</b>	<b>102</b>	<b>74</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>1034</b>	
	<b>3,3%</b>	<b>15,1%</b>	<b>57,0%</b>	<b>9,9%</b>	<b>7,2%</b>	<b>3,2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>100,0%</b>	
AECJE	Total	43	91	384	91	54	37	14	20	7	741
		5,8%	12,3%	51,8%	12,3%	7,3%	5,0%	1,9%	2,7%	0,9%	100,0%
	2º ciclo	13	31	124	25	9	10	1	1	125	339
		3,8%	9,1%	36,6%	7,4%	2,7%	2,9%	0,3%	0,3%	36,9%	100,0%
3º ciclo			4	3	1	2			25	35	
			11,4%	8,6%	2,9%	5,7%			71,4%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>122</b>	<b>512</b>	<b>119</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>157</b>	<b>1115</b>	
	<b>5,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>45,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>5,7%</b>	<b>4,4%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,9%</b>	<b>14,1%</b>	<b>100,0%</b>	
AECSo	1º ciclo	19	78	261	69	39	13	12	9	5	505
		3,8%	15,4%	51,7%	13,7%	7,7%	2,6%	2,4%	1,8%	1,0%	100,0%
	2º ciclo	11	44	103	38	17	2	1	4	16	236
		4,7%	18,6%	43,6%	16,1%	7,2%	0,8%	0,4%	1,7%	6,8%	100,0%
	3º ciclo	5	22	69	12	12	1		3	8	132
	3,8%	16,7%	52,3%	9,1%	9,1%	0,8%		2,3%	6,1%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>144</b>	<b>433</b>	<b>119</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>873</b>	
	<b>4,0%</b>	<b>16,5%</b>	<b>49,6%</b>	<b>13,6%</b>	<b>7,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,3%</b>	<b>100,0%</b>	
Interdiscip	1º ciclo		16	44	11	4	3		2	3	83
			19,3%	53,0%	13,3%	4,8%	3,6%		2,4%	3,6%	100,0%
	2º ciclo	8	13	56	13	10	4		1	1	106
		7,5%	12,3%	52,8%	12,3%	9,4%	3,8%		0,9%	0,9%	100,0%
3º ciclo	3	5	22	7	9		2	1	2	51	
	5,9%	9,8%	43,1%	13,7%	17,6%		3,9%	2,0%	3,9%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>122</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>240</b>	
	<b>4,6%</b>	<b>14,2%</b>	<b>50,8%</b>	<b>12,9%</b>	<b>9,6%</b>	<b>2,9%</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>2,5%</b>	<b>100,0%</b>	
Total UL	1º ciclo	217	639	2270	601	333	159	77	118	71	4485
		4,8%	14,2%	50,6%	13,4%	7,4%	3,5%	1,7%	2,6%	1,6%	100,0%
	2º ciclo	58	165	493	136	72	32	7	11	166	1140
		5,1%	14,5%	43,2%	11,9%	6,3%	2,8%	0,6%	1,0%	14,6%	100,0%
	3º ciclo	11	31	122	27	26	3	2	4	36	262
	4,2%	11,8%	46,6%	10,3%	9,9%	1,1%	0,8%	1,5%	13,7%	100,0%	
<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>835</b>	<b>2885</b>	<b>764</b>	<b>431</b>	<b>194</b>	<b>86</b>	<b>133</b>	<b>273</b>	<b>5887</b>	
	<b>4,9%</b>	<b>14,2%</b>	<b>49,0%</b>	<b>13,0%</b>	<b>7,3%</b>	<b>3,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,3%</b>	<b>4,6%</b>	<b>100,0%</b>	

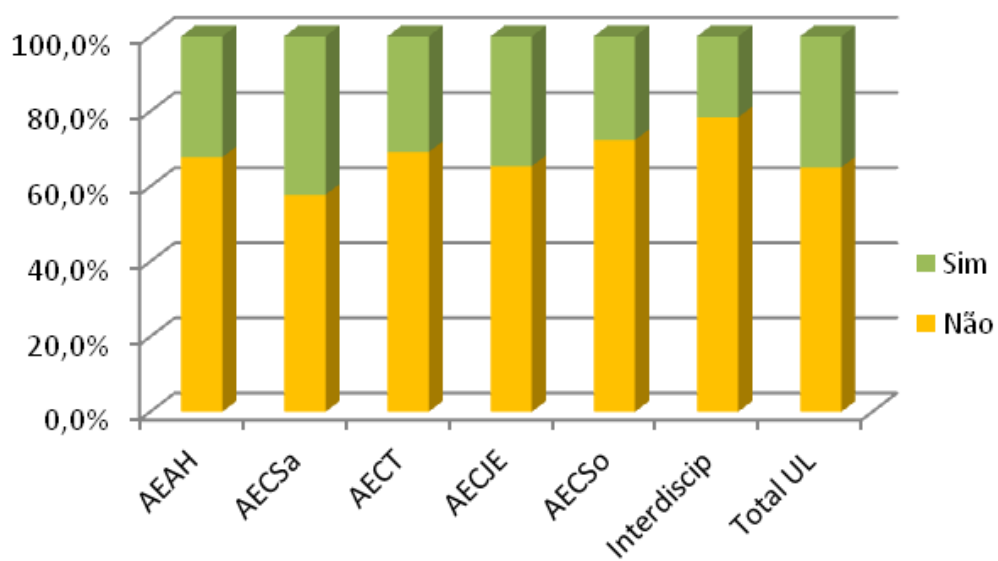
[Gráfico 9] Proveniência/Residência por AE e UL



[Quadro 10] Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por AE e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
AEAH	1º ciclo	858	419	1277
		67,2%	32,8%	100,0%
	2º ciclo	131	58	189
		69,3%	30,7%	100,0%
AECSa	3º ciclo	22	3	25
		88,0%	12,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1011</b>	<b>480</b>	<b>1491</b>
		<b>67,8%</b>	<b>32,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	536	428	964
		55,6%	44,4%	100,0%
	2º ciclo	107	50	157
		68,2%	31,8%	100,0%
AECJE	3º ciclo	16	3	19
		84,2%	15,8%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>659</b>	<b>481</b>	<b>1140</b>
		<b>57,8%</b>	<b>42,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	648	274	922
		70,3%	29,7%	100,0%
	2º ciclo	68	45	113
		60,2%	39,8%	100,0%
Interdiscip	<b>Total</b>	<b>716</b>	<b>319</b>	<b>1035</b>
		<b>69,2%</b>	<b>30,8%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	171	168	339
		50,4%	49,6%	100,0%
TOTAL UL	2º ciclo	10	25	35
		28,6%	71,4%	100,0%
	3º ciclo	631	487	1118
		56,4%	43,6%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>331</b>	<b>175</b>	<b>506</b>
		<b>65,4%</b>	<b>34,6%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	198	54	252
		78,6%	21,4%	100,0%
TOTAL UL	2º ciclo	118	18	136
		86,8%	13,2%	100,0%
	3º ciclo	647	247	894
		72,4%	27,6%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>647</b>	<b>247</b>	<b>894</b>
		<b>72,4%</b>	<b>27,6%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	55	28	83
		66,3%	33,7%	100,0%
TOTAL UL	2º ciclo	91	16	107
		85,0%	15,0%	100,0%
	3º ciclo	43	8	51
		84,3%	15,7%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>52</b>	<b>241</b>
		<b>78,4%</b>	<b>21,6%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	2878	1618	4496
		64,0%	36,0%	100,0%
TOTAL UL	2º ciclo	766	391	1157
		66,2%	33,8%	100,0%
	3º ciclo	209	57	266
		78,6%	21,4%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>3853</b>	<b>2066</b>	<b>5919</b>
		<b>65,1%</b>	<b>34,9%</b>	<b>100,0%</b>

**[Gráfico 10]** Deslocado/a da residência no presente ano lectivo por AE

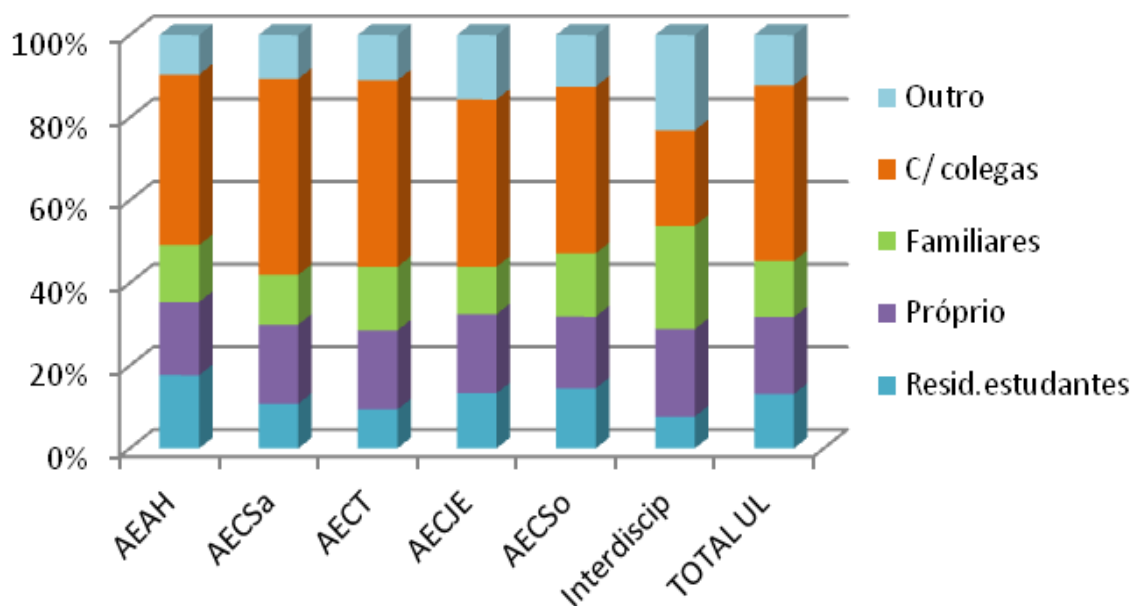


[Quadro 11] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por AE e ciclo de estudos

		Residência de estudantes	Alojamento próprio (ou dos pais)	Alojamento de familiares	Alojamento partilhado com colegas	Outro tipo de alojamento	TOTAL
AEAH	1º ciclo	80	69	60	171	39	419
		19,1%	16,5%	14,3%	40,8%	9,3%	100,0%
	2º ciclo	5	13	6	27	7	58
		8,6%	22,4%	10,3%	46,6%	12,1%	100,0%
	3º ciclo		3				3
			100,0%				100,0%
	<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>198</b>	<b>46</b>	<b>480</b>
		<b>17,7%</b>	<b>17,7%</b>	<b>13,8%</b>	<b>41,3%</b>	<b>9,6%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	52	80	48	204	44	428
		12,1%	18,7%	11,2%	47,7%	10,3%	100,0%
	2º ciclo		11	9	24	6	50
			22,0%	18,0%	48,0%	12,0%	100,0%
	3º ciclo		1	1		1	3
			33,3%	33,3%		33,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	<b>58</b>	<b>228</b>	<b>51</b>	<b>481</b>
		<b>10,8%</b>	<b>19,1%</b>	<b>12,1%</b>	<b>47,4%</b>	<b>10,6%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	26	51	41	128	28	274
		9,5%	18,6%	15,0%	46,7%	10,2%	100,0%
	2º ciclo	4	10	8	16	7	45
		8,9%	22,2%	17,8%	35,6%	15,6%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>61</b>	<b>49</b>	<b>144</b>	<b>35</b>	<b>319</b>
		<b>9,4%</b>	<b>19,1%</b>	<b>15,4%</b>	<b>45,1%</b>	<b>11,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	53	58	44	117	22	294
		18,0%	19,7%	15,0%	39,8%	7,5%	100,0%
	2º ciclo	12	28	12	74	42	168
		7,1%	16,7%	7,1%	44,0%	25,0%	100,0%
	3º ciclo		7		6	12	25
			28,0%		24,0%	48,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>93</b>	<b>56</b>	<b>197</b>	<b>76</b>	<b>487</b>
		<b>13,3%</b>	<b>19,1%</b>	<b>11,5%</b>	<b>40,5%</b>	<b>15,6%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	28	32	28	71	16	175
		16,0%	18,3%	16,0%	40,6%	9,1%	100,0%
	2º ciclo	8	9	6	23	9	55
		14,5%	16,4%	10,9%	41,8%	16,4%	100,0%
	3º ciclo		2	4	6	6	18
			11,1%	22,2%	33,3%	33,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>248</b>
		<b>14,5%</b>	<b>17,3%</b>	<b>15,3%</b>	<b>40,3%</b>	<b>12,5%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	4	5	7	9	3	28
		14,3%	17,9%	25,0%	32,1%	10,7%	100,0%
	2º ciclo		4	3	3	6	16
			25,0%	18,8%	18,8%	37,5%	100,0%
	3º ciclo		2	3		3	8
			25,0%	37,5%		37,5%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>52</b>
		<b>7,7%</b>	<b>21,2%</b>	<b>25,0%</b>	<b>23,1%</b>	<b>23,1%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	243	295	228	700	152	1618
		15,0%	18,2%	14,1%	43,3%	9,4%	100,0%
	2º ciclo	29	75	44	167	77	392
		7,4%	19,1%	11,2%	42,6%	19,6%	100,0%
	3º ciclo		15	8	12	22	57
			26,3%	14,0%	21,1%	38,6%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>272</b>	<b>385</b>	<b>280</b>	<b>879</b>	<b>251</b>	<b>2067</b>
		<b>13,2%</b>	<b>18,6%</b>	<b>13,5%</b>	<b>42,5%</b>	<b>12,1%</b>	<b>100,0%</b>



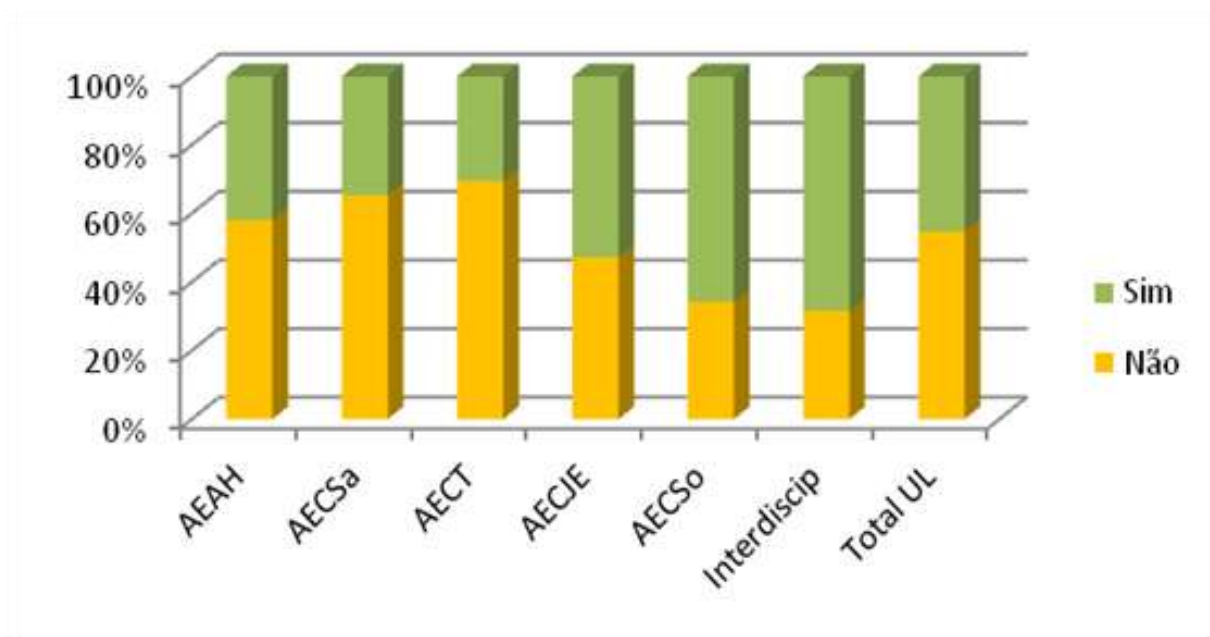
[Gráfico 11] No caso de estar deslocado/a, descrição da actual residência por AE



[Quadro 12] Exerceu actividade remunerada no passado por AE e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
AEAH	1º ciclo	822 64,4%	455 35,6%	1277 100,0%
	2º ciclo	43 22,8%	146 77,2%	189 100,0%
	3º ciclo	2 8,0%	23 92,0%	25 100,0%
	<b>Total</b>	<b>867</b> <b>58,1%</b>	<b>624</b> <b>41,9%</b>	<b>1491</b> <b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	722 74,9%	242 25,1%	964 100,0%
	2º ciclo	23 14,6%	134 85,4%	157 100,0%
	3º ciclo		19 100,0%	19 100,0%
	<b>Total</b>	<b>745</b> <b>65,4%</b>	<b>395</b> <b>34,6%</b>	<b>1140</b> <b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	684 74,2%	238 25,8%	922 100,0%
	2º ciclo	35 31,0%	78 69,0%	113 100,0%
		719 69,5%	316 30,5%	1035 100,0%
	<b>Total</b>	<b>719</b> <b>69,5%</b>	<b>316</b> <b>30,5%</b>	<b>1035</b> <b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	462 62,1%	282 37,9%	744 100,0%
	2º ciclo	64 18,9%	275 81,1%	339 100,0%
	3º ciclo	2 5,7%	33 94,3%	35 100,0%
	<b>Total</b>	<b>528</b> <b>47,2%</b>	<b>590</b> <b>52,8%</b>	<b>1118</b> <b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	282 55,7%	224 44,3%	506 100,0%
	2º ciclo	21 8,3%	232 91,7%	253 100,0%
	3º ciclo	3 2,2%	133 97,8%	136 100,0%
	<b>Total</b>	<b>306</b> <b>34,2%</b>	<b>589</b> <b>65,8%</b>	<b>895</b> <b>100%</b>
Interdiscip	1º ciclo	72 86,7%	11 13,3%	83 100,0%
	2º ciclo	4 3,7%	103 96,3%	107 100,0%
	3º ciclo		51 100,0%	51 100,0%
	<b>Total</b>	<b>76</b> <b>31,5%</b>	<b>165</b> <b>68,5%</b>	<b>241</b> <b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	3044 67,7%	1452 32,3%	4496 100,0%
	2º ciclo	190 16,4%	968 83,6%	1158 100,0%
	3º ciclo	7 2,6%	259 97,4%	266 100,0%
	<b>Total</b>	<b>3241</b> <b>54,7%</b>	<b>2679</b> <b>45,3%</b>	<b>5920</b> <b>100,0%</b>

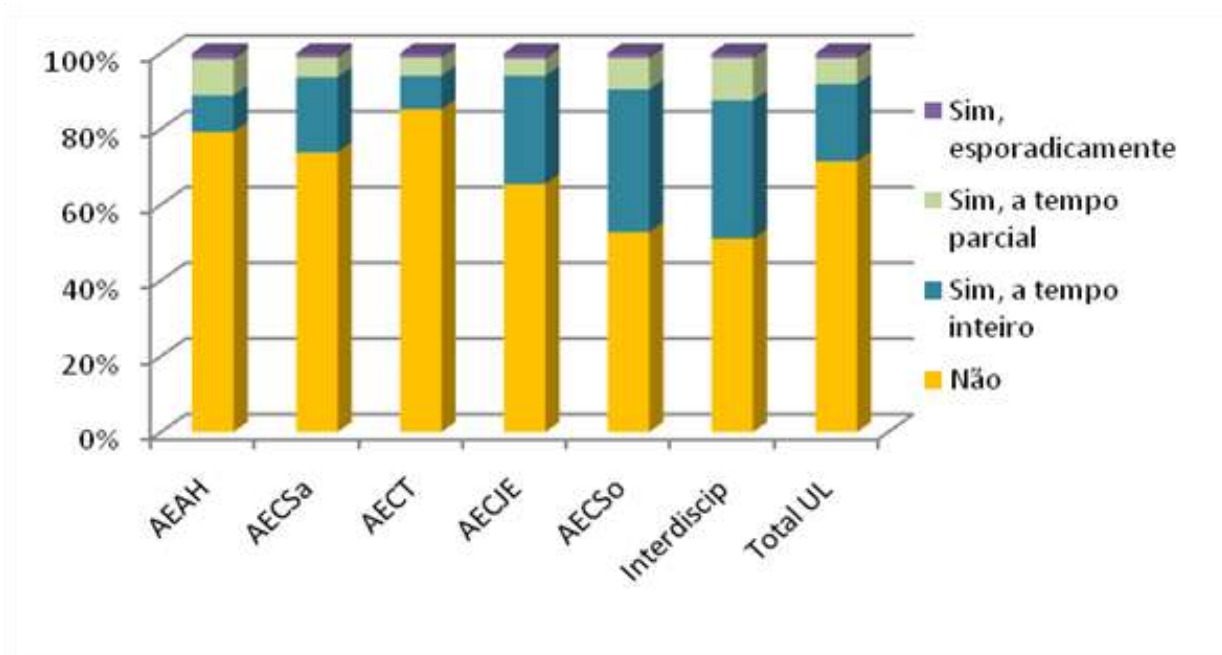
[Gráfico 12] Exerceu actividade remunerada no passado por AE



**[Quadro 13]** Exerce actualmente actividade remunerada por AE e ciclo de estudos

		Não	Sim, a tempo inteiro	Sim, a tempo parcial	Sim, esporadicamente	TOTAL
AEAH	1º ciclo	1098	55	104	17	1274
		86,2%	4,3%	8,2%	1,3%	100,0%
	2º ciclo	79	71	33	6	189
		41,8%	37,6%	17,5%	3,2%	100,0%
	3º ciclo	2	17	6	0	25
	8,0%	68,0%	24,0%	0,0%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>1179</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>23</b>	<b>1488</b>
		<b>79,2%</b>	<b>9,6%</b>	<b>9,6%</b>	<b>1,5%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	800	115	38	10	963
		83,1%	11,9%	3,9%	1,0%	100,0%
	2º ciclo	41	96	17	3	157
		26,1%	61,1%	10,8%	1,9%	100,0%
	3º ciclo		15	4	0	19
	0,0%	78,9%	21,1%	0,0%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>226</b>	<b>59</b>	<b>13</b>	<b>1139</b>
		<b>73,8%</b>	<b>19,8%</b>	<b>5,2%</b>	<b>1,1%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	821	55	36	9	921
		89,1%	6,0%	3,9%	1,0%	100,0%
	2º ciclo	58	36	14	3	111
	52,3%	32,4%	12,6%	2,7%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>879</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>1032</b>
		<b>85,2%</b>	<b>8,8%</b>	<b>4,8%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	570	145	23	6	744
		76,6%	19,5%	3,1%	0,8%	100,0%
	2º ciclo	152	155	23	9	339
		44,8%	45,7%	6,8%	2,7%	100,0%
	3º ciclo	10	19	5	1	35
	28,6%	54,3%	14,3%	2,9%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>732</b>	<b>319</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>1118</b>
		<b>65,5%</b>	<b>28,5%</b>	<b>4,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	389	74	34	8	505
		77,0%	14,7%	6,7%	1,6%	100,0%
	2º ciclo	66	153	29	2	250
		26,4%	61,2%	11,6%	0,8%	100,0%
	3º ciclo	14	108	11	1	134
	10,4%	80,6%	8,2%	0,7%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>469</b>	<b>335</b>	<b>74</b>	<b>11</b>	<b>889</b>
		<b>52,8%</b>	<b>37,7%</b>	<b>8,3%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	81		2		83
		97,6%	0,0%	2,4%	0,0%	100,0%
	2º ciclo	37	46	22	2	107
		34,6%	43,0%	20,6%	1,9%	100,0%
	3º ciclo	5	42	3	1	51
	9,8%	82,4%	5,9%	2,0%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>241</b>
		<b>51,0%</b>	<b>36,5%</b>	<b>11,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	3759	444	237	50	4490
		83,7%	9,9%	5,3%	1,1%	100,0%
	2º ciclo	433	557	138	25	1153
		37,6%	48,3%	12,0%	2,2%	100,0%
	3º ciclo	31	201	29	3	264
	11,7%	76,1%	11,0%	1,1%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>4223</b>	<b>1202</b>	<b>404</b>	<b>78</b>	<b>5907</b>
		<b>71,5%</b>	<b>20,3%</b>	<b>6,8%</b>	<b>1,3%</b>	<b>100,0%</b>

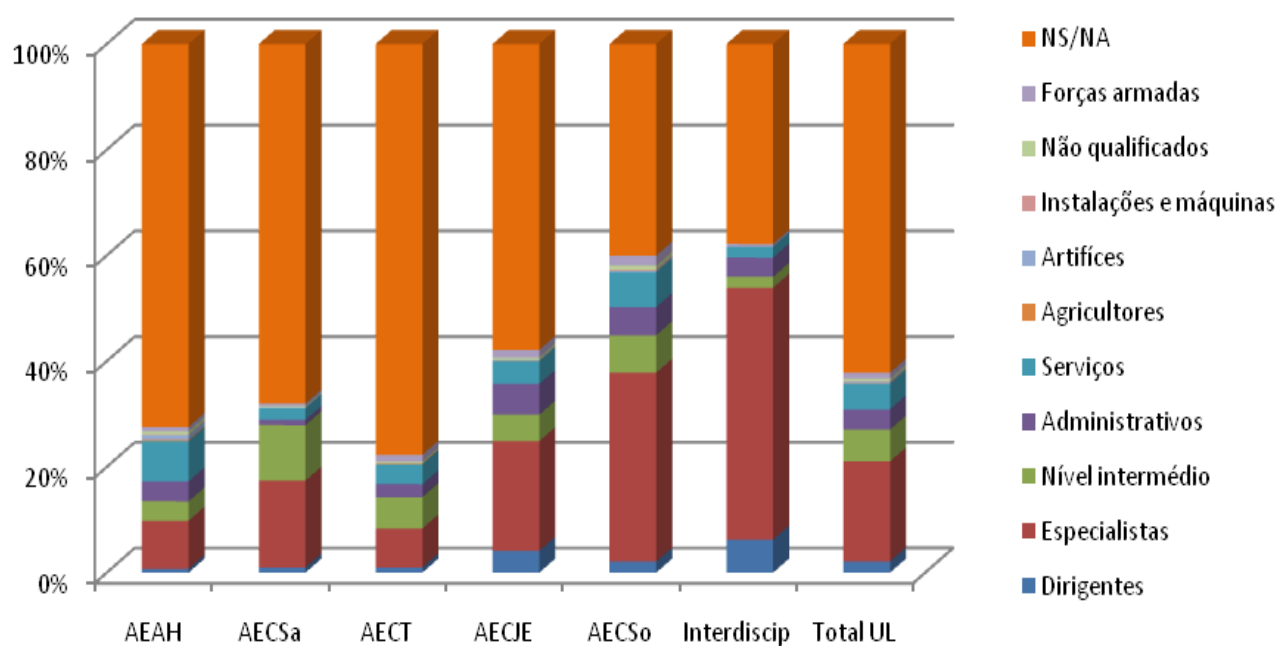
[Gráfico 13] Exerce actualmente actividade remunerada por total AE e ciclo de estudos



[Quadro 14] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por AE e ciclo de estudos

		Dirigentes e quadros sup. de empresas ou admn. pública	Especialista das prof. intelectuais e científicas	Técnicos/as e prof. de nível intermédio	Pessoal administrativo e similares	Pessoal de serviços e vendedores/as	Agricult. e trab. qualific. da agric. e pescas	Operários/as e artífices	Operários/as de instalações e máquinas	Trabalhadores/as não qualificados/as	Pessoal das Forças armadas	NS/NA	Total
AEAH	1º ciclo	2 0,2%	12 1,4%	15 1,8%	32 3,8%	69 8,3%	1 0,1%	6 0,7%	1 0,1%	7 0,8%	7 0,8%	680 81,7%	832 100,0%
	2º ciclo	4 2,6%	63 40,6%	22 14,2%	6 3,9%	8 5,2%		3 1,9%			1 0,6%	48 31,0%	155 100,0%
	3º ciclo	1 4,5%	17 77,3%				1 4,5%					3 13,6%	22 100,0%
	<b>Total</b>	<b>7</b> <b>0,7%</b>	<b>92</b> <b>9,1%</b>	<b>37</b> <b>3,7%</b>	<b>38</b> <b>3,8%</b>	<b>77</b> <b>7,6%</b>	<b>2</b> <b>0,2%</b>	<b>9</b> <b>0,9%</b>	<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>7</b> <b>0,7%</b>	<b>8</b> <b>0,8%</b>	<b>731</b> <b>72,4%</b>	<b>1009</b> <b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	6 0,9%	48 7,4%	52 8,0%	7 1,1%	12 1,8%				2 0,3%	3 0,5%	523 80,1%	653 100,0%
	2º ciclo	2 1,4%	75 54,0%	25 18,0%	1 0,7%	6 4,3%		1 0,7%			1 0,7%	28 20,1%	139 100,0%
	3º ciclo		10 55,6%	8 44,4%									18 100,0%
	<b>Total</b>	<b>8</b> <b>1,0%</b>	<b>133</b> <b>16,4%</b>	<b>85</b> <b>10,5%</b>	<b>8</b> <b>1,0%</b>	<b>18</b> <b>2,2%</b>		<b>1</b> <b>0,1%</b>		<b>2</b> <b>0,2%</b>	<b>4</b> <b>0,5%</b>	<b>551</b> <b>68,0%</b>	<b>810</b> <b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	3 0,6%	11 2,1%	28 5,4%	12 2,3%	19 3,7%				2 0,4%	8 1,5%	435 84,0%	518 100,0%
	2º ciclo	3 3,3%	34 37,0%	8 8,7%	3 3,3%	4 4,3%	1 1,1%					39 42,4%	92 100,0%
	<b>Total</b>	<b>6</b> <b>1,0%</b>	<b>45</b> <b>7,4%</b>	<b>36</b> <b>5,9%</b>	<b>15</b> <b>2,5%</b>	<b>23</b> <b>3,8%</b>	<b>1</b> <b>0,2%</b>			<b>2</b> <b>0,3%</b>	<b>8</b> <b>1,3%</b>	<b>474</b> <b>77,7%</b>	<b>610</b> <b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	13 1,7%	11 1,5%	36 4,8%	51 6,9%	46 6,2%	1 0,1%	2 0,3%		4 0,5%	14 1,9%	566 76,1%	744 100,0%
	2º ciclo	26 7,7%	196 57,8%	20 5,9%	13 3,8%	2 0,6%				1 0,3%	1 0,3%	80 23,6%	339 100,0%
	3º ciclo	7 20,0%	25 71,4%		1 2,9%						1 2,9%	1 2,9%	35 100,0%
	<b>Total</b>	<b>46</b> <b>4,1%</b>	<b>232</b> <b>20,8%</b>	<b>56</b> <b>5,0%</b>	<b>65</b> <b>5,8%</b>	<b>48</b> <b>4,3%</b>	<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>2</b> <b>0,2%</b>		<b>5</b> <b>0,4%</b>	<b>16</b> <b>1,4%</b>	<b>647</b> <b>57,9%</b>	<b>1118</b> <b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	4 1,2%	13 3,8%	23 6,7%	20 5,8%	33 9,6%		1 0,3%	2 0,6%	3 0,9%	12 3,5%	233 67,7%	344 100,0%
	2º ciclo	6 2,8%	122 57,8%	22 10,4%	16 7,6%	12 5,7%				2 0,9%		31 14,7%	211 100,0%
	3º ciclo	4 3,3%	107 87,7%	3 2,5%							1 0,8%	7 5,7%	122 100,0%
	<b>Total</b>	<b>14</b> <b>2,1%</b>	<b>242</b> <b>35,7%</b>	<b>48</b> <b>7,1%</b>	<b>36</b> <b>5,3%</b>	<b>45</b> <b>6,6%</b>		<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>2</b> <b>0,3%</b>	<b>5</b> <b>0,7%</b>	<b>13</b> <b>1,9%</b>	<b>271</b> <b>40,0%</b>	<b>677</b> <b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo					1 1,7%						58 98,3%	59 100,0%
	2º ciclo	3 3,4%	62 69,7%	4 4,5%	4 4,5%	3 3,4%					1 1,1%	12 13,5%	89 100,0%
	3º ciclo	9 20,0%	30 66,7%		3 6,7%							3 6,7%	45 100,0%
	<b>Total</b>	<b>12</b> <b>6,2%</b>	<b>92</b> <b>47,7%</b>	<b>4</b> <b>2,1%</b>	<b>7</b> <b>3,6%</b>	<b>4</b> <b>2,1%</b>					<b>1</b> <b>0,5%</b>	<b>73</b> <b>37,8%</b>	<b>193</b> <b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	28 0,9%	95 3,0%	154 4,9%	122 3,9%	180 5,7%	2 0,1%	9 0,3%	3 0,1%	18 0,6%	44 1,4%	2495 79,2%	3150 100,0%
	2º ciclo	44 4,3%	552 53,9%	101 9,9%	43 4,2%	35 3,4%	1 0,1%	4 0,4%		3 0,3%	4 0,4%	238 23,2%	1025 100,0%
	3º ciclo	21 8,7%	189 78,1%	11 4,5%	4 1,7%		1 0,4%				2 0,8%	14 5,8%	242 100,0%
	<b>Total</b>	<b>93</b> <b>2,1%</b>	<b>836</b> <b>18,9%</b>	<b>266</b> <b>6,0%</b>	<b>169</b> <b>3,8%</b>	<b>215</b> <b>4,9%</b>	<b>4</b> <b>0,1%</b>	<b>13</b> <b>0,3%</b>	<b>3</b> <b>0,1%</b>	<b>21</b> <b>0,5%</b>	<b>50</b> <b>1,1%</b>	<b>2747</b> <b>62,2%</b>	<b>4417</b> <b>100,0%</b>

[Gráfico 14] Profissão actual ou anterior do/a aluno/a por AE

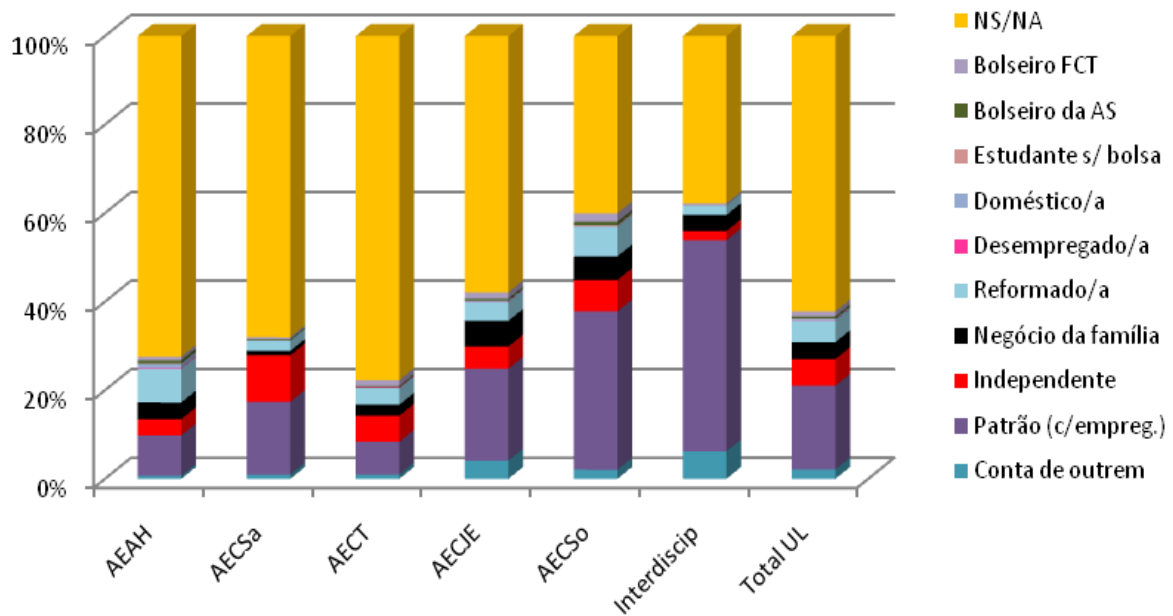


[Quadro 15] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por AE e ciclo de estudos

		Por conta de outrem	Por conta própria - patrão (c/empregados)	Por conta própria - independente	Negócio da família	Reformado/a	Desempregado/a	Doméstico/a	Estudante sem bolsa	Estudante bolseiro AS do Ens. Superior	Estudante bolsheiro da FCT	NS/NA	Total
AEAH	1º ciclo	129 12,9%	3 0,3%	13 1,3%			29 2,9%		488 48,8%	57 5,7%		281 28,1%	1000 100,0%
	2º ciclo	70 41,7%	1 0,6%	27 16,1%		1 0,6%	9 5,4%	1 0,6%	40 23,8%	11 6,5%		8 4,8%	168 100,0%
	3º ciclo	15 62,5%	1 4,2%	6 25,0%					2 8,3%				24 100,0%
	<b>Total</b>	<b>214</b> <b>18,0%</b>	<b>5</b> <b>0,4%</b>	<b>46</b> <b>3,9%</b>		<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>38</b> <b>3,2%</b>	<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>530</b> <b>44,5%</b>	<b>68</b> <b>5,7%</b>		<b>289</b> <b>24,2%</b>	<b>1192</b> <b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	99 12,6%	8 1,0%	27 3,4%	4 0,5%		5 0,6%		473 60,1%	44 5,6%	6 0,8%	121 15,4%	787 100,0%
	2º ciclo	85 59,0%	2 1,4%	13 9,0%			9 6,3%		22 15,3%		4 2,8%	9 6,3%	144 100,0%
	3º ciclo	15 83,3%		3 16,7%									18 100,0%
	<b>Total</b>	<b>199</b> <b>21,0%</b>	<b>10</b> <b>1,1%</b>	<b>43</b> <b>4,5%</b>	<b>4</b> <b>0,4%</b>		<b>14</b> <b>1,5%</b>		<b>495</b> <b>52,2%</b>	<b>44</b> <b>4,6%</b>	<b>10</b> <b>1,1%</b>	<b>130</b> <b>13,7%</b>	<b>949</b> <b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	76 11,3%	1 0,1%	7 1,0%	2 0,3%		12 1,8%		390 57,9%	36 5,3%	2 0,3%	147 21,8%	673 100,0%
	2º ciclo	37 37,0%		10 10,0%	1 1,0%		6 6,0%		34 34,0%	5 5,0%	3 3,0%	4 4,0%	100 100,0%
	<b>Total</b>	<b>113</b> <b>14,6%</b>	<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>17</b> <b>2,2%</b>	<b>3</b> <b>0,4%</b>		<b>18</b> <b>2,3%</b>		<b>424</b> <b>54,9%</b>	<b>41</b> <b>5,3%</b>	<b>5</b> <b>0,6%</b>	<b>151</b> <b>19,5%</b>	<b>773</b> <b>100,0%</b>
AECEJ	1º ciclo	153 20,6%	3 0,4%	7 0,9%	3 0,4%		13 1,7%	3 0,4%	279 37,5%	45 6,0%	1 0,1%	237 31,9%	744 100,0%
	2º ciclo	126 37,2%	16 4,7%	45 13,3%	5 1,5%		18 5,3%	1 0,3%	90 26,5%	8 2,4%	1 0,3%	29 8,6%	339 100,0%
	3º ciclo	14 40,0%		6 17,1%	1 2,9%				8 22,9%			6 17,1%	35 100,0%
	<b>Total</b>	<b>293</b> <b>26,2%</b>	<b>19</b> <b>1,7%</b>	<b>58</b> <b>5,2%</b>	<b>9</b> <b>0,8%</b>		<b>31</b> <b>2,8%</b>	<b>4</b> <b>0,4%</b>	<b>377</b> <b>33,7%</b>	<b>53</b> <b>4,7%</b>	<b>2</b> <b>0,2%</b>	<b>272</b> <b>24,3%</b>	<b>1118</b> <b>100,0%</b>
AECSO	1º ciclo	82 20,2%	4 1,0%	13 3,2%	1 0,2%	2 0,5%	16 3,9%	2 0,5%	177 43,6%	41 10,1%		68 16,7%	406 100,0%
	2º ciclo	151 65,7%	2 0,9%	17 7,4%		3 1,3%	13 5,7%		25 10,9%	10 4,3%		9 3,9%	230 100,0%
	3º ciclo	105 78,4%	1 0,7%	10 7,5%		2 1,5%	2 1,5%		4 3,0%	1 0,7%	6 4,5%	3 2,2%	134 100,0%
	<b>Total</b>	<b>338</b> <b>43,9%</b>	<b>7</b> <b>0,9%</b>	<b>40</b> <b>5,2%</b>	<b>1</b> <b>0,1%</b>	<b>7</b> <b>0,9%</b>	<b>31</b> <b>4,0%</b>	<b>2</b> <b>0,3%</b>	<b>206</b> <b>26,8%</b>	<b>52</b> <b>6,8%</b>	<b>6</b> <b>0,8%</b>	<b>80</b> <b>10,4%</b>	<b>770</b> <b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	1 1,5%		1 1,5%			1 1,5%		45 67,2%	4 6,0%		15 22,4%	67 100,0%
	2º ciclo	59 62,8%		4 4,3%			20 21,3%		7 7,4%	2 2,1%		2 2,1%	94 100,0%
	3º ciclo	41 85,4%		1 2,1%		1 2,1%	1 2,1%		2 4,2%		1 2,1%	1 2,1%	48 100,0%
	<b>Total</b>	<b>101</b> <b>48,3%</b>		<b>6</b> <b>2,9%</b>		<b>1</b> <b>0,5%</b>	<b>22</b> <b>10,5%</b>		<b>54</b> <b>25,8%</b>	<b>6</b> <b>2,9%</b>	<b>1</b> <b>0,5%</b>	<b>18</b> <b>8,6%</b>	<b>209</b> <b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	540 14,7%	19 0,5%	68 1,8%	10 0,3%	2 0,1%	76 2,1%	5 0,1%	1852 50,4%	227 6,2%	9 0,2%	869 23,6%	3677 100,0%
	2º ciclo	528 49,1%	21 2,0%	116 10,8%	6 0,6%	4 0,4%	75 7,0%	2 0,2%	218 20,3%	36 3,3%	8 0,7%	61 5,7%	1075 100,0%
	3º ciclo	190 73,4%	2 0,8%	26 10,0%	1 0,4%	3 1,2%	3 1,2%		16 6,2%	1 0,4%	7 2,7%	10 3,9%	259 100,0%
	<b>Total</b>	<b>1258</b> <b>25,1%</b>	<b>42</b> <b>0,8%</b>	<b>210</b> <b>4,2%</b>	<b>17</b> <b>0,3%</b>	<b>9</b> <b>0,2%</b>	<b>154</b> <b>3,1%</b>	<b>7</b> <b>0,1%</b>	<b>2086</b> <b>41,6%</b>	<b>264</b> <b>5,3%</b>	<b>24</b> <b>0,5%</b>	<b>940</b> <b>18,8%</b>	<b>5011</b> <b>100,0%</b>



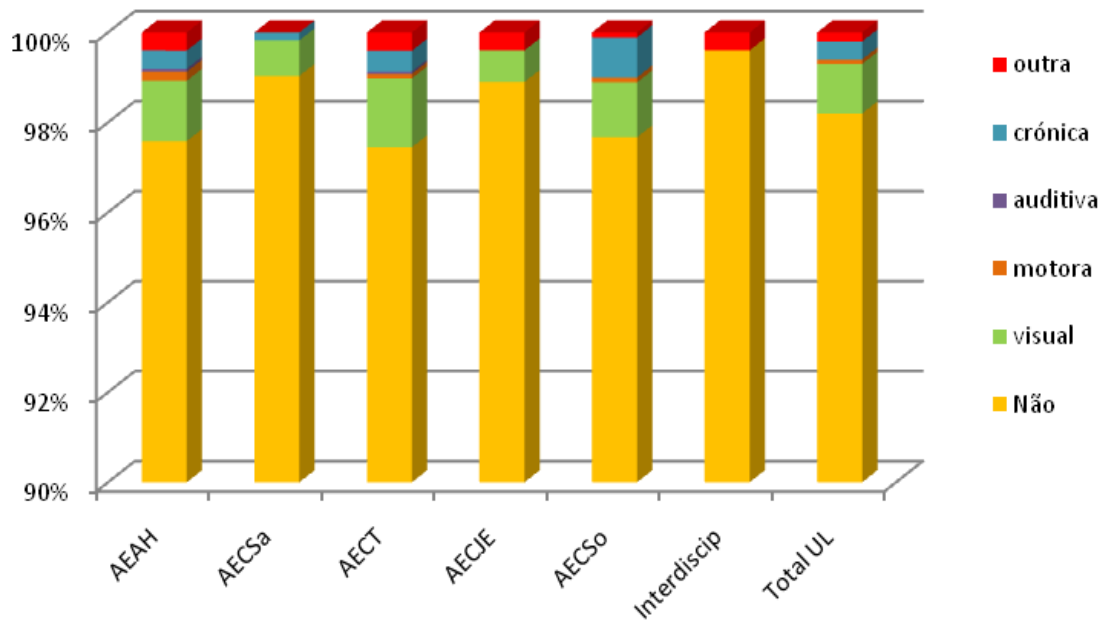
[Gráfico 15] Condição perante o trabalho do/a aluno/a por AE



[Quadro 16] Portador(a) de deficiência por AE e ciclo de estudos

		Não	Sim, visual	Sim, motora	Sim, auditiva	Sim, crónica	Sim, outra	Total
AEAH	1º ciclo	1244	20	2		6	4	1276
		97,5%	1,6%	0,2%	0,0%	0,5%	0,3%	100,0%
	2º ciclo	186		1			2	189
		98,4%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%	1,1%	100,0%
	3º ciclo	24			1			25
		96,0%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1454</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1490</b>
		<b>97,6%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	954	8			2		964
		99,0%	0,8%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	100,0%
	2º ciclo	156	1					157
		99,4%	0,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	3º ciclo	19						19
	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>1129</b>	<b>9</b>			<b>2</b>		<b>1140</b>
		<b>99,0%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	899	15	1		4	4	923
		97,4%	1,6%	0,1%	0,0%	0,4%	0,4%	100,0%
	2º ciclo	1010	15	1	1	5	4	1036
		97,5%	1,4%	0,1%	0,1%	0,5%	0,4%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1909</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1959</b>
		<b>97,4%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	732	8				4	744
		98,4%						
	2º ciclo	339						339
		100,0%						
	3º ciclo	35						35
	100,0%							
	<b>Total</b>	<b>1106</b>	<b>8</b>				<b>4</b>	<b>1118</b>
		<b>98,9%</b>	<b>0,7%</b>				<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECSO	1º ciclo	498	6			1		505
		98,6%	1,2%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	100,0%
	2º ciclo	250	4	1		2	1	258
		96,9%	1,6%	0,4%	0,0%	0,8%	0,4%	100,0%
	3º ciclo	132	1			5		138
	95,7%	0,7%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>880</b>	<b>11</b>	<b>1</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>901</b>
		<b>97,7%</b>	<b>1,2%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,1%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	83						83
		100,0%						100,0%
	2º ciclo	106					1	107
		99,1%					0,9%	100,0%
	3º ciclo	51						241
	100,0%						100,0%	
	<b>Total</b>	<b>240</b>					<b>1</b>	<b>241</b>
		<b>99,6%</b>					<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	4410	57	3		13	12	4495
		98,1%	1,3%	0,1%		0,3%	0,3%	100,0%
	2º ciclo	1148	5	2	1	3	4	1163
		98,7%	0,4%	0,2%	0,1%	0,3%	0,3%	100,0%
	3º ciclo	261	1		1	5		268
	97,4%	0,4%		0,4%	1,9%		100,0%	
	<b>Total</b>	<b>5819</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>5926</b>
		<b>98,2%</b>	<b>1,1%</b>	<b>0,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,4%</b>	<b>0,3%</b>	<b>100,0%</b>

[Gráfico 16] Portador(a) de deficiência por AE

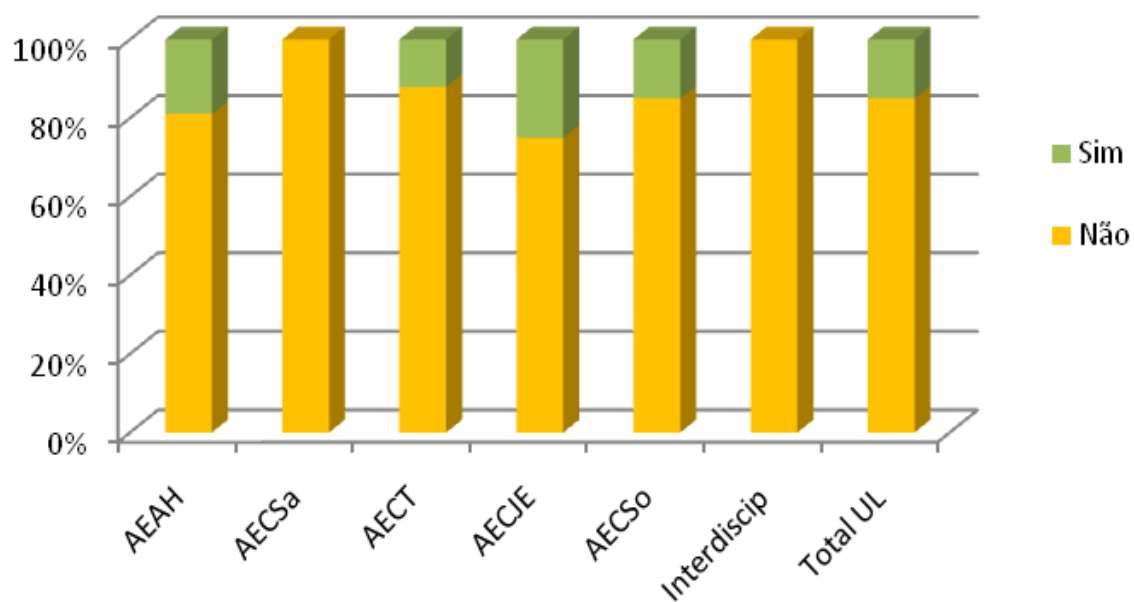


Nota: escala do gráfico foi alterada para facilitar a leitura.

[Quadro 17] Requereu apoio especial por unidade orgânica da AE e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
AEAH	1º ciclo	26	7	33
		78,8%	21,2%	100,0%
	2º ciclo	3		3
		100,0%		100,0%
3º ciclo	1		1	
		100,0%		100,0%
<b>Total</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>37</b>
		<b>81,1%</b>	<b>18,9%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	10		10
		100,0%		100,0%
	2º ciclo	1		1
		100,0%		100,0%
3º ciclo				
<b>Total</b>		<b>11</b>		<b>11</b>
		<b>100,0%</b>		<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	20	3	23
		87,0%	13,0%	100,0%
	2º ciclo	2		2
		100,0%		100,0%
3º ciclo	22	3	25	
		88,0%	12,0%	100,0%
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
		<b>88,0%</b>	<b>12,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	9	3	12
		75,0%	25,0%	100,0%
	2º ciclo	9	3	12
		75,0%	25,0%	100,0%
3º ciclo				
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
		<b>75,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	7		7
		100,0%		100,0%
	2º ciclo	7	1	8
		87,5%	12,5%	100,0%
3º ciclo	3	2	5	
		60,0%	40,0%	100,0%
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
		<b>85,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo			
	2º ciclo	1		1
		100,0%		100,0%
	3º ciclo			
<b>Total</b>		<b>1</b>		<b>1</b>
		<b>100,0%</b>		<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	72	13	85
		84,7%	15,3%	100,0%
	2º ciclo	14	1	15
		93,3%	6,7%	100,0%
3º ciclo	5	2	7	
		71,4%	28,6%	100,0%
<b>Total</b>		<b>91</b>	<b>16</b>	<b>107</b>
		<b>85,0%</b>	<b>15,0%</b>	<b>100,0%</b>

[Gráfico 17] Requereu apoio especial por AE

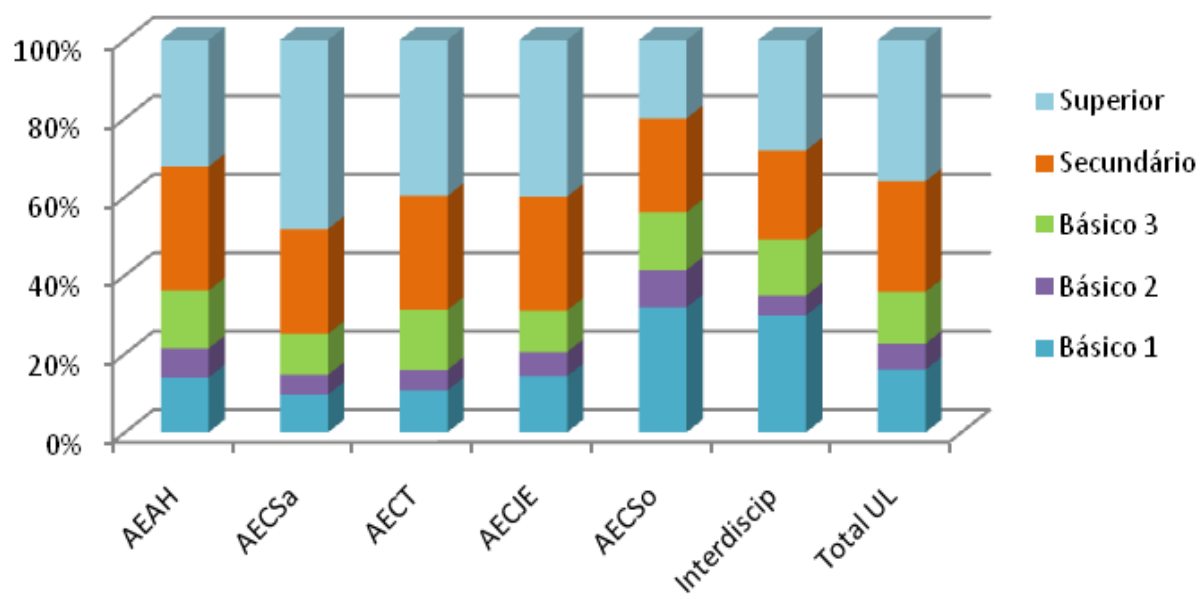


# As famílias de origem e de pertença

[Quadro 18] Escolaridade da mãe por AE e ciclo de estudos

		Básico 1	Básico 2	Básico 3	Secundário	Superior	Total
AEAH	1º ciclo	157	95	191	404	389	1236
		12,7%	7,7%	15,5%	32,7%	31,5%	100,0%
	2º ciclo	40	10	22	46	65	183
		21,9%	5,5%	12,0%	25,1%	35,5%	100,0%
	3º ciclo	5	2		6	12	25
		20,0%	8,0%		24,0%	48,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>202</b>	<b>107</b>	<b>213</b>	<b>456</b>	<b>466</b>	<b>1444</b>
		<b>14,0%</b>	<b>7,4%</b>	<b>14,8%</b>	<b>31,6%</b>	<b>32,3%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	78	40	97	248	482	945
		8,3%	4,2%	10,3%	26,2%	51,0%	100,0%
	2º ciclo	23	15	18	46	53	155
		14,8%	9,7%	11,6%	29,7%	34,2%	100,0%
	3º ciclo	7	1	2	5	4	19
		36,8%	5,3%	10,5%	26,3%	21,1%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>117</b>	<b>299</b>	<b>539</b>	<b>1119</b>
		<b>9,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>10,5%</b>	<b>26,7%</b>	<b>48,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	82	45	145	269	364	905
		9,1%	5,0%	16,0%	29,7%	40,2%	100,0%
	2º ciclo	27	8	11	26	40	112
		24,1%	7,1%	9,8%	23,2%	35,7%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>53</b>	<b>156</b>	<b>295</b>	<b>404</b>	<b>1017</b>
		<b>10,7%</b>	<b>5,2%</b>	<b>15,3%</b>	<b>29,0%</b>	<b>39,7%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	109	53	99	212	259	732
		14,9%	7,2%	13,5%	29,0%	35,4%	100,0%
	2º ciclo	44	15	15	101	160	335
		13,1%	4,5%	4,5%	30,1%	47,8%	100,0%
	3º ciclo	4		2	7	20	33
		12,1%		6,1%	21,2%	60,6%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>68</b>	<b>116</b>	<b>320</b>	<b>439</b>	<b>1100</b>
		<b>14,3%</b>	<b>6,2%</b>	<b>10,5%</b>	<b>29,1%</b>	<b>39,9%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	117	52	92	142	97	500
		23,4%	10,4%	18,4%	28,4%	19,4%	100,0%
	2º ciclo	108	27	24	42	45	246
		43,9%	11,0%	9,8%	17,1%	18,3%	100,0%
	3º ciclo	56	5	14	27	34	136
		41,2%	3,7%	10,3%	19,9%	25,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>84</b>	<b>130</b>	<b>211</b>	<b>176</b>	<b>832</b>
		<b>31,9%</b>	<b>9,5%</b>	<b>14,7%</b>	<b>23,9%</b>	<b>20,0%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	7	2	9	24	40	82
		8,5%	2,4%	11,0%	29,3%	48,8%	100,0%
	2º ciclo	37	4	19	23	22	105
		35,2%	3,8%	18,1%	21,9%	21,0%	100,0%
	3º ciclo	27	6	6	7	5	51
		52,9%	11,8%	11,8%	13,7%	9,8%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>67</b>	<b>238</b>
		<b>29,8%</b>	<b>5,0%</b>	<b>14,3%</b>	<b>22,7%</b>	<b>28,2%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	550	287	633	1299	1631	4400
		12,5%	6,5%	14,4%	29,5%	37,1%	100,0%
	2º ciclo	279	79	109	284	385	1136
		24,6%	7,0%	9,6%	25,0%	33,9%	100,0%
	3º ciclo	99	14	24	52	75	264
		37,5%	5,3%	9,1%	19,7%	28,4%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>928</b>	<b>380</b>	<b>766</b>	<b>1635</b>	<b>2091</b>	<b>5800</b>
		<b>16,0%</b>	<b>6,6%</b>	<b>13,2%</b>	<b>28,2%</b>	<b>36,1%</b>	<b>100,0%</b>

[Gráfico 18] Escolaridade da mãe por AE

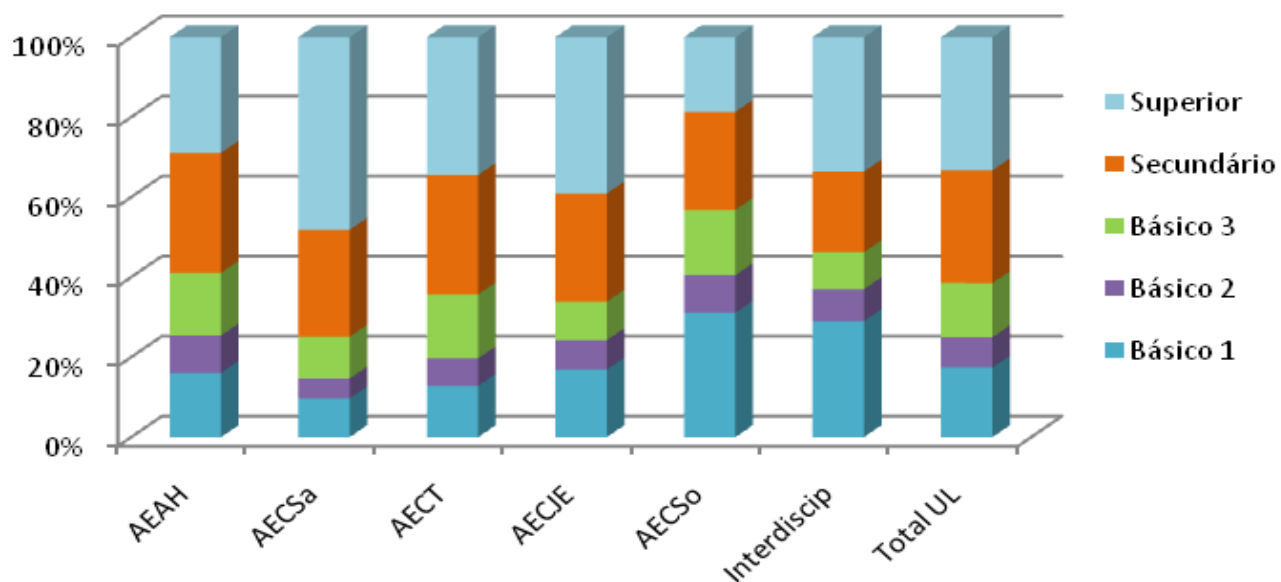


[Quadro 19] Escolaridade do pai por AE e ciclo de estudos

		Básico 1	Básico 2	Básico 3	Secundário	Superior	Total
AEAH	1º ciclo	184	121	191	369	330	1195
		15,4%	10,1%	16,0%	30,9%	27,6%	100,0%
	2º ciclo	36	10	24	48	63	181
		19,9%	5,5%	13,3%	26,5%	34,8%	100,0%
	3º ciclo	5		5	3	12	25
		20,0%		20,0%	12,0%	48,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>131</b>	<b>220</b>	<b>420</b>	<b>405</b>	<b>1401</b>
		<b>16,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>15,7%</b>	<b>30,0%</b>	<b>28,9%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	78	40	97	248	482	945
		8,3%	4,2%	10,3%	26,2%	51,0%	100,0%
	2º ciclo	23	15	18	46	53	155
		14,8%	9,7%	11,6%	29,7%	34,2%	100,0%
	3º ciclo	7	1	2	5	4	19
		36,8%	5,3%	10,5%	26,3%	21,1%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>108</b>	<b>56</b>	<b>117</b>	<b>299</b>	<b>539</b>	<b>1119</b>
		<b>9,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>10,5%</b>	<b>26,7%</b>	<b>48,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	105	64	144	270	313	896
		11,7%	7,1%	16,1%	30,1%	34,9%	100,0%
	2º ciclo	24	5	17	30	33	109
		22,0%	4,6%	15,6%	27,5%	30,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>69</b>	<b>161</b>	<b>300</b>	<b>346</b>	<b>1005</b>
		<b>12,8%</b>	<b>6,9%</b>	<b>16,0%</b>	<b>29,9%</b>	<b>34,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	123	61	82	210	234	710
		17,3%	8,6%	11,5%	29,6%	33,0%	100,0%
	2º ciclo	53	18	18	71	169	329
		16,1%	5,5%	5,5%	21,6%	51,4%	100,0%
	3º ciclo	5		3	9	16	33
		15,2%		9,1%	27,3%	48,5%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>79</b>	<b>103</b>	<b>290</b>	<b>419</b>	<b>1072</b>
		<b>16,9%</b>	<b>7,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>27,1%</b>	<b>39,1%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	128	55	87	128	86	484
		26,4%	11,4%	18,0%	26,4%	17,8%	100,0%
	2º ciclo	98	15	32	48	42	235
		41,7%	6,4%	13,6%	20,4%	17,9%	100,0%
	3º ciclo	39	10	20	33	31	133
		29,3%	7,5%	15,0%	24,8%	23,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>80</b>	<b>139</b>	<b>209</b>	<b>159</b>	<b>852</b>
		<b>31,1%</b>	<b>9,4%</b>	<b>16,3%</b>	<b>24,5%</b>	<b>18,7%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	5	8	8	23	38	82
		6,1%	9,8%	9,8%	28,0%	46,3%	100,0%
	2º ciclo	36	8	9	20	32	105
		34,3%	7,6%	8,6%	19,0%	30,5%	100,0%
	3º ciclo	28	3	5	5	10	51
		54,9%	5,9%	9,8%	9,8%	19,6%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>238</b>
		<b>29,0%</b>	<b>8,0%</b>	<b>9,2%</b>	<b>20,2%</b>	<b>33,6%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	638	353	612	1285	1417	4305
		14,8%	8,2%	14,2%	29,8%	32,9%	100,0%
	2º ciclo	271	60	122	263	396	1112
		24,4%	5,4%	11,0%	23,7%	35,6%	100,0%
	3º ciclo	81	14	37	52	77	261
		31,0%	5,4%	14,2%	19,9%	29,5%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>990</b>	<b>427</b>	<b>771</b>	<b>1600</b>	<b>1890</b>	<b>5678</b>
		<b>17,4%</b>	<b>7,5%</b>	<b>13,6%</b>	<b>28,2%</b>	<b>33,3%</b>	<b>100,0%</b>

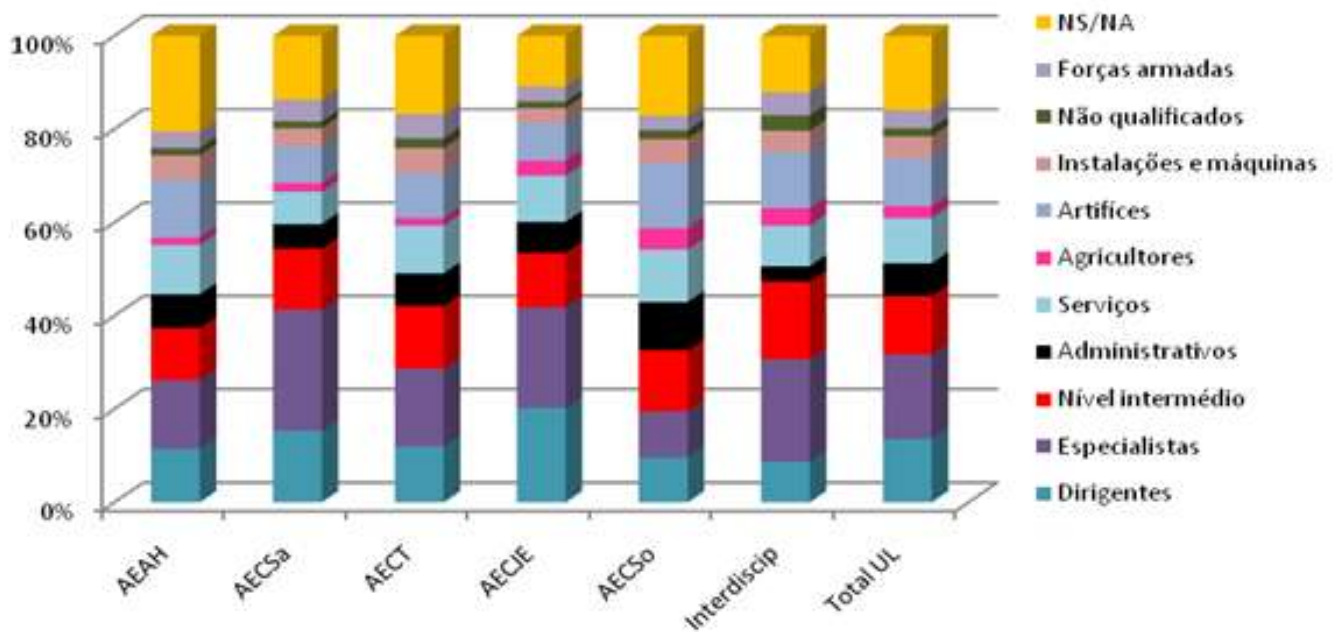


[Gráfico 19] Escolaridade do pai por AE



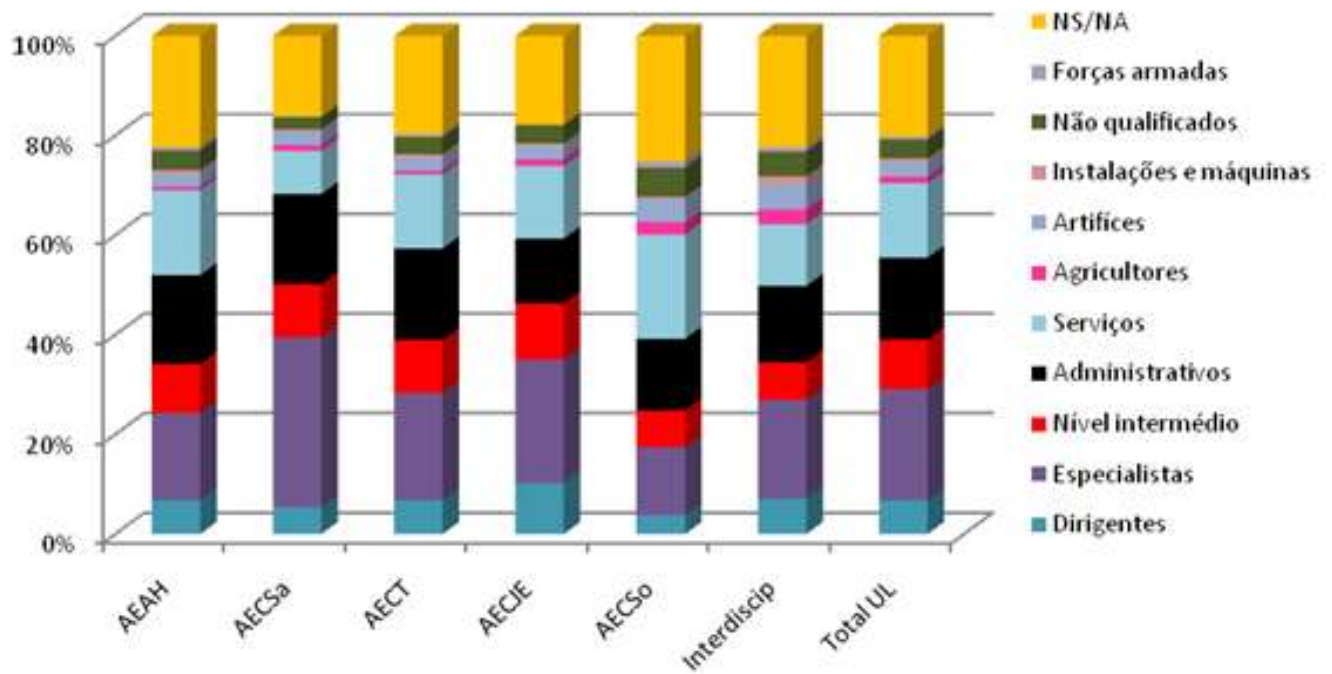


[Gráfico 20] Profissão actual ou anterior do pai por AE



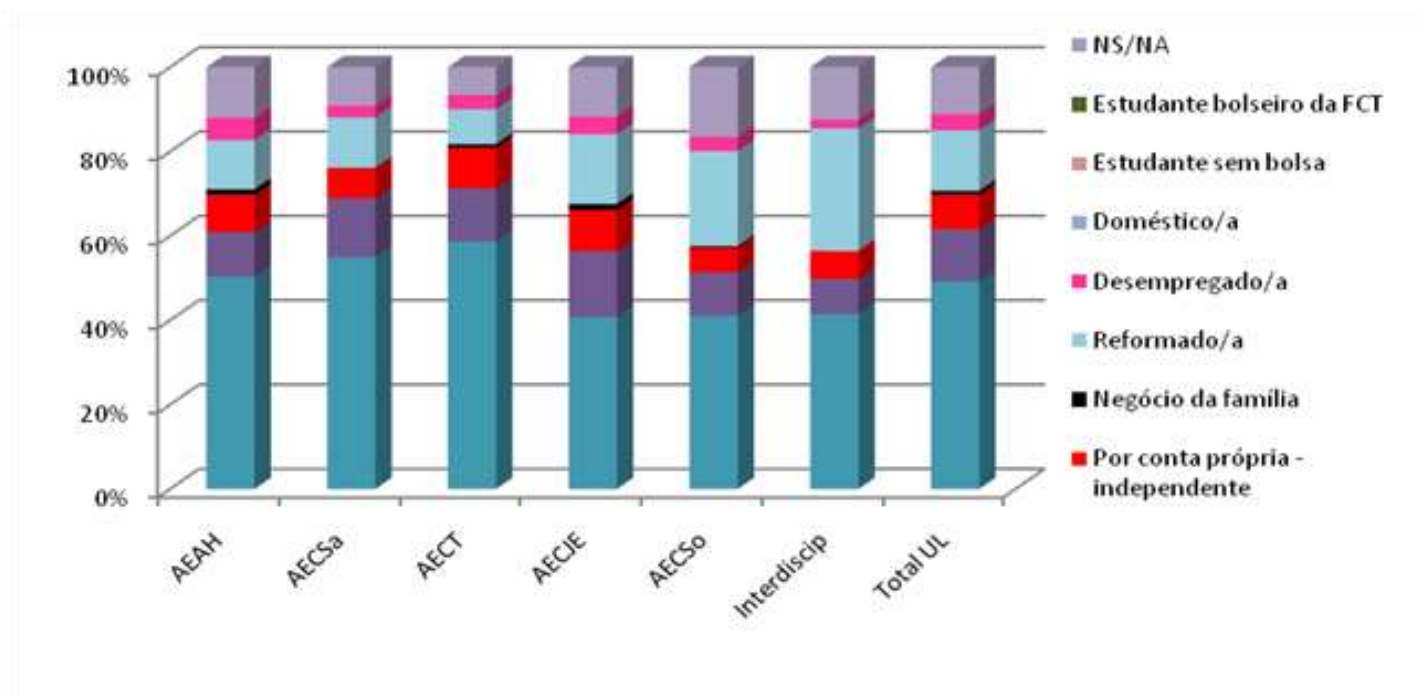


[Gráfico 21] Profissão actual ou anterior da mãe por AE





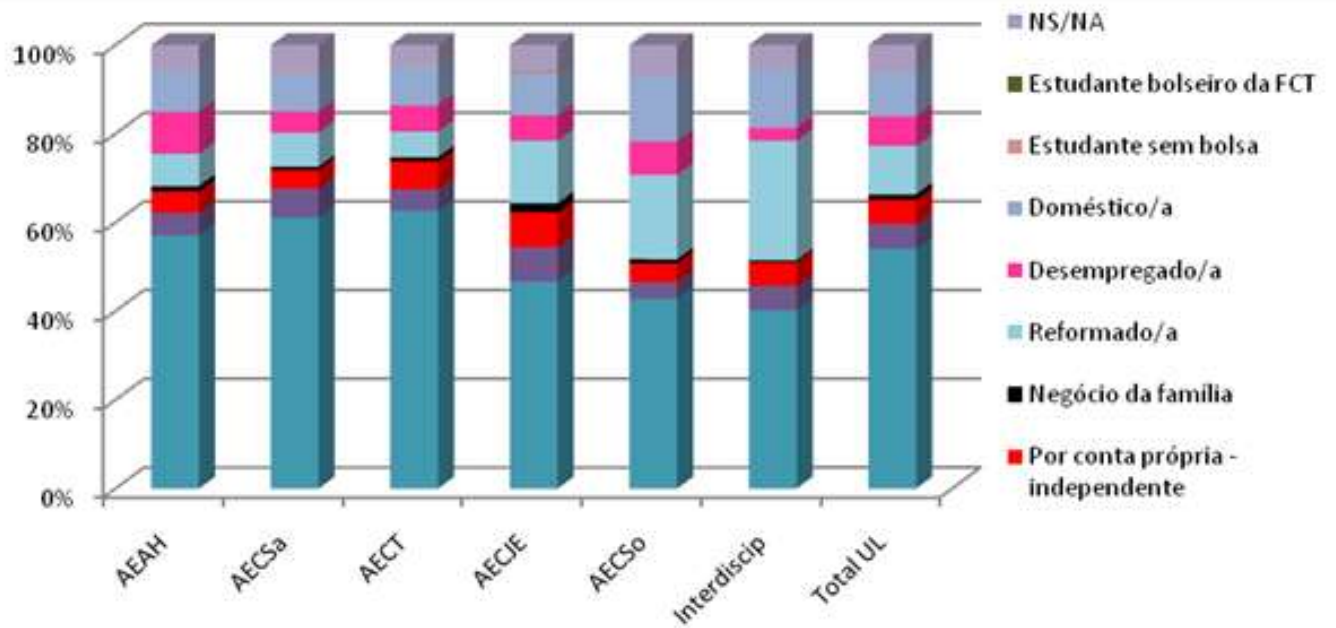
[Gráfico 22] Condição perante o trabalho do pai por AE







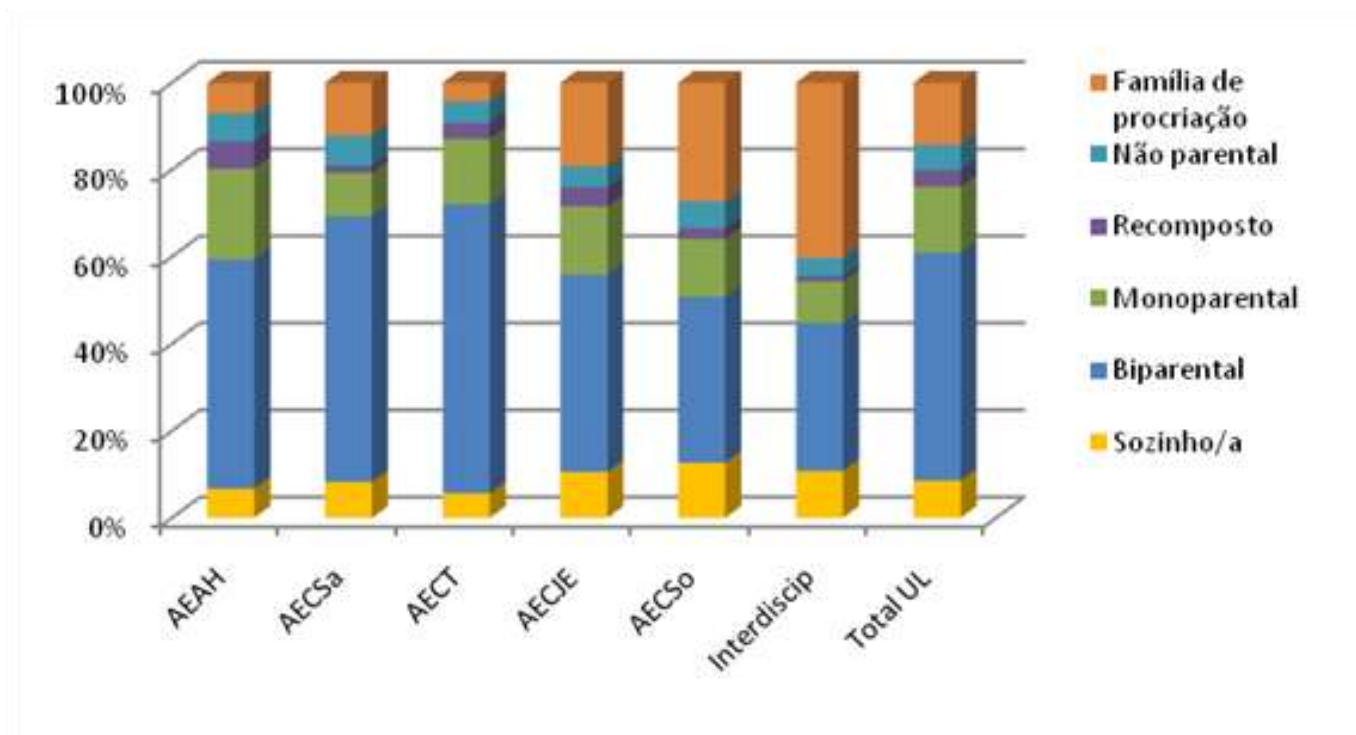
[Gráfico 23] Condição perante o trabalho da mãe por AE



[Quadro 24] Composição do agregado familiar por AE e ciclo de estudos

		Sozinho/a	Biparental	Mono-parental	Recomposto	Não parental	Família de procriação	Total
AEAH	1º ciclo	51	727	298	89	73	39	1277
		4,0%	56,9%	23,3%	7,0%	5,7%	3,1%	100,0%
	2º ciclo	42	56	13	5	22	51	189
		22,2%	29,6%	6,9%	2,6%	11,6%	27,0%	100,0%
	3º ciclo	7	2			1	15	25
		28,0%	8,0%			4,0%	60,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>785</b>	<b>311</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>105</b>	<b>1491</b>
		<b>6,7%</b>	<b>52,6%</b>	<b>20,9%</b>	<b>6,3%</b>	<b>6,4%</b>	<b>7,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	58	644	105	19	61	77	964
		6,0%	66,8%	10,9%	2,0%	6,3%	8,0%	100,0%
	2º ciclo	32	52	8		18	47	157
		20,4%	33,1%	5,1%		11,5%	29,9%	100,0%
	3º ciclo	4					15	19
		21,1%				78,9%	100,0%	
	<b>Total</b>	<b>94</b>	<b>696</b>	<b>113</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>139</b>	<b>1140</b>
		<b>8,2%</b>	<b>61,1%</b>	<b>9,9%</b>	<b>1,7%</b>	<b>6,9%</b>	<b>12,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	30	657	144	35	32	24	922
		3,3%	71,3%	15,6%	3,8%	3,5%	2,6%	100,0%
	2º ciclo	28	32	10	3	19	21	113
		24,8%	28,3%	8,8%	2,7%	16,8%	18,6%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>689</b>	<b>154</b>	<b>38</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>1035</b>
		<b>5,6%</b>	<b>66,6%</b>	<b>14,9%</b>	<b>3,7%</b>	<b>4,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	43	402	137	45	26	91	744
		5,8%	54,0%	18,4%	6,0%	3,5%	12,2%	100,0%
	2º ciclo	69	98	38	5	27	102	339
		20,4%	28,9%	11,2%	1,5%	8,0%	30,1%	100,0%
	3º ciclo	6	7			1	21	35
		17,1%	20,0%			2,9%	60,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>507</b>	<b>175</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>214</b>	<b>1118</b>
		<b>10,6%</b>	<b>45,3%</b>	<b>15,7%</b>	<b>4,5%</b>	<b>4,8%</b>	<b>19,1%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	28	287	93	22	26	49	505
		5,5%	56,8%	18,4%	4,4%	5,1%	9,7%	100,0%
	2º ciclo	52	41	23	1	20	120	257
		20,2%	16,0%	8,9%	0,4%	7,8%	46,7%	100,0%
	3º ciclo	34	14	3		9	76	136
		25,0%	10,3%	2,2%		6,6%	55,9%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>114</b>	<b>342</b>	<b>119</b>	<b>23</b>	<b>55</b>	<b>245</b>	<b>898</b>
		<b>12,7%</b>	<b>38,1%</b>	<b>13,3%</b>	<b>2,6%</b>	<b>6,1%</b>	<b>27,3%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	1	61	16	2	3		83
		1,2%	73,5%	19,3%	2,4%	3,6%		100,0%
	2º ciclo	17	19	7	1	4	59	107
		15,9%	17,8%	6,5%	0,9%	3,7%	55,1%	100,0%
	3º ciclo	8	2			3	38	51
		15,7%	3,9%			5,9%	74,5%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>97</b>	<b>241</b>
		<b>10,8%</b>	<b>34,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>1,2%</b>	<b>4,1%</b>	<b>40,2%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	211	2778	793	212	221	280	4495
		4,7%	61,8%	17,6%	4,7%	4,9%	6,2%	100,0%
	2º ciclo	240	298	99	15	110	400	1162
		20,7%	25,6%	8,5%	1,3%	9,5%	34,4%	100,0%
	3º ciclo	59	25	3		14	165	266
		22,2%	9,4%	1,1%		5,3%	62,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>510</b>	<b>3101</b>	<b>895</b>	<b>227</b>	<b>345</b>	<b>845</b>	<b>5923</b>
		<b>8,6%</b>	<b>52,4%</b>	<b>15,1%</b>	<b>3,8%</b>	<b>5,8%</b>	<b>14,3%</b>	<b>100,0%</b>

[Gráfico 24] Composição do agregado familiar por AE

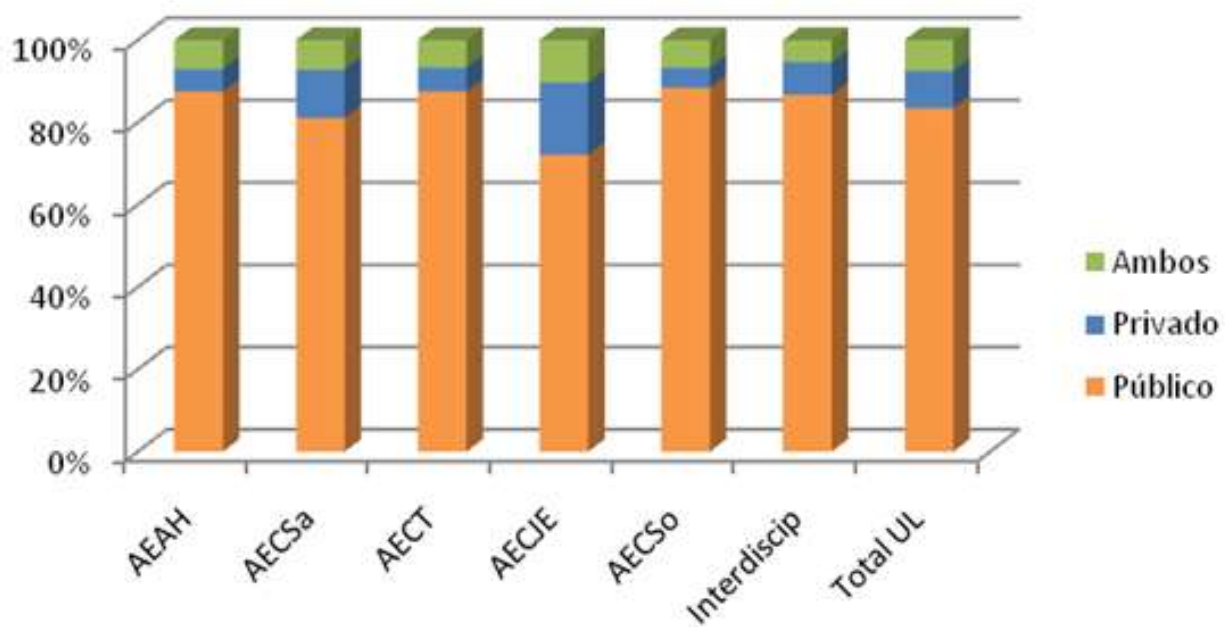


# O percurso escolar

[Quadro 25] Estabelecimento de ensino frequentado no secundário por AE e ciclo de estudos

		Público	Privado	Ambos	Total
AEAH	1º ciclo	1120	69	83	1272
		88,1%	5,4%	6,5%	100,0%
	2º ciclo	160	11	18	189
		84,7%	5,8%	9,5%	100,0%
AECSo	3º ciclo	20	1	4	25
		80,0%	4,0%	16,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1300</b>	<b>81</b>	<b>105</b>	<b>1486</b>
		<b>87,5%</b>	<b>5,5%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	777	118	69	964
		80,6%	12,2%	7,2%	100,0%
	2º ciclo	133	13	11	157
		84,7%	8,3%	7,0%	100,0%
AECT	3º ciclo	15	3	1	19
		78,9%	15,8%	5,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>925</b>	<b>134</b>	<b>81</b>	<b>1140</b>
		<b>81,1%</b>	<b>11,8%</b>	<b>7,1%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	815	53	54	922
		88,4%	5,7%	5,9%	100,0%
	2º ciclo	91	7	15	113
AECJ		80,5%	6,2%	13,3%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>906</b>	<b>60</b>	<b>69</b>	<b>1035</b>
		<b>87,5%</b>	<b>5,8%</b>	<b>6,7%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	623	54	67	744
	83,7%	7,3%	9,0%	100,0%	
AECSo	2º ciclo	176	123	40	339
		51,9%	36,3%	11,8%	100,0%
	3º ciclo	8	19	8	35
		22,9%	54,3%	22,9%	100,0%
AECSo	<b>Total</b>	<b>807</b>	<b>196</b>	<b>115</b>	<b>1118</b>
		<b>72,2%</b>	<b>17,5%</b>	<b>10,3%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	448	24	33	505
		88,7%	4,8%	6,5%	100,0%
Interdiscip	2º ciclo	227	15	15	257
		88,3%	5,8%	5,8%	100,0%
	3º ciclo	118	5	12	135
		87,4%	3,7%	8,9%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>793</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>897</b>
		<b>88,4%</b>	<b>4,9%</b>	<b>6,7%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	66	15	2	83
		79,5%	18,1%	2,4%	100,0%
TOTAL UL	2º ciclo	99	3	5	107
		92,5%	2,8%	4,7%	100,0%
	3º ciclo	44	1	6	51
		86,3%	2,0%	11,8%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>241</b>
		<b>86,7%</b>	<b>7,9%</b>	<b>5,4%</b>	<b>100,0%</b>
	1º ciclo	3849	333	308	4490
		85,7%	7,4%	6,9%	100,0%
TOTAL UL	2º ciclo	886	172	104	1162
		76,2%	14,8%	9,0%	100,0%
	3º ciclo	205	29	31	265
		77,4%	10,9%	11,7%	100,0%
TOTAL UL	<b>Total</b>	<b>4940</b>	<b>534</b>	<b>443</b>	<b>5917</b>
		<b>83,5%</b>	<b>9,0%</b>	<b>7,5%</b>	<b>100,0%</b>

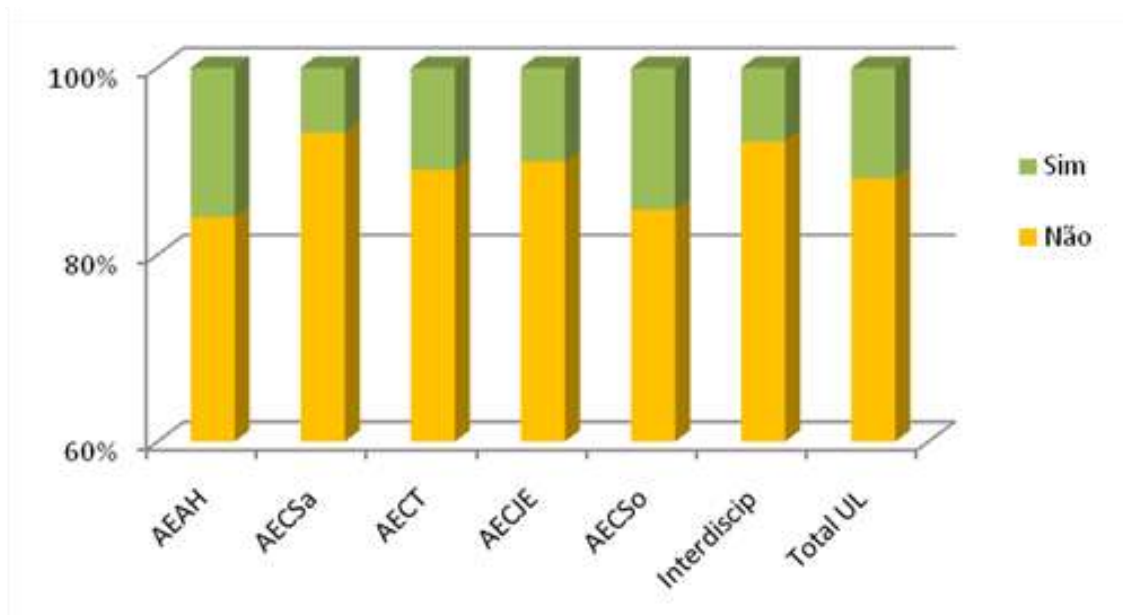
[Gráfico 25] Establecimiento de ensino frequentado no secundário por AE



**[Quadro 26]** Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por AE e ciclo de estudos

		Não	Sim	Total
AEAH	1º ciclo	1058	216	1274
		83,0%	17,0%	100,0%
	2º ciclo	167	22	189
		88,4%	11,6%	100,0%
	3º ciclo	25		25
		100,0%		100,0%
	<b>Total</b>	<b>1250</b>	<b>238</b>	<b>1488</b>
		<b>84,0%</b>	<b>16,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	899	65	964
		93,3%	6,7%	100,0%
	2º ciclo	143	14	157
		91,1%	8,9%	100,0%
	3º ciclo	19		19
		100,0%		100,0%
	<b>Total</b>	<b>1061</b>	<b>79</b>	<b>1140</b>
		<b>93,1%</b>	<b>6,9%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	818	104	922
		88,7%	11,3%	100,0%
	2º ciclo	104	9	113
		92,0%	8,0%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>922</b>	<b>113</b>	<b>1035</b>
		<b>89,1%</b>	<b>10,9%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	645	99	744
		86,7%	13,3%	100,0%
	2º ciclo	327	12	339
		96,5%	3,5%	100,0%
	3º ciclo	34	1	35
		97,1%	2,9%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1006</b>	<b>112</b>	<b>1118</b>
		<b>90,0%</b>	<b>10,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	400	105	505
		79,2%	20,8%	100,0%
	2º ciclo	228	26	254
		89,8%	10,2%	100,0%
	3º ciclo	132	5	137
		96,4%	3,6%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>760</b>	<b>136</b>	<b>896</b>
		<b>84,8%</b>	<b>15,2%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	78	5	83
		94,0%	6,0%	100,0%
	2º ciclo	96	11	107
		89,7%	10,3%	100,0%
	3º ciclo	48	3	51
		94,1%	5,9%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>19</b>	<b>241</b>
		<b>92,1%</b>	<b>7,9%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	3897	595	4492
		86,8%	13,2%	100,0%
	2º ciclo	1065	94	1159
		91,9%	8,1%	100,0%
	3º ciclo	258	9	267
		96,6%	3,4%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>5220</b>	<b>698</b>	<b>5918</b>
		<b>88,2%</b>	<b>11,8%</b>	<b>100,0%</b>

[Gráfico 26] Usufruiu de benefícios sociais no percurso escolar anterior por AE

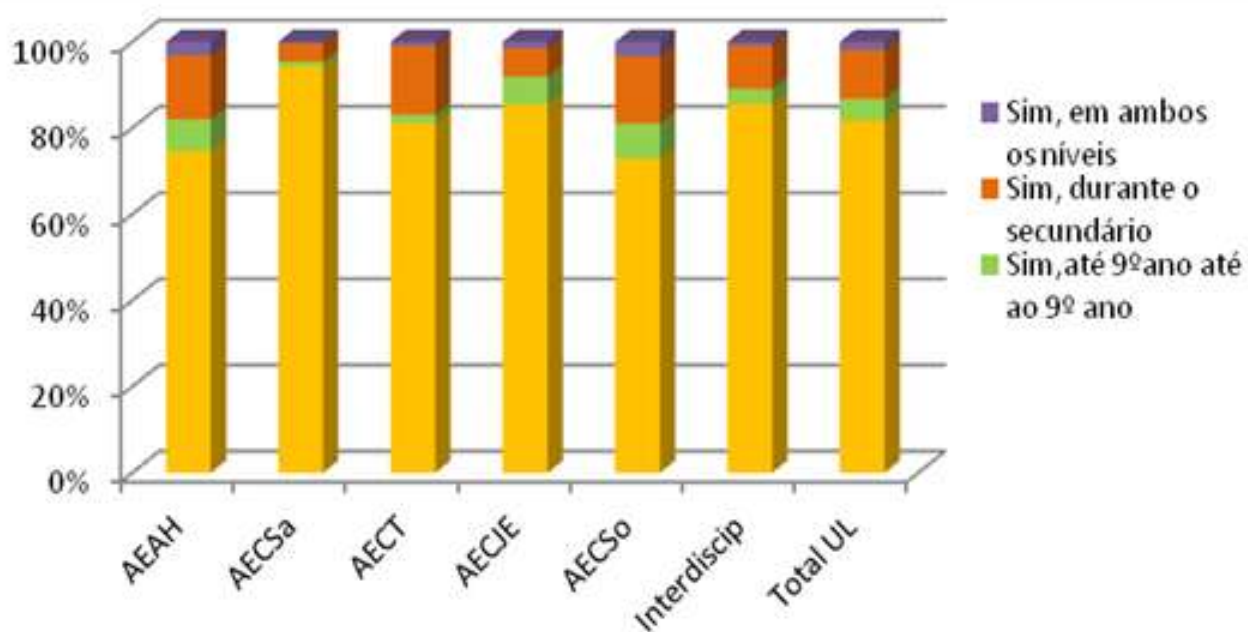


[Quadro 27] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por AE e ciclo de estudos

		Não	Sim, até 9ºano	Sim, durante o secundário	Sim, em ambos os níveis	Total
AEAH	1º ciclo	937	101	194	38	1270
		73,8%	8,0%	15,3%	3,0%	100,0%
	2º ciclo	150	5	25	9	189
		79,4%	2,6%	13,2%	4,8%	100,0%
	3º ciclo	20	3		1	24
		83,3%	12,5%		4,2%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>1107</b>	<b>109</b>	<b>219</b>	<b>48</b>	<b>1483</b>
		<b>74,6%</b>	<b>7,3%</b>	<b>14,8%</b>	<b>3,2%</b>	<b>100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	919	6	34	4	963
		95,4%	0,6%	3,5%	0,4%	100,0%
	2º ciclo	139	4	13		156
		89,1%	2,6%	8,3%		100,0%
	3º ciclo	15	2	2		19
		78,9%	10,5%	10,5%		100,0%
	<b>Total</b>	<b>1073</b>	<b>12</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>1138</b>
		<b>94,3%</b>	<b>1,1%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECT	1º ciclo	749	17	146	8	920
		81,4%	1,8%	15,9%	0,9%	100,0%
	2º ciclo	89	3	19	2	113
		78,8%	2,7%	16,8%	1,8%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>838</b>	<b>20</b>	<b>165</b>	<b>10</b>	<b>1033</b>
		<b>81,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>16,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>100,0%</b>
AECJE	1º ciclo	611	61	58	14	744
		82,1%	8,2%	7,8%	1,9%	100,0%
	2º ciclo	311	11	16	1	339
		91,7%	3,2%	4,7%	0,3%	100,0%
	3º ciclo	33	1		1	35
		94,3%	2,9%		2,9%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>955</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>1118</b>
		<b>85,4%</b>	<b>6,5%</b>	<b>6,6%</b>	<b>1,4%</b>	<b>100,0%</b>
AECSo	1º ciclo	351	44	94	15	504
		69,6%	8,7%	18,7%	3,0%	100,0%
	2º ciclo	186	21	33	14	254
		73,2%	8,3%	13,0%	5,5%	100,0%
	3º ciclo	111	8	12	1	132
		84,1%	6,1%	9,1%	0,8%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>648</b>	<b>73</b>	<b>139</b>	<b>30</b>	<b>890</b>
		<b>72,8%</b>	<b>8,2%</b>	<b>15,6%</b>	<b>3,4%</b>	<b>100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo	80		3		83
		96,4%		3,6%		100,0%
	2º ciclo	80	4	18	2	104
		76,9%	3,8%	17,3%	1,9%	100,0%
	3º ciclo	44	4	3		51
		86,3%	7,8%	5,9%		100,0%
	<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>238</b>
		<b>85,7%</b>	<b>3,4%</b>	<b>10,1%</b>	<b>0,8%</b>	<b>100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	3647	229	529	79	4484
		81,3%	5,1%	11,8%	1,8%	100,0%
	2º ciclo	955	48	126	28	1157
		82,5%	4,1%	10,9%	2,4%	100,0%
	3º ciclo	223	20	18	3	264
		84,5%	7,6%	6,8%	1,1%	100,0%
	<b>Total</b>	<b>4825</b>	<b>297</b>	<b>673</b>	<b>110</b>	<b>5905</b>
		<b>81,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>11,4%</b>	<b>1,9%</b>	<b>100,0%</b>



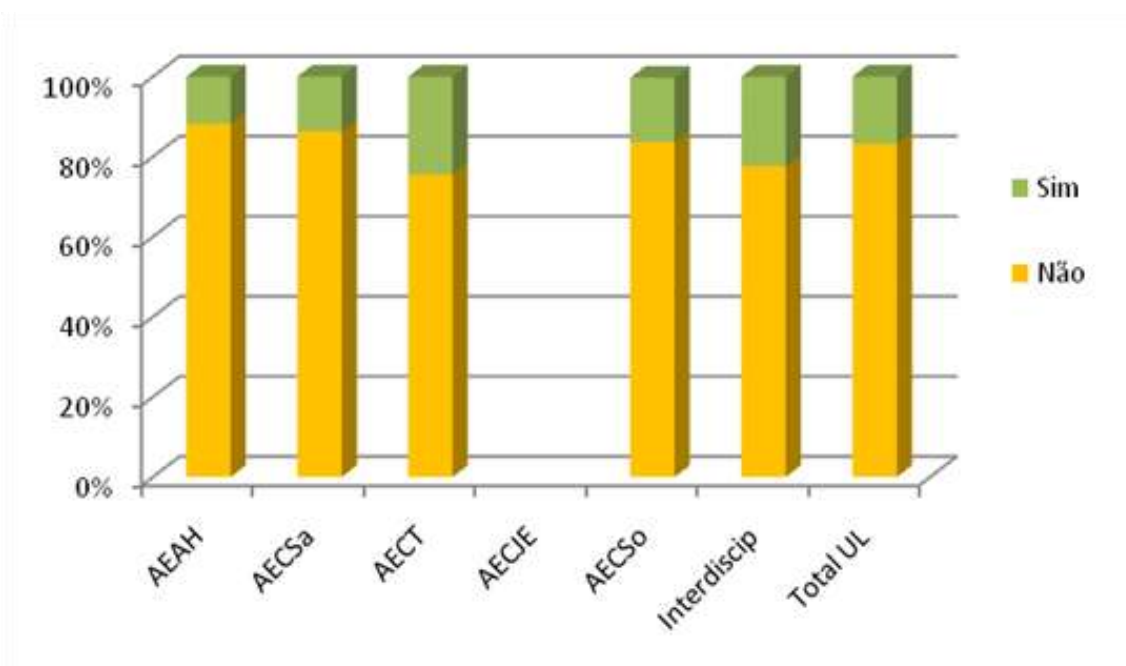
[Gráfico 27] Retenções no percurso escolar anterior à universidade por AE



**[Quadro 28]** Retenções no percurso universitário por AE

		Não	Sim	Total
AEAH	2º ciclo	167 88,8%	21 11,2%	188 100,0%
	3º ciclo	21 84,0%	4 16,0%	25 100,0%
	<b>Total</b>	<b>188 88,3%</b>	<b>25 11,7%</b>	<b>213 100,0%</b>
AECSa	1º ciclo	9 100,0%		9 100,0%
	2º ciclo	132 85,2%	23 14,8%	155 100,0%
	3º ciclo	17 89,5%	2 10,5%	19 100,0%
	<b>Total</b>	<b>158 86,3%</b>	<b>25 13,7%</b>	<b>183 100,0%</b>
AECT	1º ciclo	16 88,9%	2 11,1%	18 100,0%
	2º ciclo	83 73,5%	30 26,5%	113 100,0%
	<b>Total</b>	<b>99 75,6%</b>	<b>32 24,4%</b>	<b>131 100,0%</b>
AECSo	2º ciclo	205 81,3%	46 18,3%	251 100,0%
	3º ciclo	120 87,6%	17 12,4%	137 100,0%
	<b>Total</b>	<b>325 83,6%</b>	<b>63 16,2%</b>	<b>388 100,0%</b>
Interdiscip	1º ciclo			
	2º ciclo	75 70,8%	31 29,2%	106 100,0%
	3º ciclo	47 92,2%	4 7,8%	51 100,0%
	<b>Total</b>	<b>122 77,7%</b>	<b>35 22,3%</b>	<b>157 100,0%</b>
TOTAL UL	1º ciclo	26 92,9%	2 7,1%	28 100,0%
	2º ciclo	662 81,4%	151 18,6%	813 100,0%
	3º ciclo	205 88,4%	27 11,6%	232 100,0%
	<b>Total</b>	<b>893 83,2%</b>	<b>180 16,8%</b>	<b>1073 100,0%</b>

[Gráfico 28] Retenções no percurso universitário por AE



## ANEXO Formulário Ficha Azul

The image shows a screenshot of a web browser window displaying the 'Ficha Azul' form for the University of Lisbon. The browser's address bar shows the URL 'http://fichasul.ul.pt/Ficha/DFTasks'. The page header includes the University of Lisbon logo and the text 'UNIVERSIDADE DE LISBOA'. Below the header, there is a navigation bar with 'Ficha Azul - Passo 1'. The main content area is titled 'IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO' and contains the following fields:

R <sup>o</sup> Aluno UL:	
Faculdade/Instituto/Reitoria:	Universidade de Lisboa
Curso:	
Grau do curso em que se inscreve:	<input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura (1 <sup>o</sup> ciclo de estudos), licenciado integrado <input type="checkbox"/> Mestrado (2 <sup>o</sup> ciclo de estudos) <input type="checkbox"/> Doutoramento (3 <sup>o</sup> ciclo de estudos)

At the bottom right of the form area, there is a 'Seguinte' button. The browser's status bar at the bottom shows 'Concluido', 'Internet', and '100%'.

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer, provided by Univ. de Lisboa - Retornar

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 2

Nº Aluno UL: \_\_\_\_\_  
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)  
 Faculdade/Instituto/Retórica: Universidade de Lisboa  
 Curso: \_\_\_\_\_

**DADOS PESSOAIS**

Nome Completo: \_\_\_\_\_  
 Ano de Nascimento: \_\_\_\_\_  
 Sexo:  Feminino  Masculino

Nacionalidade:  
 Portugal  
 um dos PALOP \_\_\_\_\_  
 Brasil \_\_\_\_\_  
 outro país da UE \_\_\_\_\_  
 Outro País \_\_\_\_\_

Naturalidade (local de nascimento):  
 País: \_\_\_\_\_ Concelho: \_\_\_\_\_  
 Proveniência (local de residência anterior ao ingresso na Universidade):  
 País: \_\_\_\_\_ Concelho: \_\_\_\_\_

No ano lectivo que se inicia vai estar deslocado da sua residência permanente?  
 Não  Sim

Em caso afirmativo, residir:  
 Residência de Estudantes  
 Alojamento Próprio (ou dos Pais)  
 Alojamento de Familiares  
 Alojamento partilhado com Colegas  
 Outro Tipo de Alojamento

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Retorria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 3

Nº Aluno UL:  
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)  
 Faculdade/Instituto/Retorria: Universidade de Lisboa  
 Curso:

**NÍVEL DE ESCOLARIDADE DO PAI E DA MÃE**

Nível de Escolaridade	Pai	Mãe
Não sabe ler nem escrever	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Sabe ler sem possuir o 4º ano de escolaridade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4º ano de escolaridade (artigo 4º classe)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6º ano de escolaridade (artigo 2º ano liceal ou ciclo preparatório)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8º ano de escolaridade (artigo 5º ano liceal ou ensino técnico)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Secundário ou Equivalente (artigo 7º ano liceal)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino médio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino Superior (bacharelato, licenciatura)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensino pós-graduado (mestrado, doutoramento)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 4

Nº Aluno (UL):  
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura(1º ciclo de estudos)  
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa  
 Curso:

**EXPERIÊNCIA DE TRABALHO DO ALUNO**

(O/A aluno/a) Já exerceu alguma actividade remunerada?  
 Não  Sim Qual/quais? \_\_\_\_\_

(O/A aluno/a) Exerce, actualmente, alguma actividade remunerada?  
 Não  Sim Qual/quais? \_\_\_\_\_

Se (o/a aluno/a) exerce actualmente uma actividade profissional, essa actividade é exercida:  
 A tempo inteiro (= 35h semanais)  
 A tempo parcial  
 Esporadicamente

Condição perante o trabalho e situação na profissão do Pai, da Mãe e do Aluno:

	Pai	Mãe	Aluno
Trabalhador por conta de outrem	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador por conta própria - patrão (com empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador por conta própria - independente (sem empregados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhador no negócio da família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reformada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempregada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doméstica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante sem bolsa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Acção Social do Ensino Si		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudante bolsista da Fundação para a Ciência e		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Não sabe / Não se aplica		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 5

Nº Aluno UL:  
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)  
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa  
 Curso:

**PROFISSÃO DO PAI, DA MÃE E DO ALUNO**

Caso o pai/mãe sejam reformados, desempregados ou domésticos (ou tenham falecido) deve assinalar a profissão que desempenharam imediatamente antes das referidas situações. No caso de uma doméstica que nunca tenha trabalhado fora de casa, deverá escolher "Não sabe/não se aplica".

Profissão actual (ou anterior, em caso de reforma, desempregado ou situação de domésticos)	Pai	Mãe	Aluno
<b>Dirigente e quadros superiores de empresas; Quadros superiores da Administração Pública</b> (ex.: empresários, gerentes, gestores, etc.)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>Especialista das profissões intelectuais e científicas</b> (ex.: médicos, advogados, professores, economistas, engenheiros, investigadores, jornalistas, psicólogos, biólogos, técnicos de serviço social, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Técnicos e profissionais de nível intermédio</b> (ex.: fisioterapeuta, desenhadores, educadores de infância, estilistas, fotógrafos, técnicos de informática, atletas/esportistas, técnicos comerciais, inspectores, técnicos ou operadores de equipamentos médico, pilotos de aviões, assistentes, chefes de secção, agentes de segurança, técnicos de turismo, técnicos de contas, nutricionistas, técnicos de laboratório, escrivães, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pessoal administrativo e similares</b> (ex.: secretárias, escriturárias, bibliotecárias, encarregados de armazém, empregados dos serviços e transportes, caixas e bilheteros, colportadores, rececionistas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pessoal de serviços e vendedores</b> (ex.: Assistentes de bordo, cozinheiros, auxiliares de educação, empregados de mesa/balcão, governantas, cabeleiros, animadores culturais, massagistas, bombeiros, agentes da polícia, auxiliares de lar, socorristas, manequins/modelos, vendedores e demonstradores, empregada doméstica, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e pesca</b> (ex.: agricultores, trabalhadores das pescas (loca, costeira e ao largo), criadores de animais, trabalhadores florestais, aquacultores, pastores, caseiros, caçadores, avicultores, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Operários e artífices</b> (ex.: carpinteiros, estuqueiros, pintores, vidraceiros, soldadores, electricistas, mecânicos, galheiros, oleiros, artesãos, tipógrafos, costureiras, pastores, tecelões, sapateiros, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Operários de instalações e máquinas</b> (ex.: maquinistas, condutores de veículos diversos (pesados ou ligeiros, de passageiros ou de mercadorias), montadores de equipamentos, operadores de máquinas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Trabalhadores não qualificados</b> (ex.: estafetas, serventes, pessoal do lixo, pessoal de limpeza, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Pessoal das Forças Armadas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Não sabe / Não se aplica</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Anterior Siguiente

Concluido

Internet 100%



http://fichaazul.ul.pt/fichaDFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/fichaDFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 6

Nº Aluno UL: \_\_\_\_\_  
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)  
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa  
 Curso: \_\_\_\_\_

**DADOS DO ALUNO**

Tem Necessidades Educativas Especiais?  Não  Sim

Se sim, de que tipo?

Visual  
 História  
 Auditiva  
 Doença Crónica  
 Outra: Qual? \_\_\_\_\_

Requer Apoio Educativo Especial?  Não  Sim

Reportando-se ao ano lectivo passado, assinale as pessoas com quem reside:

Sózinha  
 Mãe  
 Pai  
 Madrasta  
 Padrasto  
 Companheiro(a)/cônjuge  
 Irmãos Quantos? \_\_\_\_\_  
 Filhos Quantos? \_\_\_\_\_  
 Outros Familiares ou indivíduos Quantos? \_\_\_\_\_

No ensino secundário obteve algum tipo de benefício social?  
 Não  Sim Qual/quais? \_\_\_\_\_

Anterior Seguinte

Concluído Internet 100%

http://fichaazul.ul.pt/Ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichaazul.ul.pt/Ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 7

Nº Aluno UL:  
 Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)  
 Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa  
 Curso:

**PERCURSO ACADÉMICO**

No seu percurso escolar pré-universitário, alguma vez ficou retido/a?

Não  Sim

Ficou retido/a até ao 5º ano de escolaridade?  Não  Sim Quantas vezes? 1  2  3  mais

Ficou retido/a no ensino secundário  Não  Sim Quantas vezes? 1  2  3  mais

No ensino secundário, que tipo de estabelecimento de ensino frequentou?

Só ensino público  
 Só ensino privado  
 Ambos

É primeira vez que se candidata ao ensino superior público?

Não  Sim

Se não é a primeira vez, quantas vezes já se candidatou, além desta? 1  2  3  mais

[Anterior](#) [Seguinte](#)

Concluído Internet 100%

http://fichasazul.ul.pt/Ficha/DIFTasks - Windows Internet Explorer provided by Univ. de Lisboa - Reitoria

http://fichasazul.ul.pt/Ficha/DIFTasks

UNIVERSIDADE DE LISBOA

Ficha Azul - Passo 8

Nº Aluno UL:  
Grau do curso em que se inscreve: Licenciatura (1º ciclo de estudos)  
Faculdade/Instituto/Reitoria: Universidade de Lisboa  
Curso:

**ALUNOS DE LICENCIATURA**

Nota de candidatura:

Forma de ingresso

- Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Geral)
- Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior, DGES (Regime Especial - filhos de funcionários do corpo diplomático, atletas de alta competição, Forças Armadas, estudantes dos PALOP, etc.)
- Regime de Acesso para maiores de 23 anos (antigo exame ad-hoc)
- Reingresso
- Mudança de Curso
- Transferência
- Concursos Especiais (curso superior, CET - curso pós-secundários e cursos médicos)
- Outra, Qual?

O curso em que inscreve foi a sua 1ª opção?

Sim  Não Se não, qual foi o curso a que se candidatou como 1ª opção?

Curso:   
Universidade:

[Anterior](#) [Finalizar](#)

Concluído Internet 100%

**Observatório dos Percursos dos Estudantes**  
**UNIVERSIDADE DE LISBOA**

[www.opest.ul.pt](http://www.opest.ul.pt)  
[www.facebook.com/opest.ulisboa](https://www.facebook.com/opest.ulisboa)

 210 170 125  
 [opest@reitoria.ul.pt](mailto:opest@reitoria.ul.pt)

**ISBN: 978-989-97606-0-8**