

UNIVERSIDADE DE LISBOA
FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DE ESTÁGIO

A Componente de Apoio à Família no Jardim-de-Infância de Alcabideche

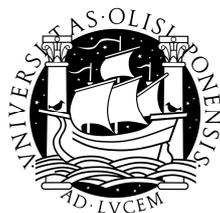
Linda France Alonso Duque

**CICLO DE ESTUDOS CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Área de especialização em Administração Educacional

2008

UNIVERSIDADE DE LISBOA
FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO



RELATÓRIO DE ESTÁGIO

A Componente de Apoio à Família no Jardim-de-Infância de Alcabideche

Linda France Alonso Duque

**CICLO DE ESTUDOS CONDUCENTE AO GRAU DE MESTRE EM
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO**

Relatório de Estágio orientado pela Prof. Doutora Madalena Fontoura

Área de especialização em Administração Educacional

2008

Resumo

O presente Relatório de Estágio de Natureza Profissional é focalizado na Componente de Apoio à Família no Ensino Pré-escolar, tem como principal característica o facto de ter proporcionado a oportunidade de estar presente na gestão da mesma (CAF), complementando a minha formação com uma vertente prática. O projecto de estágio teve ainda uma componente investigativa, pois pretendia também que fossem aprofundados procedimentos científicos (identificação de problemas, contextualização dos mesmos, procura de teorias e estudos que pudessem contribuir para o alargamento do nosso quadro teórico e para a resolução dos problemas identificados).

Surge o Jardim-de-Infância de Alcabideche, do Agrupamento de Escolas de Alcabideche, onde foram aplicados questionários a Crianças, Pais e Monitoras com o intuito de conhecer e caracterizar a CAF e seu funcionamento, verificar qual a receptividade destas actividades, por parte das crianças e respectivas e quais os seus benefícios reais, detectar problemas e obstáculos à realização das actividades e tentar encontrar soluções para resolver e ultrapassar os mesmos.

Claramente, com uma amostra tão pouco significativa não se podem tirar conclusões gerais, no entanto pela experiência que adquiri ao longo deste ano lectivo e principalmente com as observações que fiz no decorrer deste projecto de investigação, afirmo com convicção que uma das peças centrais para a concretização eficiente e eficaz desta nova medida de apoio às famílias são as monitoras responsáveis pela sua organização e animação. De facto, este tempo e espaço de animação sócio-educativa funciona bem em termos da vontade e das intenções de quem está no campo a pôr em prática as actividades, no entanto passa a ideia de que os recursos são escassos e nem sempre as crianças da CAF do Jardim-de-Infância de Alcabideche são vistas como uma prioridade.

Palavras-chave

Educação Pré-Escolar; Componente de Apoio à Família, Animação sócio-educativa;
Trabalho de equipa.

Abstract

The present document is a report of a trainee project; it is focused on the “support to the family pre-school component”. One of its main characteristic is the fact that it gave me the opportunity to complement my education with a practical component, as I was able to participate and observe how the management of this “support to the family pre-school component” works. This trainee project also had an investigative purpose, as it was intended that the trainees acquired scientific procedures (problem identification, research of theories and studies that could bring more information about this thematic, and could help find solutions for the identified problems).

This project was developed at Alcabideche’s Pre-School (Kindergarden), where questionnaires were applied to the children, parent’s and the “support to the family pre-school component” teachers. The main objectives were to find out what this new component is, and what are the positive or negative effects it can have on these children, identify possible problems and try to find solutions.

It is clear that with a small sample like this one, we can’t take general conclusions, but with the experience I acquired with this project I can firmly say that the main pieces for this new component to work properly are the teachers responsible for it’s organization and animation. It’s a fact that at this pre-school this component works relatively well thanks to these young women that have good intentions and try very hard to do the best they can. Even though the idea that remains is that there are not enough supports, and that these activities are not seen as a priority.

Key-Words

Pre-School Education; support to the family school component; Educational and social animation activities; team-work.

Agradecimentos

Antes de mais gostaria de agradecer à minha família, pelo apoio constante e a motivação para não desistir.

À minha orientadora de mestrado, Professora Doutora Madalena Fontoura, pelo apoio que me deu para a realização deste projecto.

A todo o pessoal do Jardim-de-Infância de Alcabideche, principalmente à Educadora Paula que me recebeu de braços abertos na sua sala e me acompanhou ao longo do ano apoiando me em tudo que eu precisasse, assim como à Educadora Cândida (Coordenadora dos Jardins-de-infância) que antes de mais foram minhas amigas. Às monitoras da Componente de Apoio à família, pelos conselhos, as ajudas, por me terem proporcionado das melhores experiências da minha vida com crianças.

E claro não poderia esquecer a minha querida amiga e colega de curso, Cátia Marques, por todas as tardes que trabalhámos juntas, o apoio e ânimo que nos demos mutuamente, sem a qual seria difícil ter terminado este projecto.

ÍNDICE

	PÁGINA
INTRODUÇÃO	1
PARTE A. OBJECTIVOS E INTENÇÕES DO TRABALHO	4
PARTE B. REVISÃO DA BIBLIOGRAFIA	7
B.1. ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	7
B.2. COMUNICAÇÃO ORGANIZACIONAL	9
B.3 SISTEMA EDUCATIVO	11
B.4. AUTONOMIA DAS ESCOLAS	12
B.5. AGRUPAMENTO DE ESCOLAS	14
B.6. ENSINO PRÉ-ESCOLAR	16
B.7. ANÁLISE DO PROJECTO EDUCATIVO “MELHORAR É POSSÍVEL” DOS JARDINS- DE-INFÂNCIA DE ALCABIDECHE E ALCOITÃO	18
B.8. ESCOLA A TEMPO INTEIRO	22
B.9. A COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	23
PARTE C. ENQUADRAMENTO METODOLÓGICO	
C.1. PESQUISA	26
C.2. INVESTIGAÇÃO	27
C.3. O ESTUDO DE CASO	29
PARTE D. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS RECOLHIDOS	
D.1. CARACTERIZAÇÃO DAS CRIANÇAS DO JARDIM-DE-INFÂNCIA DE ALCABIDECHE QUE FREQUENTARAM A COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA NO ANO LECTIVO DE 2007/2008	33
D.2. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS ÀS CRIANÇAS.....	41
D.3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS AOS PAIS	50
D.4. ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS REALIZADOS ÀS MONITORAS	60
PARTE E. DISCUSSÃO E CONCLUSÕES	62
PARTE F. REFLEXÕES FINAIS	66
PARTE G. GLOSSÁRIO	68

PARTE H. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
H.1. WEBGRAFIA	71
H.2. LEGISLAÇÃO	72
PARTE I. APÊNDICES EM FORMATO DIGITAL	CD

ÍNDICE DOS APÊNDICES EM FORMATO DIGITAL:

- CV LINDA DUQUE;
- REGISTOS INDIVIDUAIS DOS ALUNOS DA CAF;
- PROJECTO EDUCATIVO DOS JARDINS-DE-INFÂNCIA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCABIDECHE;
- QUESTIONÁRIOS:
 - EXEMPLARES DOS QUESTIONÁRIOS;
 - QUESTIONÁRIOS CRIANÇAS;
 - QUESTIONÁRIOS PAIS;
 - QUESTIONÁRIOS MONITORAS;
- REGULAMENTO INTERNO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCABIDECHE
- CARACTERIZAÇÃO PORMENORIZADA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALCABIDECHE;
- PESQUISAS INTERNET