

UNIVERSIDADE DE LISBOA  
FACULDADE DE LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA GERAL E ROMÂNICA



**INDICATIVO E CONJUNTIVO EM COMPLETIVAS OBJECTO**

**CONTRIBUTOS DIDÁCTICOS**

**PARA O ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA MATERNA**

**Catarina Rodrigues Raposo Cacito Espada**

MESTRADO EM LINGUÍSTICA  
Área de Especialização – Linguística Educacional

2008

UNIVERSIDADE DE LISBOA  
FACULDADE DE LETRAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA GERAL E ROMÂNICA



**INDICATIVO E CONJUNTIVO EM COMPLETIVAS OBJECTO**

**CONTRIBUTOS DIDÁCTICOS**

**PARA O ENSINO DO PORTUGUÊS COMO LÍNGUA MATERNA**

**Catarina Rodrigues Raposo Cacito Espada**

MESTRADO EM LINGUÍSTICA  
Área de Especialização – Linguística Educacional  
Dissertação orientada pela Professora Doutora Anabela Gonçalves

2008

## NOTA PRÉVIA

A presente dissertação foi elaborada no âmbito do Mestrado em Linguística, na área de especialização de Linguística Educacional.

A realização deste trabalho foi possível graças à orientação científica da Professora Doutora Anabela Gonçalves, com quem tive o privilégio de trabalhar. Os meus agradecimentos são, assim, dirigidos especialmente à minha orientadora, pelo apoio rigoroso em termos científicos e metodológicos, pela dedicação constante, pela partilha de conhecimentos e pela permanente disponibilidade. Por último, a minha sincera gratidão pelo incentivo, pela compreensão, pela simpatia e amizade, ingredientes que se revelaram preciosos para a elaboração deste projecto.

Gostaria igualmente de agradecer à Escola Secundária com 3º ciclo Diogo de Gouveia, de Beja, e, em particular, aos professores de Língua Portuguesa Assunção Figueira e João Sande, por terem permitido a recolha dos dados juntos dos seus alunos.

Finalmente, agradeço aos meus pais, às minhas irmãs e ao meu marido a compreensão, o apoio e incentivo constantes.