

UNIVERSIDADE DE LISBOA  
FACULDADE DE PSICOLOGIA



**CO-CONSTRUÇÃO INTERGERACIONAL DE VALORES:  
À PROCURA DE UM MODELO SISTÉMICO  
APÊNDICES E ANEXOS**

Ana Sofia Bilreiro Jacinto

**MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA**  
**Secção de Psicologia Clínica e da Saúde/ Núcleo de Psicologia Clínica Sistémica**

**2010**

UNIVERSIDADE DE LISBOA  
FACULDADE DE PSICOLOGIA



**CO-CONSTRUÇÃO INTERGERACIONAL DE VALORES:  
À PROCURA DE UM MODELO SISTÉMICO  
APÊNDICES E ANEXOS**

Ana Sofia Bilreiro Jacinto

Dissertação orientada pela Professora Doutora Isabel Narciso Davide

**MESTRADO INTEGRADO EM PSICOLOGIA**  
**Secção de Psicologia Clínica e da Saúde/ Núcleo de Psicologia Clínica Sistémica**

**2010**

*“Olhos abertos do navegador  
Mudam aqui a luz, a sombra a cor  
E também faces e gestos se modulam  
Segundo elaboradas estranhezas  
Outro o recorte da vaga e do penedo  
Caudas de dragões seguem os barcos”*

*Sophia deMello Breyner Andresen,*

*in Navegações*

## **Índice de Apêndices**

*Apêndice I* – Guião de *focus group* para pais

*Apêndice II* – Guião de *focus group* para adolescentes

*Apêndice III* – Caracterização detalhada da amostra - Pais \*

*Apêndice IV* – Caracterização detalhada da amostra – Filhos adolescentes\*

*Apêndice V* – Esquema representativo das categorias gerais \*

*Apêndice VI* – Esquema representativo da árvore da categoria valores emergentes \*

*Apêndice VII* – Esquema representativo da árvore da categoria significações gerais \*

*Apêndice VIII* – Esquema representativo da árvore da categoria processo de co-construção de valores \*

*Apêndice IX* – Esquema representativo da árvore da categoria processo de transmissão familiar \*

*Apêndice X* – Resumo das codificações \*

*Apêndice XI* – Gráficos que explicitam relações entre as variáveis emergentes

*Apêndice XII* – Mapa de Valores - Pais

*Apêndice XII* – Mapa de Valores – Filhos

## **Índice de Anexos**

*Anexo A* – Questionário sócio-demográfico

*Anexo B* – Questionário Sobre os Valores Pessoais

---

\* Apêndices exportados a partir do software NVivo 8.

## **Apêndice I – Guião de *focus group* para pais**

### **Proposta de guião para as entrevista semi-estruturadas, em *Focus Group*, a pais com filhos adolescentes**

#### **(Famílias intactas)**

*Ana Prioste, Isabel Narciso, & Miguel Gonçalves*

#### **Abertura**

Sejam todos(as) muito bem-vindos(as)! O meu nome é Ana Prioste. Quero começar por vos agradecer o terem vindo partilhar connosco as vossas opiniões e reflexões; será certamente um contributo importante. Um *focus group* é um grupo de discussão, em que não existem opiniões certas ou erradas mas sim diferentes pontos de vista. Esta é uma fase exploratória da investigação, pelo que eu, como moderadora, irei colocar algumas questões, ouvi-los, e garantir que todos participem. Peço que expressem a vossa opinião mesmo quando contrária à de outros participantes, e estão à vontade para se questionarem uns aos outros(as). No entanto, e uma vez que temos o tempo limitado, temos que procurar não nos dispersarmos.

Como já vos foi mencionado previamente, a temática da investigação que estamos a desenvolver centra-se nos valores e na sua transmissão entre pais e filhos.

Para tal, a presente investigação desenvolve-se em vários momentos, sendo estes grupos fundamentais para gerar ideias e hipóteses para as restantes fases.

Antes de iniciarmos, têm em vossa mão vários documentos. Encontram aí um questionário que vos peço para preencherem no final do *focus group*, e uma declaração de participação no estudo. A entrevista será gravada. É importante fazermos a gravação áudio de forma a não perdermos informação. Como poderão ler no documento, é assegurado o anonimato de todos os participantes (i.e., os vossos nomes serão codificados). [Dar tempo para lerem]. Têm alguma dúvida? Antes de iniciarmos, se possível, peço que desliguem o som dos telemóveis. Obrigada!

#### **Introdução**

1. Quais os pilares que consideram centrais na educação dos filhos?  
(Se necessário sugerir afecto, disciplina, diálogo, valores)
2. Que aspectos da vossa relação de casal é que são importantes para que vocês funcionem bem enquanto pais?

3. Consideram que o modo como os pais foram educados influencia o modo como educam os seus próprios filhos? Como?

### **Transição**

Construção do mapa de Mapa de Valores

4. Na vossa opinião, será adequado falar-se em “valores geracionais”? Porquê?

### **Perguntas chave**

5. Como é que os vossos pais vos transmitiam os valores que consideravam mais importantes? Lembra-se de momentos significativos/marcantes de transmissão de valores?
5.
  - a) Há valores transmitidos pelos vossos pais que foram sempre “guias” na vossa vida? Quais? Procuram transmitir esses valores aos vossos filhos?
  - b) Há valores que são “guias” na vossa vida e que não foram transmitidos pelos vossos pais? Quais? Como os “aprenderam”? Procuram transmitir esses valores aos vossos filhos?
6.
  - a) Como é que transmitem os valores que consideram mais importantes aos vossos filhos? Lembra-se de momentos significativos/marcantes de transmissão de valores?
  - b) Acha que os pais transmitem valores diferentes consoante o sexo dos filhos? E consoante o sexo dos pais? Quais são as principais diferenças?
  - c) Que tipo de barreiras poderão existir na transmissão de valores entre vós e os vossos filhos? Como se pode lidar com elas? Que valores nunca conseguiram passar aos vossos filhos? Porquê?
  - d) Que valores os vossos filhos vos transmitiram? Se eu fizesse esta pergunta aos vossos filhos, o que acham que me diriam?
7. O que é que poderá ser específico na transmissão de valores em famílias em que os pais não vivem juntos?

### **Conclusão**

Querem acrescentar alguma ideia que ainda não tenha sido abordada?

## **Apêndice II – Guião de *focus group* para adolescentes**

### **Proposta de guião para as entrevista semi-estruturadas, em *Focus Group*, a filhos adolescentes**

**(Famílias intactas)**

*Ana Prioste, Isabel Narciso, & Miguel Gonçalves*

#### **Abertura**

Sejam todos(as) muito bem-vindos(as)! O meu nome é Ana Prioste. Quero começar por vos agradecer o terem vindo partilhar connosco as vossas opiniões e reflexões; será certamente um contributo importante. Um *focus group* é um grupo de discussão, em que não existem opiniões certas ou erradas mas sim diferentes pontos de vista. Esta é uma fase exploratória da investigação, pelo que eu, como moderadora, irei colocar algumas questões, ouvi-los, e garantir que todos participem. Peço que expressem a vossa opinião mesmo quando contrária à de outros participantes, e estão à vontade para se questionarem uns aos outros(as). No entanto, e uma vez que temos o tempo limitado, temos que procurar não nos dispersarmos.

Como já vos foi mencionado previamente, a temática da investigação que estamos a desenvolver centra-se nos valores e na sua transmissão entre pais e filhos.

Para tal, a presente investigação desenvolve-se em vários momentos, sendo estes grupos fundamentais para gerar ideias e hipóteses para as restantes fases.

Antes de iniciarmos, têm em vossa mão vários documentos. Encontram aí um questionário que vos peço para preencherem no final do *focus group*, e uma declaração de participação no estudo. A entrevista será gravada. É importante fazermos a gravação áudio de forma a não perdermos informação. Como poderão ler no documento, é assegurado o anonimato de todos os participantes (i.e., os vossos nomes serão codificados). [Dar tempo para lerem]. Têm alguma dúvida? Antes de iniciarmos, se possível, peço que desliguem o som dos telemóveis. Obrigada!

#### **Introdução**

6. Às vezes ouvimos dizer que os jovens de hoje não têm valores. O que é que isto significa? Qual é a vossa opinião?
7. Quais os ingredientes que consideram centrais para vossa educação?  
(Se necessário sugerir afecto, disciplina, diálogo, valores)

### **Transição**

8. De que se lembram quando ouvem falar de valores? De que valores se recordam imediatamente?

Construção do mapa de Mapa de Valores

9. Na vossa opinião, podemos falar-se em “valores geracionais”? Porquê?

### **Perguntas chave**

10. Como é que os vossos pais vos transmitem os valores que consideram mais importantes? Lembram-se de momentos significativos/marcantes de transmissão de valores?
11. a) Acham que modo como os vossos pais foram educados influencia o modo como vos educam? Como?  
  
b) Acham que os pais transmitem valores diferentes consoante o sexo dos filhos? E consoante o sexo dos pais? Quais são as principais diferenças?
7.  
a) Há valores transmitidos pelos vossos pais que são muito importantes na vossa vida? Quais?  
b) Que tipo de barreiras poderão existir na transmissão de valores de pais para filhos? Como se pode lidar com elas?  
c) Há valores que são importantes na vossa vida e que não foram transmitidos pelos vossos pais? Quais? Como os “aprenderam”?
8.  
  
e) Vocês também transmitem os valores que consideram mais importantes aos vossos pais? Podem dar exemplos dessa transmissão?
9. O que é que poderá ser específico na transmissão de valores em famílias em que os pais não vivem juntos?

### **Conclusão**

Querem acrescentar alguma ideia que ainda não tenha sido abordada?

**Apêndice III – Caracterização detalhada da amostra - Pais**

(Relatório exportado do software NVivo 8)

**Attribute Summary  
Report - Pais**

**Project:** Co-Construção intergeracional de valores:  
À procura de um modelo sistémico

**Generated:** 20-10-2010 0:16

<b>Sexo</b>		<b>Attribute</b>
<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>	
Feminino	6	
Masculino	4	

<b>Idade do participante</b>		<b>Attribute</b>
<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>	
46-55 anos	7	
35-45 anos	3	

<b>Nível de escolaridade do participante</b>		<b>Attribute</b>
<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>	
7 - 9 anos	1	
10 - 12 anos	3	
Frequência universitária	2	
Ensino superior	4	

<b>Ocupação do participante</b>		<b>Attribute</b>
<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>	
Trabalhador	7	
Reformada	1	
Desempregado	1	
Doméstica	1	

<b>Zona de residência habitual</b>		<b>Attribute</b>
<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>	
Centro	2	

Grande Lisboa	8
---------------	---

<b>Acompanhamento psicológico</b>	<b>Attribute</b>
-----------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Nunca teve	9
Teve no passado	1

<b>Problemas ou doenças de saúde física</b>	<b>Attribute</b>
---	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Sim	1
Não	9

<b>Agregado familiar na infância e adolescência</b>	<b>Attribute</b>
---	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Pai, mãe, irmão	3
Pai, mãe	5
Pai, mãe, irmão, irmão, irmã	1
Pai, mãe, irmão (4)	1

<b>Agregado familiar actual</b>	<b>Attribute</b>
---------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Conjuge, filho, filho	7
Conjuge, filho, filho, filho	1
Conjuge, filho	2

<b>Idade do pai</b>	<b>Attribute</b>
---------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Superior a 65	10

<b>Idade da mãe</b>	<b>Attribute</b>
---------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
superior 65 anos	10

<b>Nível de escolaridade do pai</b>	<b>Attribute</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
0 - 4 anos	7

7 - 9 anos	1
------------	---

Ensino superior	2
-----------------	---

<b>Nível de escolaridade da mãe</b>	<b>Attribute</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
0- 4 anos	7
10 - 12 anos	2
Aliterado	1

<b>Profissão do pai</b>	<b>Attribute</b>
-------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Unassigned	1
Técnico de vendas	1
Industrial	2
Moleiro	1
Vidreiro	1
Operário siderúrgico	1
Oficial das forças armadas	1
Engenheiro civil	1
Reformado	1

<b>Profissão da mãe</b>	<b>Attribute</b>
-------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Not Applicable	1
Doméstica	5
Reformada	2
Costureira	1
Manipuladora de bacalhau	1

<b>Situação relacional do pai</b>	<b>Attribute</b>
-----------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Casamento	4
Viúvez	2

Falecido na adolescência	1
Falecido na adultície	3

**Situação relacional da mãe**

**Attribute**

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Casamento	4
Viuvez	2
Falecida na adolescência	1
Falecida na adultície	3

**Religiosidade do participante**

**Attribute**

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Crente praticante	2
Crente não praticante	7
Não crente	1

Attribute Summary Report

**Apêndice IV – Caracterização detalhada da amostra – Filhos adolescentes**

(Relatório exportado do software NVivo 8)

## Attribute Summary Report - Filhos

**Project:** Co-Construção intergeracional de valores:  
À procura de um modelo sistémico

**Generated:** 20-10-2010 0:15

Sexo	Attribute
------	-----------

Attribute Values	Total Cases
Feminino	9
Masculino	2

Idade do participante	Attribute
-----------------------	-----------

Attribute Values	Total Cases
Adolescente 15-19	11

Nível de escolaridade do participante	Attribute
---------------------------------------	-----------

Attribute Values	Total Cases
10 - 12 anos	7
Frequência universitária	4

Ocupação do participante	Attribute
--------------------------	-----------

Attribute Values	Total Cases
Estudante	11

Zona de residência habitual	Attribute
-----------------------------	-----------

Attribute Values	Total Cases
Grande Lisboa	11

Acompanhamento psicológico	Attribute
----------------------------	-----------

Attribute Values	Total Cases
Nunca teve	9

Teve no passado	2
-----------------	---

<b>Problemas ou doenças de saúde física</b>	<b>Attribute</b>
---	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Sim	1
Não	10

<b>Agregado familiar na infância e adolescência</b>	<b>Attribute</b>
---	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Pai, Mãe, Irmão	6
Pai, Mãe	1
Pai, Mãe, Irmão, Irmão	2
Pai, Mãe, Irmão, Avó, Avô	2

<b>Agregado familiar actual</b>	<b>Attribute</b>
---------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Pai, Mãe, Irmão	7
Mãe, Irmão	1
Pai, Mãe, Irmão, Irmão	2
Pai, Mãe, Irmão, Avó, Avô	1

<b>Idade do pai</b>	<b>Attribute</b>
---------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
35-45 anos	5
46-55 anos	6

<b>Idade da mãe</b>	<b>Attribute</b>
---------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
35-45 anos	6
46-55 anos	5

<b>Nível de escolaridade do pai</b>	<b>Attribute</b>
-------------------------------------	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
0 - 4 anos	2
5 - 6 anos	3
7 - 9 anos	1

10 - 12 anos	2
--------------	---

Ensino superior	3
-----------------	---

<b>Nível de escolaridade da mãe</b>		<b>Attribute</b>
-------------------------------------	--	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
5 - 6 anos	2
10 - 12 anos	5
Ensino superior	4

<b>Profissão do pai</b>		<b>Attribute</b>
-------------------------	--	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Segurança	1
Tubista	1
G.N.R.	1
Técnico de vendas	2
Professor universitário e engenheiro	1
Electricista	1
Procurador Judicial	2
Desempregado	2

<b>Profissão da mãe</b>		<b>Attribute</b>
-------------------------	--	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Auxiliar de acção educativa	3
Secretária empresarial	1
Auxiliar de serviços gerais	1
Educadora de infância	1
Arquiteta paisagista	1
Administrativa	1
Doméstica	2
Reformada	1

<b>Religiosidade do participante</b>		<b>Attribute</b>
--------------------------------------	--	------------------

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
-------------------------	--------------------

Crente praticante	7
Crente não praticante	2
Não crente	2

**Religiosidade do pai** **Attribute**

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Crente praticante	1
Crente não praticante	8
Não crente	2

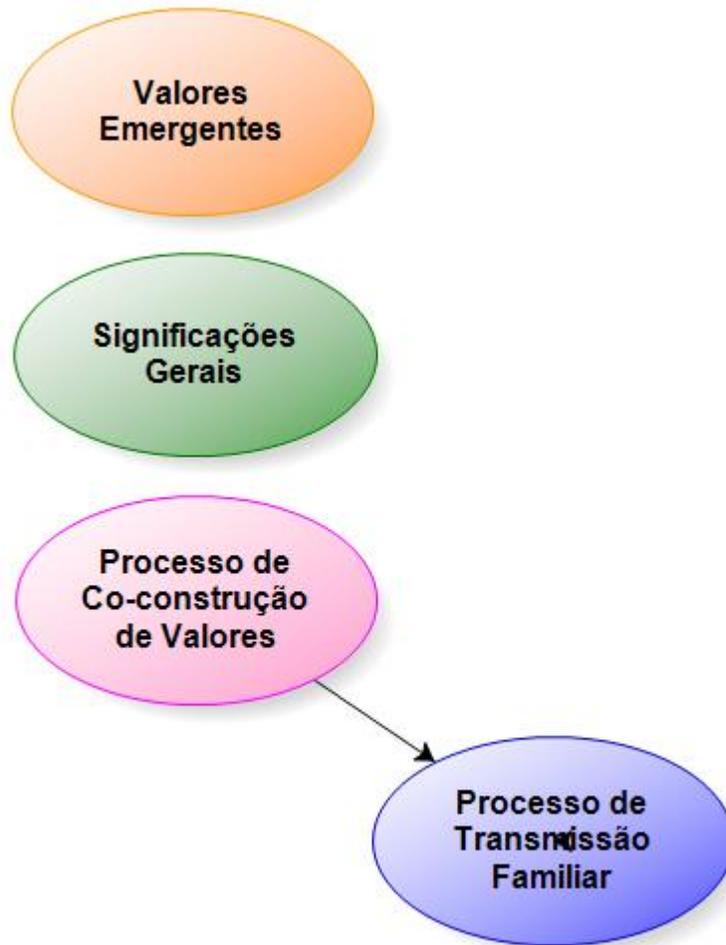
**Religiosidade da mãe** **Attribute**

<b>Attribute Values</b>	<b>Total Cases</b>
Crente praticante	2
Crente não praticante	9
Não crente	0

Attribute Summary Report

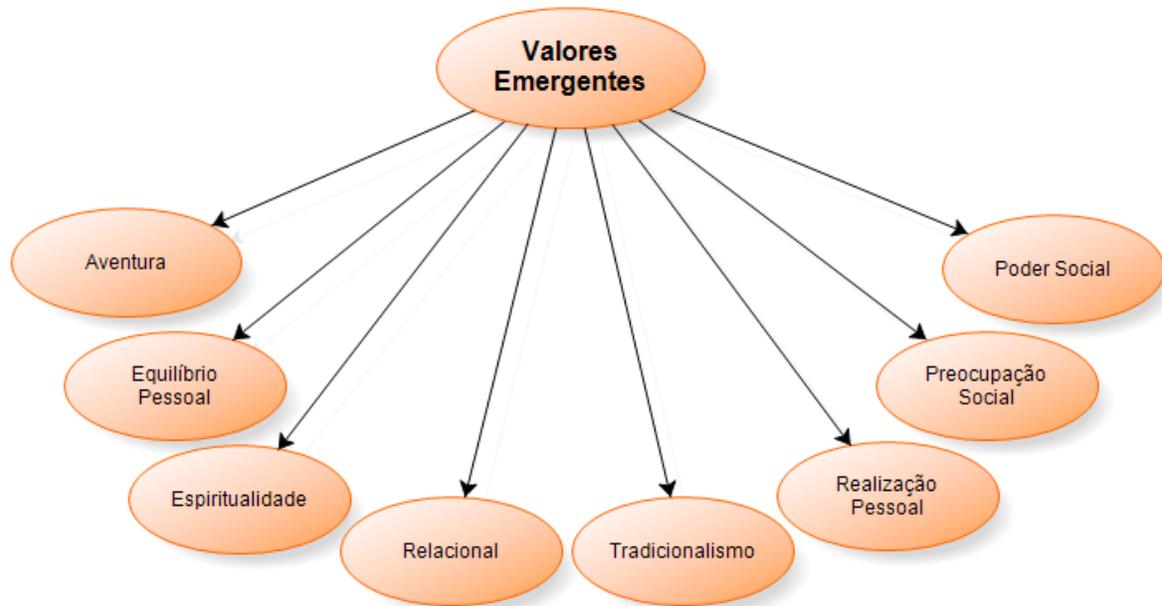
**Apêndice V – Esquema representativo das categorias gerais**

(Esquema exportado do software NVivo 8)



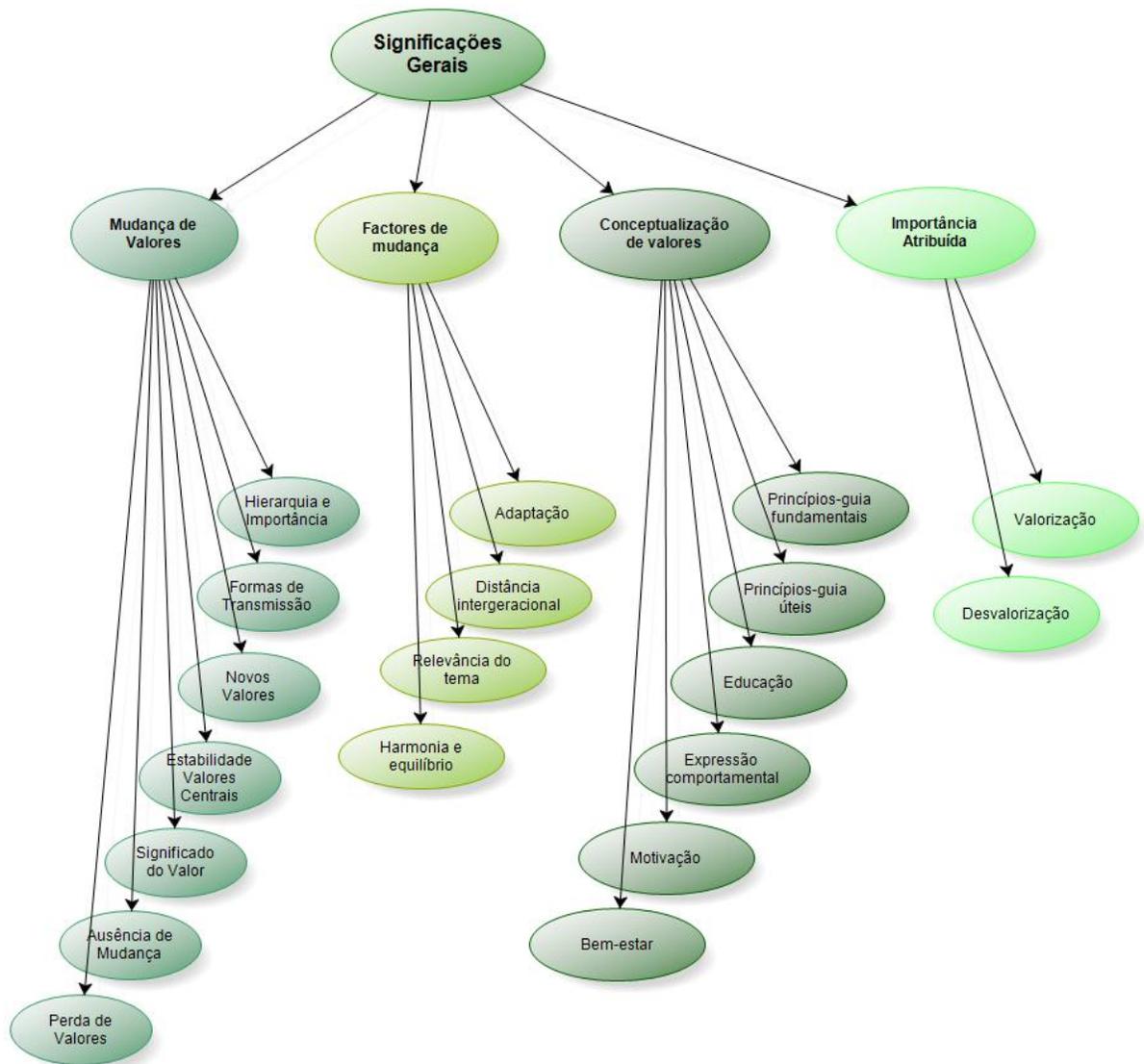
**Apêndice VI – Esquema representativo da árvore da categoria valores emergentes**

(Esquema exportado do software NVivo 8)



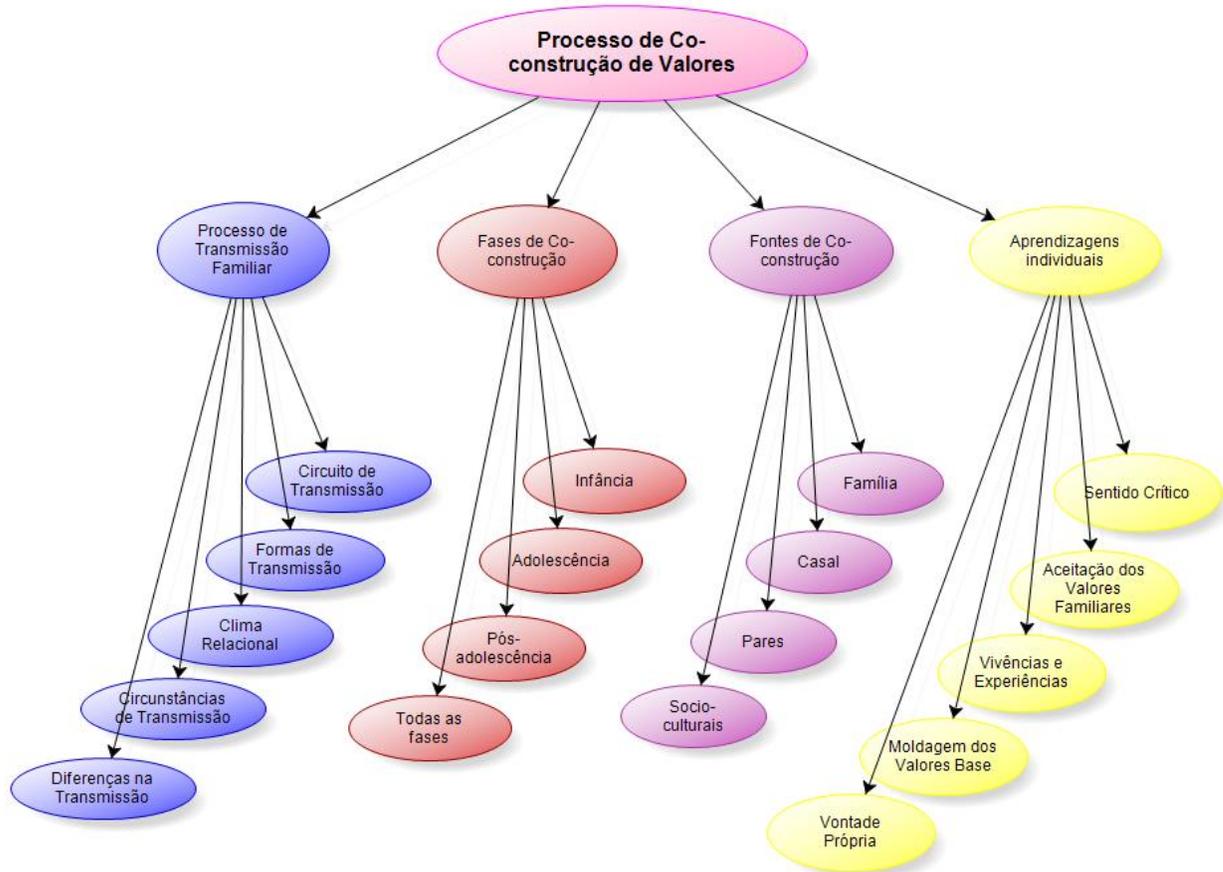
**Apêndice VII – Esquema representativo da árvore da categoria significações gerais**

(Esquema exportado do software NVivo 8)



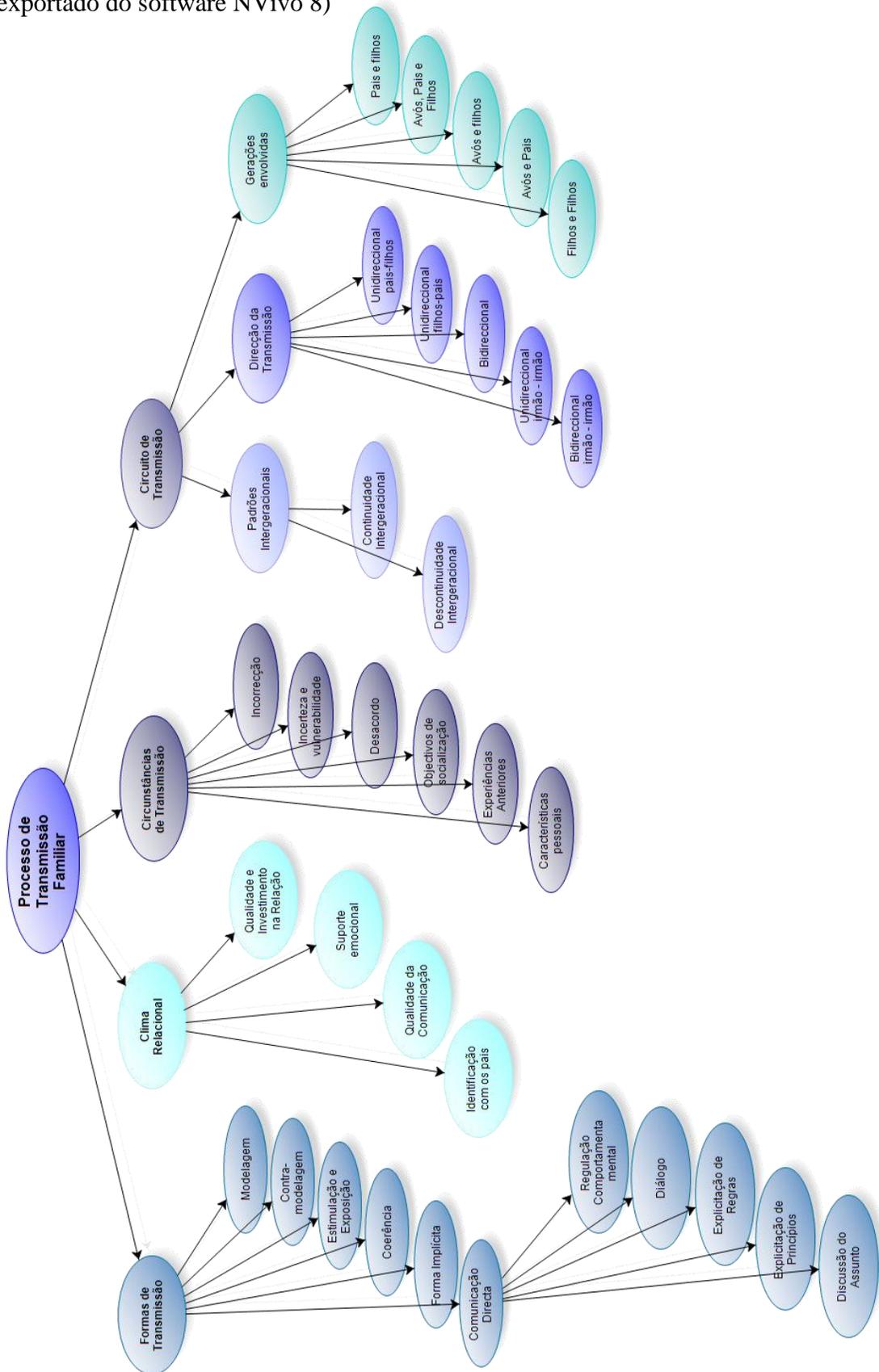
**Apêndice VIII – Esquema representativo da árvore da categoria processo de co-construção de valores**

(Esquema exportado do software NVivo 8)



**Apêndice IX – Esquema representativo da árvore da categoria processo de transmissão familiar**

(Esquema exportado do software NVivo 8)



**Apêndice X – Resumo das codificações**

(Relatório exportado do software NVivo 8)

# Node Summary Report

**Project:** *Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

20-10-2010 10:43

## Significações Gerais

Tree Node

**Description** Significações e conceptualizações associadas aos valores emergentes e ao seu processo de co-construção. Permite a compreensão mais completa e aprofundado processo.

**Created On** 10-08-2010 16:43 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:42 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	362	25.016	362			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>362</b>	<b>25016</b>	<b>362</b>			<b>0</b>

## Significações Gerais\Conceptualização de Valores

Tree Node

**Description** Forma como os indivíduos percebem o conceito "valores", que emerge ao longo do discurso acerca de um assunto ou experiência.

**Created On** 09-08-2010 15:36 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:28 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	164	13.483	164			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>164</b>	<b>13483</b>	<b>164</b>			<b>0</b>

## Significações Gerais\Conceptualização de Valores\Princípios-guia Fundamentais

Tree Node

**Description** Valores enquanto princípios guia fundamentais para compreender e agir sobre as situações da vida do indivíduo. Definido em comparação com os princípios guia úteis, com elevado nível de abstracção, mais abstracto e global.

**Created On** 09-08-2010 15:37 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:32 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 19

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	53	4.502	53			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>4502</b>	<b>53</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Conceptualização de Valores\Bem-estar** **Tree Node**

**Description** *Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
 Valores enquanto guias de pensamento e acção que se centram na manutenção e promoção do bem-estar e da integridade do indivíduo.

**Created On** 09-08-2010 15:37 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:36 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 6

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	8	587	8			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>587</b>	<b>8</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Conceptualização de Valores\Motivação** **Tree Node**

**Description** Valores enquanto motivos para agir sobre as situações que a vida proporciona.

**Created On** 09-08-2010 15:37 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:33 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 8

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	9	604	9			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>604</b>	<b>9</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Conceptualização de Valores\Princípios-guia Úteis** **Tree Node**

**Description** Valores enquanto princípios guia para situações específicas do quotidiano e na resolução de problemas específicos. Definido em comparação com os princípios guia fundamentais, com nível de abstracção mais baixo, mais concretos e específicos.

**Created On** 10-08-2010 16:44 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:29 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 18

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	49	4.340	49			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>4340</b>	<b>49</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Conceptualização de Valores\Expressão Comportamental** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado, Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Valores conceptualizados em função da sua expressão comportamental e da sua aplicação prática em situações concretas.

**Created On** 11-08-2010 11:35 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:34 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 19

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	39	2.811	39			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>2811</b>	<b>39</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Conceptualização de Valores\Educação** **Tree Node**

**Description** Valores conceptualizados enquanto educação que ocorre de pais para filhos, na família nuclear. Os valores são considerados, simultaneamente, os objectivos e os resultados da educação parental.

**Created On** 15-08-2010 18:54 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:35 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	43	3.784	43			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>3784</b>	<b>43</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Importância Atribuída** **Tree Node**

**Description** Importância percebida acerca dos valores emergentes, das significações, comportamentos e processos associados.

**Created On** 09-08-2010 15:39 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:18 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	147	9.529	147			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>147</b>	<b>9529</b>	<b>147</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Importância Atribuída\Valorização** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Elevada importância percebida e valorização acerca dos valores emergentes, das significações, comportamentos e processos associados.

**Created On** 09-08-2010 15:39 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:19 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	116	8.037	116			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>116</b>	<b>8037</b>	<b>116</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Importância Atribuída\Desvalorização** **Tree Node**

**Description** Reduzida ou nenhuma importância percebida e desvalorização acerca dos valores emergentes, das significações, comportamentos e processos associados.

**Created On** 09-08-2010 15:40 **By** AS

**Modified On** 20-10-2010 10:20 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 12

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	31	1.524	31			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>1524</b>	<b>31</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores** **Tree Node**

**Description** Ao longo do tempo e ao longo das gerações, há mudanças nos valores da sociedade, das famílias e dos indivíduos.

**Created On** 09-08-2010 15:40 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 16:06 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	129	8.562	129			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>8562</b>	<b>129</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Hierarquia e Importância** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Há mudança na importância relativa do valor, ou seja, na hierarquia de valores do indivíduo e da sociedade, ao longo do tempo.

**Created On** 09-08-2010 15:40 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:02 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 19

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	73	5.495	73			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>73</b>	<b>5495</b>	<b>73</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Significado do Valor** **Tree Node**

**Description** Há mudança no significado atribuído ao valor, apesar deste se manter ao longo das gerações.

**Created On** 09-08-2010 15:41 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:04 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 10

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	17	915	17			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>915</b>	<b>17</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Ausência de Mudança** **Tree Node**

**Description** Os valores não mudam ao longo do tempo.

**Created On** 09-08-2010 15:41 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:01 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 9

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	12	737	12			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>737</b>	<b>12</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Perda de Valores** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Com o aparecimento de novas gerações, há perda de valores.

**Created On** 13-08-2010 15:57 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:03 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 10

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	15	512	15			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>512</b>	<b>15</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Estabilidade Valores Centrais** **Tree Node**

**Description** Os valores fundamentais paraos indivíduos e para a sociedade mantêm-se ao longo das gerações, não mudam.  
**Created On** 15-08-2010 17:29 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:05 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 6

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	13	894	13			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>894</b>	<b>13</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Formas de Transmissão** **Tree Node**

**Description** Há mudança na forma como os valores são trasmitidos, ao longo de gerações.  
**Created On** 18-08-2010 10:29 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:02 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 10

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	24	1.937	24			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1937</b>	<b>24</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Mudança de Valores\Novos Valores** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Com o aparecimento de novas gerações, surgem novos valores.

**Created On** 21-08-2010 16:55 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:03 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 5

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	6	538	6			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>538</b>	<b>6</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Factores de mudança** **Tree Node**

**Description** Factores que influenciam e estão subjacentes a mudança de valores da sociedade, ao longo do tempo e das gerações.  
**Created On** 15-08-2010 19:06 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:21 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 19

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	80	6.817	80			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>6817</b>	<b>80</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Factores de mudança\Relevância do Tema** **Tree Node**

**Description** Saliência e relevância de um assunto ou situação da actualidade que influencia e está subjacente à mudança de valores da sociedade, ao longo do tempo e das gerações.  
**Created On** 15-08-2010 18:58 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:23 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 8

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	12	1.181	12			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>1181</b>	<b>12</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Factores de mudança\Adaptação** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Necessidade de adaptação dos valores e da sua expressão comportamental às mudanças da sociedade, ao longo do tempo e das gerações.

**Created On** 15-08-2010 19:07 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:26 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 13

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	35	3.020	35			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>3020</b>	<b>35</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Factores de mudança\Distância Intergeracional** **Tree Node**

**Description** A distância temporal e psicológica entre diferentes gerações, e as alterações subjacentes, influenciam e estão subjacentes às mudanças de valores da sociedade, ao longo do tempo e das gerações.

**Created On** 16-08-2010 21:35 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:25 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 15

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	32	2.295	32			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>2295</b>	<b>32</b>			<b>0</b>

**Significações Gerais\Factores de mudança\Harmonia e Equilíbrio** **Tree Node**

**Description** Busca de harmonia e equilíbrio nos valores e na sua expressão comportamental que influencia e está subjacente à mudança de valores da sociedade, ao longo do tempo e das gerações.

**Created On** 08-09-2010 16:07 **By** AS  
**Modified On** 20-10-2010 10:23 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 3

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	2	8	1.070	8			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1070</b>	<b>8</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores** **Tree Node**

**Created On** 09-08-2010 15:44 **By** AS  
**Modified On** 25-09-2010 16:23 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	618	43.623	620			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>618</b>	<b>43623</b>	<b>620</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Aprendizagens individuais** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Aprendizagens acerca dos valores pessoais, em que os indivíduos consideram serem os principais responsáveis pela aquisição dos valores.

**Created On** 09-08-2010 15:47 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 17:02 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	223	18.526	223			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>223</b>	<b>18526</b>	<b>223</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Aprendizagens individuais\Vivências e Experiências** **Tree Node**

**Description** Identificação das experiências e vivências do quotidiano e que decorrem ao longo da sua vida, como sendo a principal forma de aprendizagem dos valores pessoais.

**Created On** 10-08-2010 18:15 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 17:05 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	90	8.136	90			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>8136</b>	<b>90</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Aprendizagens individuais\Sentido Crítico** **Tree Node**

**Description** Identificação do sentido crítico e do raciocínio e avaliação das situações como sendo a principal forma de aprendizagem dos valores pessoais.

**Created On** 11-08-2010 11:42 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 17:08 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	93	7.885	93			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>7885</b>	<b>93</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Aprendizagens individuais\Aceitação dos Valores** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Identificação da concordância e aceitação dos valores familiares como sendo a principal forma de aprendizagem dos valores pessoais.

**Created On** 11-08-2010 17:51 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:10 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	59	5.353	59			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>5353</b>	<b>59</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Aprendizagens individuais\Vontade Própria** **Tree Node**

**Description** Identificação da vontade própria e do direito a optar, como sendo a principal forma de aprendizagem dos valores pessoais.

**Created On** 15-08-2010 14:20 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:07 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 8

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	15	1.179	15			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1179</b>	<b>15</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Aprendizagens individuais\Moldagem dos Valores Base** **Tree Node**

**Description** Identificação da capacidade de moldar e adaptar os valores fundamentais transmitidos pelos pais, de acordo com o sentido individual de adequação.

**Created On** 15-08-2010 15:46 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:09 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 11

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	19	1.140	19			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>1140</b>	<b>19</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar** **Tree Node**

**Created On** 09-08-2010 15:48 **By** AS  
**Modified On** 15-09-2010 0:35 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	501	38.024	503			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>501</b>	<b>38024</b>	<b>503</b>			<b>0</b>

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Formas e estratégias de transmissão familiar de valores na relação pais-filho.

**Created On** 09-08-2010 15:52 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:41 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	234	21.774	236			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>234</b>	<b>21774</b>	<b>236</b>			<b>0</b>

**Description** Transmissão explícita e directa de determinadamentagem.

**Created On** 09-08-2010 15:52 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 18:05 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	151	15.224	153			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>151</b>	<b>15224</b>	<b>153</b>			<b>0</b>

**Description** Explicitar e clarificar as regras de funcionamento, na família e nos contextos exteriores à mesma.

**Created On** 09-08-2010 15:53 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 18:04 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 14

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	25	2.734	26			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>2734</b>	<b>26</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Formas de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Explicitação e clarificação dos princípios fundamentais que guiam o comportamento do indivíduo ao longo da sua vida.

**Created On** 09-08-2010 15:53 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 18:00 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	43	4.829	43			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>4829</b>	<b>43</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Formas de** **Tree Node**

**Description** Regulação do comportamento, através da monitorização, reforço e punição.

**Created On** 09-08-2010 15:54 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 17:58 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	49	4.611	51			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>4611</b>	<b>51</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Formas de** **Tree Node**

**Description** Conversa entre os elementos família sobre determinado tema, comportamento ou situação, por exemplo, através da recordação de experiências ou episódios ou da partilha de ideias.

**Created On** 09-08-2010 15:54 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 18:04 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 19

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	56	6.347	56			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>6347</b>	<b>56</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Formas de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro, Jacinto*

**Description** Discussão e debate argumentativo, entre os elementos da família, acerca de determinado tema, quando existe discordância de opiniões.

**Created On** 17-08-2010 18:41 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 18:02 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 7

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	17	1.986	17			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1986</b>	<b>17</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Formas de** **Tree Node**

**Description** Transmissão e aprendizagem social dos valores e da expressão comportamental associada a partir da observação e imitação do comportamento de outros indivíduos, principalmente elementos da família.

**Created On** 09-08-2010 15:56 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:45 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 16

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	52	4.391	52			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>4391</b>	<b>52</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Formas de** **Tree Node**

**Description** Transmissão e aprendizagem social dos valores e da expressão comportamental associada a partir da observação e imitação do comportamento de outros indivíduos, principalmente elementos da família, no sentido contrário aos comportamentos observados.

**Created On** 09-08-2010 15:56 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:48 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 14

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	24	2.264	25			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2264</b>	<b>25</b>			<b>0</b>

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Transmissão de valores através da estimulação e exposição a uma situação ou tema.

**Created On** 11-08-2010 12:57 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:47 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 4

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	2	9	929	9			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>929</b>	<b>9</b>			<b>0</b>

**Description** Valorização da coerência ou incoerência dos comportamentos para a aceitação e concordância dos mesmos.  
**Created On** 11-08-2010 17:13 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:57 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 13

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	23	2.466	23			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>2466</b>	<b>23</b>			<b>0</b>

**Description** Transmissão e aprendizagem implícitas de valores, a partir da inferência do significado de comportamentos e verbalizações que não pretendem transmitir uma mensagem directamente.  
**Created On** 11-08-2010 17:27 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:47 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 6

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	7	676	7			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>676</b>	<b>7</b>			<b>0</b>

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
 Description Características estruturais da transmissão intergeracional de valores na família.

**Created On** 09-08-2010 16:01 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:12 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	388	31.325	388			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>388</b>	<b>31325</b>	<b>388</b>			<b>0</b>

**Description** Direcção da mensagem transmitida entre as gerações familiares, na relação entre emissor e receptor.  
**Created On** 09-08-2010 16:04 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:28 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	287	24.774	287			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>287</b>	<b>24774</b>	<b>287</b>			<b>0</b>

**Description** Mensagem transmitida no sentido bidireccional, em que há emissão e recepção mútua entre pais e filhos, numa comunicação circular.  
**Created On** 09-08-2010 16:03 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:32 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 15

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	41	3.631	41			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>3631</b>	<b>41</b>			<b>0</b>

*Tese de Mestrado Integrado, Psicologia Clínica, Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Mensagem transmitida no sentido unidireccional de filhos para pais.

**Created On** 09-08-2010 16:03 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:29 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 11

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	23	2.203	23			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>2203</b>	<b>23</b>			<b>0</b>

**Description** Mensagem transmitida no sentido unidireccional de pais para filhos.

**Created On** 09-08-2010 16:03 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:28 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	222	18.817	222			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>222</b>	<b>18817</b>	<b>222</b>			<b>0</b>

**Description** Mensagem transmitida no sentido unidireccional de um filho para outro, no sub-sistema fraternal.

**Created On** 15-08-2010 20:44 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:29 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 2

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	2	2	129	2			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>129</b>	<b>2</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Mensagem transmitida no sentido bidireccional, em que há emissão e recepção mútua entre filhos, numa comunicação circular.

**Created On** 15-08-2010 20:45 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:32 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 2

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	1	2	132	2			
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>2</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

**Description** Gerações familiares, da família nuclear e de origem, que participam e estão envolvidas no processo de transmissão de valores na família.

**Created On** 09-08-2010 16:05 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:21 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	351	29.083	351			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>351</b>	<b>29083</b>	<b>351</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

**Description** Na transmissão intergeracional de valores participam as gerações de pais e de filhos, na relação entre os sub-sistemas parental e filial.

**Created On** 09-08-2010 16:06 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:26 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	252	20.370	252			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>252</b>	<b>20370</b>	<b>252</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

Na transmissão intergeracional de valores participam as gerações de avós, de pais e de filhos, na relação entre os sub-sistemas parental e filial com a família de origem.

**Created On** 09-08-2010 16:06 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:26 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	63	6.419	63			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>6419</b>	<b>63</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

**Description** Na transmissão intergeracional de valores participam as gerações de avós e de filhos, na relação entre o sub-sistema filial e a família de origem.

**Created On** 09-08-2010 16:06 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:26 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 5

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	2	9	421	9			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>421</b>	<b>9</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

**Description** Na transmissão intergeracional de valores participam as gerações de avós e pais, na relação entre o sub-sistema parental e a família de origem.

**Created On** 11-08-2010 12:29 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:25 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 10

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	24	1.718	24			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>1718</b>	<b>24</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Na transmissão intergeracional de valores participam as gerações de filhos na relação entre si, isto é, relação dentro do subsistema fraternal.

**Created On** 15-08-2010 20:42 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:23 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 4

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	4	261	4			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>261</b>	<b>4</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

**Description** Observação das semelhanças e diferenças entre as gerações familiares, relativamente aos valores e às significações, comportamentos e processos associados.

**Created On** 11-08-2010 20:34 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:14 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	173	14.356	173			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>173</b>	<b>14356</b>	<b>173</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

**Description** Semelhanças entre gerações familiares relativamente aos valores e às significações, comportamentos e processos associados.

**Created On** 11-08-2010 20:41 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:17 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	94	8.638	94			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>8638</b>	<b>94</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circuito de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Diferenças entre gerações familiares relativamente aos valores e às significações, comportamentos e processos associados.

**Created On** 11-08-2010 20:41 **By** AS

**Modified On** 19-10-2010 21:17 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	84	6.140	84			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>6140</b>	<b>84</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Clima Relacional** **Tree Node**

**Description** Características do ambiente relacional familiar percebido que favorecem a transmissão e co-construções de valores na relação pais-filho.

**Created On** 11-08-2010 17:13 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 17:39 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	129	10.731	129			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>10731</b>	<b>129</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Clima** **Tree Node**

**Description** Suporte emocional e afectivo na relação entre pais e filhos na transmissão intergeracional familiar de valores.

**Created On** 11-08-2010 17:16 **By** AS

**Modified On** 19-10-2010 20:53 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	41	3.394	41			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>3394</b>	<b>41</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Clima** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Qualidade da comunicação na relação entre pais e filhos, na transmissão intergeracional familiar de valores.

**Created On** 11-08-2010 17:16 **By** AS

**Modified On** 19-10-2010 20:56 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 11

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	26	1.712	26			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>1712</b>	<b>26</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Clima** **Tree Node**

**Description** Elevada qualidade e investimento no outro e na relação entre pais e filhos, na transmissão intergeracional familiar de valores.

**Created On** 11-08-2010 17:16 **By** AS

**Modified On** 19-10-2010 20:55 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 18

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	74	6.412	74			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>6412</b>	<b>74</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Clima** **Tree Node**

**Description** Sensação de semelhança e identificação com um elemento da família, na transmissão intergeracional familiar de valores.

**Created On** 11-08-2010 20:03 **By** AS

**Modified On** 19-10-2010 20:57 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 11

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	19	2.320	19			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>2320</b>	<b>19</b>			<b>0</b>

Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de Tree Node

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

Circunstâncias e condições subjacentes à transmissão familiar e à co-construção de valores, no contexto da relação pais-filho.

**Created On** 11-08-2010 17:37 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 17:38 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	138	13.260	138			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>138</b>	<b>13260</b>	<b>138</b>			<b>0</b>

Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de Tree Node

**Description** Situações em que o indivíduo não sabe como lidar com a situação e se sente desprotegido e vulnerável, na relação entre pais e filhos, na transmissão intergeracional familiar de valores.  
**Created On** 11-08-2010 17:45 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:02 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 13

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	26	2.563	26			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2563</b>	<b>26</b>			<b>0</b>

Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de Tree Node

**Description** Situações em que o indivíduo tem comportamentos errados de acordo com a perspectiva de outro familiar, na relação entre pais e filhos, na transmissão intergeracional familiar de valores.  
**Created On** 11-08-2010 17:46 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:01 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 12

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	25	2.187	25			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>2187</b>	<b>25</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

Características individuais de personalidade e de funcionamento cognitivo que condicionam ou proporcionam a transmissão intergeracional familiar de valores, na relação entre pais e filhos.

**Created On** 13-08-2010 16:04 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:07 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 16

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	50	4.569	50			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>4569</b>	<b>50</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de** **Tree Node**

**Description** Situações em que os indivíduos da família têm opiniões discordantes sobre determinado tema, na relação entre pais e filhos, na transmissão intergeracional familiar de valores.

**Created On** 15-08-2010 19:47 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:06 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 9

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	21	2.530	21			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>2530</b>	<b>21</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de** **Tree Node**

**Description** Experiências individuais anteriores que condicionam ou proporcionam a transmissão intergeracional familiar de valores, na relação entre pais e filhos.

**Created On** 17-08-2010 19:58 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 21:04 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 11

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	3	25	3.023	25			
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>3023</b>	<b>25</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Circunstâncias de** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado, Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description**

Valores e normas de funcionamento desejados para outro elemento familiar, na relação entre pais e filhos, na transmissão intergeracional familiar de valores.

**Created On** 07-09-2010 18:07 **By** AS  
**Modified On** 19-10-2010 20:59 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 7

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	2	18	1.589	18			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>1589</b>	<b>18</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na** **Tree Node**

**Created On** 15-08-2010 20:47 **By** AS  
**Modified On** 14-09-2010 16:13 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	93	7.802	93			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>7802</b>	<b>93</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na** **Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 14:20 **By** AS  
**Modified On** 14-09-2010 16:13 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	85	7.232	85			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>7232</b>	<b>85</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na** **Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 14:21 **By** AS  
**Modified On** 13-09-2010 20:27 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 9

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	18	1.582	18			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>1582</b>	<b>18</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* **By** AS *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Created On** 16-08-2010 14:21 **By** AS  
**Modified On** 14-09-2010 16:13 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	38	3.333	38			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>3333</b>	<b>38</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 14:22 **By** AS  
**Modified On** 13-09-2010 21:24 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	31	2.598	31			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>2598</b>	<b>31</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 16:58 **By** AS  
**Modified On** 13-09-2010 20:27 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 8

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	14	951	14			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>951</b>	<b>14</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

**Created On** 21-08-2010 21:26 **By** AS  
**Modified On** 21-08-2010 21:26 **By** AS  
**Users** 0  
**Cases** 0

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
				0			0
<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>0</b>		<b>00:00:00</b>	<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* By AS Ana Sofia Bilreiro Jacinto

**Created On** 16-08-2010 14:22  
**Modified On** 14-09-2010 16:13  
**Users** 1  
**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	75	6.614	75			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>6614</b>	<b>75</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 14:23  
**Modified On** 13-09-2010 20:29  
**Users** 1  
**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	40	3.472	40			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>3472</b>	<b>40</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 14:23  
**Modified On** 14-09-2010 16:13  
**Users** 1  
**Cases** 13

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	20	1.686	20			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1686</b>	<b>20</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

**Created On** 16-08-2010 14:23  
**Modified On** 13-09-2010 20:27  
**Users** 1  
**Cases** 12

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	17	1.529	17			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>1529</b>	<b>17</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Processo de Transmissão Familiar\Diferenças na Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* By AS Ana Sofia Bilreiro Jacinto

**Created On** 16-08-2010 14:23 **By** AS  
**Modified On** 13-09-2010 21:24 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 9

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	13	1.138	13			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1138</b>	<b>13</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fontes de Co-construção Tree Node**

**Description** Agentes e fontes de co-construção de valores.

**Created On** 09-08-2010 15:48 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:45 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	452	35.809	454			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>452</b>	<b>35809</b>	<b>454</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fontes de Co-construção\Socio-culturais Tree Node**

**Description** Agentes de co-construção de valores presentes na sociedade geral, como por exemplo, os meios de comunicação, os valores e normas culturais da sociedade, o choque entre diferentes culturas.

**Created On** 09-08-2010 15:49 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:51 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	138	10.556	138			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>138</b>	<b>10556</b>	<b>138</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fontes de Co-construção\Família** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description**

Os elementos da família e as relações que estabelecem entre si, enquanto fontes de co-construção de valores. Engloba os elementos familiares, desde a família nuclear à família mais alargada.

**Created On** 09-08-2010 15:50 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:51 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	337	28.739	339			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>337</b>	<b>28739</b>	<b>339</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fontes de Co-construção\Pares** **Tree Node**

**Description** Amigos e colegas enquanto fontes de co-construção de valores.

**Created On** 10-08-2010 17:10 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:47 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 18

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	67	6.507	67			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>6507</b>	<b>67</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fontes de Co-construção\Casal** **Tree Node**

**Description** A especificidade dos elementos do sub-sistema conjugal e a relação que estabelecem entre si, enquanto fontes de co-construção de valores.

**Created On** 08-09-2010 12:57 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:51 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 7

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	2	21	1.706	21			
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>1706</b>	<b>21</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fases de Co-construção** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica*

*Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** Período em que ocorre, de forma mais saliente, a co-construção de de valores. Centrado no desenvolvimento ontológico do filho.

**Created On** 11-08-2010 19:50 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 16:53 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	153	14.151	155			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>153</b>	<b>14151</b>	<b>155</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fases de Co-construção\Infância** **Tree Node**

**Description** A co-construção de valores ocorre durante a infância.

**Created On** 11-08-2010 19:53 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 16:59 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	70	6.413	72			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>6413</b>	<b>72</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fases de Co-construção\Adolescência** **Tree Node**

**Description** A co-construção de valores ocorre na adolescência

**Created On** 11-08-2010 19:53 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 17:00 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	90	8.391	90			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>8391</b>	<b>90</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fases de Co-construção\Pós-adolescência** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica Ana Sofia Bilreiro Jacinto*

**Description** A co-construção de valores ocorre depois da adolescência, na entrada e ao longo da adultície.

**Created On** 12-08-2010 15:07 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:59 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 10

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	13	1.191	13			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1191</b>	<b>13</b>			<b>0</b>

**Processo de Co-construção de Valores\Fases de Co-construção\Todas as fases** **Tree Node**

**Description** A co-construção de valores é vista como um processo contínuo, que ocorre ao longo da vida, em todas as fases do desenvolvimento do indivíduo.

**Created On** 15-08-2010 15:47 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 16:54 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 8

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	10	888	10			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>888</b>	<b>10</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes** **Tree Node**

**Description** Valores salientes no discurso, referidos isoladamente ou subjacentes a um episódio.

**Created On** 01-10-2010 19:28 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:18 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	483	34.964	484			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>483</b>	<b>34964</b>	<b>484</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes\Relacional** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado, Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Valores que mostram a valorização, manutenção e promoção das relações sociais.

**Created On** 01-10-2010 19:44 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:22 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 21

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	232	18.655	233			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>232</b>	<b>18655</b>	<b>233</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes\Tradicionalismo** **Tree Node**

**Description** Valores que mostram a valorização da tradição e cultura de gerações anteriores e dos aspectos associados.  
**Created On** 01-10-2010 19:44 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:23 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	84	6.172	85			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>6172</b>	<b>85</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes\Aventura** **Tree Node**

**Description** Valores que mostram a valorização de uma vida excitante e variada.  
**Created On** 01-10-2010 19:45 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:27 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 15

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	36	2.718	36			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2718</b>	<b>36</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes\ Poder Social** **Tree Node**

*Tese de Mestrado Integrado* *Psicologia Clínica Sistémica* *Ana Sofia Bilreiro Jacinto*  
**Description** Valores que mostram a valorização da influência sobre os outros em função de características sociais.

**Created On** 01-10-2010 19:45 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:25 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 17

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	77	4.578	77			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>4578</b>	<b>77</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes\ Equilíbrio Pessoal** **Tree Node**

**Description** Valores que mostram a valorização do indivíduo, das suas competências pessoais para o bem-estar individual.  
**Created On** 01-10-2010 19:45 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:27 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 20

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	129	11.989	129			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>129</b>	<b>11989</b>	<b>129</b>			<b>0</b>

**Valores Emergentes\ Realização Pessoal** **Tree Node**

**Description** Valores que mostram a valorização da realização de actividades com sucesso e competência.  
**Created On** 01-10-2010 19:46 **By** AS  
**Modified On** 18-10-2010 15:24 **By** AS  
**Users** 1  
**Cases** 19

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	63	4.934	63			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>4934</b>	<b>63</b>			<b>0</b>



**Description** *Tese de Mestrado Integrado Psicologia Clínica Sistémica* Ana Sofia Bilreiro Jacinto.  
 Valores que mostram a valorização do cuidado aos mais desprotegidos e da justiça social.

**Created On** 01-10-2010 19:47 **By** AS

**Modified On** 18-10-2010 15:24 **By** AS

**Users** 1

**Cases** 12

Type	Sources	References	Words	Paragraphs	Region	Duration	Rows
Document	4	21	1.869	21			
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>1869</b>	<b>21</b>			<b>0</b>

**Apêndice XI – Gráficos que explicitam relações entre as variáveis emergentes**

**Análise exploratória inicial**

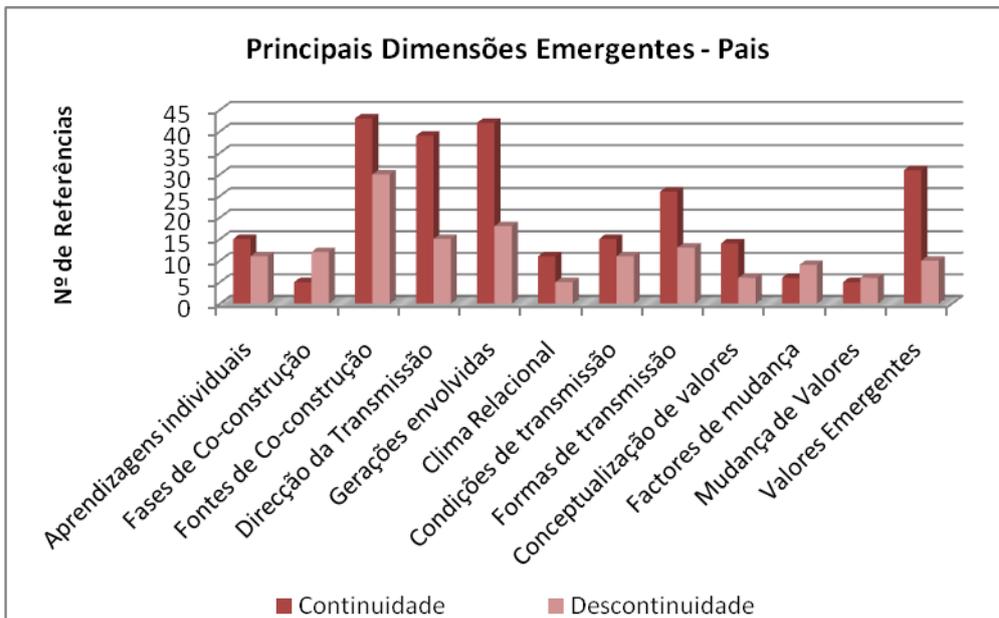
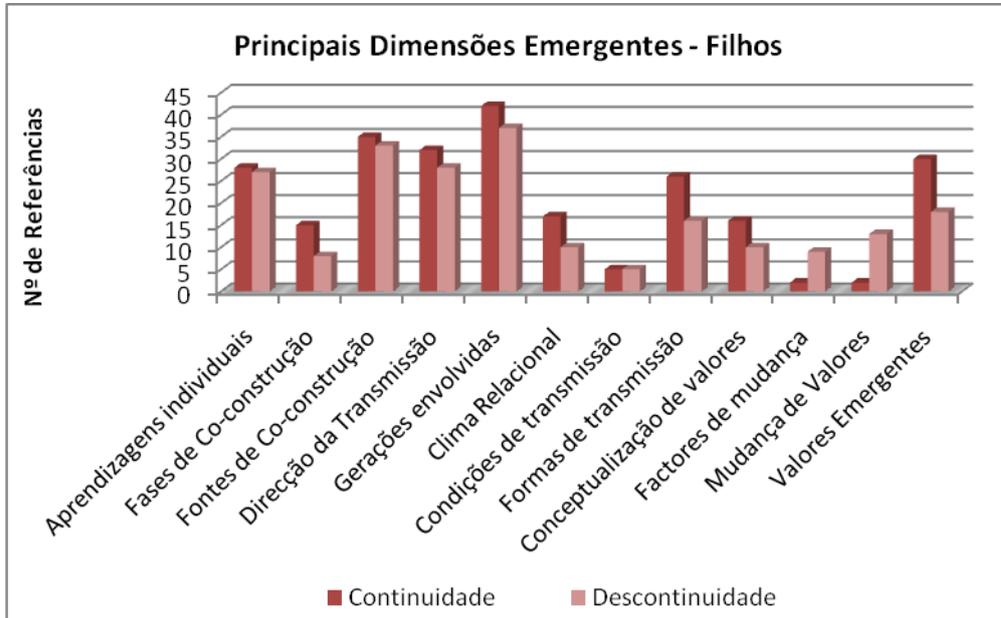
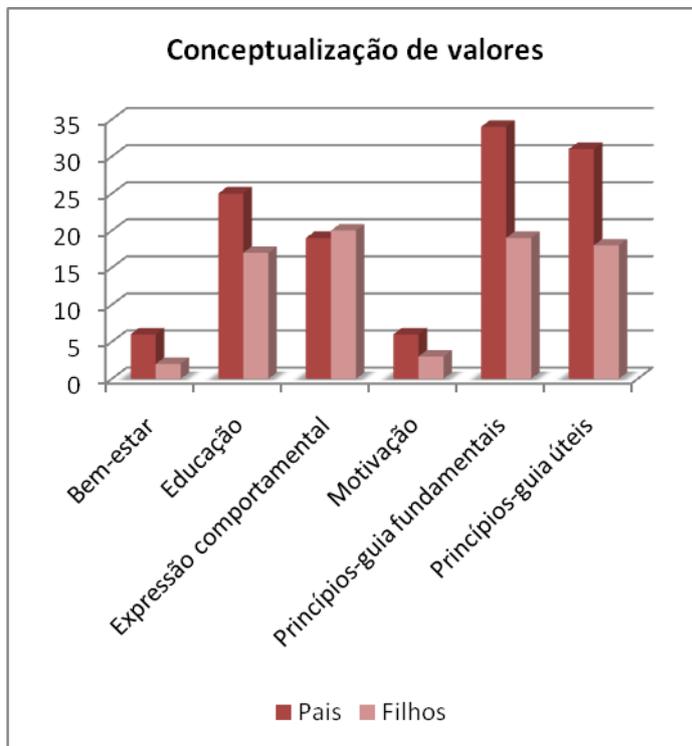


Figura 2. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e familiares e as principais variáveis que participam no mesmo.

### **Conceptualização de Valores x Parentesco**



*Figura 3.* Semelhanças e diferenças entre pais e filhos, relativamente à sua conceptualização de valores.

**Mudança de Valores x Factores de Mudança**

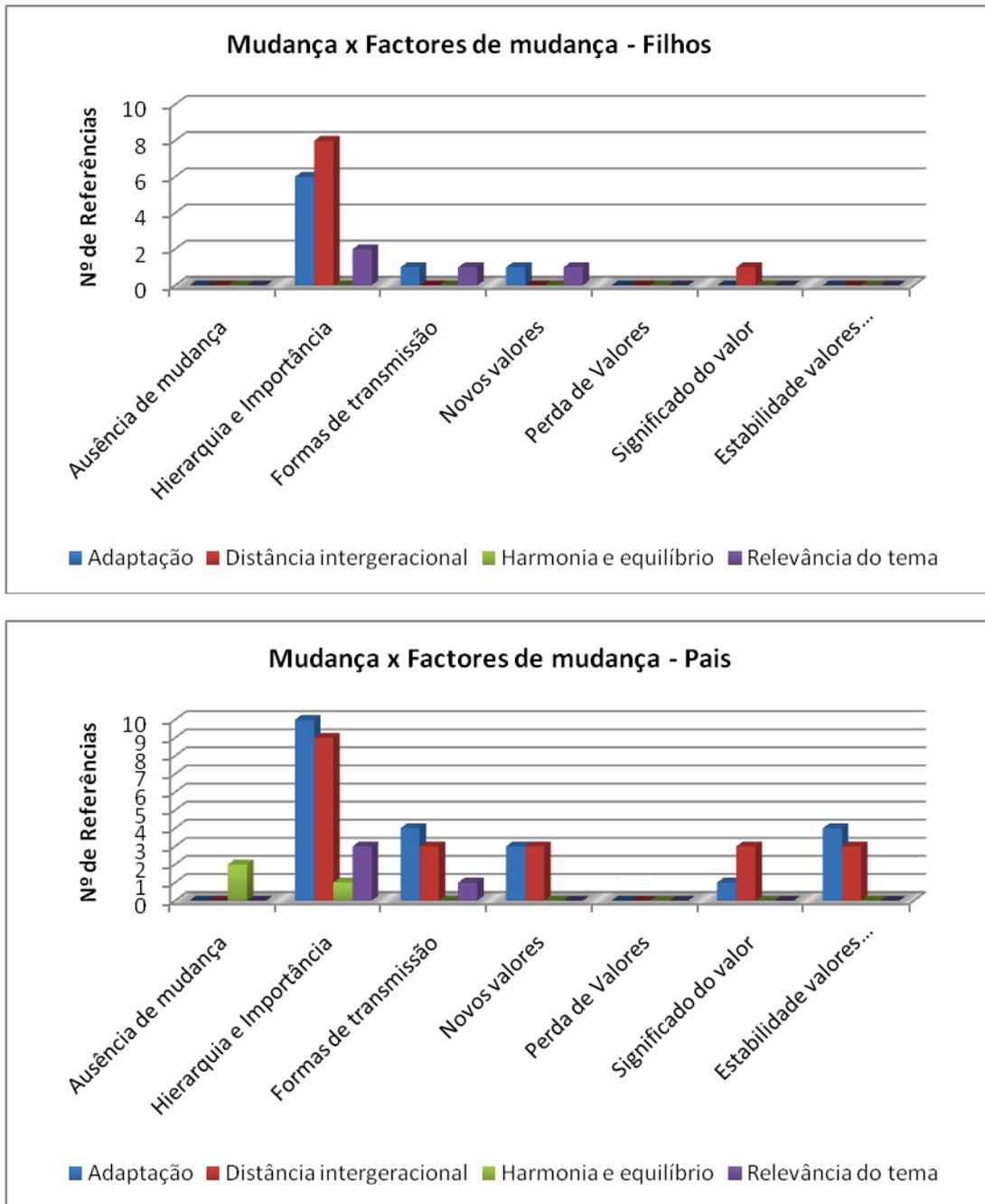


Figura 4. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as mudanças associadas aos valores e os factores de mudança.

**Mudança de Valores x Valores Emergentes**

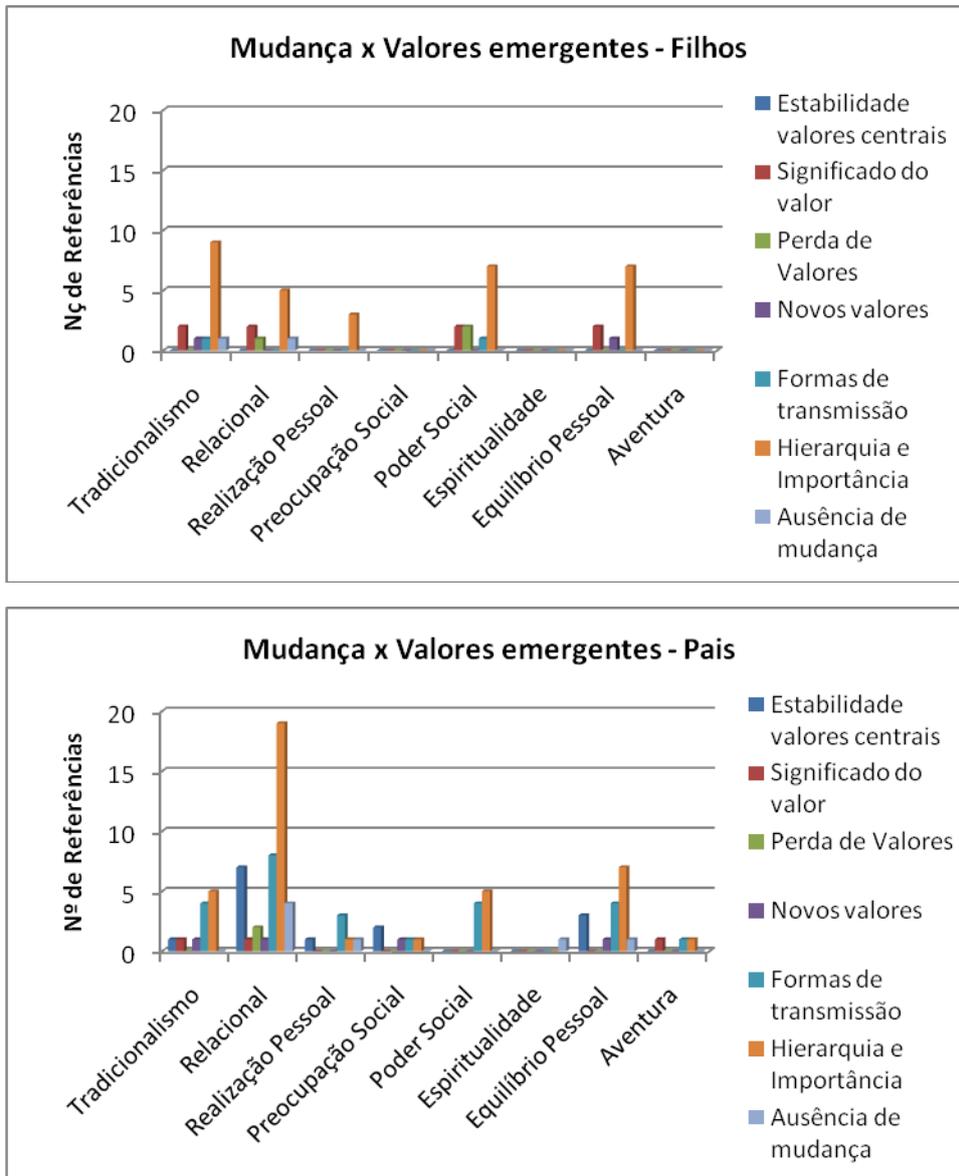


Figura 5. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as mudanças associadas aos valores e os valores emergentes.

**Factores de Mudança x Valores Emergentes**

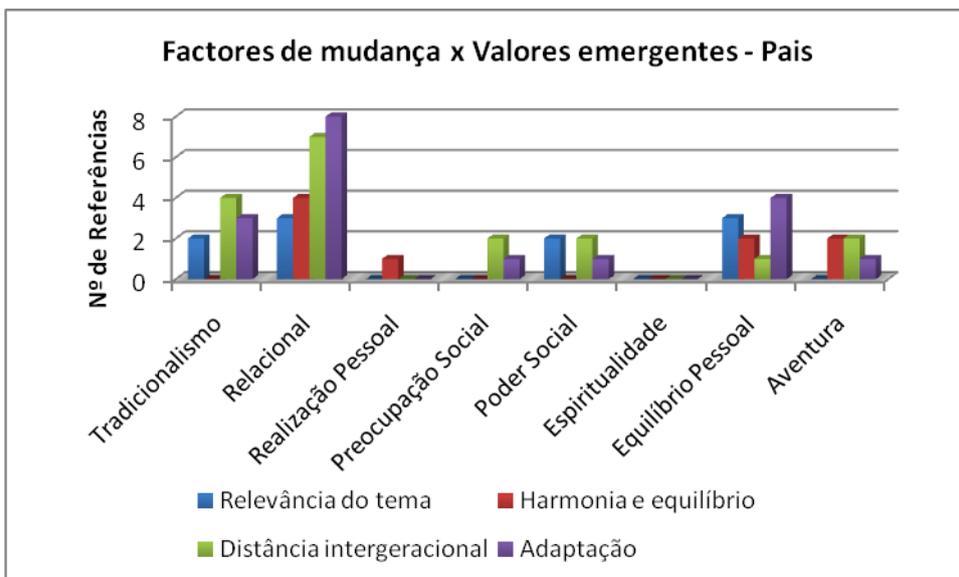
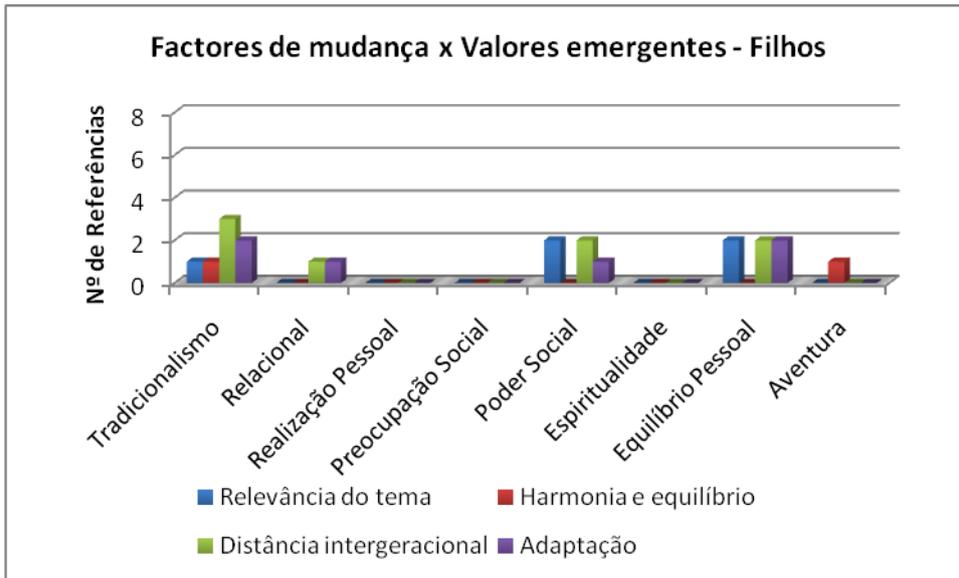
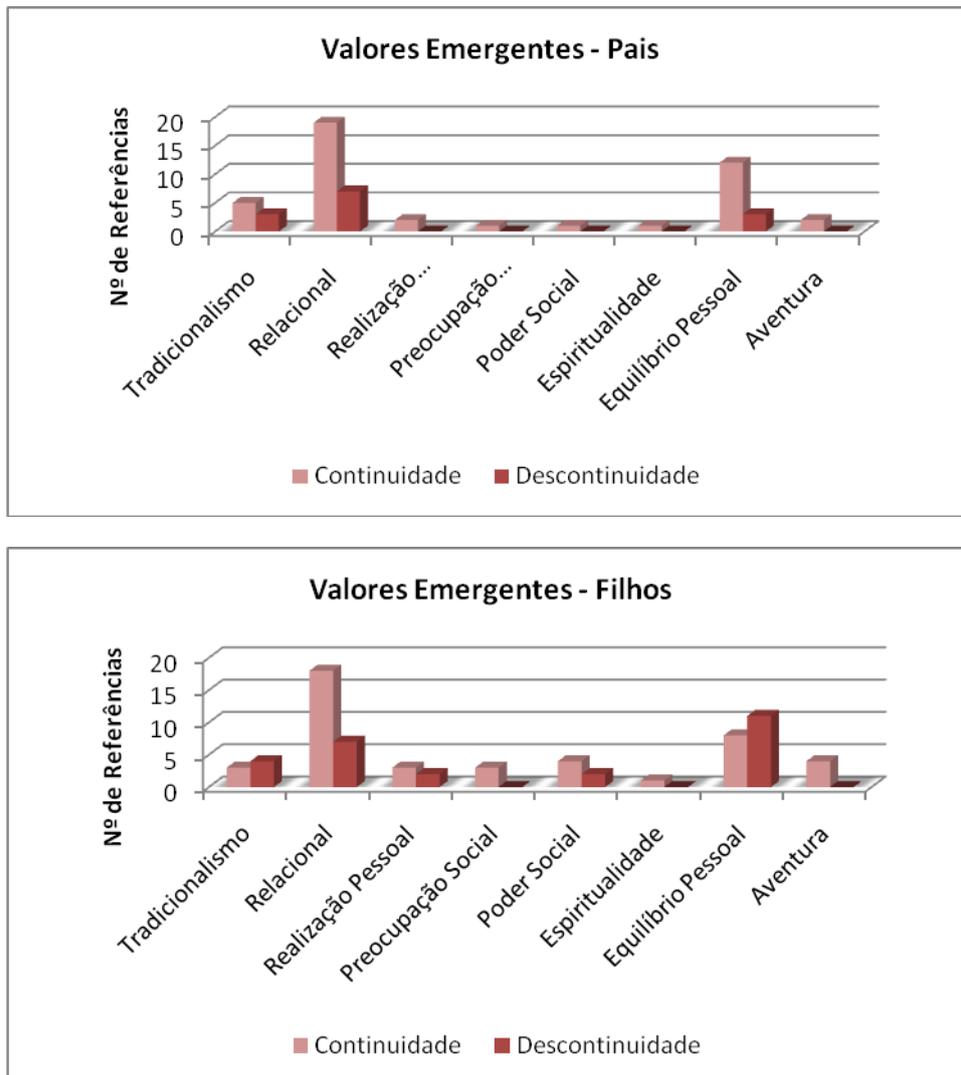
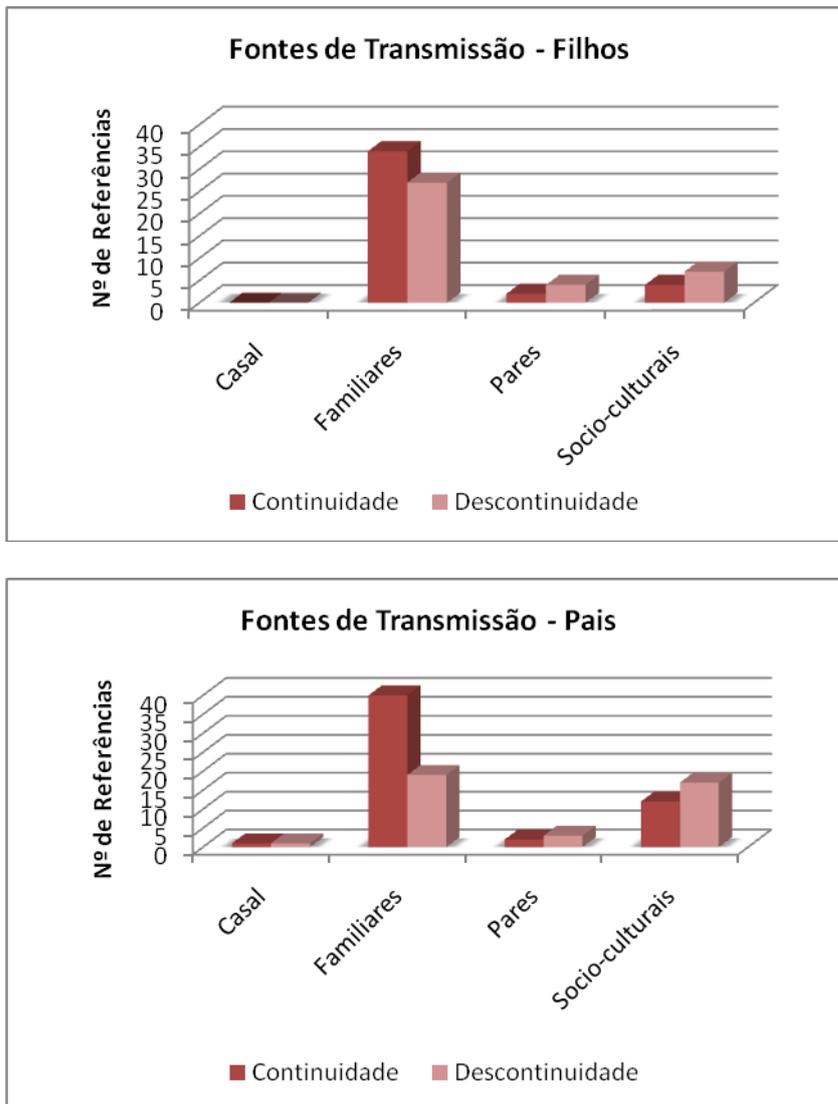


Figura 6. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os factores de mudança e os valores emergentes.

**Padrões intergeracionais x Valores emergentes**

*Figura 7. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e os valores emergentes.*

**Padrões intergeracionais x Fontes de Co-construção**

*Figura 8.* Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e as fontes de co-construção.

**Padrões Intergeracionais x Gerações Envolvidas**

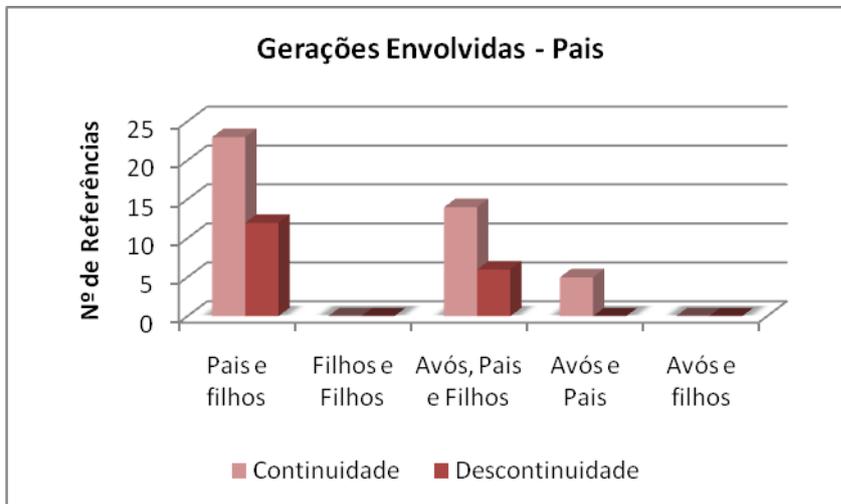
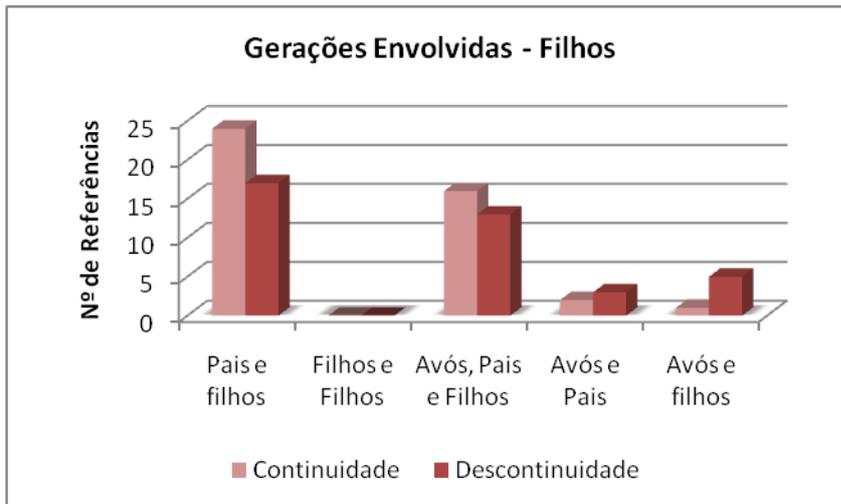


Figura 9. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e as gerações envolvidas no processo de transmissão familiar.

**Padrões Intergeracionais x Sentido da direcção**

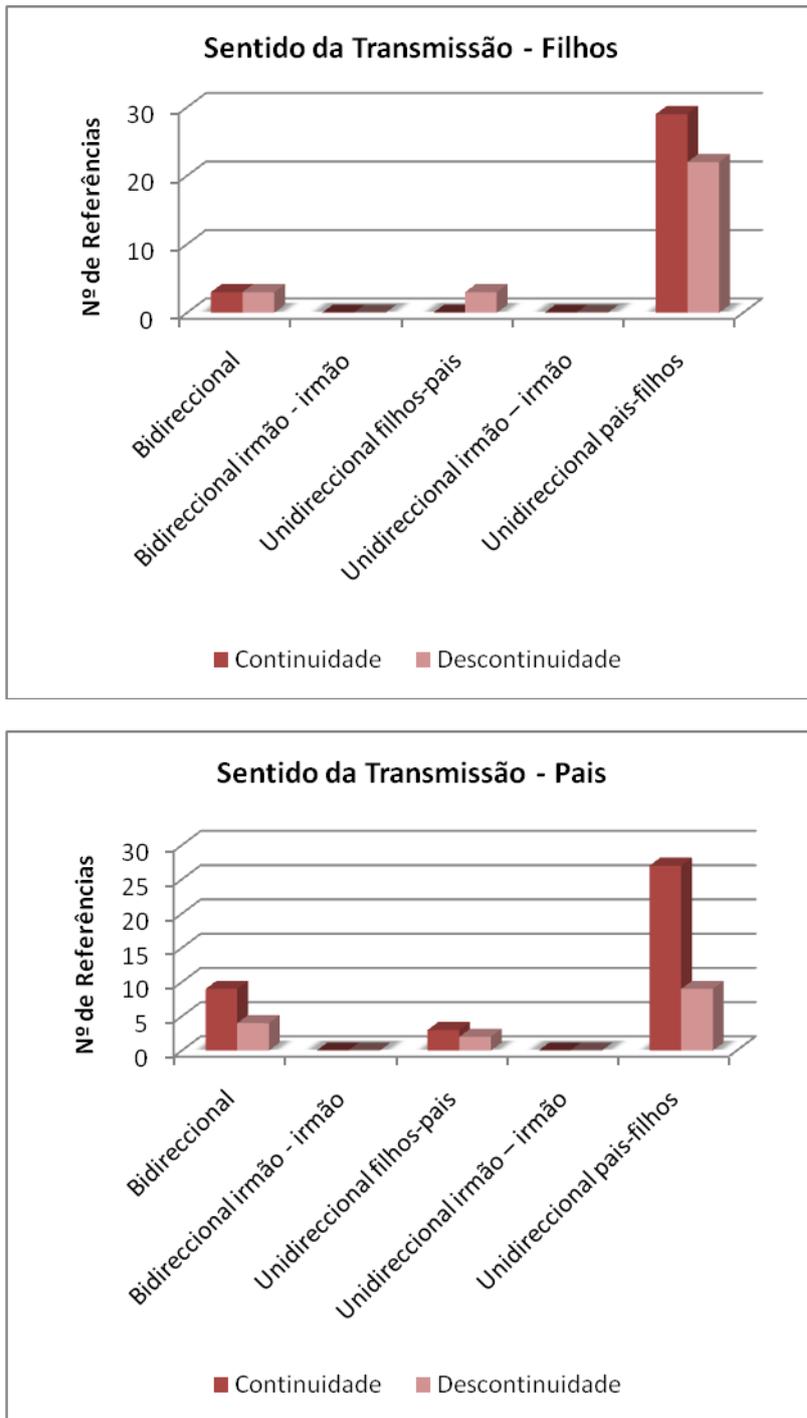


Figura 10. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e o sentido da transmissão intergeracional familiar.

**Padrões Intergeracionais x Formas de Transmissão**

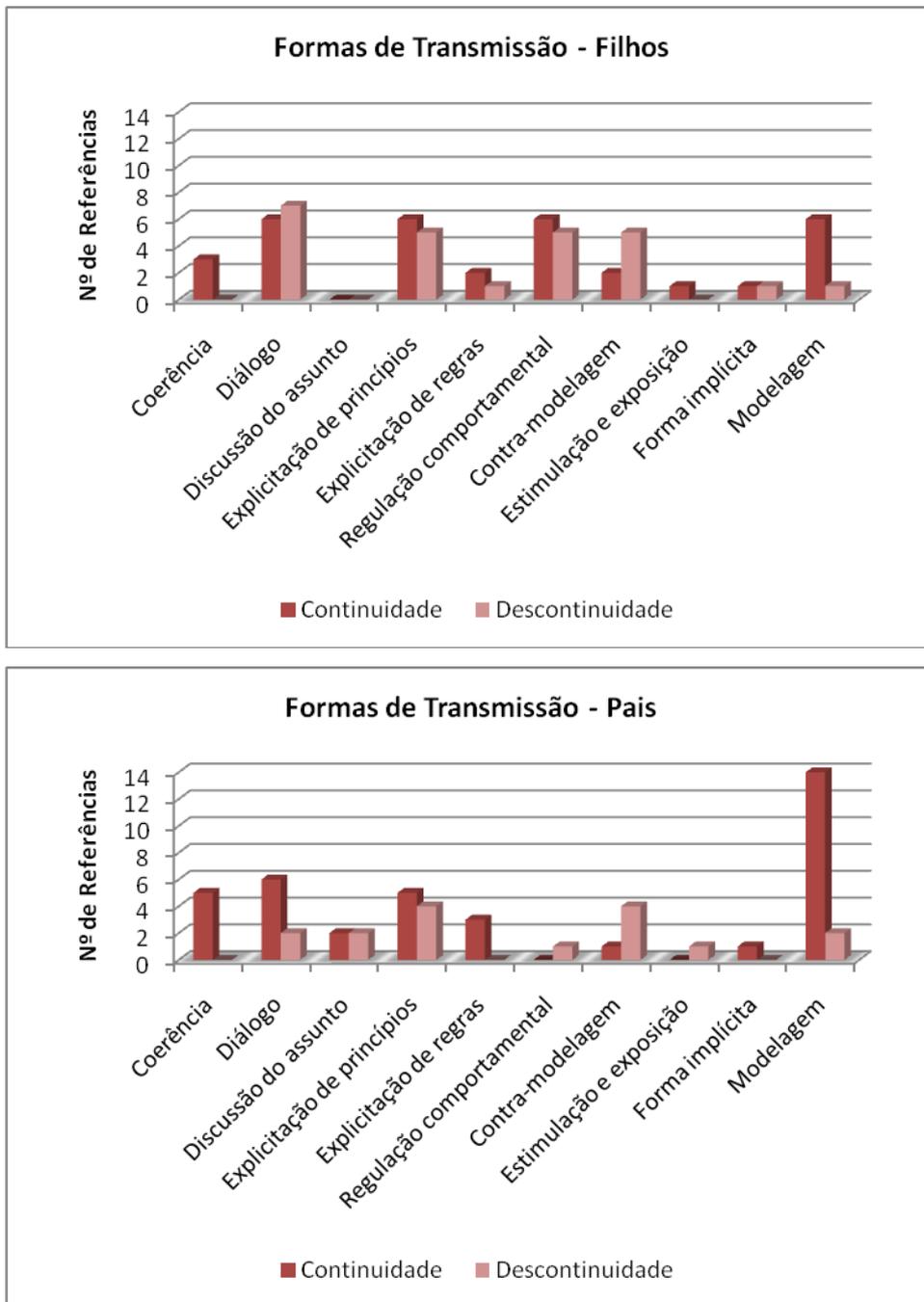


Figura 11. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e as formas de transmissão de valores na família.

**Padrões Intergeracionais x Clima Relacional**

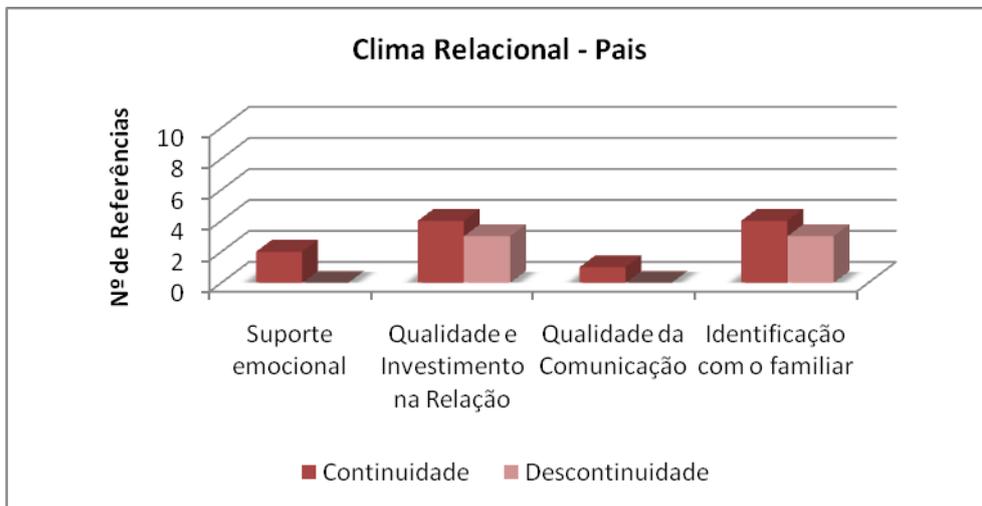
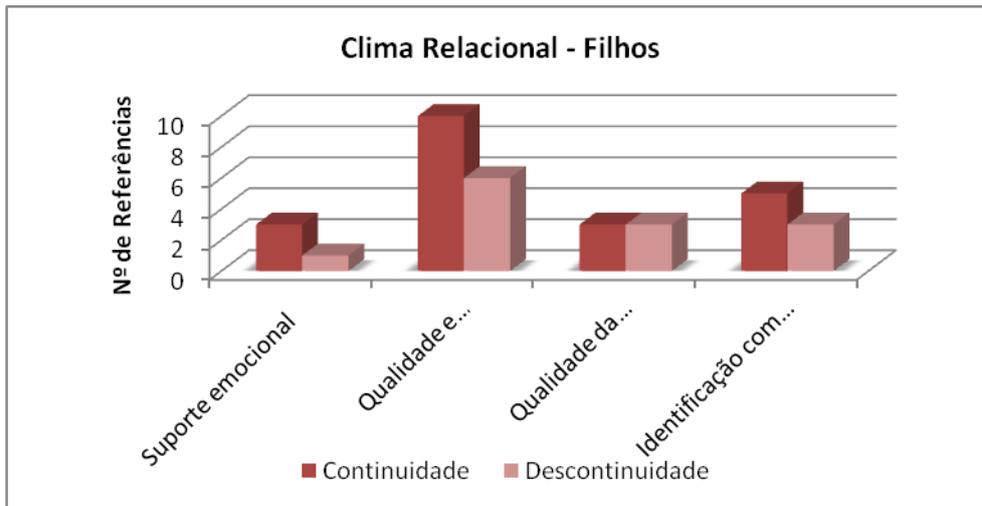


Figura 12. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e o clima relacional na família.

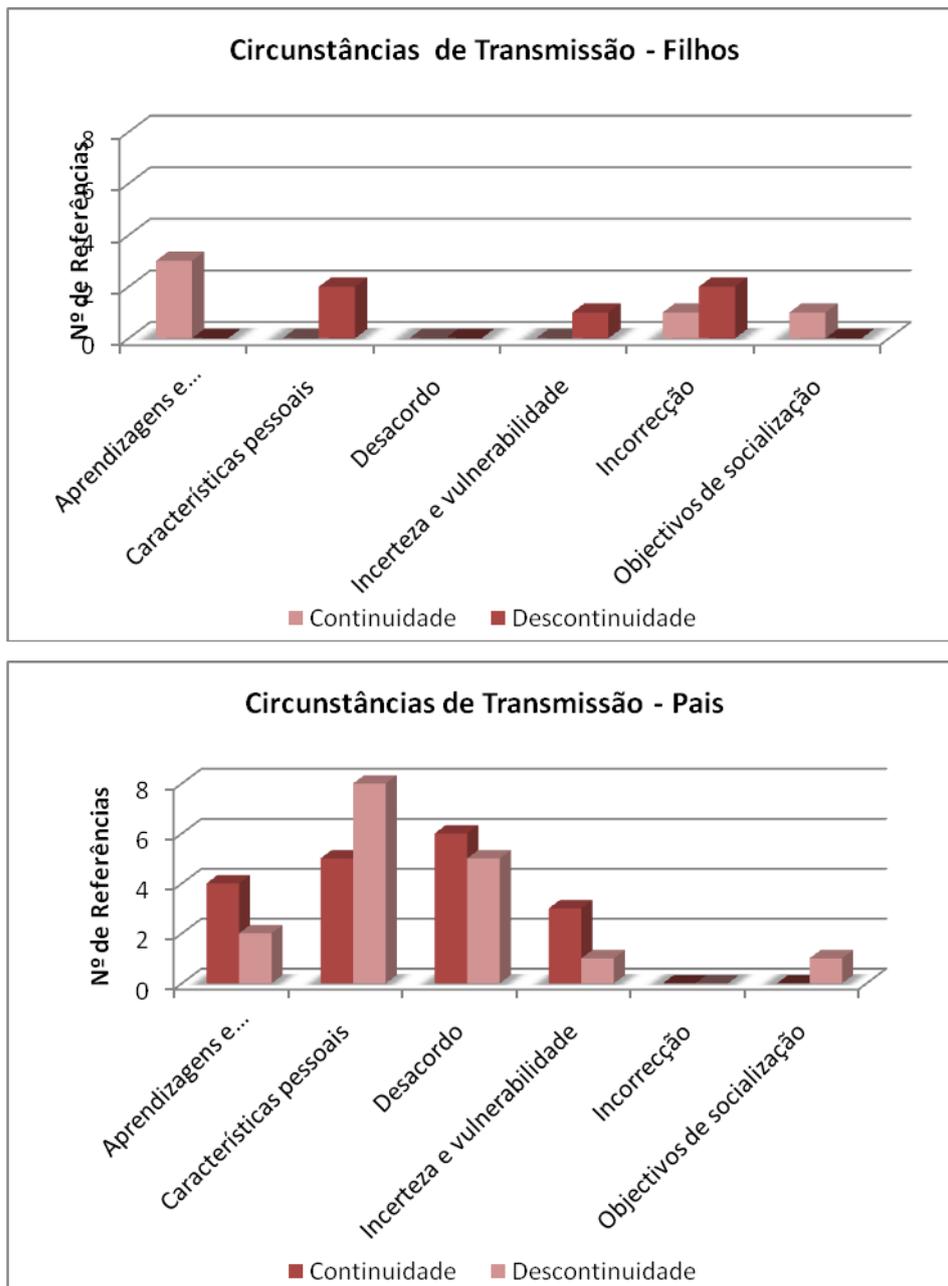
**Padrões Intergeracionais x Circunstâncias de Transmissão**

Figura 13. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e as formas de transmissão de valores na família.

**Formas de transmissão x Clima relacional**

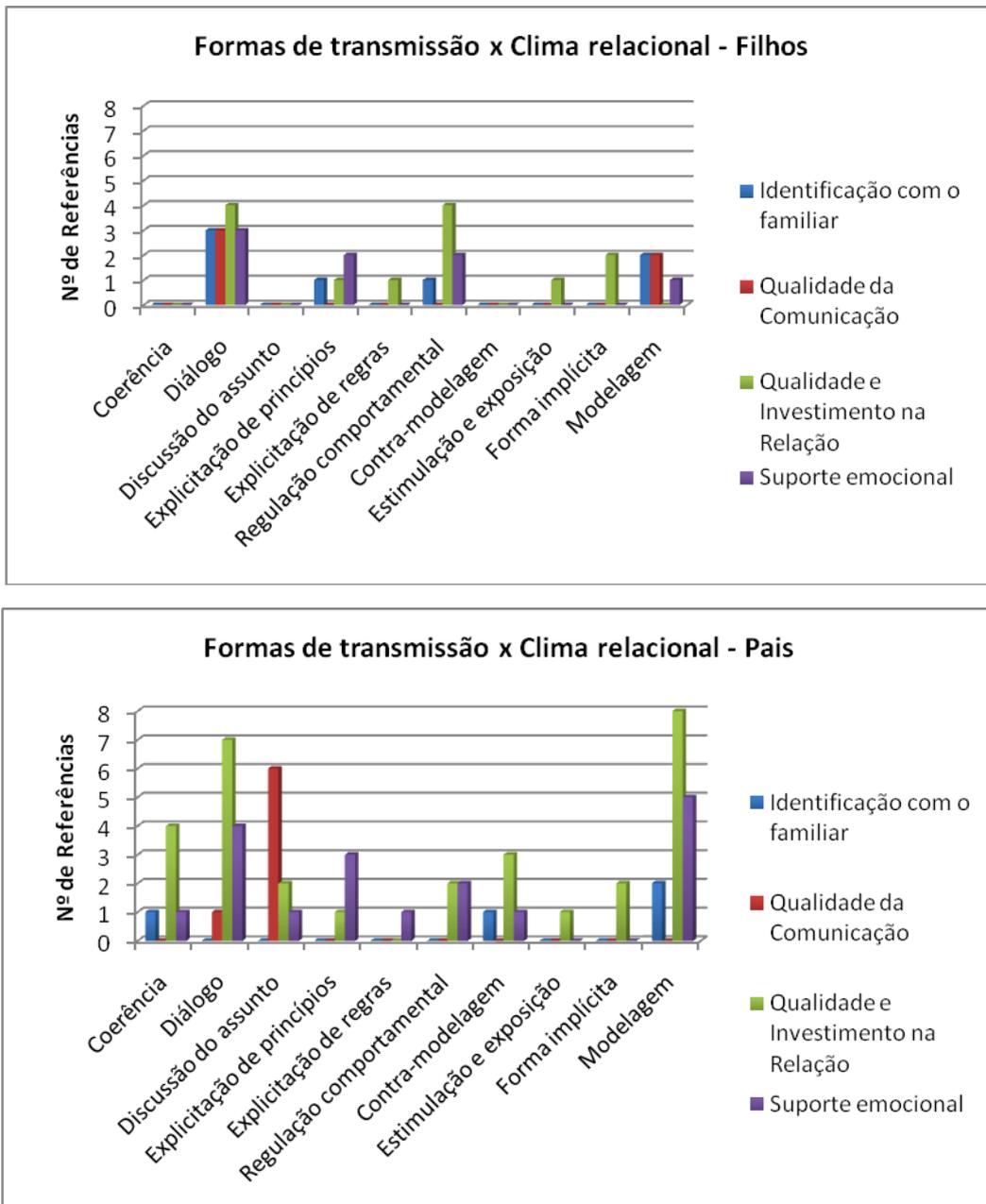


Figura 14. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as formas de transmissão e o clima relacional na família.

**Formas de transmissão x Circunstâncias de transmissão**

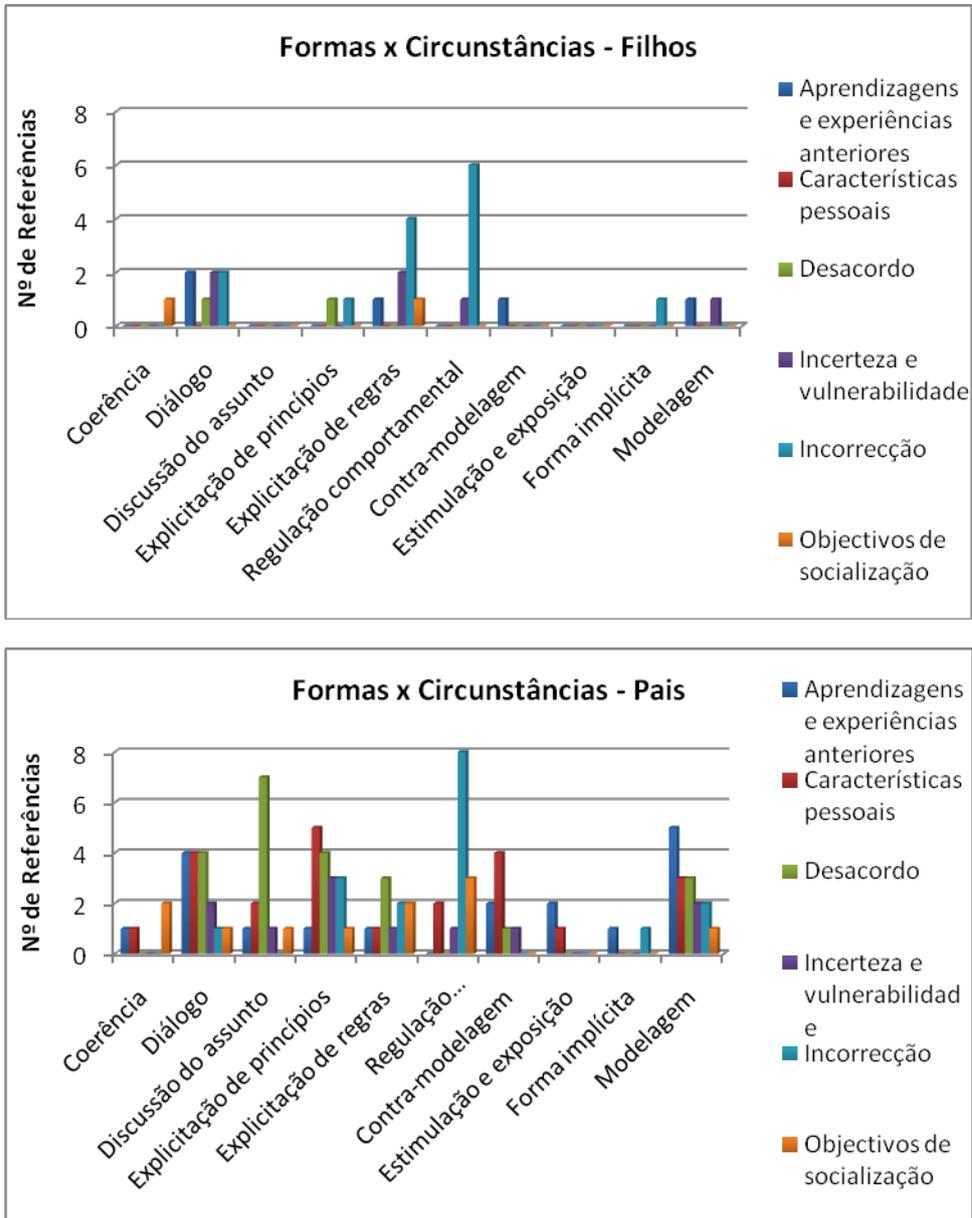


Figura 15. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as formas de transmissão e as circunstâncias de transmissão na família.

**Clima relacional x Circunstâncias de transmissão**

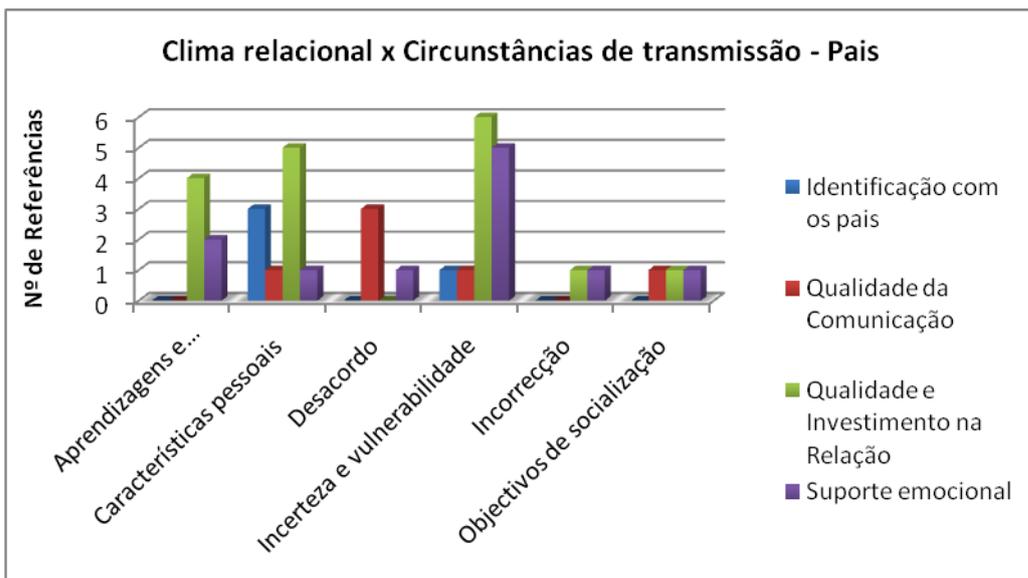
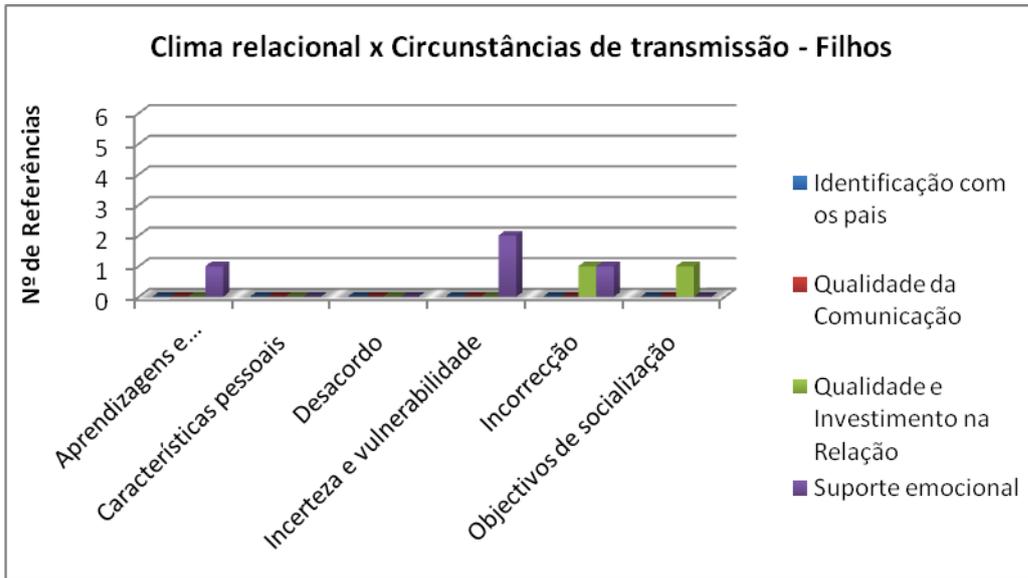


Figura 16. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre o clima relacional e as circunstâncias de transmissão na família.

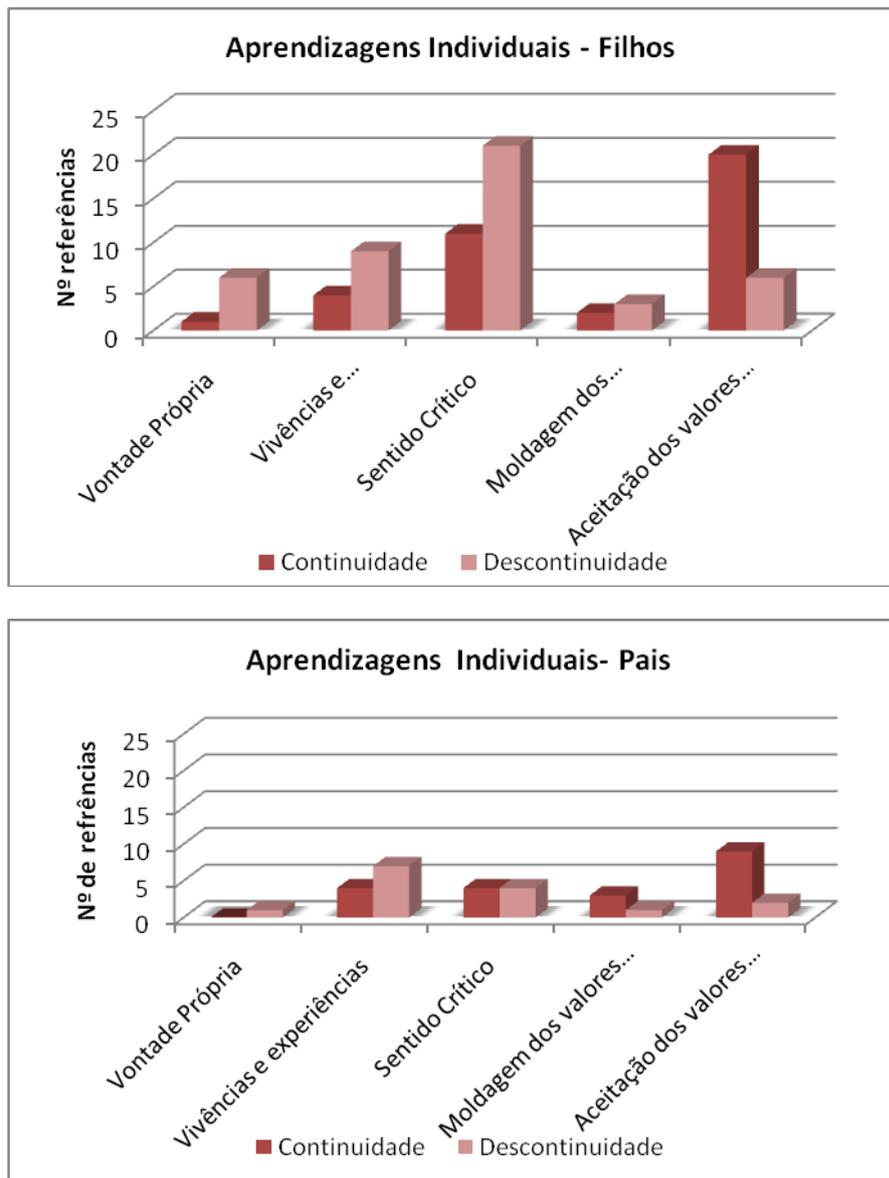
**Padrões intergeracionais x Aprendizagens individuais**

Figura 17. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre os padrões intergeracionais e as aprendizagens individuais.

**Fontes de co-construção x Valores Emergentes**

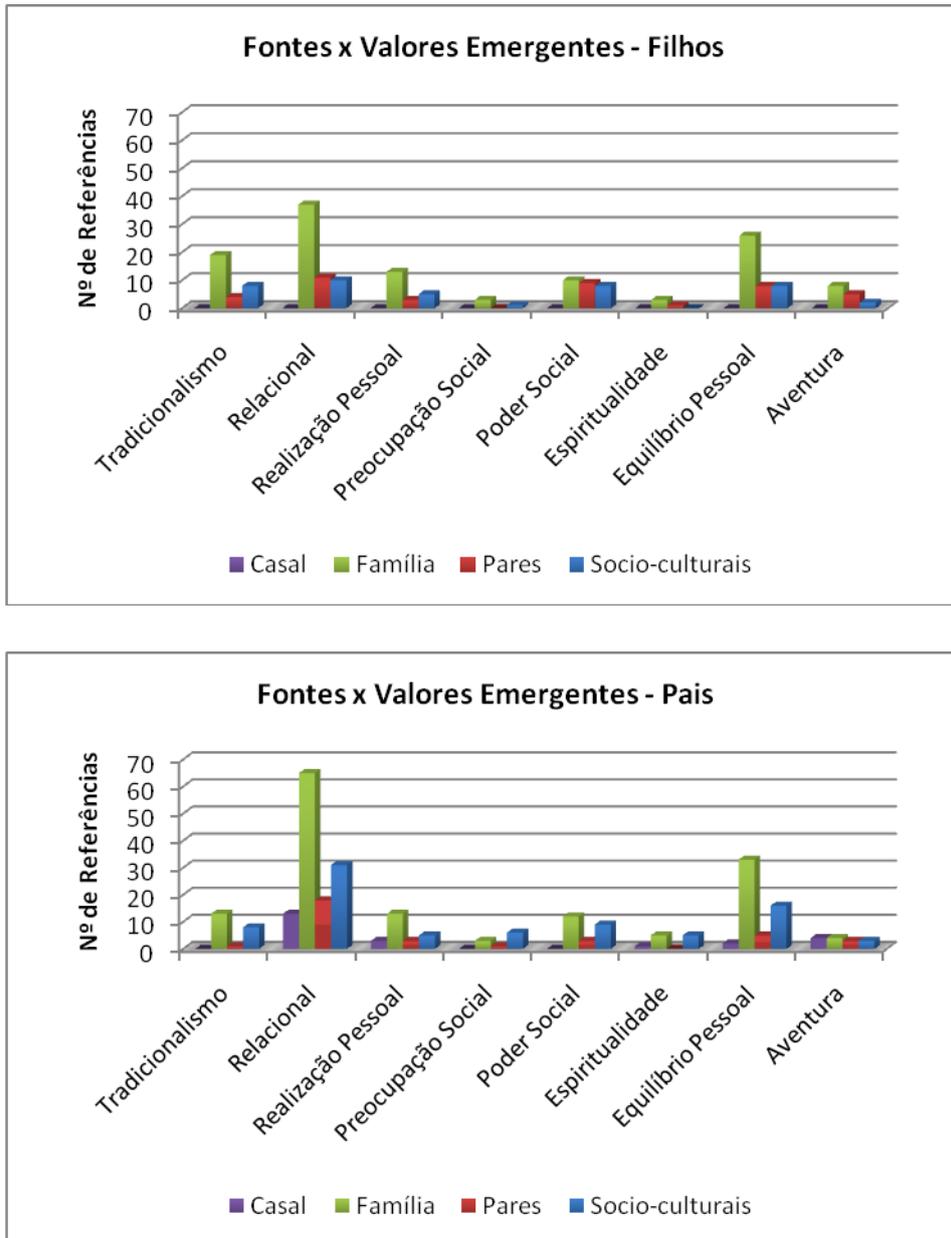


Figura 18. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as fontes de co-construção de valores e os valores emergentes.

**Fases de co-construção x Valores emergentes**

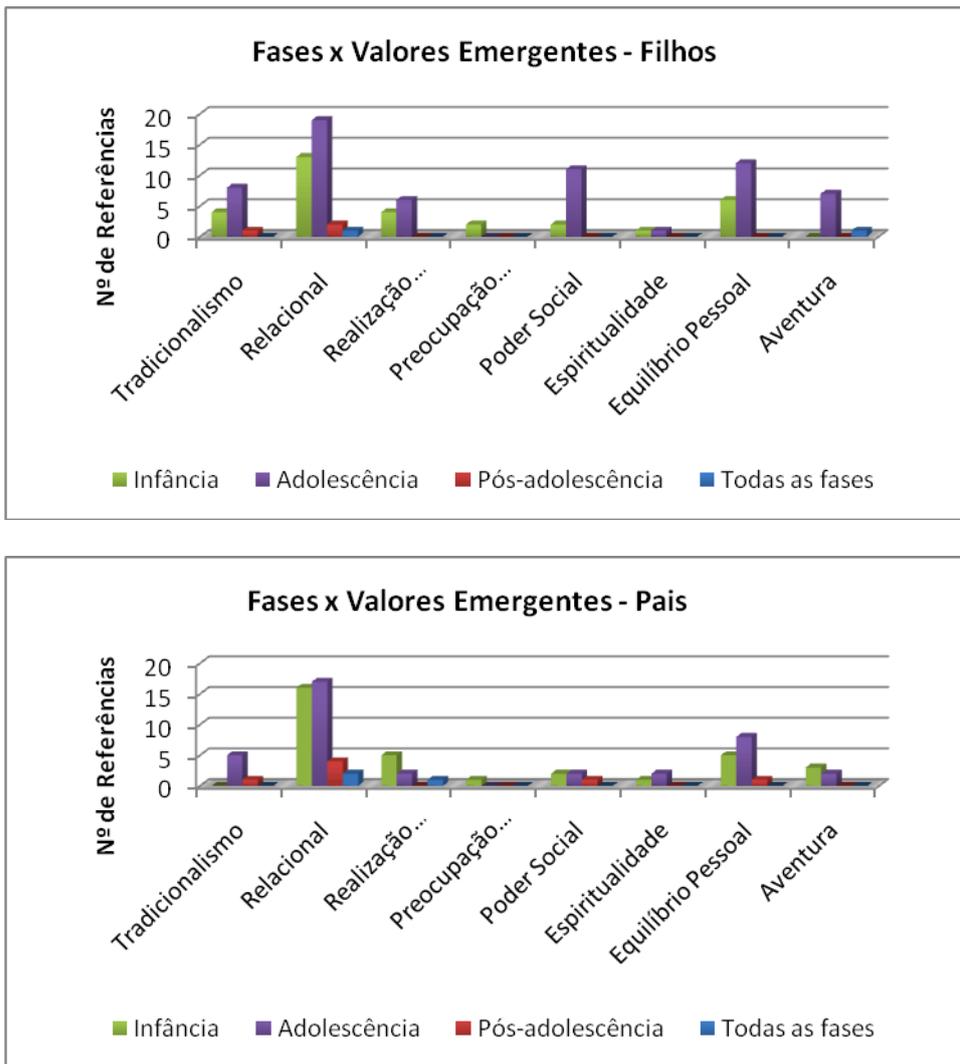


Figura 19. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as fases de co-construção de valores e os valores emergentes.

**Fases de co-construção x Fontes de co-construção**

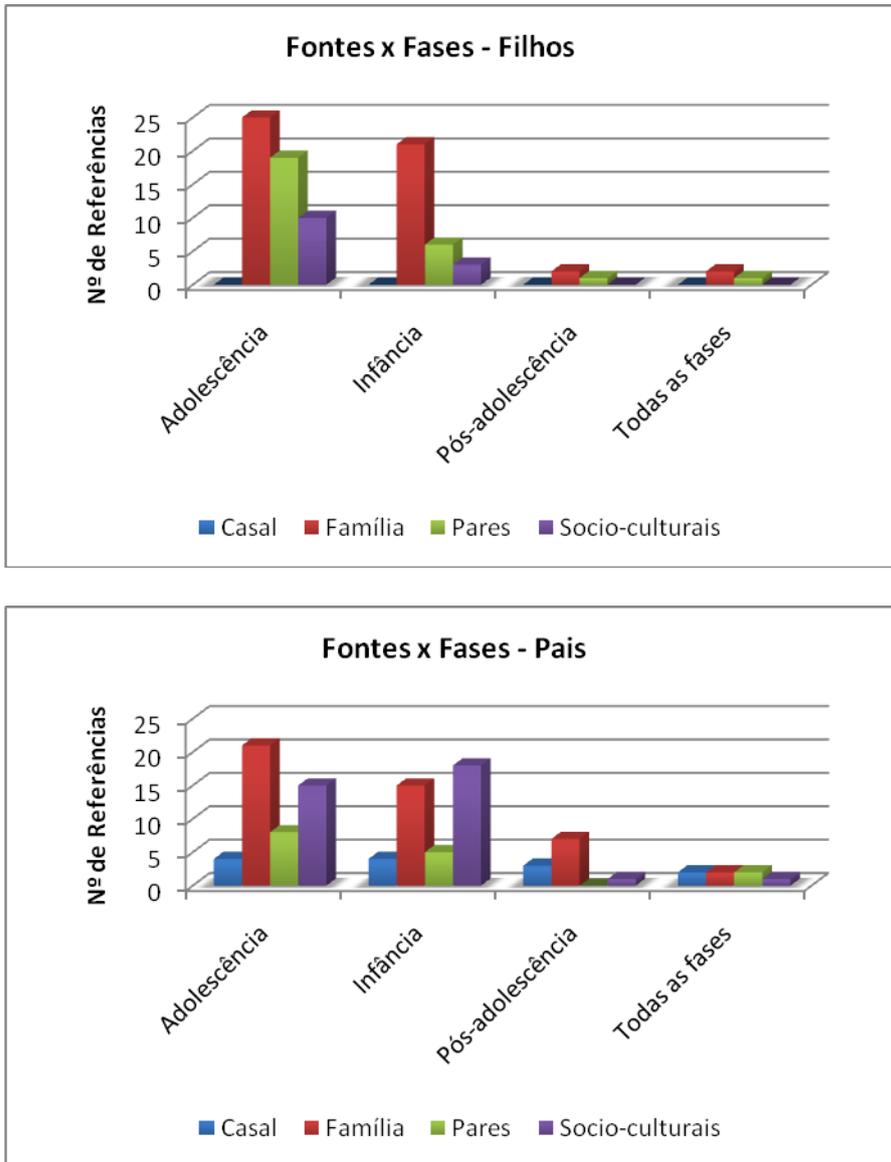
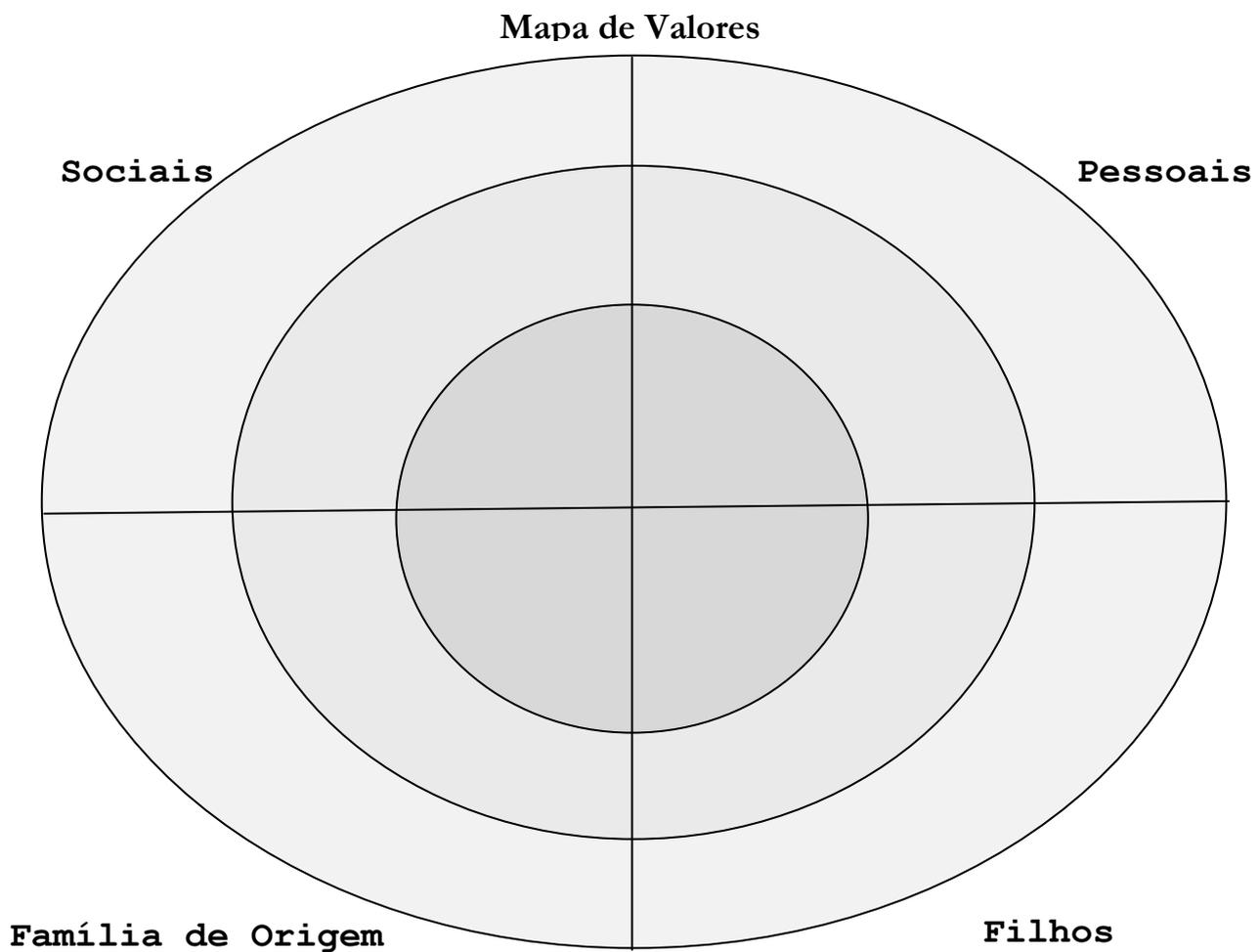
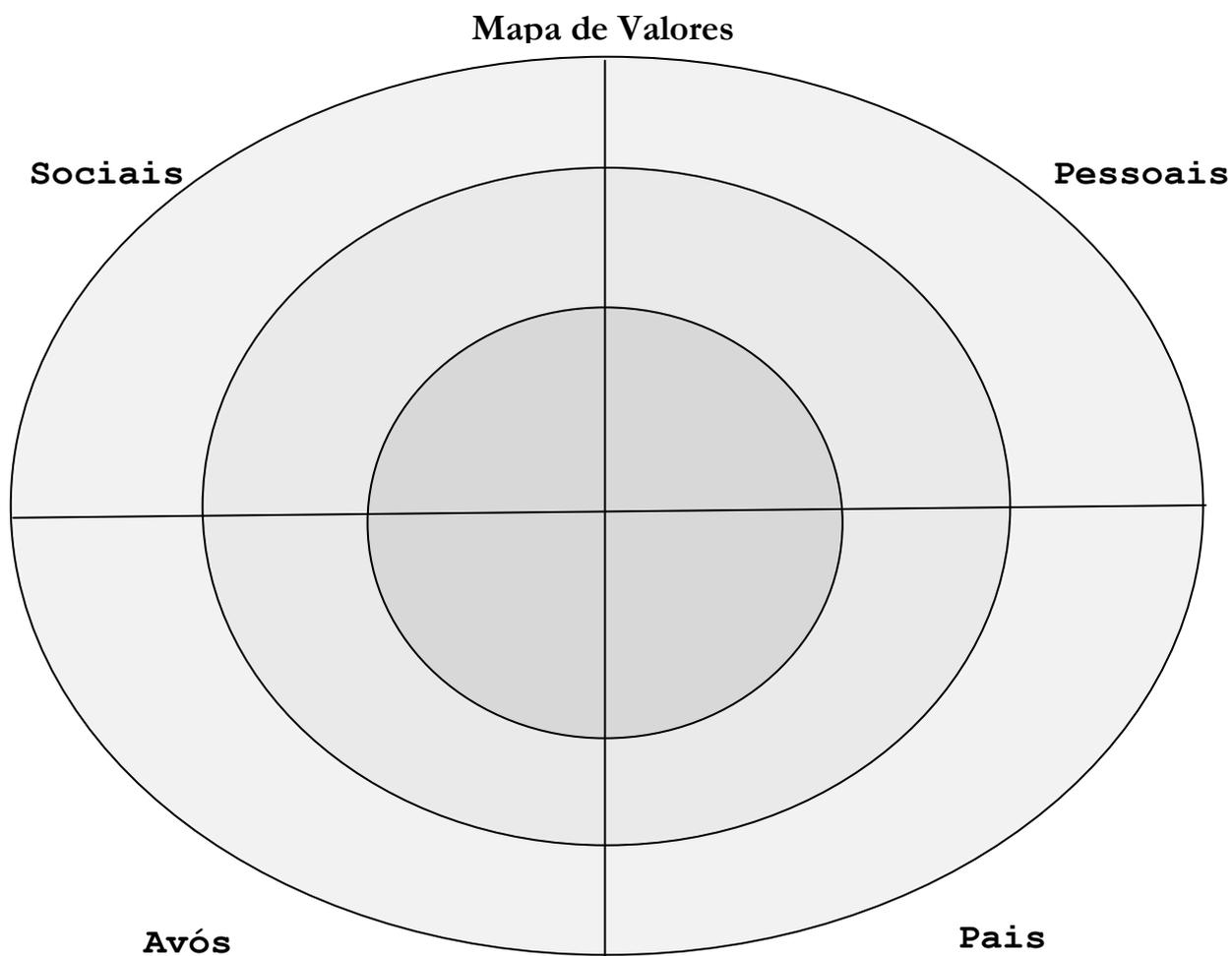


Figura 20. Semelhanças e diferenças, entre pais e filhos, na relação entre as fontes e as fases de co-construção de valores.

**Apêndice XII – Mapa de Valores - Pais**



**Apêndice XIII – Mapa de Valores - Filhos**



**Anexo A – Questionário sócio-demográfico****QUESTIONÁRIO SOBRE OS VALORES PESSOAIS**

Shalom H. Schwartz; Tradução e Adaptação: Menezes &amp; Campos, 1989

Recriação: Prioste, Narciso, &amp; Gonçalves (2010)

Neste questionário deve perguntar-se a si próprio: "**Que valores são importantes como princípios que orientam a MINHA vida, e que valores são menos importantes para mim?**". Após alguns valores que enunciamos, dentro do parêntesis, há uma explicação que poderá ajudá-lo(a) a compreender o seu significado. A sua tarefa é avaliar quão importante é para si cada valor **como um princípio orientador da sua vida**. Use a seguinte escala de avaliação:

**1 - Sem importância****2 - Pouquíssimo importante****3 - Pouco importante****4 - Importante****5 - Muito importante****6 - Importância Fundamental**

Quanto mais elevado é o número que atribuir (1, 2, 3, 4, 5, 6), mais importante é o valor como princípio que orienta a sua vida.

COMO PRINCÍPIO ORIENTADOR DA MINHA VIDA, considero este valor:

1	2	3	4	5	6
Nada Importante	Pouquíssimo Importante	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Importância Fundamental

<b>1. Igualdade</b> (oportunidades iguais para todos)	1	2	3	4	5	6
<b>2. Harmonia Interior</b> (em paz consigo próprio)	1	2	3	4	5	6

<b>3. Poder Social</b> (controlo sobre os outros, domínio)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>4. Prazer</b> (satisfação de desejos)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>5. Liberdade</b> (liberdade de acção e pensamento)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>6. Espiritualidade</b> (ênfase em aspectos espirituais e não materiais)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7. Ordem Social</b> (valorização da regulação social)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>8. Família</b> (valorização da prioridade da família no percurso de vida)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

COMO PRINCÍPIO ORIENTADOR DA MINHA VIDA, considero este valor:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Nada Importante</b>	<b>Pouquíssimo Importante</b>	<b>Pouco Importante</b>	<b>Importante</b>	<b>Muito Importante</b>	<b>Importância Fundamental</b>

<b>9. Vida Excitante</b> (experiências estimulantes, desafiadoras)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>10. Sentido de Vida</b> (finalidades e acções que dêem sentido à vida, que promovam a auto-realização)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>11. Polidez</b> (cortesia, boas maneiras)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>12. Trabalho</b> (valorizar a importância do trabalho no percurso de vida)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>13. Evolução</b> (valorizar a evolução científica e tecnológica)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>14. Fortuna</b> (posses materiais, dinheiro)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>15. Segurança Nacional</b> (protecção da nação contra os inimigos)	<b>1</b> <b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>16. Respeito Próprio</b> (crença no seu valor pessoal)	<b>1</b> <b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>17. Reciprocidade de Favores</b> (evitar ser devedor a alguém)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>18. Criatividade</b> (valorização do ser único, com imaginação)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>19. Mundo em Paz</b> (livre de guerra e de conflito)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>20. Tradição</b> (preservação dos costumes estabelecidos há longo tempo)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>21. Amor</b> (profunda intimidade emocional e espiritual)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>22. Auto-Disciplina</b> (auto-controlo)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>23. Privacidade</b> (ter direito a uma esfera privada)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>24. Segurança Familiar</b> (valorizar e proporcionar segurança aos familiares)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>25. Beleza Física</b> (valorização da imagem física)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>26. Positividade</b> (perspectiva positiva face a si, aos outros e os acontecimentos)	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

**COMO PRINCÍPIO ORIENTADOR DA MINHA VIDA, considero este valor:**

1	2	3	4	5	6
Nada Importante	Pouquíssimo Importante	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Importância Fundamental

<b>27. Verdade</b> (ser genuíno e verdadeiro)	1	2	3	4	5	6
<b>28. Reconhecimento Social</b> (respeito, aprovação dos outros)	1	2	3	4	5	6
<b>29. União com a Natureza</b> (integração com a natureza)	1	2	3	4	5	6
<b>30. Generosidade</b> (valorização de acções gratuitas em prol dos outros)	1	2	3	4	5	6
<b>31. Vida Variada</b> (cheia de mudanças e novidades)	1	2	3	4	5	6
<b>32. Sabedoria</b> (compreensão madura da vida)	1	2	3	4	5	6
<b>33. Autoridade</b> (valorização do direito de liderar ou mandar)	1	2	3	4	5	6
<b>34. Amizade</b> (valorização de amigos íntimos)	1	2	3	4	5	6
<b>35. Mundo de Beleza</b> (valorização da beleza da natureza e das artes)	1	2	3	4	5	6
<b>36. Justiça Social</b> (preocupação com a correcção de injustiças, com a ajuda aos mais fracos)	1	2	3	4	5	6
<b>37. Independência Pessoal</b> (valorização da auto-suficiência, da autonomia)	1	2	3	4	5	6

<b>38. Moderação</b> (evitar os extremos nos sentimentos e acções)	1	2	3	4	5	6
<b>39. Higiene</b> (ser aseado, arrumado)	1	2	3	4	5	6
<b>40. Auto-Condescendência</b> (transigente face aos próprios erros e limitações)	1	2	3	4	5	6
<b>41. Sucesso</b> (atingir objectivos importantes)	1	2	3	4	5	6
<b>42. Inteligência</b> (capacidade intelectual)	1	2	3	4	5	6
<b>43. Lealdade</b> (fiel aos amigos, aos grupos)	1	2	3	4	5	6
<b>44. Ambição</b> (valorização do trabalho árduo, com aspirações)	1	2	3	4	5	6

**COMO PRINCÍPIO ORIENTADOR DA MINHA VIDA, considero este valor:**

1	2	3	4	5	6
<b>Nada Importante</b>	<b>Pouquíssimo Importante</b>	<b>Pouco Importante</b>	<b>Importante</b>	<b>Muito Importante</b>	<b>Importância Fundamental</b>

<b>45. Humildade</b> (valorização da modéstia e da simplicidade)	1	2	3	4	5	6
<b>46. Audácia</b> (valorização da aventura, do risco)	1	2	3	4	5	6
<b>47. Educação</b> (valorização da transmissão de saberes nas diversas áreas da vida)	1	2	3	4	5	6
<b>48. Protecção do Ambiente</b> (valorização da preservação e respeito pela natureza)	1	2	3	4	5	6
<b>49. Influência Social</b>	1	2	3	4	5	6

(impacto nas pessoas e nos acontecimentos)						
<b>50. Respeito pelos Mais Velhos</b> (aceitar a importância dos mais velhos e agir em conformidade)	1	2	3	4	5	6
<b>51. Escolha de Objectivos de Vida</b> (seleccionar objectivos e metas)	1	2	3	4	5	6
<b>52. Responsabilidade</b> (fidedigno, de confiança)	1	2	3	4	5	6
<b>53. Curiosidade</b> (interesse por tudo, explorador)	1	2	3	4	5	6
<b>54. Disponibilidade para os Outros</b> (ser prestável e dedicado, preocupar-se com o bem-estar dos outros)	1	2	3	4	5	6
<b>55. Religiosidade</b> (dedicado à fé religiosa)	1	2	3	4	5	6
<b>56. Saúde</b> (procurar bem-estar físico e mental)	1	2	3	4	5	6
<b>57. Competência</b> (competente, eficaz, eficiente)	1	2	3	4	5	6
<b>58. Aceitação da Vida</b> (submissão às circunstâncias da vida)	1	2	3	4	5	6
<b>59. Honestidade</b> (sincero, autêntico)	1	2	3	4	5	6
<b>60. Preservação da Imagem</b> (proteger a reputação)	1	2	3	4	5	6
<b>61. Esperança</b> (ter fé, acreditar no futuro)	1	2	3	4	5	6
<b>62. Obediência</b> (cumprir deveres e obrigações)	1	2	3	4	5	6
<b>63. Perdão</b> (desculpar os outros)	1	2	3	4	5	6

**Anexo B – Questionário Sobre os Valores Pessoais**

**DADOS PESSOAIS** Responda às próximas questões com os seus dados pessoais, por favor.

1. **Sexo**  Masculino<sup>1</sup>  Feminino<sup>2</sup>

2. **Idade** \_\_\_\_\_ anos

3. **Profissão** (indique a actividade que exerce) \_\_\_\_\_

**4. Situação relacional**

- Casamento<sup>1</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos  Separação<sup>2</sup>
- Divórcio<sup>3</sup>  União de Facto / Coabitação<sup>4</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos
- Viuvez<sup>5</sup>  Namoro<sup>6</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos
- Não tem relação/Não se aplica<sup>7</sup>

**5. Nível de escolaridade**

- 0-4 anos de escolaridade<sup>1</sup>  4-6 anos de escolaridade<sup>2</sup>
- 6-9 anos de escolaridade<sup>3</sup>  10-12 anos de escolaridade<sup>4</sup>
- Frequência  Ensino Superior<sup>6</sup>

universitária<sup>5</sup>

**6. Zona de Residência****Habitual**

- Norte<sup>1</sup>  Algarve<sup>2</sup>  Centro<sup>3</sup>
- Alentejo<sup>4</sup>  Grande Lisboa<sup>5</sup>  Açores<sup>6</sup>
- Madeira<sup>7</sup>  Outra<sup>8</sup> \_\_\_\_\_
- Rural<sup>1</sup>  Semi-urbana<sup>2</sup>  Urbana<sup>3</sup>

**7. Acompanhamentos psicológico e/ou psiquiátrico**

- Nunca teve<sup>1</sup>  Teve no passado<sup>2</sup>  Tem actualmente<sup>3</sup>
- Motivo: \_\_\_\_\_ Motivo: \_\_\_\_\_

**8. Tem problemas/doenças de saúde física?**

- Sim<sup>1</sup>  Não<sup>2</sup>
- Qual/Quais? \_\_\_\_\_

9. Religiosidade  Crente praticante<sup>1</sup>  Crente não praticante<sup>2</sup>  Não crente<sup>3</sup>

10. Actualmente, com quem habita? \_\_\_\_\_ (ex: Pais, Filhos, Marido/Esposa, Avós, Irmãos, Amigas, Companheiro)

11. Com quem viveu durante a infância?

\_\_\_\_\_

12. Com quem viveu entre os seus 15 e 19 anos?

\_\_\_\_\_

13. Como considera ser o seu ambiente familiar actual?

- Muito Mal<sub>1</sub>
- Mal<sub>2</sub>
- Nem mal, nem bem<sub>3</sub>
- Bem<sub>4</sub>
- Muito bem<sub>5</sub>

#### DADOS FAMILIARES

Responda às próximas questões com os dados da sua família, por favor.

Se não tem filhos, passe ao item 18.

14. Quantos filhos tem?  Zero  Um  Dois  Três  Quatro

15. Qual(is) as idades e sexos dos seus filhos? (ex: 15anos/F) \_\_\_/\_\_\_; \_\_\_/\_\_\_; \_\_\_/\_\_\_;  
\_\_\_/\_\_\_; \_\_\_/\_\_\_

16. Acompanhamentos psicológico e/ou psiquiátrico do(s) seu(s) filho(s)

- Nunca teve<sub>1</sub>

Teve no passado<sub>2</sub> Motivo: \_\_\_\_\_

Tem actualmente<sub>3</sub> Motivo: \_\_\_\_\_

### 17. Situação relacional dos seus pais

#### Pai

Casamento<sup>1</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

Separação<sup>2</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

Divórcio<sup>3</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

União de Facto/Coabitação<sup>4</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

Viuvez<sup>5</sup>

Namoro<sup>6</sup>

Não tem relação/Não se aplica<sup>7</sup>

Falecido<sup>8</sup>

#### Mãe

Casamento<sup>1</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

Separação<sup>2</sup>

Divórcio<sup>3</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

União de Facto/Coabitação<sup>4</sup> Desde há \_\_\_\_\_ anos

Viuvez<sup>5</sup>

Namoro<sup>6</sup>

Não tem relação/Não se aplica<sup>7</sup>

Falecida<sup>8</sup>

### 18. Idade dos seus pais

(se já faleceram, não responda)

Pai: \_\_\_\_\_ anos

Mãe: \_\_\_\_\_ anos

### 19. Profissão dos seus pais

(caso já sejam reformados ou já tenham falecido, diga a actividade que exerciam antes)

Pai: \_\_\_\_\_

Mãe: \_\_\_\_\_

### 20. Nível escolaridade dos seus pais

#### Pai

0-4 anos de escolaridade<sup>1</sup>

4-6 anos de escolaridade<sup>2</sup>

#### Mãe

0-4 anos de escolaridade<sup>1</sup>

4-6 anos de escolaridade<sup>2</sup>

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> 6-9 anos de escolaridade <sup>3</sup>   | <input type="radio"/> 6-9 anos de escolaridade <sup>3</sup>   |
| <input type="radio"/> 10-12 anos de escolaridade <sup>4</sup> | <input type="radio"/> 10-12 anos de escolaridade <sup>4</sup> |
| <input type="radio"/> Frequência universitária <sup>5</sup>   | <input type="radio"/> Frequência universitária <sup>5</sup>   |
| <input type="radio"/> Ensino Superior <sup>6</sup>            | <input type="radio"/> Ensino Superior <sup>6</sup>            |
| <input type="radio"/> Não sei <sup>7</sup>                    | <input type="radio"/> Não sei <sup>7</sup>                    |

## 21. Religiosidade dos seus pais

- | <b>Pai</b>   | <b>Mãe</b>   |
|--|--|
| <input type="radio"/> Crente praticante <sup>1</sup>     | <input type="radio"/> Crente praticante <sup>1</sup>     |
| <input type="radio"/> Crente não praticante <sup>2</sup> | <input type="radio"/> Crente não praticante <sup>2</sup> |
| <input type="radio"/> Não crente <sup>3</sup>            | <input type="radio"/> Não crente <sup>3</sup>            |
| <input type="radio"/> Não sei <sup>4</sup>               | <input type="radio"/> Não sei <sup>4</sup>               |

## 22. Acompanhamentos psicológico e/ou psiquiátrico dos seus pais

- | <b>Pai</b>   | <b>Mãe</b>   |
|--|--|
| <input type="radio"/> Nunca teve <sub>1</sub>      | <input type="radio"/> Nunca teve <sub>1</sub>      |
| <input type="radio"/> Teve no passado <sub>2</sub> | <input type="radio"/> Teve no passado <sub>2</sub> |
| <input type="radio"/> Tem actualmente <sub>3</sub> | <input type="radio"/> Tem actualmente <sub>3</sub> |
| <input type="radio"/> Não sei <sup>4</sup>         | <input type="radio"/> Não sei <sup>4</sup>         |